

**ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА**

ННІ Філології та історії

Кафедра іноземних мов та методики викладання



ІНТЕНСИВНИЙ КОРЕКТИВНИЙ КУРС З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

2024-2025 н.р.

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта

Предметна спеціальність: 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Освітньо-професійна програма: «Середня освіта (Мова і література (англійська))»

Статус: вибірковий компонент освітньо-професійної програми

Інформація про викладача

Викладач	Бутова Віра Олександрівна , кандидат педагогічних наук, старший викладач
E-mail:	butova@gnpu.edu.ua
Консультації	Google Classroom, Zoom

Кількість часу на вивчення дисципліни

Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS (120 академічних годин)
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття
Лекцій	16
Практичних занять	16
Самостійна робота	88
Форми контролю	залік

«Інтенсивний корективний курс з англійської мови» передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації, зокрема розширення і поглиблення у здобувачів вищої освіти знань про англійську мову, зокрема, фонетику та граматику як мовознавчі дисципліни, які мають тісні зв'язки з іншими лінгвістичними дисциплінами та складають їхню базу.

Мета курсу – розвиток і удосконалення граматичних та слуховимовних навичок. Усі навички вимови та побудови висловлювань мають характеризуватися якостями автоматизованості, гнучкості і сталості та формуватися поетапно. Дисципліна спрямована на корекцію мовного рівня здобувачів освіти та результатів вивчення нормативних дисциплін «Практичний курс англійської мови», «Практична фонетика англійської мови», «Практична граматика англійської мови».

Основні завдання курсу:

- розвиток англомовної комунікативної компетентності в сферах професійного та довільного спілкування в усній та письмовій формах.

- удосконалення вмінь і навичок правильної артикуляції голосних і приголосних фонем, дифтонгів та інтонаційних структур англійської мови;
- розширення лексичного й граматичного матеріалу, необхідних для реалізації ефективних мовленнєвих актів у комунікативних ситуаціях побутової, соціальної чи професійної сфер;
- розвиток творчого мислення, а також вмінь лінгвістичного та методичного аналізу, що є основою професійної підготовки майбутніх фахівців.
- **Попередні навчальні компетенції, необхідні для успішного засвоєння здобувачами освіти навчального змісту курсу:** знання та уміння, набуті в процесі опанування нормативних дисциплін «Практичний курс англійської мови», «Практична фонетика англійської мови», «Практична граматики англійської мови».

Організація навчання

У процесі навчання здобувачі освіти отримують необхідні знання в результаті відвідування аудиторних (лекційних і практичних) занять. Деякі аспекти винесені на самостійне вивчення. У процесі самостійного опрацювання матеріалу здобувачі освіти навчаються працювати з додатковою автентичною літературою.

Організаційні та навчальні обов'язки студентів:

- На практичні заняття приходити попередньо підготовленими: самостійно опрацювати лекційний матеріал, рекомендовану літературу, за потреби – підготувати необхідні дидактичні матеріали та виконати випереджальні завдання.
- Не пропускати заняття без поважної причини та не спізнюватися.
- Дотримуватися правил техніки безпеки й охорони праці.
- Не виходити за рамки тем навчальної дисципліни.
- Ставити запитання, цікавитися додатковими відомостями, сучасними науковими знаннями з предмета й консультуватися з викладачем.
- Звертатися до викладача за додатковими роз'ясненнями, якщо деякі питання були недостатньо повно висвітлені на лекціях.
- У випадку незгоди з отриманою оцінкою мати право на перезарахування тем.
- Вчасно складати й перескладати відповідний матеріал.

Структура курсу

«Інтенсивний корективний курс з англійської мови»

Назва теми	Кількість годин, відведених на:		
	Аудиторні заняття		Самостійна робота
	лекції	практичні	
Змістовий модуль 1. Phonetics and Phonology			
Тема 1. System of English phonetics. English vowels and consonants.	2	2	14
Тема 2. English intonation patterns. Pausation.	2	2	12
Змістовий модуль 2. Grammatical Tense System			
Тема 3. English tense system (active voice).	2	2	14
Тема 4. English tense system (passive voice).	2	2	14
Змістовий модуль 3. Morphology and Syntax			
Тема 5. English verbals.	2	2	11
Тема 6. Conditionals in English	4	2	12
Тема 7. Modality in English.	2	4	11

Разом за семестр	16	16	88	
------------------	----	----	----	--

ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти компетентностей, інших знань, умінь та навичок вимогам освітньої (освітньо-професійної чи освітньонаукової, освітньо-творчої) програми та інших нормативних документів щодо вищої освіти й забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.

Процедури проведення контрольних заходів мають бути чіткими і зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечувати об'єктивність екзаменаторів, передбачати процедури оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, послідовно дотримуватися під час реалізації ОП.

В Університеті застосовуються такі **основні контрольні (діагностувальні) заходи**:

- поточний контроль (модульна контрольна робота, контрольна робота, проміжна атестація тощо);
- підсумкова семестрова атестація;
- атестація.

Форми і методи проведення контрольних заходів та критерії оцінювання виконання того чи іншого завдання поточного або підсумковою контролю визначаються кафедрою, вносяться до робочих навчальних програм і доводяться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру.

Навчальні досягнення здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Відповідність шкал оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка ECTS	Рівні навчальних досягнень студентів
90-100	A	Високий рівень володіння теоретичними знаннями й практичними вміннями
100		
99		
98		
97		
96		
95		
94		
93		
92		
91		
90		
82-89	B	Достатній рівень оволодіння знаннями навчального матеріалу, вміннями їх практичного впровадження
89		
88		
87		
86		
85		
84		
83		

Список рекомендованих джерел

1. Громова О.П. Теоретична та практична фонетика англійської мови ч. 2 Навчальний посібник. Дніпропетровськ. 2015.
2. Межуєва І. Ю., Кечеджі О.В. Практична фонетика англійської мови: навчальний посібник. Маріуполь : ДВНЗ "ПДТУ", 2017. 149 с.
3. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English. К.: Ленвіт, 2013. 124 с.
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Мова англ., укр. Київ: ТОВ «ВП Логос-М» Ю, 2011. 352 с.
5. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ. 7-е вид., виправл. та доповн. К: Арій, 2018. 544 с.
6. Cruttenden A. Gimson's pronunciation of English. Routledge, 2014. 408 p.
7. Jones D. Cambridge English pronouncing dictionary. Cambridge University Press, 2006. 617 p.
8. Smakman D. Clear English pronunciation. A practical guide. Routledge, 2020. 209 p.
9. Anderson P. Empower C1. Workbook. Cambridge University Press, 2022. 184 p.
10. Doff A., Thaine C., Puchta H., Stanks J., Lewis-Jones P., Burton G. Empower B1. Pre-Intermediate. Student's Book. Cambridge University Press, 2015. 178 p.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

11. <https://learnenglish.britishcouncil.org>
12. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
13. <http://www.edufind.com/english/grammar>
14. <http://www.ego4u.com>
15. <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
16. <http://www.vocabulary.com/>