



**Анализ  
реализации плана внутришкольного контроля  
за I четверть 2023 – 2024 учебного года  
КГУ «Специализированный IT лицей»  
города Актау**

### **Цель внутришкольного контроля**

Совершенствование учебно-воспитательного процесса лицея на основе мониторинга динамики развития обучающихся, реализации их образовательного потенциала с учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей и состояния здоровья каждого ученика, улучшение качества образования и воспитания и повышение профессионализма педагогических работников.

### **Задачи внутришкольного контроля**

- Анализ результатов реализации приказов и нормативных актов лицея.
- Создание открытой образовательной среды, позволяющей максимально полно реализовать законные права и интересы всех участников образовательного процесса.
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению.
- Внедрение новых, современных форм контроля на основе активного включения в образовательный процесс представителей школьного социума.
- Выявление и обобщение эффективных подходов преподавания предметов, дающих наиболее значимый результат развития всех видов функциональной грамотности обучающихся.
- Мониторинг качества ЗУН учащихся.
- Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников и оказание им методической помощи.

**Для подведения итогов контроля используются следующие формы:**

- педсовет;
- административное совещание;
- заседания методического совета;
- приказ по школе, справки.

**Основные пункты плана контроля (приказы МОН РК №130 от 2020 года, №472 от 2021 года, №382 от 2022 года, №68 от 2023 года)**

1. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением лицейской документации
2. Контроль за качеством учебного процесса
3. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими
4. Учебно-исследовательская деятельность
5. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической работы
6. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведение мероприятий.

**Основные направления контроля учебно-воспитательного процесса в первой четверти 2023-2024 учебного года:**

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

**КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области**

Итоги контроля отражены в протоколах педсовета, совещаний при директоре, заседаний МО, в приказах директора и в справках.

В первой четверти 2023-2024 учебного года внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля за 2022-2023 учебный год.

Основная задача - повышение успеваемости и качества знаний, поставленная на учебный год, поэтому все мероприятия ВШК направлены на решение этой задачи.

В первой четверти 2023-2024 учебного года в лицее осуществлялся мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по ступеням обучения, анализ входного контроля, мониторинг и анализ суммативного оценивания, анализ итогов проведенных тестирований по МОДО и PISA, подготовка к итоговой аттестации, уровня промежуточной аттестации по предметам, выявление проблем в работе педагогического коллектива и пути их решения.

Успешность работы коллектива лицея напрямую зависит от организации и управления, планирования и анализа контроля и своевременной коррекционной работы.

Для организации контроля за 1 четверть был издан приказ директора лицея, в котором были назначены ответственные за проведение внутришкольного контроля.

**Согласно плану ВШК на 2023 – 2024 учебный год провести внутришкольный контроль по следующим направлениям с 1.09.2023 по 30.09.2023:**

|     |                                                                                                                                     |                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Выполнение основных требований к состоянию преподавания государственного языка. Выполнение Закона «О языках в Республике Казахстан» | Гайыпбаева М.К.                   |
| 2.  | Состояние личных дел учащихся                                                                                                       | Нам. Л.А.                         |
| 3.  | Качество заполнения НОБД                                                                                                            | Прилепа С.В.                      |
| 4.  | Заполнение электронного журнала                                                                                                     | Прилепа С.В.                      |
| 5.  | Благотворительная акция «Дорога в школу»                                                                                            | Саржанова Ж.Ж.                    |
| 6.  | Организация питания в школьной столовой. Контроль за выделением средств из фонда всеобща на бесплатное питание                      | Саржанова Ж.Ж.                    |
| 7.  | Контроль трудоустройства учащихся 9, 11-х классов                                                                                   | Нам Л.А.                          |
| 8.  | Выдача учебников                                                                                                                    | Рябова Л.Н.                       |
| 9.  | Утверждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год                                                                             | Рябова Л.Н.                       |
| 10. | Утверждение педагогической нагрузки педагогов                                                                                       | Насырова Н.З..                    |
| 11. | Утверждение учебного плана                                                                                                          | Рябова Л.Н.                       |
| 12. | Деление классов на группы                                                                                                           | Гайыпбаева М.К.                   |
| 13. | Утверждение оплачиваемых кабинетов                                                                                                  | Гайыпбаева М.К.                   |
| 14. | Правила в внутреннего распорядка лицея с учащимися и учителями                                                                      | Жаулыбаева Г.С.<br>Мовсесьян Т.А. |
| 15. | Расписание учебных занятий                                                                                                          | Рябова Л.Н.                       |

**КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области**

|     |                                                                                                               |                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                               |                                         |
| 16. | Проведение срезов знаний по подготовке учащихся 4,9,11 классов к ИГА, ЕНТ, МОДО и международным исследованиям | Рябова Л.Н.<br>Нам Л.А.<br>Прилепа С.В. |
| 17. | Посещение уроков учителей по плану администрации лицея                                                        | Заместители<br>директора                |
| 18. | Состояние заполнения электронного журнала.<br>Формативное оценивание                                          | Прилепа С.В.                            |
| 19. | Качество составления календарно-тематического планирования, КСП.                                              | Насырова Н.З.                           |
| 20. | Утверждение и проверка плана воспитательной работы классных руководителей                                     | Жаулыбаева Г.С.<br>Мовсесьян Т.А.       |
| 21. | Организация работы с одарёнными детьми. Подготовка к олимпиадам и конкурсам                                   | Гайыпбаева М.К.                         |
| 22. | Закрепление наставников за молодыми специалистами.                                                            | Насырова Н.З.                           |
| 23. | Организация горячего питания                                                                                  | Саржанова Ж.Ж.                          |
| 24. | Вводный инструктаж работников лицея по технике безопасности                                                   | Биюнов У.Т.                             |
| 25. | Входной контроль и его результаты                                                                             | Рябова Л.Н.                             |
| 26. | Контроль за проведением профилактических прививок                                                             | Медсестра                               |

**Согласно плану ВШК на 2023 – 2024 учебный год провести внутришкольный контроль по следующим направлениям с 1.10.2023 по 31.10.2023**

|     |                                                                                                                       |                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.  | Своевременное заполнение электронного журнала.<br>Своевременное выставление баллов формативных заданий, СОР и СОЧ     | Прилепа С.В.<br>Рябова Л.Н.                              |
| 2.  | Посещение уроков вторых классов начальной школы                                                                       | Рябова Л.Н.                                              |
| 3.  | Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов                                                                                   | Рябова Л.Н.-1 кл<br>Прилепа С.В.-5кл<br>Насырова – 10 кл |
| 4.  | Анализ посещенных уроков учителей по плану                                                                            | Заместители<br>директора                                 |
| 5.  | Контроль за работой учителей по ликвидации пробелов в обучении при посещении уроков по графику администрации          | Администрация                                            |
| 6.  | Контроль работы с учащимися, мотивированными на получение высоких результатов на конкурсах и олимпиадах               | Гайыпбаева М.К                                           |
| 7.  | Контроль деятельности педагогов, направленной на формирование исследовательской деятельности учащихся младших классов | Гайыпбаева М.К                                           |
| 8.  | Проведение срезов знаний по подготовке учащихся 4,9,11 классов к ИГА, ЕНТ, МОДО и международным исследованиям         | Нам Л.А.<br>Прилепа С.В.<br>Рябова Л.Н.                  |
| 9.  | Анализ работы с одаренными детьми по итогам 1 четверти                                                                | Гайыпбаева М.К                                           |
| 10. | Контроль за обучением учащихся на дому                                                                                | Рябова Л.Н.                                              |
| 11. | Контроль за выполнением программного материала по итогам 1 четверти                                                   | Насырова Н.З.                                            |
| 12. | Контроль за посещением уроков учащихся                                                                                | Воспитательный<br>отдел                                  |

**КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области**

|     |                                                                      |                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 13. | Анализ успеваемости по итогам 1 учебной четверти                     | Нам Л.А.             |
| 14. | Контроль за профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма | Воспитательный отдел |
| 15. | Контроль за работой детского самоуправления                          | Воспитательный отдел |

Как показали диагностические и мониторинговые исследования, наблюдения за ходом выполнения Закона РК «Об образовании» позитивными моментами в работе лицея:

- своевременное комплектование 1 и 10 классы;
- четко поставлена индивидуальная работа с одаренными учащимися и учащимися, испытывающими трудности в обучении;
- благополучно прошла адаптация к обучению учащихся 1, 5, 10 классов;
- оказана методическая помощь вновь прибывшим специалистам и методическая помощь наставников;
- регулярные срезы знаний по МОДО, подготовке к итоговой аттестации и ЕНТ, международным исследованиям PISA;
- посещение уроков администрацией лицея проводится по утвержденному графику.

В течение первой четверти 2023-2024 учебного года в плане внутришкольного контроля на педсовете и совещании при директоре рассмотрены вопросы:

- входной контроль уровня преподавания и степени адаптации, обучающихся 2-11 классов и его анализ;
- успеваемость по итогам первой четверти;
- тематический контроль использования педагогами лицея форм и методов работы с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- контроль организации подготовки к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, анализ организации повторения пройденного материала при подготовке к итоговой аттестации, МОДО и ЕНТ;
- анализ выполнения учебного плана и образовательных программ по итогам первой четверти;
- анализ сумативного оценивания.

На контроле вопросы исполнения всеобща. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- совместная работа классных руководителей и родителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия;
- совместная работа администрации и Попечительского совета с родителями обучающихся, пропустивших уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной.

**Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники**

**КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области**

В течение полугодия неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборка кабинетов, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий.

Под контролем было выполнение требований СанПиНа по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной, средней и старшей школе. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, электронного журнала результаты позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствует нормативным требованиям.

Однако в среднем и старшем звене наблюдается превышающий объем домашних заданий на выходные дни.

**Контроль уровня знаний, умений и навыков  
ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ  
на 1 сентября**

| Параметры                           | 2022-2023   | 2023-2024   | Результат   |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество учащихся на начало года: | <b>1506</b> | <b>1527</b> | <b>+21</b>  |
| начальная школа                     | <b>578</b>  | <b>574</b>  | <b>-4</b>   |
| основная школа                      | <b>750</b>  | <b>767</b>  | <b>+17</b>  |
| средняя школа                       | <b>178</b>  | <b>186</b>  | <b>+8</b>   |
| Классы-комплекты на начало года:    | <b>57</b>   | <b>55</b>   | <b>-2</b>   |
| ▪ начальная школа                   | <b>21</b>   | <b>20</b>   | <b>-1</b>   |
| ▪ основная школа                    | <b>28</b>   | <b>27</b>   | <b>-1</b>   |
| ▪ средняя школа                     | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>0</b>    |
| Средняя наполняемость классов:      | <b>26,4</b> | <b>27,8</b> | <b>+1,4</b> |
| ▪ начальная школа                   | <b>27,5</b> | <b>28,7</b> | <b>+1,2</b> |
| ▪ основная школа                    | <b>26,8</b> | <b>28,4</b> | <b>+1,6</b> |
| ▪ средняя школа                     | <b>22,3</b> | <b>23,3</b> | <b>+1</b>   |

**ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ**

|                                              | 2022-2023<br>итог года | 2023-2024<br>1 четверть | + или -      |
|----------------------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------|
| Количество учащихся на конец первой четверти |                        |                         |              |
| <b>1-4 классы</b>                            | <b>578</b>             | <b>572</b>              | <b>-6</b>    |
| <b>5-9 классы</b>                            | <b>750</b>             | <b>765</b>              | <b>+15</b>   |
| <b>10-11 классы</b>                          | <b>178</b>             | <b>185</b>              | <b>+7</b>    |
| <b>Итого</b>                                 | <b>1481</b>            | <b>1522</b>             | <b>+41</b>   |
| Успеваемость %                               |                        |                         |              |
| <b>2-4 классы</b>                            | <b>100%</b>            | <b>100%</b>             | <b>0</b>     |
| <b>5-9 классы</b>                            | <b>100%</b>            | <b>100%</b>             | <b>0</b>     |
| <b>10-11 классы</b>                          | <b>100%</b>            | <b>100%</b>             | <b>0</b>     |
| <b>Итого</b>                                 | <b>100%</b>            | <b>100%</b>             | <b>0</b>     |
| Качество знаний учащихся %                   |                        |                         |              |
| <b>2-4 классы</b>                            | <b>85,9%</b>           | <b>84,4%</b>            | <b>-1,5%</b> |
| <b>5-9 классы</b>                            | <b>63,5%</b>           | <b>52,8%</b>            | <b>-10,7</b> |
| <b>10-11 классы</b>                          | <b>64,5%</b>           | <b>55,4%</b>            | <b>-9,1</b>  |

**КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области**

| <b>Итого</b>                                                  |                                   | <b>70,9%</b>                    | <b>62,7%</b>                    | <b>-8,2</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------|
| Количество отличников                                         |                                   |                                 |                                 |             |
| <b>2-4 классы</b>                                             |                                   | <b>128</b>                      | <b>111</b>                      | <b>-17%</b> |
| <b>№</b>                                                      | <b>Показатель</b>                 | <b>2022-2023<br/>1 четверть</b> | <b>2023-2024<br/>1 четверть</b> | <b>+/-</b>  |
| 1.                                                            | На начало года классов-комплектов | 57                              | 55                              | -2          |
| 2.                                                            | На начало года                    | 1506                            | 1527                            | +21         |
| 3.                                                            | На конец первой четверти          | 1500                            | 1522                            | +22         |
| 4.                                                            | Первые классы                     | 132                             | 133                             | +1          |
| 5.                                                            | Успевают                          | 1359                            | 1389                            | +30         |
| 6.                                                            | Не успевают                       | 7                               | 0                               | -7          |
| 7.                                                            | Отличники                         | 162                             | 174                             | +12         |
| 8.                                                            | На «4» и «5»                      | 708                             | 681                             | -27         |
| 9.                                                            | % успеваемости                    | 99,5                            | 100                             | +0,5        |
| 10.                                                           | % качества                        | 63,7                            | 61,6                            | -2,1        |
| 11.                                                           | С одной четверкой                 | 27                              | 11                              | -16         |
| 12.                                                           | С одной тройкой                   | 70                              | 30                              | -40         |
| <b>По итогам 1 четверти подтвердили аттестаты:</b>            |                                   |                                 |                                 |             |
| 13.                                                           | Алтын белгі                       | 2                               | 2/2                             | 0           |
| 14.                                                           | Аттестат с отличием 11 класс      | 7                               | 8/9                             | +2          |
| 15.                                                           | Отличники 9 класс                 | 6                               | 5/5                             | -1          |
| <b>5-9 классы</b>                                             |                                   | <b>51</b>                       | <b>45</b>                       | <b>-6%</b>  |
| <b>10-11 классы</b>                                           |                                   | <b>24</b>                       | <b>14</b>                       | <b>-10%</b> |
| <b>Итого</b>                                                  |                                   | <b>203</b>                      | <b>170</b>                      | <b>-33%</b> |
| Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»                 |                                   |                                 |                                 |             |
| <b>1-4 классы</b>                                             |                                   | <b>249</b>                      | <b>235</b>                      | <b>-14</b>  |
| <b>5-9 классы</b>                                             |                                   | <b>411</b>                      | <b>359</b>                      | <b>-52</b>  |
| <b>10-11 классы</b>                                           |                                   | <b>87</b>                       | <b>88</b>                       | <b>+1</b>   |
| <b>Итого</b>                                                  |                                   | <b>747</b>                      | <b>682</b>                      | <b>-65</b>  |
| Количество учащихся, имеющих одну «3» по итогам учебного года |                                   |                                 |                                 |             |
| <b>1-4 классы</b>                                             |                                   | <b>1</b>                        | <b>2</b>                        | <b>+1</b>   |
| <b>5-9 классы</b>                                             |                                   | <b>12</b>                       | <b>18</b>                       | <b>+6</b>   |
| <b>10-11 классы</b>                                           |                                   | <b>8</b>                        | <b>9</b>                        | <b>+1</b>   |
| <b>Итого</b>                                                  |                                   | <b>21</b>                       | <b>29</b>                       | <b>+8</b>   |
| Количество учащихся, имеющих одну «4» по итогам учебного года |                                   |                                 |                                 |             |
| <b>1-4 классы</b>                                             |                                   | <b>-</b>                        | <b>9</b>                        | <b>+9</b>   |
| <b>5-9 классы</b>                                             |                                   | <b>-</b>                        | <b>2</b>                        | <b>+2</b>   |
| <b>10-11 классы</b>                                           |                                   | <b>1</b>                        | <b>-</b>                        | <b>-1</b>   |
| <b>Итого</b>                                                  |                                   | <b>1</b>                        | <b>11</b>                       | <b>+10</b>  |

**Сравнение результатов 1 четверти 2022-2023 и 2023-2024 учебного года**

**ВЫВОДЫ:**

- По результатам первой четверти 2023-2024 учебного года лицей имеет следующие показатели учебной деятельности:
  - 2 учащихся лицея претендуют на аттестат со знаком «Алтын белгі»
  - 8 учащихся на аттестат с отличием (11 класс)
  - 5 учащихся на аттестат с отличием об основном среднем образовании (9 класс)

КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области

2. Качество знаний по сравнению с 1 четвертью прошлого года снизилось на 2,1%

Вопрос об успеваемости в центре внимания коллектива лицея, регулярно рассматривался на педагогическом совете, административных совещаниях, заседаниях методических объединений.

ЕДИНОЕ НАЦИОНАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

|                              | Всего учащихся | Сдавали ЕНТ | Средний балл | Алтын белгі | С отличием | Выше 100 баллов | Ниже 50 баллов | Не набрали пороговый уровень по 1 предмету |
|------------------------------|----------------|-------------|--------------|-------------|------------|-----------------|----------------|--------------------------------------------|
| <b>2023-2024 учебный год</b> |                |             |              |             |            |                 |                |                                            |
| Тест 1 11.10-14.10           | 82             | 71          | 89,4         | 2/2         | 8/8        | 4               | -              | -                                          |
| Тест 1 26.10-27.10           | 82             | 19          | 82,3         | 2/2         | 8/6        | -               | -              | -                                          |
| Тест 1 13.11-15.11           | 82             | 61          | 84           | 2/2         | 8/3        | 6               | -              | -                                          |

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕНТ 2023-2024

|                              | Всего учащихся | Сдавали ЕНТ | Средний балл | Математическая грамотность | Грамотность чтения | История Казахстана | Математика | Физика | Английский язык | Русский язык | Литература | Всемирная история | Химия | География | Биология | ОиВТ | Человек, общество, право |
|------------------------------|----------------|-------------|--------------|----------------------------|--------------------|--------------------|------------|--------|-----------------|--------------|------------|-------------------|-------|-----------|----------|------|--------------------------|
| <b>2023-2024 учебный год</b> |                |             |              |                            |                    |                    |            |        |                 |              |            |                   |       |           |          |      |                          |
| Тест 1                       | 82             | 71          | 89,4         | 6,3                        | 7,4                | 13,8               | 18,7       | 18,5   | 32              | 26,0         | 46         | 35,3              | 18,8  | 32,4      | 28,7     | 38,7 | 37,1                     |
| Тест 2                       | 82             | 67          | 82,6         | 13,9                       | 17,5               | 11,8               | 23         | 24,2   | 32              | 29           | 28,5       | 30,0              | 22,5  | 30,2      | 21       | 30,8 | 30,3                     |
| Тест 3                       | 82             | 61          | 85,4         | 6,3                        | 8,6                | 13,3               | 27,7       | 21,5   | 22,0            | 27,5         | 26         | 28,1              | 21,3  | 29,6      | 29       | 32   | 28,0                     |



В 2023-2024 учебном году в первой четверти учащихся сдавали пробное тестирование на сайте eduTest.kz.

Учащиеся лицея показали хорошие результаты по предметам: русская литература, география, основы права, информатика, всемирная история, русский язык.

Уменьшение качества знаний по предметам: грамотность чтения, физика, основы права, история Казахстана

### **ВЫВОДЫ:**

2023-2024 учебный год лицей первую четверть со следующими показателями своей учебной деятельности:

- ✓ 2 учащихся лицей со знаком «Алтын белгі»
- ✓ 8 учащихся на аттестат с отличием об среднем образовании
- ✓ 5 учащихся на аттестат с отличием об основном среднем образовании

В 2023-2024 учебном году в первой четверти учащихся сдавали пробное тестирование на сайте eduTest.kz.

Учащиеся показали хорошие результаты по предметам: русская литература, география, основы права, информатика, всемирная история, русский язык.

Уменьшение качества знаний по предметам: грамотность чтения, физика, основы права, история Казахстана.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ, осуществлялся в соответствии с утверждённым планом - графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок.

План предоставлялся педагогическому коллективу в начале каждого месяца. Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования

**КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области**  
(состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства).

ВШК в виде административной работы осуществлялся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и с целью промежуточной аттестации обучающихся. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до сведения учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, совещания при директоре.

**Работа по совершенствованию мониторинга проводилась по следующим направлениям:**

1. Анализ КСП, их соответствие требованиям. Собеседование по составлению календарно - тематического планирования.
2. Диагностика формативных и сумативных работ в 2-11 классах. В результате выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной, основной и средней школы.

Анализ помогает спланировать индивидуальные занятия с обучающимися. По результатам проводится анализ и коррекция деятельности педагогов, обсуждение результатов на МО.

### **Посещение уроков**

Уроки в первой четверти посещались с определенной целью, это: ознакомительный контроль, анализ эффективности использования современных технологий, обеспечивающих прочность ЗУН у обучающихся, подтверждение или повышение квалификационной категории учителем, работа по теме самообразования, изучения приёмов активизации мыслительной деятельности обучающихся, применение личностно - ориентированной технологии, формы диагностики ЗУН, создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика, классно-обобщающий контроль.

Посещенные уроки показали, что: меняется отношение педагогов к ЗУНам учащихся: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих) это достигается применением развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач; учителя ставят цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность, креативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета.

Учителя поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания развивающие интуицию, творческое воображение. Обучающиеся активны, организованны, учителя владеют классным коллективом.

При посещении уроков ведутся листы наблюдений и оценки урока, прописываются рекомендации учителям.

**Вывод:** Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все

### **КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области**

уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя создают авторские компьютерные презентации, способствующие улучшению восприятию материала, расширению кругозора обучающихся, развитию их интеллекта.

С целью повышения качества знаний под постоянным контролем находилась работа со слабоуспевающими обучающимися. Учителя в своей работе использовали методические рекомендации, однако, не у всех эта работа велась на должном уровне.

### **Качество ведения школьной документации**

Систематическая проверка электронных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. Анализируется прохождение программ, своевременная активация уроков, проведение и выставление баллов по формативному и суммативному оцениванию, посещаемость учащихся.

Контроль за ведением электронного журнала осуществляется ежедневно администратором и заместителем директора по ИКТ. Замечания доводятся до преподавателя и итоги проверки анализируются на совещаниях при директоре

### **Использование ИКТ в учебном процессе**

Все отчеты по классам, включая вводный контроль, а также результаты СОР и СОЧ, подведение итоговых оценок за четверть и за год, обрабатываются в электронных таблицах. Созданы специальные шаблоны для автоматического сбора информации.

С этого же года стал внедряться электронный документооборот. Сейчас учителя и администрация используют облако на портале Mail.ru и Google Диск как сетевое хранилище служебной и учебной информации и инструмент совместной дистанционной работы.

Дополнительно использование службы Google Meet и платформы Zoom позволило организовать проведение в текущем учебном году полноценных online-уроков.

Основными ресурсами для организации учебного процесса в учебном году служили и служат:

- [mekter.edu.kz](http://mekter.edu.kz) - электронный журнал, обратная связь
- облачные хранилища учебных материалов урока и заданий (презентации, видео, ссылки, другие файлы);
- видеоконференции в режиме реального времени (Google Meet, Zoom, Skype, видеозвонки Mail.ru).

Дополнительными ресурсами для обеспечения учебной и воспитательной являются:

- [daryn.online](http://daryn.online) (обучающий портал)
- [topiq.kz](http://topiq.kz) (электронные учебники)
- мессенджеры: WhatsApp, Telegram
- электронная почта

Создан телеграм канал для учителей лицея «Функциональная грамотность», где публикуются материалы учителей и информация из официальных сайтов с заданиями МОДО, ЕНТ, ГИА, PISA и других международных исследований для использования на уроках.

**КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области**

Созданы телеграм каналы для одаренных учащихся с материалами для подготовки к олимпиадам, конкурсам по учебным предметам.

<https://spl-itl.edu.kz> – адрес сайта школы.

<https://www.facebook.com/AktauITL> – адрес страницы в Facebook, с помощью которой наш лицей делится новостями и взаимодействует с огромной аудиторией.

[https://www.instagram.com/itl\\_aktau](https://www.instagram.com/itl_aktau) - адрес в Instagram.

Канал на YouTube позволяет нам выкладывать ролики и видеоклипы о важных событиях в жизни лицея (ITL aktau).

100% учителей лицея владеют ИКТ. Ежемесячно проводятся мероприятия по изучению и освоению новых программ для использования в учебном процессе.

**Выводы:** формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив лицея на первую четверть учебного года.

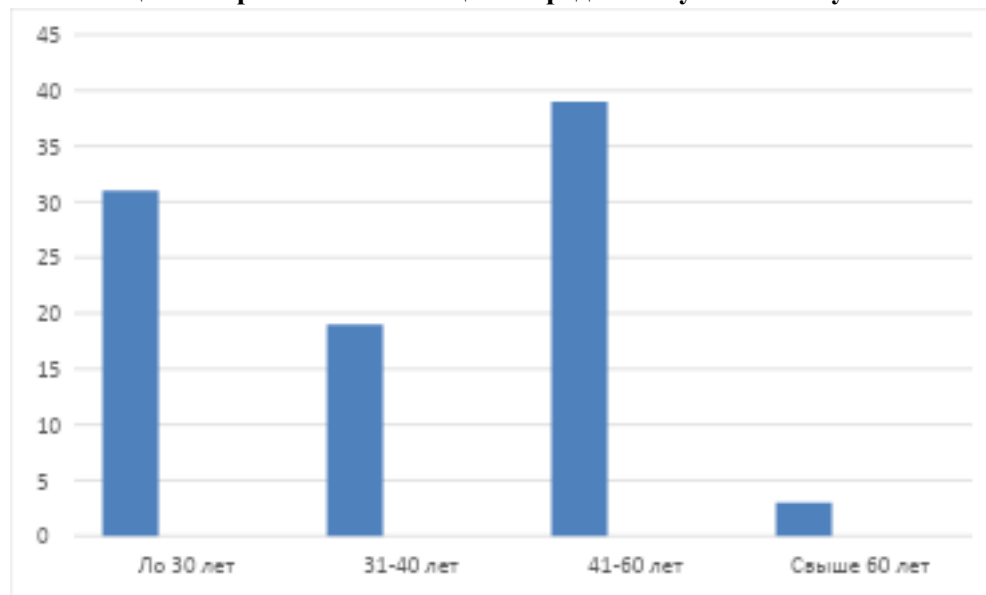
**Исходя из проведенного анализа результатов внутришкольного контроля во второй четверти поставлены следующие задачи:**

1. Добиваться полного исполнения всех задач по внутришкольному контролю во второй четверти и во втором полугодии 2023-2024 учебного года.
2. Совершенствовать работу по намеченным целям ВШК.
3. Продолжить контроль над уровнем сохранения здоровья обучающихся.
4. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми и одаренными детьми.
5. Запланировать работу с обучающимися, имеющими разную мотивацию к обучению.
6. Совершенствовать систему по повышению качества обучения у обучающихся, имеющих одну тройку и одну четверку.

**Качественный состав педагогических кадров по возрасту**

| № | Годы      | Возраст педагогов |      |       |      |       |      |           |     |
|---|-----------|-------------------|------|-------|------|-------|------|-----------|-----|
|   |           | до 30             |      | 31-40 |      | 41-60 |      | Свыше 60л |     |
|   |           | чел               | (%)  | чел   | (%)  | чел   | (%)  | чел       | (%) |
| 1 | 2023-2024 | 31                | 35,6 | 19    | 21,8 | 39    | 40,2 | 3         | 2,2 |

## КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области



Данные показывают, что доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 25 %. Эти педагоги активно вступают в педагогическую деятельность. Доля педагогов в возрасте от 31 года до 40 лет составляет 24,6 %. Это педагоги, которые имеют хороший потенциал и определенный опыт работы. Большую часть коллектива составляют педагоги в возрасте от 41 до 60 лет. Это педагоги с достаточно большим опытом работы, которые охотно делятся с молодыми учителями опытом работы, оказывают методическую помощь, являются наставниками. В школе работают 3 педагога пенсионного возраста, что составляет 13,2 %. Несмотря на пенсионный возраст, они не только занимаются преподаванием, но и принимают активное участие в общественной жизни лицея, олимпиадах, конкурсах, что может нам послужить в развитии профессиональной компетенции педагогов начавших педагогическую деятельность в стенах лицея.

### Проблемы:

- низкая мотивация вновь принятых педагогов
- нехватка практического опыта ведения уроков у молодых специалистов

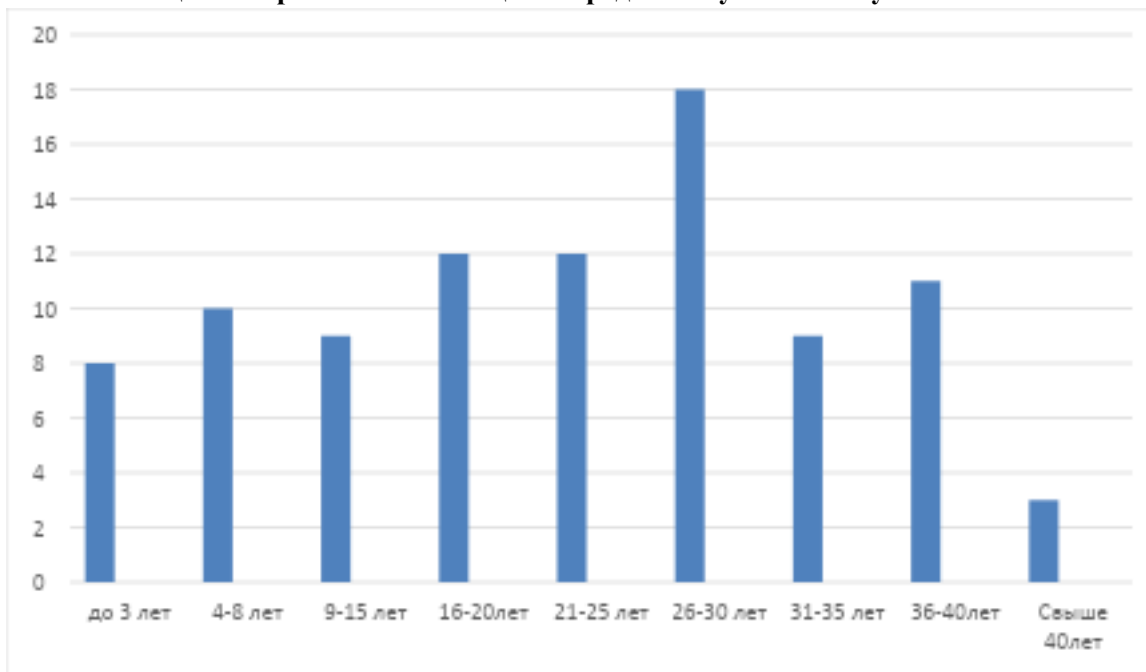
### Пути решения:

- организовать работу наставников с целью обмена опытом.
- организовать мастер-классы, коучинги, тренинги для молодых педагогов

## Качественный состав педагогических по стажу работы

|   | Годы      | До 3 лет |     | 4 - 8 |    | 9 – 15 |    | 16 – 20 |     | 21 – 25 |    | 26 - 30 |     | 31 – 35 |    | 36 - 40 |    | Свыше 40 |     |
|---|-----------|----------|-----|-------|----|--------|----|---------|-----|---------|----|---------|-----|---------|----|---------|----|----------|-----|
|   |           | чел      | %   | чел   | %  | чел    | %  | чел     | %   | чел     | %  | чел     | %   | чел     | %  | чел     | %  | чел      | %   |
| 1 | 2023-2024 | 8        | 9,1 | 10    | 11 | 9      | 10 | 8       | 9,1 | 12      | 13 | 8       | 9,1 | 9       | 10 | 11      | 10 | 2        | 2,2 |

#### КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области



Большую долю педагогов составляют педагоги со стажем до 30 лет работы. В совокупности количество педагогов, имеющих стаж от 3 до 30 лет, составляет 75 человек (81,5 %).

#### Проблемы:

- Наблюдается профессиональное выгорание у стажных педагогов
- Отсутствие инновационных методов и приемов при проведении уроков

#### Пути решения:

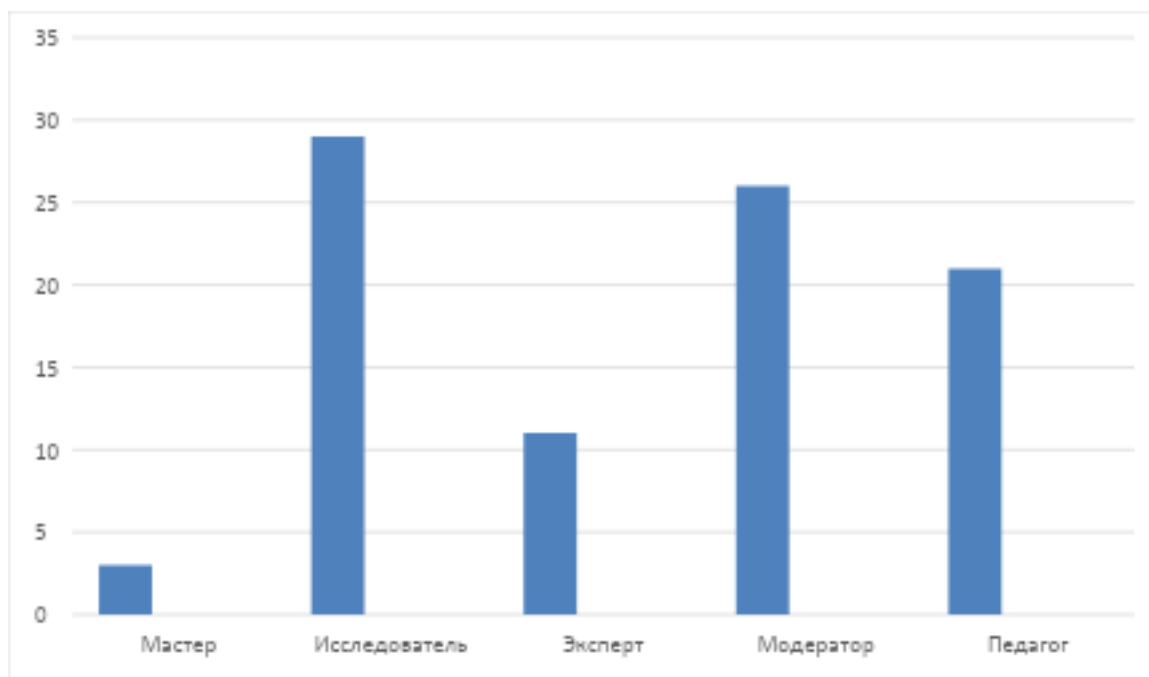
- Проведение интегрированных уроков опытных педагогов совместно с молодыми учителями.
- Проведение комплексных мероприятий по изучению трендовых методов обучения

Как основное направление эффективного обучения учащихся является успешное решение обязательного круга профессиональных задач учителями школы на основе применения профессиональных знаний, ориентированных на высокие результаты в обучении учащихся. В каком направлении развивается учебно-воспитательный процесс напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогического коллектива школы. Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нем его членов. Она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени или незначительной, постепенной его изменчивости. Неудовлетворенность работой приводит к текучести и снижению результатов в обучении учащихся.

#### Качественный состав педагогических кадров по уровням квалификации

| Год       | Всего педагогов в | мастер |     | исследователь |      | модератор |      | эксперт |      | педагог |      |
|-----------|-------------------|--------|-----|---------------|------|-----------|------|---------|------|---------|------|
|           |                   | чел    | %   | чел           | %    | чел       | %    | чел     | %    | чел     | %    |
| 2023-2024 | 92                | 3      | 3,2 | 29            | 31,5 | 26        | 28,2 | 11      | 11,9 | 21      | 22,8 |

## КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области



Изучение качественного состава по уровням квалификации показало, что количество педагогов-мастеров и исследователей составляет 34,7%, педагогов-экспертов- 11,9%, педагогов-модераторов-28,2%. Количество учителей без категории составляет 22,8%. В основном это молодые специалисты, учителя со стажем работы до 3 лет.

### Проблемы:

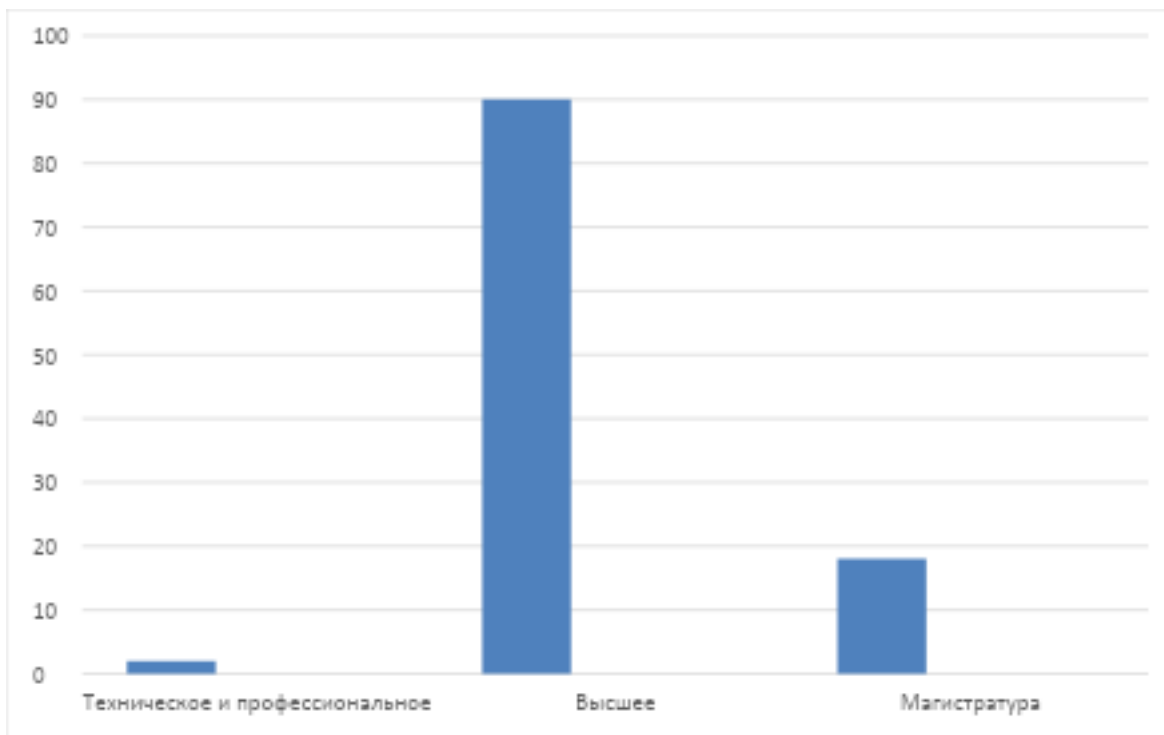
- низкий процент педагогов, имеющих квалификацию «педагог-мастер»;
- 22,8 % педагогов без категории.

### Пути решения:

- отслеживать и оказывать методическую помощь учителям, для получения педагога- мастера
- рассмотреть возможность досрочной аттестации педагогов без категории и имеющих вторую категорию
- в 2024 году запланировано пройти аттестацию 30 педагогам

## Распределение педагогов по уровням образования

| Годы      | Всего педагогов | в том числе по уровням образования |     |                          |   |        |      |                               |      |                                   |   |
|-----------|-----------------|------------------------------------|-----|--------------------------|---|--------|------|-------------------------------|------|-----------------------------------|---|
|           |                 | техническое и профессиональное     |     | послесреднее образование |   | высшее |      | послевузовское (магистратура) |      | послевузовское (докторантура PhD) |   |
|           |                 | Чел                                | %   | Чел                      | % | Чел    | %    | Чел                           | %    | Чел                               | % |
| 2023-2024 | 92              | 2                                  | 2,1 | 0                        | 0 | 90     | 97,8 | 15                            | 16,3 | 0                                 | 0 |



В школе работает стабильный педагогический коллектив высокой квалификации. Доля преподавателей магистрантов составляет 17,3 %.

**Проблемы:**

- недостаточный уровень научно-исследовательской работы у педагогов

**Пути решения:**

- оказывать поддержку педагогам при получении послевузовского образования
- привлечение педагогов со степенью доктора PhD .

**Прохождении курсов повышения квалификации**

| Направление                                                         | Наименование курсов                                                         | Из них прошли курсы (кол.) | В организациях |                  | Проценты |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|------------------|----------|
|                                                                     |                                                                             |                            | ЦПМ (кол-во)   | «Өрлеу» (кол-во) |          |
| Методика и технологии преподавания                                  | «Эффективное обучение» 1,2,3 (базовый) уровень                              | 20                         | 19             | 1                | 21.7     |
| Менеджмент и лидерство в школе (9-месячные курсы для руководителей) | Программа руководителей организаций образования РК (для полных комплектных) | 1                          | 1              |                  | 1,08     |

**КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области**

|                                                                                                                       |                                                                                                     |    |    |    |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------|------|
| школ)                                                                                                                 | школ)                                                                                               |    |    |    |      |      |
| Обновленное содержание среднего образования (содержание предметов и оценивание в начальной, основной, старшей школах) | Программа обучения учителей по предметам                                                            | 88 | 88 |    | 95.6 | 95.6 |
| Курсы «Разработка и экспертиза заданий для оценивания»                                                                | Программа обучения учителей по предметам                                                            | 60 | 60 |    | 65.2 | 65.2 |
| Краткосрочные курсы                                                                                                   | «Развитие профессиональных компетенций учителя»                                                     | 14 |    | 14 | 15.2 | 15.2 |
| Курсы «Полиязычъя»                                                                                                    | Подготовка учителей полиязычного обучения.                                                          | 4  | 4  |    | 4.3  | 4.3  |
| Курсы «Рефлексия в практике»                                                                                          | «Рефлексия в практике учителя» (школьные тренеры по методике и технологиям преподавания и обучения) | 17 | 17 |    | 18.4 | 18.4 |
| Курсы «English for success»                                                                                           | «Использование CLIL на уроках английского языка»                                                    | 5  | 5  |    | 5.4  | 5.4  |
| Курсы «Дистанционных форматов образования»                                                                            | «Дистанционных форматов образования по предметам»                                                   | 75 | 45 | 30 | 81.5 | 81.5 |
| Менеджмент в образовании                                                                                              | Программа для заместителей директоров школ                                                          | 4  | 3  | 1  | 4.3  | 4.3  |

Курсы повышения квалификации проходят планомерно. Желающие повысить квалификацию по предметам включены в заявку.

**Проблемы:**

- отсутствие курсов повышения квалификации на русском языке для учителей предметников и администрации, преподающих в классах с русским языком обучения.

**Пути решения:**

- проводить работу по привлечению педагогов к прохождению курсов повышения квалификации в онлайн формате на утвержденных законодательно образовательных платформах.

**Анализ научно-методической и научно-исследовательской деятельности учителей.**

Систематически участвуют в работе научно-практических конференциях разного уровня 75 педагогов, что составляет 81,5 %. Большую часть учителей составляют учителя кафедры казахского языка, гуманитарных дисциплин, иностранного языка, начальной школы, математики, естественного цикла 68,4 % педагогов.

**Методические объединения учителей**

| №  | Ф.И.О.           | Должность                                                                     |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Лубова О.А.      | руководитель методического объединения учителей начальных классов.            |
| 2  | Нурлибекова Г.К. | руководитель методического объединения естественного цикла                    |
| 3  | Джамписова М.Ш.  | руководитель методического объединения математического цикла                  |
| 4  | Орешина Т.А.     | руководитель методического объединения эстетического цикла                    |
| 5  | Булетаева К.Д.   | руководитель методического объединения учителей русского языка                |
| 6  | Кирия Т.А.       | руководитель методического объединения учителей иностранного языка            |
| 8  | Шукуров В.А.     | руководитель методического объединения учителей физической культуры           |
| 9  | Разуанова Г.Ж.   | руководитель методического объединения учителей казахского языка и литературы |
| 10 | Смолина Т.Н.     | руководитель методического объединения учителей информатики                   |
| 11 | Рудакова М.А.    | руководитель методического объединения учителей истории                       |

**Научно-методический совет школы**

№ приказа: № 60/2 от 04.09.2023г Состав:

| № | Ф.И.О.          | Должность                                    |
|---|-----------------|----------------------------------------------|
| 1 | Жумашева Ж.Б.   | директор                                     |
| 2 | Насырова Н.З.   | зам. директора по учебно-методической работе |
| 3 | Рябова Л.Н.     | зам. директора по УР                         |
| 4 | Жаулыбаева Г.С. | зам. директора по ВР                         |
| 5 | Смолина Т.Н.    | учитель информатики                          |
| 6 | Разуанова Г.Ж.  | учитель казахского языка и литературы        |
| 7 | Лубова О.А.     | учитель начальных классов                    |

**КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области**

|    |                  |                                     |
|----|------------------|-------------------------------------|
| 8  | Джамписова М.Ш.  | учитель математики                  |
| 9  | Булетаева К.Д.   | учитель русского языка и литературы |
| 10 | Кирия Т. А.      | учителя английского языка           |
| 11 | Нурлибекова Г.К. | учитель биологии                    |

В 1 четверти 2023-2024 учебного года были проведены предметные недели:

В соответствии с планом работы ШМС, работы МО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год с 04.10.23-11.10.23 гг. в школе была проведена предметная неделя русского языка и литературы

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

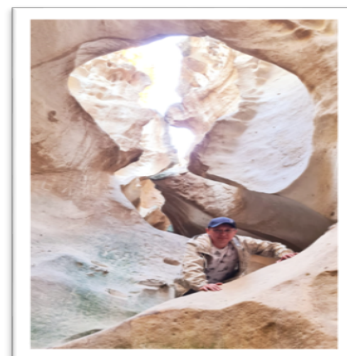
- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;
- повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.



План Недели русского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить знания в области лингвистики и общеобразовательный кругозор. Учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

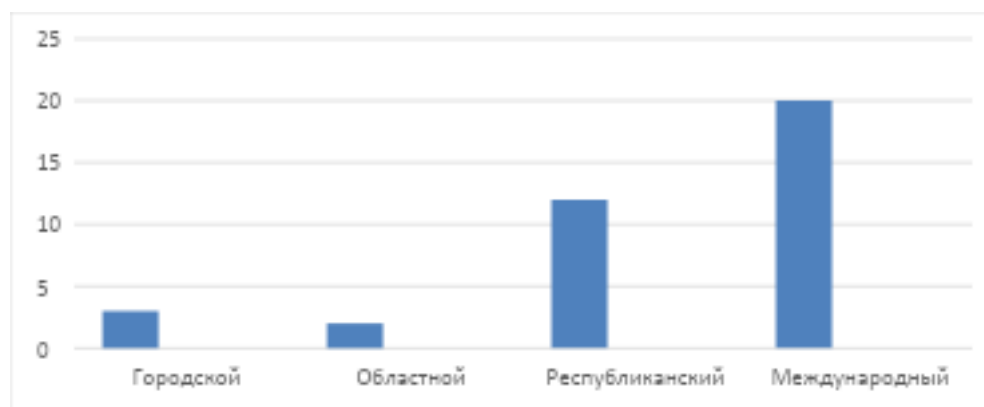
2. В соответствии с планом работы ШМС прошла неделя истории и права 11-18 октября 2023г. Своим содержанием она имела познание учениками исторического прошлого и современности. В работе недели истории приняли участие учащиеся 5-11 классов. Неделя истории показала, что у учащихся развит познавательный интерес к предмету, умело работали в коллективе и умело организовывали свою работу. В рамках недели истории и права прошли мероприятия разной направленности: викторина, интеллектуальная игра, своя игра, открытый урок.

**КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области**



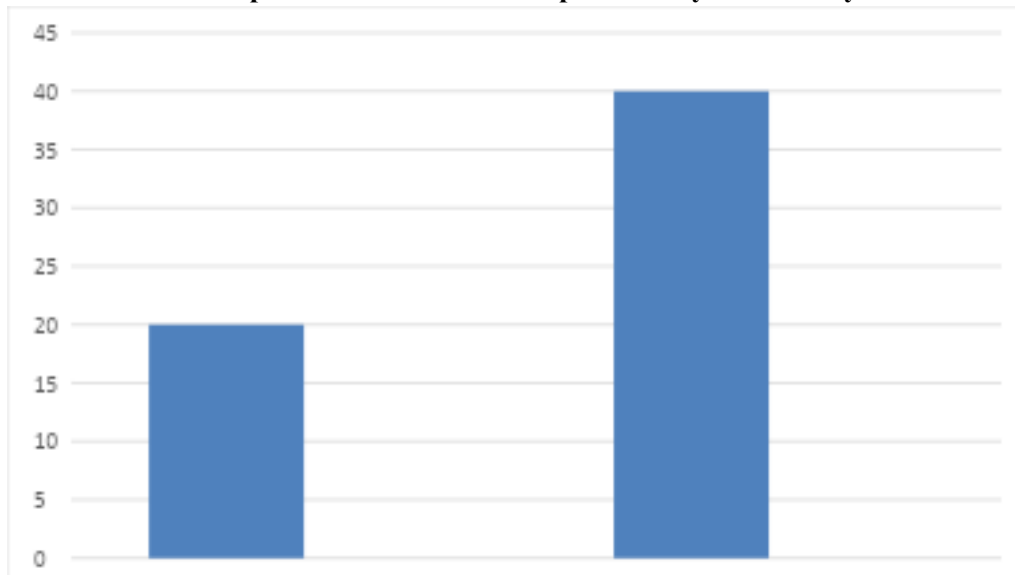
**Распространение и обобщение результатов деятельности.  
Участие учителей в методических конкурсах, семинарах, мастер-классах,  
конференциях, вебинарах разного уровня.**

| № | Уровень         | Количество педагогов |
|---|-----------------|----------------------|
| 1 | Городской       | 3                    |
| 2 | Областной       | 2                    |
| 3 | Республиканской | 15                   |
| 4 | Международный   | 20                   |



**Динамика публикаций методических разработок  
педагогов**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| На образовательных порталах      | 25 |
| Печатные республиканские издания | 40 |



### Творческие группы учителей лицея :

- 1.Творческая группа учителей английского языка «English for success».
- 2.«Шабит» әдеби клуб учителей казахского языка и литературы.
- 3.Творческая группа учителей начальных классов по международному исследованию « PIRLS».
- 4.Творческая группа учителей по международному исследованию «PISA».
- 5.Творческая группа учителей информатики. «МобиГрупп».
- 6.Творческая группа учителей магистрантов «Лидеры лицея»

### Участие педагогов в работе экспертных комиссий, групп, жюри

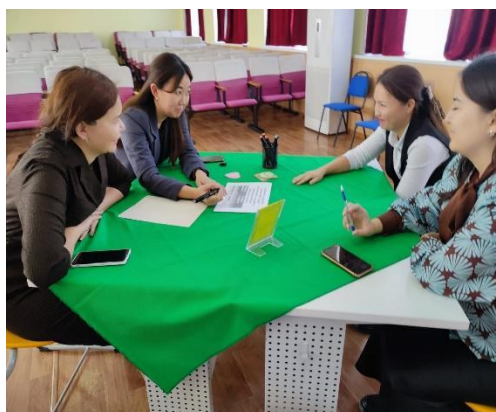
| Экспертная комиссия | Жюри                                  |
|---------------------|---------------------------------------|
| Кирия.Т.А           | Магомедрасулова А.Т,<br>Жунисова Г.А. |
| Рудакова М.А.       | Диханова Ж.С, Есполова Е.Ю.           |

### Использование новых передовых технологий

Проведен школьный семинар для учителей «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышения качества современного образования».



**КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области**  
Проведен Коуч-сессия «Как развивать саморегуляцию школьников в процессе обучения» на базе магнитных школ.



### **Школа начинающего педагога**

Цель: успешное становление начинающего педагога, совершенствование профессионального мастерства молодых специалистов.

Задачи:

- создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе
- воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.
- формировать индивидуальный стиль работы; вооружить знаниями и умениями применять теорию на практике

Был разработан план работы с молодыми специалистами, где представлены следующие направления работы:

**I направление** Программа работы с молодыми педагогами

**II направление** Наставничество

**III направление** Открытые уроки, участие в конкурсах

**IV направление** Психологическая адаптация молодых специалистов в педагогическом коллективе.

За каждым начинающим педагогом закреплён педагог-наставник. Молодые педагоги принимают активное участие в городских, областных конкурсах и мероприятиях. В сентябре проводились собеседования «Учебный план - программа - календарно-тематическое планирование», было организовано знакомство педагога с методическими материалами по направлению деятельности, спецификой набора детей в объединения, планами учебной, воспитательной работы, документацией, основными требованиями по ведению плана.

**КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области**

В КГУ «Специализированный IT лицей» в 2023-2024 учебном было проведено 2 конкурса на занятие должности педагога государственной организации образования. 15.08.2023г, 31.08.2023г. С кандидатами соответствующим квалификационным требованиям, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов и получившим положительное заключение конкурсной комиссии, директор КГУ «Специализированный IT лицей» заключил трудовой договор и издал приказ о приеме на работу 14 учителей: истории, английского языка, математики, физики, начальных классов, информатики, психолога.

Заместителями директора по ВР был составлен план воспитательной работы на 2023-2024 в соответствии с приказом министерства образования РК, был направлен классным руководителям для ознакомления и составления плана воспитательной работы класса на основе общешкольного. Планы ВР соответствуют рекомендациям, выданным на методическом объединении классных руководителей, отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы, созданы с учетом изменений в результате внедрения новой программы воспитания «Біртұтас тәрбие».

Согласно плану проводятся запланированные мероприятия в рамках проектов предоставленных министерством образования. («Жеткіншектің жеті жарғысы», «Еңбегі адал жас өрен», «Ұлттық мектеп лигасы», и др.)

В рамках проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы» проводились мероприятия ко дням рождения исторически важных деятелей казахской интеллигенции. Классные часы на тему «Прославление национального наследия, казахский язык» «Чистота языка».

В рамках празднования Дня языков, учителя английского языка провели интеллектуальные викторины. Ученики 6-х классов приняли участие.

[https://www.instagram.com/reel/Cw41qSfMwLw/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/Cw41qSfMwLw/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cw42QqwsODb/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/p/Cw42QqwsODb/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==)



Были проведены мероприятия ко Дню Республики, классные часы на тему «Моя Родина-Казахстан!», акция «Әнұран орындау», дебатный турнир посвященный деятелям «АЛШ»

[https://www.instagram.com/reel/Cyndq6iMjdJ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/Cyndq6iMjdJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==)

КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области

[https://www.instagram.com/reel/Cyva7hdsJU/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/Cyva7hdsJU/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/reel/Cyx3Z7UsmCs/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/Cyx3Z7UsmCs/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/reel/Cyx8UgyskqS/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/Cyx8UgyskqS/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==)



В лицее были проведены выборы президента школы, в результате которых к посту президента приступила ученица 11 «А» класса Берікқызы Құранай, вместо со своей командой министров. Члены школьного самоуправления активно участвуют в жизни лицея. В зависимости от фракции к которому относится член ученического самоуправления, ребята устраивают мероприятия, проводят рейды по соблюдению школьной формы, занимаются волонтерством.

КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области



[https://www.instagram.com/reel/CyvPeiaMBqr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/CyvPeiaMBqr/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/reel/Cy2uPD5seD8/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/Cy2uPD5seD8/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==)



В рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен» были проведены мероприятия посвященные Дню пожилого человека, мероприятия на тему семейных ценностей «Отбасы бақыт мекені», также ко Дню труда «Человеку труд посвящается» соц.ролик, так же учителями казахского языка был организован конкурс эссе на тему «Еңбек бәрін де жеңбек».

[https://www.instagram.com/reel/CynffO\\_MLN/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/CynffO_MLN/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==)

КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области

[https://www.instagram.com/reel/CxpyH7HsnwZ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/CxpyH7HsnwZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/p/CxpxtPcsG91/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CxpxtPcsG91/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==)



Также были проведены тематические родительские собрания и мероприятия посвященные празднованию Дня учителя (*флешмоб, концерт, день дублера*)

[https://www.instagram.com/reel/Cz5g2fgMxAx/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/Cz5g2fgMxAx/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/reel/CyKwKzUsqJq/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CyKwKzUsqJq/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/CyBD4YTMBCx/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CyBD4YTMBCx/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/CyA8tLmMgIn/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/CyA8tLmMgIn/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/reel/Cx7RQwCMI1w/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/Cx7RQwCMI1w/?utm_source=ig_web_copy_link)

**КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области**



Работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы. Совет профилактики ведет свою работу в составе зам.директоров по ВР, соц педагога, представителями управления полиции и попечительского совета школы. По мере поступления обращений со стороны учителей предметников и классных руководителей ведутся профилактические беседы, в случае систематических нарушений со стороны одного ученика, собирается документация и собирается профилктический совет. По итогам 1 четверти в лицее было принято решение вывести на совет профилактики ученика 6 «А» класса Байдюсенова Р. А также ученика 7 «Г» Копылова Л.

**КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области**



Также в рамках предотвращения и профилактики правонарушений проводятся встречи с сотрудниками департамента полиции г. Актау , для профиалктики ранней беременности проводятся беседы с представителями городской поликлиники

[https://www.instagram.com/p/Cz6fr3lsEx/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/Cz6fr3lsEx/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA)==

[https://www.instagram.com/reel/Cz5mNlGslZg/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/Cz5mNlGslZg/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA)==



Ведется работа направленная на профилактику жестокости и буллинга среди обучающихся а также в семье.

[https://www.instagram.com/reel/Czt0S\\_Xs4vd/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/Czt0S_Xs4vd/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA)==



### **Благотворительная акция «Дорога в школу»**

КГУ «Специализированный IT лицей» в 2023-2024 учебном году в целях поддержки детей из социально незащищенных семей организовало ежегодную акцию «Дорога в школу» под девизом «Твори добро»

В рамках акции был составлен план проведения. Классные руководители провели анкетирование родителей для определения социального статуса семьи и разработали социальный паспорт класса.

В рамках акции председателю Попечительского совета Беляевой И. В, частному предпринимателью К.Б. Шакеновой были направлены письма с просьбой внести свой вклад в рамках акции «Дорога в школу»

Представители Попечительского совета нашей школы с помощью щедрых родителей вручили портфель с учебными принадлежностями и материальную помощь в размере 20000 тысяч тенге пяти обучающимся из семей детей, оставшихся без попечения родителей и малообеспеченных семей.

Меценат ИП «Шакенова» К. Б. Шакенова оказала денежную помощь ученице 4 класса с инвалидностью 20000 тысяч тенге. А также из фонда всеобуча лицея в сентябре, октябре текущего года 20 обучающихся из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, и иным категориям, была оказана материальная помощь на сумму 811340 тенге.

## Организация питания в школьной столовой.

В



период на 2023-2024 учебный год организовано бесплатное горячее питание из средств фонда **Всеобуча** : 572 учащихся с 1-по 4 классы. 13 учащихся с 5-11 классы по следующим категориям:

- имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи: - 1 обучающийся ;
- не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума: – 12 обучающихся ;

Сироты, оставшиеся без попечения родителей - 1 учащийся;

Арендаторы школьной столовой (ИП «Шакенова»), согласно договору, обеспечивают горячим бесплатным питанием вышеуказанные категории детей. Питание ведется по меню и графику, утвержденному директором школы. Контроль за качеством и организацией горячего питания осуществляет мониторинговая группа, состоящая из директора школы, медсестры, социального педагога, представителя родительского комитета школы и членов «Попечительского совета».

## **Входной контроль знаний и его роль в организации личностно-ориентированного обучения**

Основная задача управленческой деятельности школы является осуществление внутришкольного контроля со стороны администрации.

ВШК осуществляется в соответствии с документами:

- ГОСО РК
- Закон РК «Об образовании»
- Типовое положение об образовательном учреждении
- Устав лицея;
- Образовательная программа и Программа развития лицея
- Положение о внутришкольном контроле

ВШК строится в соответствии с целями и задачами работы лицея.

### **Основные цели внутришкольного контроля:**

1. Управление деятельностью по эффективному внедрению ГОСО РК
2. Сбор и обработка информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.
3. Выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.

### **Основные задачи внутришкольного контроля:**

1. Периодически контролировать выполнение требований образовательных программ по предметам
2. Систематически контролировать качество преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы
3. Контролировать процесс усвоения знаний обучающимися, уровень их развития, владение методами самостоятельного приобретения знаний.
4. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими своего педагогического мастерства.
5. Изучать и обобщать опыта работы учителей.
6. Оказывать помощь в подготовке материалов к аттестации педагогических работников.
7. Совершенствовать организацию образовательного процесса.
8. Анализировать достижения в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития лицея.
9. Корректировать управленческую и педагогическую деятельность.

**В плане ВШК мы используем следующие виды контроля знаний:** текущий; тематический; персональный; классно-обобщающий; оперативный; итоговый.

**Во время контроля используются различные методы:** беседа, наблюдение; изучение документации; устные и письменные опросы; тестирование; анкетирование.

|                   |                          |                     |
|-------------------|--------------------------|---------------------|
| Стартовая позиция | Промежуточный мониторинг | Ожидаемый результат |
|-------------------|--------------------------|---------------------|

**КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области**

| (исходя из целей и задач ВШК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (с августа март учебного года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;</li> <li>2. Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;</li> <li>3. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;</li> <li>4. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;</li> <li>5. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;</li> <li>6. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе; Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.</li> <li>7. Совершенствование организации образовательного процесса.</li> <li>8. Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение входного контроля знаний</li> <li>2. Сравнительный анализ качества знаний по предметам ГОСО (по итогам четверти и полугодия)</li> <li>3. Проверка соблюдения методики преподавания по обновленному содержанию образования, качество подготовки к МОДО.</li> <li>4. Предупреждение дезадаптации у учащихся 1, 5, 10 классов</li> <li>5. Проверка соответствия тематического планирования программы кружков, наполняемость групп, привлечение «трудных» подростков к работе секций и кружков.</li> <li>6. Контроль организации и проведения школьной олимпиады</li> <li>7. Анализ работы по организации проектной деятельности педагогов и учащихся.</li> <li>8. Организация и состояние работы ученического самоуправления.</li> <li>9. Анализ творческой деятельности и творческой лаборатории учителя. (аттестуемые учителя)</li> <li>10. Анализ эффективности практики применения ФО на уроках.</li> <li>11. Мониторинг заполнения ЭЖ</li> <li>12. Мониторинг применения интернет платформы</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;</li> <li>2. Оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности.</li> <li>3. Получение полной информации о результатах учебной деятельности учащихся;</li> <li>4. Повышение мотивационного образовательного поля учащихся;</li> <li>5. Создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников школы;</li> <li>6. Создание творческого педагогического коллектива</li> </ol> |

### SWOT – анализ реализации ВШК

| Оценка внутреннего потенциала лицея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильная сторона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Слабая сторона                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутришкольный контроль планируется по принципу гласности и открытости</li> <li>2. Наличие планов проверки и ознакомление с ними контролирующими и контролируемых лиц</li> <li>3. Осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу</li> <li>4. Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи</li> <li>5. Проводится педагогический мониторинг, с целью выявления сильных и слабых сторон в работе педагогического коллектива</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество единиц контроля ВШК на одного члена администрации превышает норму.</li> <li>2. Перегруженность учителей, в результате учителя в течение года подвержены практически всем видам контроля.</li> </ol>        |
| Оценка перспектив развития школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Угрозы                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100 % учителей предметников прошли КПК по обновленному содержанию образования в связи с этим есть возможность включать в содержание, как тематического так и персонального контроля больше вопросов по ОСО РК</li> <li>2. В коллективе большая часть учителей, прошедших уровневые курсы, КПК школьных тренеров, координаторов и лидеров, которых можно привлекать в качестве контролирующих</li> </ol>                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уменьшение контингента обучающихся</li> <li>2. Качественный состав (нужны специалисты по математике, информатике)</li> <li>3. Увеличения объема работы, возлагающейся на членов администрации и педагогов.</li> </ol> |

### Итоги SWOT-анализа ВШК

1. Сформированная система внутришкольного контроля соответствует технологии организации ВШК.
2. Внутришкольный контроль осуществляется по направлениям - учебный процесс, воспитательный процесс, методическая работа, психологическое состояние учащихся и учителей, обеспеченность УВП необходимыми условиями.
3. План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости.
4. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.
5. Необходимо включить в содержание ВШК больше вопросов в контексте повышения качества образования, при этом обратить внимание на соответствие качества СОР и СОЧ требованиям ГОСО РК, на использование СМАРТ- технологий в образовательном процессе, на определение уровня ИКТ- компетентности педагогов.
6. Есть возможность привлекать в качестве контролирующих учителей прошедших КПК школьных тренеров, лидеров, координаторов.

**КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области**

На современном этапе неотъемлемой частью сложного процесса учебно-воспитательной работы является контроль. В широком смысле контроль связан с ориентировочной деятельностью человека, а без нее учебная работа лицеиста и работа педагога невозможны. Контроль в учебно-воспитательном процессе позволяет установить качество теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся, способы их учебной деятельности, степень умственного развития, а также уровень педагогического мастерства учителя.

Входной контроль - одна из форм осуществления преемственности между уровнями образования в начальном, основном и среднем звене в процессе непрерывного образования. Он позволяет объективно оценить уровень и структуру остаточных школьных знаний по предмету на начало обучения и целенаправленно скорректировать учебный процесс, осуществить индивидуальный дифференцированный подход к обучаемым.

**Качество знаний ниже 50% по математике**

|            |     |    |   |    |    |    |      |      |                 |
|------------|-----|----|---|----|----|----|------|------|-----------------|
| Математика | 6Г  | 31 | 7 | 8  | 8  | 8  | 48,4 | 74,2 | Назырбаев А.А.  |
| Алгебра    | 7А  | 27 | 2 | 7  | 9  | 9  | 33,3 | 66,7 | Диханова Ж.С.   |
| Алгебра    | 7Г  | 26 | 2 | 10 | 12 | 2  | 46,2 | 92,3 | Джамписова М.Ш. |
| Алгебра    | 7Д  | 24 | 2 | 8  | 7  | 7  | 41,7 | 70,8 | Диханова Ж.С.   |
| Алгебра    | 8Б  | 30 | 5 | 9  | 12 | 4  | 46,7 | 86,7 | Баер В.В.       |
| Алгебра    | 8Г  | 25 | 1 | 6  | 7  | 11 | 28,0 | 56,0 | Попов В.Г.      |
| Алгебра    | 9А  | 25 | 0 | 0  | 10 | 15 | 0,0  | 40,0 | Диханова Ж.С.   |
| Алгебра    | 9Б  | 24 | 0 | 0  | 7  | 17 | 0,0  | 29,2 | Диханова Ж.С.   |
| Алгебра    | 9В  | 21 | 0 | 0  | 8  | 13 | 0,0  | 38,1 | Диханова Ж.С.   |
| Алгебра    | 10Б | 20 | 3 | 1  | 4  | 12 | 20,0 | 40,0 | Баер Э.В.       |
| Алгебра    | 10В | 25 |   | 1  | 8  | 16 | 4,0  | 36,0 | Баер Э.В.       |
| Алгебра    | 10Г | 23 | 1 | 2  | 5  | 15 | 13,0 | 34,8 | Баер Э.В.       |
| Алгебра    | 11А | 21 | 1 | 3  | 4  | 13 | 19,0 | 38,1 | Толмачева Г.В.  |
| Алгебра    | 11Г | 19 | 4 | 4  | 5  | 6  | 42,1 | 68,4 | Толмачева Г.В.  |

**Ниже 50% качество знаний по предметам имеют:**

| ФИО учителя     | Предмет    | Классы             | Какой год работает в данном классе                                                                                                            |
|-----------------|------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назырбаев А.А.  | Математика | 6Г                 | Работает второй год                                                                                                                           |
| Джамписова М.Ш. | Алгебра    | 7Г                 | Работает третий год                                                                                                                           |
| Диханова Ж.С.   | Алгебра    | 7А, 7Д, 9А, 9Б, 9В | 7 классы – учитель ведет с 5 класса, объясняет выбытием сильных учащихся в связи с поступление в НИШ, в 9 работает 1 год (увольнение учителя) |
| Толмачева Г.В.  | Алгебра    | 11А, 11Г           | В 11А работает 1 год, уволился учитель                                                                                                        |
| Баер Э.В.       | Алгебра    | 10В, 10Г, 10В      | Продолжает работать в этих классах                                                                                                            |
| Баер В.В.       | Алгебра    | 8Г                 | Работает с 5 класса                                                                                                                           |
| Попов Н.        | Алгебра    | 8Д                 | Работает 1 год                                                                                                                                |

**КГУ «Специализированный IT лицей» города Актау Мангистауской области**

|  | Предмет | Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % кач | % усп | Учитель            |
|--|---------|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|--------------------|
|  | Физика  | 8А    | 24           |     | 7   | 15  | 2   | 29,2  | 91,7  | Қылычмұрадова М.Ж. |
|  | Физика  | 8Б    | 28           | 3   | 8   | 16  | 1   | 39,3  | 96,4  | Қылычмұрадова М.Ж. |
|  | Физика  | 8Г    | 26           | 3   | 5   | 17  | 1   | 30,8  | 96,2  | Қылычмұрадова М.Ж. |
|  | Физика  | 8Д    | 24           | 3   | 7   | 14  |     | 41,7  | 100,0 | Қылычмұрадова М.Ж. |
|  | Физика  | 8Е    | 24           | 3   | 9   | 11  | 1   | 50,0  | 95,8  | Қылычмұрадова М.Ж. |
|  | Физика  | 9А    | 23           |     | 10  | 12  | 1   | 43,5  | 95,7  | Жармухамедов Г.Х.  |
|  | Физика  | 9Б    | 23           |     | 9   | 14  |     | 39,1  | 100,0 | Жармухамедов Г.Х.  |
|  | Физика  | 9В    | 22           |     | 10  | 11  | 1   | 45,5  | 95,5  | Жармухамедов Г.Х.  |

**Ниже 50% качество знаний по физике:**

| ФИО учителя        | Предмет | Классы     | Работает в этом классе |
|--------------------|---------|------------|------------------------|
| Қылычмұрадова М.Ж. | Физика  | 8АВГДЕ     | Работает первый год    |
| Жармухамедов Г.Х.  | Физика  | 9А, 9Б, 9В | Работает второй год    |

**Низкое качество знаний учащихся**

|  | Предмет            | Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % кач | % усп | Учитель         |
|--|--------------------|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-----------------|
|  | история Казахстана | 6А    | 30           |     | 3   | 27  |     | 10,0  | 100,0 | Хасенов Б.А.    |
|  |                    | 6Б    | 30           |     | 2   | 28  |     | 6,7   | 100,0 | Хасенов Б.А.    |
|  |                    | 6В    | 32           |     | 2   | 30  |     | 6,3   | 100,0 | Хасенов Б.А.    |
|  |                    | 7Б    | 26           | 1   | 7   | 14  | 4   | 30,8  | 84,6  | Рудакова М.А.   |
|  | история Казахстана | 8А    | 22           | 1   | 9   | 12  |     | 45,5  | 100,0 | Задорожная И.В. |
|  |                    | 8Б    | 23           |     | 7   | 15  | 1   | 30,4  | 95,7  | Задорожная И.В. |
|  |                    | 8В    | 25           |     | 8   | 16  | 1   | 32,0  | 96,0  | Задорожная И.В. |
|  |                    | 8Г    | 26           |     | 11  | 12  | 3   | 42,3  | 88,5  | Задорожная И.В. |
|  |                    | 8Д    | 23           | 1   | 7   | 11  | 4   | 34,8  | 82,6  | Рудакова М.А.   |
|  |                    | 8Е    | 26           |     | 1   | 18  | 7   | 3,8   | 73,1  | Рудакова М.А.   |
|  |                    |       |              |     |     |     |     |       |       |                 |
|  | история Казахстана | 9А    | 26           |     | 5   | 19  | 2   | 19,2  | 92,3  | Хасенов Б.А.    |
|  |                    | 9Б    | 26           |     | 7   | 15  | 4   | 26,9  | 84,6  | Хасенов Б.А.    |
|  |                    | 9В    | 25           |     | 4   | 20  | 1   | 16,0  | 96,0  | Хасенов Б.А.    |
|  |                    | 9Г    | 24           |     |     | 17  | 7   | 0,0   | 70,8  | Рудакова М.А.   |
|  |                    | 9Д    | 24           |     | 7   | 11  | 6   | 29,2  | 75,0  | Рудакова М.А.   |
|  | история Казахстана | 10А   | 26           |     | 8   | 16  | 2   | 30,8  | 92,3  | Хасенов Б.А.    |
|  |                    | 10Б   | 25           |     | 7   | 17  | 1   | 28,0  | 96,0  | Хасенов Б.А.    |
|  |                    | 10В   | 24           |     | 4   | 18  | 2   | 16,7  | 91,7  | Хасенов Б.А.    |
|  |                    | 10Г   | 25           |     | 3   | 20  | 2   | 12,0  | 92,0  | Хасенов Б.А.    |
|  | история Казахстана | 11А   | 21           |     | 7   | 10  | 4   | 33,3  | 81,0  | Задорожная И.В. |
|  |                    | 11Б   | 17           | 1   | 6   | 9   | 1   | 41,2  | 94,1  | Задорожная И.В. |

**Ниже 50% качество знаний по истории РК :**

| <b>ФИО учителя</b> | <b>Предмет</b> | <b>Классы</b>           | <b>Какой год работает в данном классе</b>  |
|--------------------|----------------|-------------------------|--------------------------------------------|
| Хасенов Б.А.       | История РК     | 6АБВ,<br>9АБВ<br>10АБВГ | Работает второй год<br>Работает второй год |
| Рудакова М.А.      | История РК     | 7Б,<br>8ДЕ,<br>9ГД      | Работает третий год                        |
| Задорожная И.В.    | История РК     | 8АБВГ<br>11АГ           | Работает третий год                        |

**Ниже 50% качество знаний по информатике:**

| <b>ФИО учителя</b>                            | <b>Предмет</b> | <b>Классы</b>        | <b>Какой год работает в данном классе</b>                         |
|-----------------------------------------------|----------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Магамедрасулов А.Н.<br>Баер Э.В.<br>Назырбаев | Информатика    | 7АБВ,<br>7АБВД<br>7Д | Работает второй год<br>Работает второй год<br>Работает второй год |
| Смолина Т.А.                                  | Информатика    | 8Д                   | Работает третий год                                               |
| Назырбаев А.А.                                | Информатика    | 9АБВГ                | Работает второй год год                                           |

**Ниже 50% качество знаний по химии:**

| <b>ФИО учителя</b> | <b>Предмет</b> | <b>Классы</b> | <b>Какой год работает в данном классе</b> |
|--------------------|----------------|---------------|-------------------------------------------|
| Баянгалиева Л.М.   | Химия          | 11А           | Работает пятый год                        |

**Ниже 50% качество знаний по английскому:**

| <b>ФИО учителя</b> | <b>Предмет</b>  | <b>Классы</b> | <b>Какой год работает в данном классе</b> |
|--------------------|-----------------|---------------|-------------------------------------------|
| Аткиева ДВ         | Английский язык | 5АБГД, 6Б     | Работает первый год                       |
| Алиева М.          | Английский язык | 5Б, 8Б        | Работает первый год                       |
| Жаулыбаева Г.С.    | Английский язык | 7Г            | Работает третий год                       |

**Ниже 50% качество знаний по казахскому:**

| <b>ФИО учителя</b> | <b>Предмет</b> | <b>Классы</b> | <b>Какой год работает в данном классе</b> |
|--------------------|----------------|---------------|-------------------------------------------|
| Разуанова Г.Ж.     | Казахский язык | 6А            | Работает второй год                       |
| Узбекова Ж.С.      | Казахский язык | 7АБ           | Работает первый год                       |
| Базарова А.К.      | Казахский язык | 8Е            | Работает первый год                       |

Учителя-предметники проанализировали типичные ошибки и затруднения и спланировали коррекционную работу по ликвидации пробелов.

Контроль проводился на второй-третьей неделе учебных занятий и учителя не уделили должного внимания проблемным вопросам прошлого учебного года на своих уроках.

**Контрольные действия:**

1. План работы по устранению пробелов учителя по устранению пробелов

2. Обсуждение результатов на МО
3. Коррекционная работа с учащимися
4. Посещение уроков администрацией
5. Административные срезы знаний при низком качестве ЗУН по итогам 1 четверти

Проведены родительские собрания в 9 и 11 классах по поводу низкого качества ЗУН по итогам входного контроля с целью контроля со стороны родителей за успеваемостью учащихся.

Родители проинформированы о сдаче учащимися ИГА и ЕНТ.

Учителя лицея проводят дополнительные консультации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

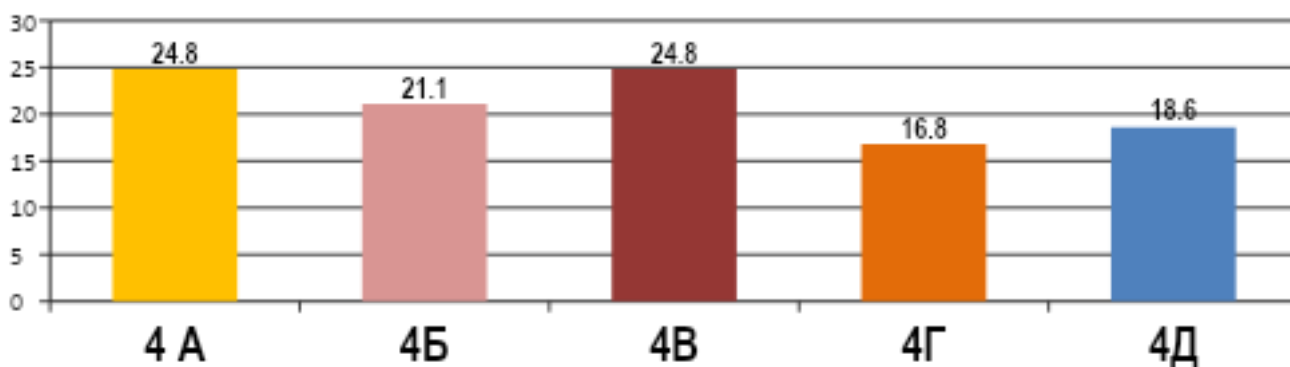
Проведены индивидуальные беседы с учащимися.

## Приложение 2

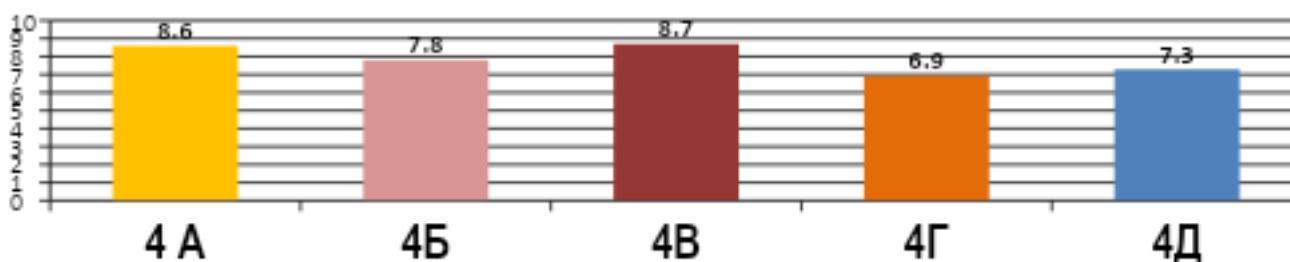
ИТОГИ МОДО 4 КЛАСС 5 ОКТЯБРЯ 2023

| КЛАСС        | ВСЕГО      | ПИСАЛИ     | Средний балл |            |            | Общий балл  |
|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|-------------|
|              |            |            | ГУМ          | МАТЕ<br>М  | ЕСТВ       |             |
| 4А           | 30         | 28         | 24,8         | 8,6        | 9,5        | 42,9        |
| 4Б           | 29         | 26         | 21,1         | 7,8        | 7,8        | 36,7        |
| 4В           | 29         | 25         | 24,8         | 8,7        | 9,7        | 43,2        |
| 4Г           | 30         | 26         | 16,8         | 6,9        | 5,2        | 28,9        |
| 4Д           | 30         | 27         | 18,6         | 7,3        | 6,4        | 32,3        |
| <b>ИТОГО</b> | <b>148</b> | <b>132</b> | <b>21,2</b>  | <b>7,9</b> | <b>7,7</b> | <b>36,8</b> |

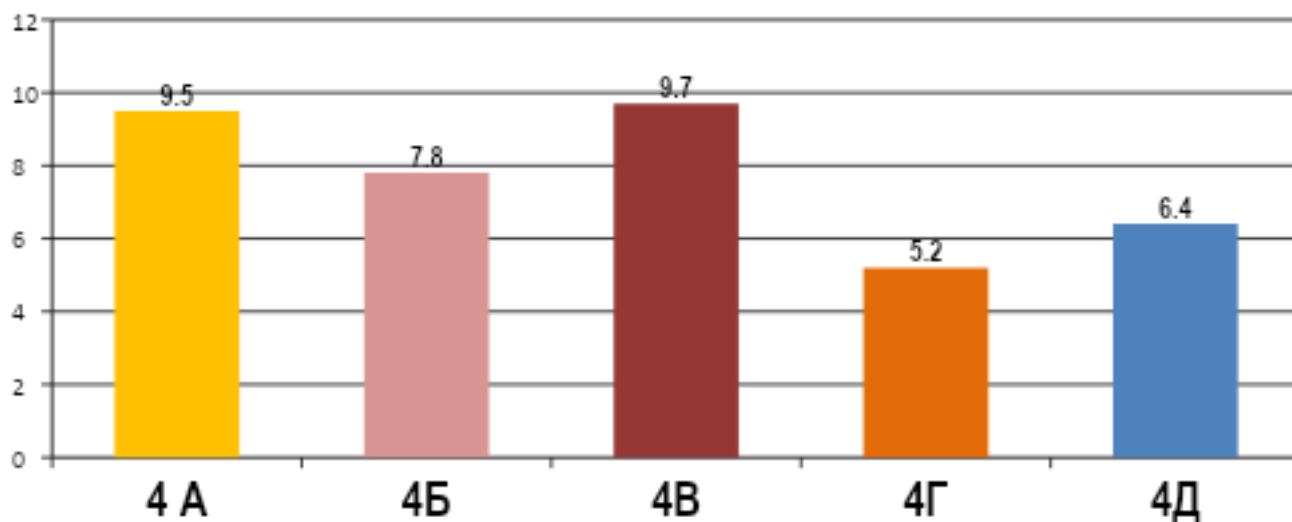
ГУМАНИТАРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



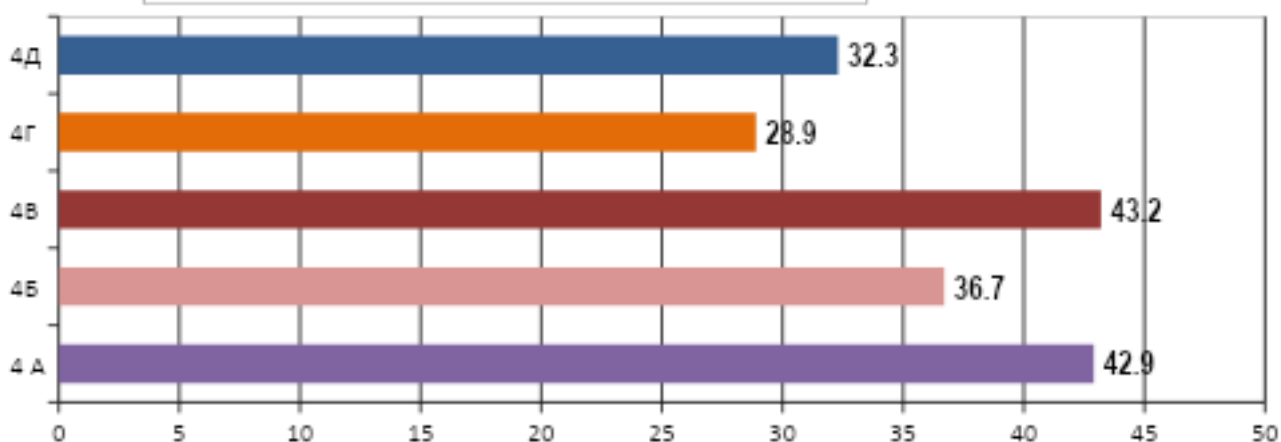
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



### ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



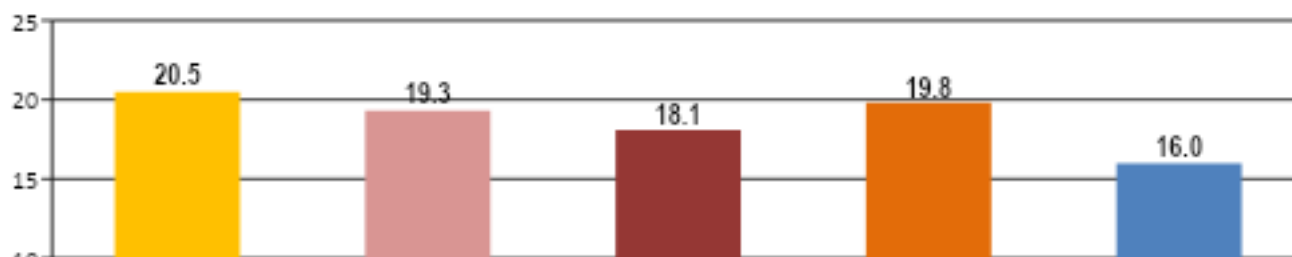
### Общий балл

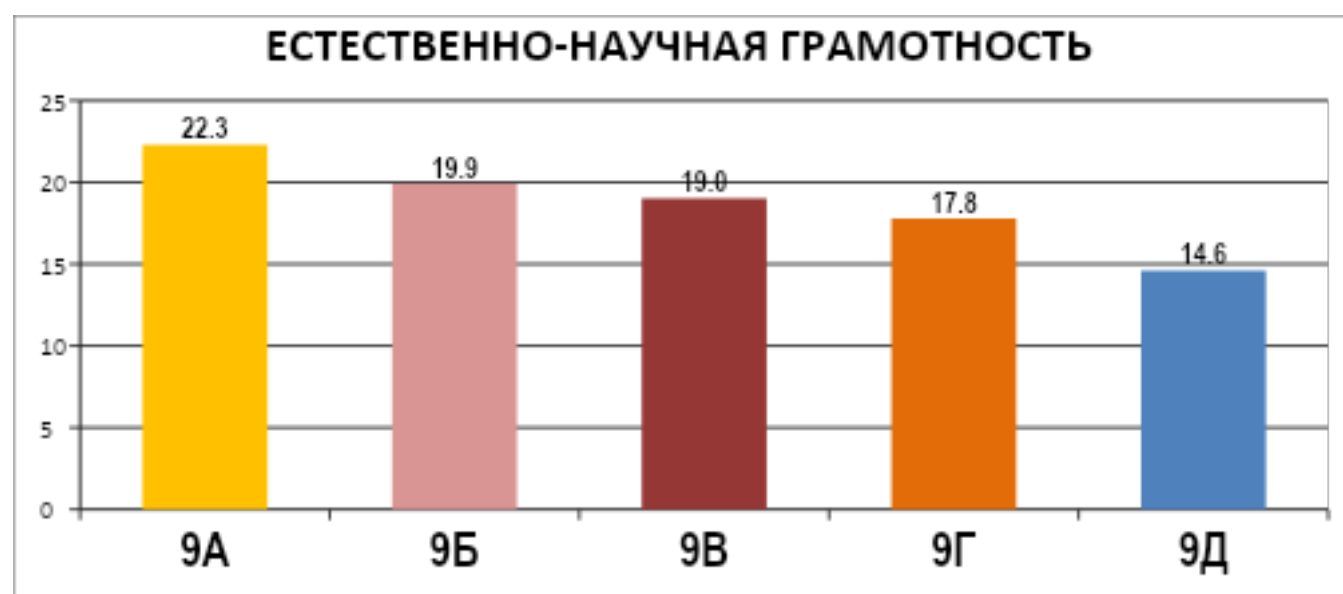
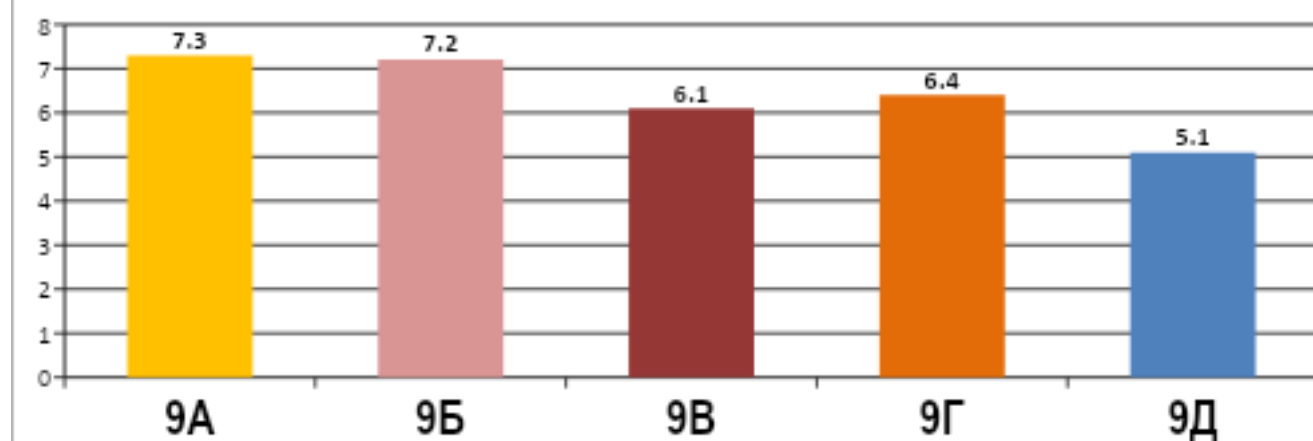
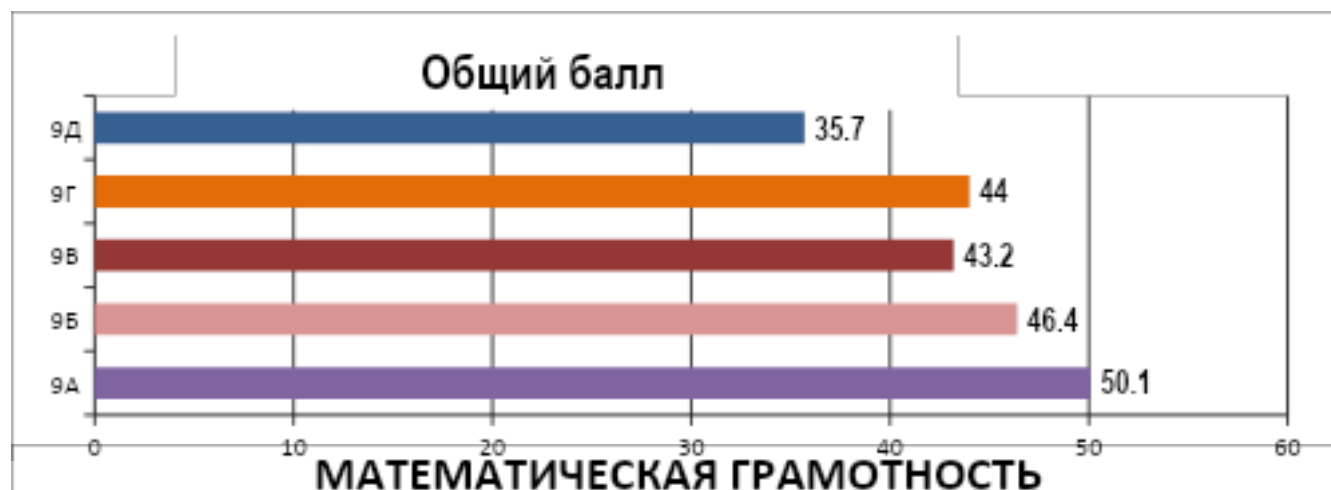


ИТОГИ МОДО 9 КЛАСС 5 ОКТЯБРЯ 2023

| КЛАСС | ВСЕГО | ПИСАЛИ | Средний балл |       |      | Общий балл | % качества |
|-------|-------|--------|--------------|-------|------|------------|------------|
|       |       |        | ГУМ          | МАТЕМ | ЕСТВ |            |            |
| 9А    | 24    | 21     | 20,5         | 7,3   | 22,3 | 50,1       | 66,8       |
| 9Б    | 27    | 25     | 19,3         | 7,2   | 19,9 | 46,4       | 61,9       |
| 9В    | 25    | 23     | 18,1         | 6,1   | 19,0 | 43,2       | 57,6       |
| 9Г    | 28    | 26     | 19,8         | 6,4   | 17,8 | 44,0       | 58,7       |
| 9Д    | 26    | 24     | 16,0         | 5,1   | 14,6 | 35,7       | 47,6       |
| ИТОГО | 130   | 119    | 18,7         | 6,4   | 18,7 | 43,9       | 58,3       |

### ГУМАНИТАРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

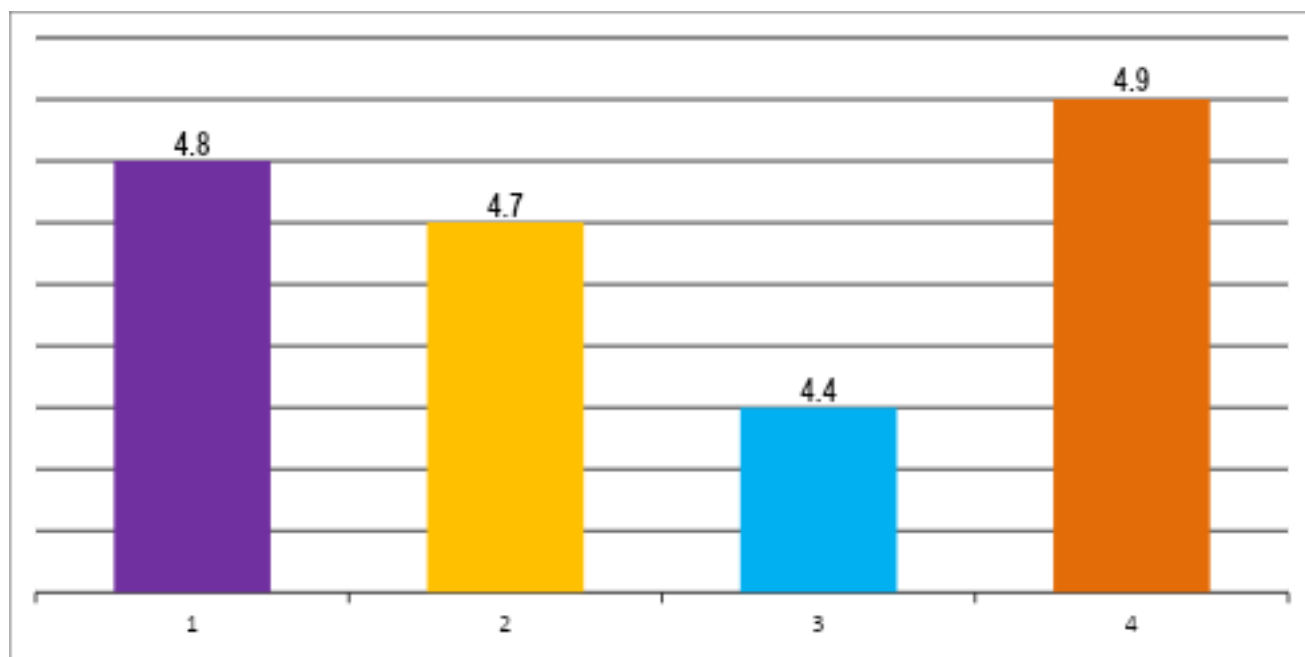




**СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПРЕДМЕТАМ**

|        |       |          |           |
|--------|-------|----------|-----------|
| ФИЗИКА | ХИМИЯ | БИОЛОГИЯ | ГЕОГРАФИЯ |
|--------|-------|----------|-----------|

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 4,8 | 4,7 | 4,4 | 4,9 |
|-----|-----|-----|-----|



**Рекомендации учителям 4 и 9 классов:**

1. Учителям-предметникам 4 и 9 классов организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению;
2. На уроках в проведение формативного оценивания включать задания, направленные на умение читать и интерпретировать информацию, представленную в различной форме (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), использовать задания, развивающие пространственное воображение у обучающихся, задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.