

Календарне планування 10 клас
(за підручником В.М.Бойко, Ірпінь: Перун, 2018р.)

1	2	3	4	5
№ уроку	ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ	Дата проведення	Домашнє завдання	ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ
1 семестр Вступ				
Урок 1	Знаннявий компонент: <i>називає</i> регіони світу (за класифікацією ООН): Європа, Азія, Океанія, Америка, Африка; <i>показує на карті</i> регіони світу; <i>розрізняє поняття</i> «регіон світу», «територія», «акваторія», «держава», «країна», «залежна територія»;			Що вивчає курс «Географія: регіони і країни». Регіони світу (за класифікацією ООН). Глобалізація як провідна тенденція розвитку сучасного світу. Пізнавальна та конструктивна роль країнознавства у сучасному світі.
Урок 2	<i>наводить приклади</i> джерел географічних знань про регіони та країни світу; Діяльнісний компонент: <i>користується</i> основними джерелами географічних знань про регіони світу; <i>читає</i> політичні карти світу та регіонів. Оцінно-ціннісний компонент: <i>розуміє:</i> пізнавальну та конструктивну роль країнознавства у сучасному світі.			Джерела знань про регіони та країни світу. Сучасна політична карта світу та окремих регіонів. Головні об'єкти політичної карти.
Розділ І ЄВРОПА				
Тема 1. Загальна характеристика Європи				

1	2	3	4	5
Уро к 3	Знаннєвий компонент: <i>називає склад регіону; розрізняє форми державного правління і територіального устрою країн Європи; наводить приклади різних типів та підтипів країн Європи за рівнем економічного розвитку; кількісних та якісних змін на політичній карті регіону; показує на карті:</i> • субрегіони Європи <i>(Західна Європа, Північна Європа, Південна Європа, Східна Європа);</i> • країни Європи <i>(Німеччина, Велика Британія, Франція, Італія, Австрія, Швейцарія, Іспанія, Португалія, Польща, Білорусь, Норвегія, Швеція, Фінляндія, Данія, Ісландія, Бельгія, Нідерланди, Ірландія, Чехія, Словаччина, Угорщина, Румунія, Молдова, Болгарія, Словенія, Хорватія, Сербія, Боснія і Герцеговина, Македонія, Чорногорія, Литва, Латвія, Естонія, Греція, Мальта, Кіпр, Росія);</i> • основні райони видобування мінеральних ресурсів <i>(Верхня Сілезія, Північне море,</i>			Загальний огляд Європи. Особливості економіко-географічного положення Європи. Склад регіону. Сучасна політична карта Європи. Форми державного правління і територіального устрою країн Європи. Прояви сепаратизму. Типи країн Європи за рівнем економічного розвитку. Інтеграційні процеси. Міжнародні організації в Європі: Європейський Союз, Рада Європи. Країни Шенгенської зони. Роль НАТО у загальноєвропейській системі безпеки.
Уро к 4	• Швейцарія, Іспанія, Португалія, Польща,			Природні умови і ресурси Європи.
Уро к 5	• Білорусь, Норвегія, Швеція, Фінляндія, Данія, Ісландія, Бельгія, Нідерланди, Ірландія, Чехія, Словаччина, Угорщина, Румунія, Молдова, Болгарія, Словенія, Хорватія, Сербія, Боснія і Герцеговина, Македонія, Чорногорія, Литва, Латвія, Естонія, Греція, Мальта, Кіпр, Росія); • основні райони видобування мінеральних ресурсів <i>(Верхня Сілезія, Північне море,</i>			Населення Європи: демографічні процеси, природний та механічний рух. Демографічна політика. Структура населення регіону. Українська діаспора у країнах Європи. Урбанізація, субурбанізація, рурбанізація, джентрифікація. Світові міста в Європі, міські агломерації, мегаполіси.

1	2	3	4	5
Уро к 6	<i>Скандинавія), лісозаготівлі, рекреації; «центральної вісь» розвитку Європи, найбільші промислові регіони (Рур у Німеччині, Великий Лондон у Великій Британії, Іль-де-Франс у Франції, Верхньосілезький у Польщі, Придніпров'я в Україні;</i>			Особливості економіки країн Європи. Первинний сектор економіки. Добувна промисловість: основні райони видобування палива, рудної та нерудної сировини. Сільське господарство. Лісове господарство.
Уро к 7	• <i>Центральна Росія, Урал в Росії);</i> • <i>Лотаринзький мегаполіс;</i> • <i>найбільші морські порти (Роттердам, Антверпен, Лондон, Гамбург, Генуя, Марсель, Гавр, Барселона);</i> • <i>аеропорти-хаби (Хітроу, Руассі-Шарль-де-Голль, Франкфурт-на-Майні);</i> • <i>найбільші фінансові центри Європи (Лондон, Париж, Цюрих, Амстердам, Франкфурт-на-Майні);</i> • <i>світові міста в Європі (Лондон, Париж, Амстердам, Брюссель, Франкфурт-на-Майні, Цюрих, Женева, Відень, Мілан);</i> <i>розуміє зміст понять «джентрифікація», «реіндустріалізація».</i> Діяльнісний компонент: <i>характеризує особливості демографічних та урбанізаційних процесів,</i>			Вторинний сектор економіки Європи. Переробна промисловість. Основні регіони промисловості. Реіндустріалізація. Дослідження (за вибором учня/учениці) (позаурочна робота): Відновна електроенергетика в країнах Європи: регіональні особливості та відмінності; Структура й просторова організація виробництва чорних металів у країнах Європи.
Уро к 8	<i>розуміє зміст понять «джентрифікація», «реіндустріалізація».</i> Діяльнісний компонент: <i>характеризує особливості демографічних та урбанізаційних процесів,</i>			Третинний сектор економіки Європи. Сфера послуг. Найважливіші міжнародні транспортні коридори та вузли. Зв'язки України з країнами Європи. Практична робота 1. Порівняльна характеристика

1	2	3	4	5
	розміщення населення в регіоні; <i>здійснює</i> необхідні обчислення для оцінювання забезпеченості окремих країн мінеральними ресурсами; <i>порівнює</i> чинники міжнародної спеціалізації економічно розвинених країн і країн з перехідною економікою;			структури промислового виробництва двох економічно розвинених невеликих країн Європи (на вибір учнів). Дослідження (за вибором учня/учениці) (позаурочна робота) Інтеграційні та дезінтеграційні процеси у Європі.
Урок 9	<i>обґрунтовує</i> особливості спеціалізації сільського господарства та розміщення основних осередків переробної промисловості в Європі; <i>пояснює</i> причини вузької спеціалізації промислового виробництва економічно розвинених невеликих країн Європи; <i>вирізняє</i> особливості економіки країн Європи, зумовлені регіональною інтеграцією. Оцінно-ціннісний компонент: <i>робить висновки</i> про причини нерівномірності економічного розвитку країн і субрегіонів Європи; <i>прогнозує</i> позитивні риси та ризики вступу України до ЄС; <i>оцінює</i> роль ЄС та НАТО в регіоні; вплив ТНК на економіку регіону;			Урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей.

1	2	3	4	5
	зіставляє позитивні та негативні наслідки глобалізації в економіці та культурі країн Європи.			
				Тематична №1
Тема 2. Країни Європи				
Урок 10	Знаний компонент: <i>називає</i> основні показники, які визначають місце країни у регіоні та світі; домінуючі складники третинного, вторинного та первинного секторів економіки країн високорозвинених та середньорозвинених країн; <i>наводить приклади</i> промислових виробництв та послуг, що міжнародну спеціалізацію окремих європейських країн; <i>показує на карті</i> найбільші міста країн, світові міста, промислові райони, найбільші морські порти, аеропорти, фінансові та туристичні центри країн. Діяльнісний компонент: <i>складає</i> комплексну економіко-географічну характеристику Німеччини, Франції, Великої Британії, Італії, Польщі, Білорусі, Росії; картосхему просторової організації економіки країни; <i>знаходить</i> та <i>систематизує</i> необхідну			Німеччина. Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці (МГПП). Система розселення і роль федеральних земель в її розвитку. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни. Домінуючі складники третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості аграрного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Німеччиною. Дослідження (за вибором учня/учениці) (позаурочна робота) «Нове обличчя» Руру – постіндустріальний розвиток: «зелені» міста замість похмурих ландшафтів.

1	2	3	4	5
Урок 11	інформацію для характеристики країни; <i>використовує</i> тематичні карти для обґрунтування особливостей системи розселення та розміщення виробництва товарів і послуг у межах країни; рейтинги показників соціально-економічного розвитку країн для обґрунтування їхнього місця у світі та регіоні; <i>пояснює</i> особливості спеціалізації сільського господарства та розміщення основних регіонів промисловості; <i>обґрунтовує</i> особливості структури експорту й імпорту товарів та послуг країн Європи. Оцінно-ціннісний компонент: <i>робить висновки</i> про причини нерівномірності економічного розвитку окремих районів у межах країни; <i>оцінює</i> вплив ТНК на економіку країн регіону; <i>прогнозує</i> перспективи розширення економічних зв'язків України з країнами Європи в рамках Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.			Франція. Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Франкофонія. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни. Домінуючі складники третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості аграрного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Францією.
Урок 12	причини нерівномірності економічного розвитку окремих районів у межах країни; <i>оцінює</i> вплив ТНК на економіку країн регіону; <i>прогнозує</i> перспективи розширення економічних зв'язків України з країнами Європи в рамках Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.			Велика Британія. Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Співдружність націй. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни. Домінуючі складові третинного сектору.

1	2	3	4	5
				Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості аграрного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Великою Британією.
Урок 13				Італія. Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни. Домінуючі складові третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Спеціалізація аграрного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Італією. Практична робота 2. Складання картосхеми просторової організації

1	2	3	4	5
				економіки однієї з європейських країн «великої сімки» (за вибором). Дослідження (за вибором учня/учениці) (позаурочна робота): Лондон, Берлін, Париж, Київ: схожість і відмінність сучасного розвитку міст; Кластери в Італії як домінуюча форма організації виробництва товарів і послуг.
Уро к 14				Польща. Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Прискорений розвиток третинного сектору, сучасна транспортна система країни. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Спеціалізація аграрного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Польщею.
Уро к 15				Білорусь. Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають

1	2	3	4	5
				місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Спеціалізація сільського господарства. Особливості розвитку третинного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Білоруссю.
Урок 16				Росія. Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Національний склад населення. Українська діаспора в Росії. Система розселення. Роль Москви у контролі та перерозподілі економічних ресурсів країни. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Спеціалізація сільського господарства. Особливості розвитку третинного сектору. Характерні риси просторової організації

1	2	3	4	5
				господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Росією.
Урок 17				Урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей.
				Тематична робота №2

Розділ II. АЗІЯ

Тема 3. Загальна характеристика Азії

Урок 18	Знаннєвий компонент: <i>називає склад регіону; наводить приклади країн Азії, що належать до різних типів та підтипів за рівнем економічного розвитку; показує на карті:</i> • субрегіони (Західна Азія, Південна Азія, Південно-Східна Азія, Східна Азія, Центральна Азія); • країни Азії (Китай, Індія, Японія, Ізраїль, Республіка Корея, Сінгапур, Саудівська Аравія, Іран, Казахстан, Туреччина, Грузія, Вірменія, Азербайджан, Туркменістан, Узбекистан, Ірак, Пакистан, Сирія, Монголія, Індонезія, Малайзія, Таїланд, Філіппіни, Шрі-Ланка, Мальдівські Острови, В'єтнам, КНДР, Афганістан); • басейни видобутку нафти і природного газу (Перська затока, Центральноазійський, Зондський);			Загальний огляд Азії. Особливості економіко-географічного положення Азії. Склад регіону. Сучасна політична карта Азії. Форми державного правління і територіального устрою країн Азії. Типи країн Азії за рівнем економічного розвитку. Міжнародні організації в Азії: АСЕАН, Ліга арабських держав. Райони збройних конфліктів та проявів тероризму
Урок 19	• кам'яного вугілля (Карагандинський у Казахстані, Північно-Східний у Китаї, Східний в Індії), країни зі значним видобутком залізних руд (Китай, Індія, Казахстан), мідних руд (Казахстан, Монголія, Іран), олов'яних руд (Китай, Малайзія), вольфрамівих руд (Китай); райони лісозаготівлі, рекреації; • найбільші промислові райони			Природні умови і ресурси регіону. Населення Азії. Урбанізаційні процеси. Світові міста, міські агломерації в Азії, мегаполіси Японії та Китаю. Працересурсний потенціал

1	2	3	4	5
Уро к 20	(Тихоокеанський в Японії, Північно-Східний у Китаї, «Індійський Рур»); світові міста в Азії (Гонконг/Сянган, Сінгапур, Токіо, Шанхай, Дубай, Пекін, Мумбай, Сеул, Нью-Делі, Стамбул, Бангкок);			Особливості економіки країн Азії. Первинний сектор економіки. Добувна промисловість. Сільське і лісове господарство.
Уро к 21	- мегаполіси (Токайдо в Японії, Дельта річки Янцзи, Гонконг/Сянган – Гуанчжоу в Китаї); - найбільші морські порти (Сінгапур, Нінбо-Чжоушань, Шанхай, Гонконг/Сянган, Пусан, Нагоя, Осака, Токіо, Гаосюн, Мумбай); - аеропорти-хаби у містах Пекін, Токіо, Гонконг/Сянган, Джакарта, Дубай, Бангкок, Сінгапур, Гуанчжоу, Шанхай, Стамбул; - найбільші фінансові центри Азії (Сінгапур, Гонконг/Сянган, Токіо, Сеул, Дубай, Шанхай). Діяльнісний компонент: характеризує: особливості демографічних, урбанізаційних процесів та розміщення населення в Азії, основні риси сучасного стану економіки; пояснює виникнення міждержавних конфліктів у регіоні; порівнює: ресурсозабезпеченість, працересурсний потенціал субрегіонів Азії; особливості господарства різних за рівнем економічного розвитку країн Азії; обґрунтовує розміщення основних районів видобування мінеральних ресурсів, обробної промисловості в Азії; використовує тематичні карти для порівняння спеціалізації сільського господарства субрегіонів Азії. Оцінно-ціннісний компонент: робить висновки про причини			Вторинний сектор економіки. Основні промислові осередки і регіони. Третинний сектор економіки. Найважливіші міжнародні транспортні коридори та вузли.
Уро к 22				Роль країн Азії у світовій економіці. Нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Азії та особливості їх участі у міжнародному поділі праці. Зв'язки України з країнами Азії. Практична робота 3. Порівняння продовольчого кошика жителів країн Західної та Східної Азії. Дослідження (за вибором учня/учениці) (позаурочна робота): - Екологічні виміри економічного зростання в країнах Азії. - Географічне положення країни як чинник її економічного розвитку (на прикладі Туреччини і Сінгапуру).

1	2	3	4	5
	нерівномірності економічного розвитку субрегіонів Азії; <i>оцінює</i> вплив глобалізації, в т.ч. ТНК на місце країн Азії в міжнародному географічному поділі праці; <i>висловлює власні судження</i> щодо шляхів вирішення міждержавних конфліктів у регіоні; <i>ілюструє прикладами</i> вплив політичних та економічних процесів у регіонах Азії на Україну.			3. Країни Перської затоки – новий осередок індустріалізації.
Тема 4. Країни Азії				
Уро к 23	Знаний компонент: <i>називає</i> домінуючі складники первинного, вторинного та третинного секторів економіки високорозвиненої країни та країн, що розвивається; <i>розрізняє</i> поняття «рівень урбанізованості країни» та «темпи урбанізації»; <i>наводить приклади</i> промислових виробництв та послуг окремих країн регіону; <i>показує на карті</i> найбільші міста країн, світові міста, промислові райони, технополіси, найбільші морські порти, аеропорти, фінансові й туристичні центри країн; Діяльнісний компонент: <i>аналізує</i> динаміку чисельності та статеву-вікову структуру населення окремих країн Азії на основі аналізу статеву-вікових пірамід; <i>проектуює</i> вплив демографічних процесів на працересурсний потенціал країни; <i>дає оцінку</i> ресурсозабезпеченості окремих країн; <i>складає:</i> комплексну економіко-географічну характеристику Японії, Китаю, Індії; <i>знаходить</i> та <i>систематизує</i> необхідну інформацію для характеристики країни;			Японія. Місце країни у світі та Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення.
Уро к 24	Діяльнісний компонент: <i>аналізує</i> динаміку чисельності та статеву-вікову структуру населення окремих країн Азії на основі аналізу статеву-вікових пірамід; <i>проектуює</i> вплив демографічних процесів на працересурсний потенціал країни; <i>дає оцінку</i> ресурсозабезпеченості окремих країн; <i>складає:</i> комплексну економіко-географічну характеристику Японії, Китаю, Індії; <i>знаходить</i> та <i>систематизує</i> необхідну інформацію для характеристики країни;			Особливості сучасного постіндустріального розвитку Японії. Домінуючі складники третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Традиції і технології у сільському господарстві. Транспортна система країни. Характерні риси просторової організації господарства: Тихоокеанський промисловий район, мережа технопарків і технополісів. Зовнішні

1	2	3	4	5
	<i>ілюструє</i> добірками статистичної інформації, графіками, діаграмами процеси інформаційно-технологічного прориву Японії та Китаю; <i>використовує</i> тематичні карти для обґрунтування особливостей системи розселення, розміщення виробництва товарів і послуг у межах країни; рейтинги показників			економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Японією. Дослідження (за вибором учня/учениці) (позаурочна робота): Острови Кюсю і Хоккайдо: контрасти Японії.
Уро к 25	соціально-економічного розвитку країн для обґрунтування їхнього місця у світі та регіоні; <i>порівнює</i> чинники міжнародної спеціалізації Японії, Китаю, Індії; <i>пояснює</i> особливості спеціалізації сільського господарства та розміщення основних районів (центрів) обробної промисловості; <i>характеризує</i> структуру експорту та імпорту товарів та послуг окремих країн регіону;			Китай. Місце країни у світі та Азійсько-Тихоокеанському регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення.
Уро к 26	<i>обґрунтовує</i> основні напрямки експорту капіталу й технологій та закордонного підприємництва Японії. Оцінно-ціннісний компонент: <i>робить висновки</i> про причини нерівномірності економічного розвитку окремих районів у Китаї, Японії та Індії; <i>порівнює</i> позитивні та негативні наслідки глобалізації в економіці та культурі Японії, Китаю та Індії; <i>оцінює</i> роль державних інституцій та громадянського суспільства у розвитку країни; <i>висловлює власні судження</i> щодо перспектив взаємовигідного співробітництва України з країнами Азії.			Китай: експортна орієнтація економіки. Особливості розвитку і розміщення виробництв первинної і вторинної сфери. Домінуючі складові третинного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Спеціальні економічні зони. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Китаєм. Дослідження (за вибором учня/учениці) (позаурочна робота): Унікальність економічної системи Китаю.
Уро к 27				Індія. Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають

1	2	3	4	5
				місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Практична робота 4. Аналіз статево-вікових пірамід Японії, Китаю та Індії з метою оцінювання працересурсного потенціалу країн.
Урок 28				Особливості структури економіки Індії. Спеціалізація сільського господарства. Видобування мінеральних ресурсів. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості розвитку третинного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Індією. Дослідження (за вибором учня/учениці) (позаурочна робота): «Коридори зростання» в Індії.
Урок 29				Урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей.
				Тематична робота №3.
Розділ III АВСТРАЛІЯ.ОКЕАНІЯ				

1	2	3	4	5
Тема 1. Австралія				
Уро к 30	Знаннєвий компонент: <i>називає</i> чинники міжнародної спеціалізації країни; <i>показує на карті:</i> - райони видобутку корисних копалин на території Австралії (кам'яного вугілля, залізних, алюмінієвих, мідних руд, золота); - найбільші промислові осередки Австралії (<i>Південно-Східний, Південно-Західний</i>);			Місце Австралії у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці. Система розселення. Українська діаспора в Австралії.
Уро к 31	- найбільші морські порти (<i>Мельбурн, Сідней, Перт, Брісбен</i>); - світові міста в Австралії (<i>Сідней, Мельбурн</i>). Діяльнісний компонент: <i>аналізує</i> динаміку природного та механічного руху населення країни; <i>проектує</i> вплив демографічних та міграційних процесів на працересурсний потенціал країни; <i>дає оцінку</i> забезпеченості мінеральними ресурсами країни; <i>складає</i> комплексну економіко-географічну характеристику Австралії; <i>знаходить та систематизує</i> необхідну інформацію для характеристики країни; <i>використовує</i> тематичні карти для обґрунтування особливостей системи розселення та розміщення виробництва товарів і послуг у межах країни; <i>знаходить та систематизує</i> необхідну інформацію для характеристики країни; <i>пояснює</i> особливості зональної спеціалізації сільського господарства та розміщення основних осередків добувної та обробної промисловості в країні; <i>характеризує</i> структуру експорту та імпорту товарів та послуг країни; <i>обґрунтовує</i> основні напрямки експорту сировини та імпорту			Особливості сучасного розвитку Австралії. Домінуючі складові третинного сектору. Виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Географія вторинного та третинного секторів господарства. Характерні риси просторової організації виробництва товарів та послуг. Зовнішні економічні зв'язки, міжнародні зв'язки України з Австралією. Дослідження (за вибором учня/учениці) (позаурочна робота): - Національні парки Австралії як об'єкти міжнародного туризму. - Розвиток Західної Австралії у контексті зростання глобального попиту на природні ресурси.

1	2	3	4	5
	капіталу й технологій. Оцінно-ціннісний компонент: <i>робить висновки</i> про причини нерівномірності економічного розвитку окремих районів країни; <i>зіставляє</i> позитивні та негативні наслідки діяльності ТНК в Австралії; <i>висловлює власні судження</i> щодо особливостей державного устрою країни; <i>оцінює</i> місце Австралії на світовому ринку продукції первинного сектору економіки.			3. Канберра – політико-адміністративний центр країни.

Тема 2. Мікронезія, Меланезія, Полінезія

Урок 32	Знаннєвий компонент: <i>називає</i> приклади країн, що включені до складу Мікронезії, Меланезії та Полінезії; <i>показує на карті:</i> • Мікронезію, Меланезію, Полінезію; • держави (Федеративні Штати Мікронезії, Маршалові Острови, Папуа-Нова Гвінея, Соломонові Острови, Вануату, Палау, Фіджі, Тонга, Науру, Самоа, Кірибаті, Нова Зеландія); • залежні території (острів Гуам, Американське Самоа, Нова Каледонія, Французька Полінезія, Острови Кука, Піткерн). Діяльнісний компонент: <i>знаходить та систематизує</i> необхідну інформацію для характеристики країни; <i>пояснює</i> особливості міжнародної спеціалізації країн; <i>обґрунтовує</i> рівень економічного розвитку більшості країн. Оцінно-ціннісний компонент: <i>висловлює власні судження</i> що до перспектив економічного розвитку країн.			Острівні країни Океанії. Особливості географічного положення регіону. Держави та залежні території, що входять до складу Мікронезії, Меланезії та Полінезії. Основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці. Види господарської діяльності, що визначають міжнародну спеціалізацію країн. Кустарні промисли і ремесла. Зовнішні економічні зв'язки. Розташування військових баз іноземних держав. Дослідження (за вибором учня/учениці) (позаурочна робота): 1. Нова Зеландія – високорозвинена країна зі сприятливими умовами
---------	---	--	--	--

1	2	3	4	5
				для ведення бізнесу. 2. Країни Океанії – регіон екзотичного туризму.
2 семестр РОЗДІЛ IV. АМЕРИКА				
Тема 1. Загальна характеристика Америки				
Уро к 33	Знаннєвий компонент: <i>називає</i> склад регіону; <i>наводить приклади</i> країн Америки, що належать до різних форм державного правління, різних типів та підтипів за рівнем економічного розвитку; <i>показує на карті:</i> • субрегіони (Північна Америка, Центральна Америка, Карибський басейн, Південна Америки); • країни Америки (США, Канада, Мексика, Бразилія, Аргентина, Перу, Колумбія, Венесуела, Чилі, Еквадор, Уругвай, Парагвай, Болівія, Панама, Ямайка, Гаїті, Домініканська Республіка); • залежні території (Аруба, Кайманові острови, Бермудські острови, Віргінські острови, Пуерто-Ріко, Французька Гвіана, Мальвінські/Фолклендські острови); • мегаполіси (Приатлантичний, Приозерний, Каліфорнійський); • основні райони видобування мінеральних ресурсів (Техаський, Аляскінський, Каліфорнійський, Мексиканської затоки, Західноканадський, Центральноамериканський басейни видобування нафти; Аппалацький в США, Західний у Канаді вугільні басейни, рудний пояс Анд-Кордильєр); • осередки переробної промисловості (Приатлантичний, Приозерний, Примексиканський); • трансконтинентальні магістралі (Трансамазонська, Панамериканське шосе); • найбільші морські порти			Особливості географічного положення Америки. Склад регіону. Сучасна політична карта Америки. Форми державного правління і територіального устрою країн, типи країн за рівнем економічного розвитку. Міжнародні організації НАФТА, Меркосур, НАТО.
Уро к 34				Природні умови і ресурси регіону. Населення Америки. Урбанізаційні процеси. Система розселення.
Уро к 35				Особливості економіки країн Америки. Роль американських ТНК в економіці регіону. Первинний сектор економіки. Сільське господарство: вплив природних, історичних чинників та глобалізації на спеціалізацію. Лісове господарство.
Уро к 36				Вторинний сектор економіки. Основні осередки промисловості в регіоні.

1	2	3	4	5
	(Лос-Анджелес, Ванкувер, Нью-Йорк, Філадельфія, Саванна, Колон, Сантус); аеропорти-хаби (Атланта, О'Хара в Чикаго, Лос-Анджелес, Даллас); • найбільші фінансові центри Америки (Нью-Йорк, Вашингтон, Сан-Франциско, Бостон, Торонто, Чикаго); • світові міста в Америці (Нью-Йорк, Чикаго, Торонто, Сан-Паулу, Лос-Анджелес, Мехіко, Буенос-Айрес, Сан-Франциско, Вашингтон, Монреаль).			Третинний сектор економіки. Найважливіші міжнародні транспортні магістралі, вузли. Нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Америки. Особливості їх участі в міжнародному поділі праці. Зв'язки України з країнами Америки.
Уро к 37	Діяльнісний компонент: характеризує особливості формування населення субрегіонів; порівнює рівні і темпи урбанізаційних процесів, форми сільського розселення в окремих країнах регіону; визначає забезпеченість окремих країн певними видами природних ресурсів; вирізняє основні риси господарства ключових країн нової індустріалізації та невеликих країн плантаційного господарства; класифікує країни за рівнем розвитку третинного сектору господарства; пояснює розміщення основних промислових районів і центрів, світових міст у регіоні; обґрунтовує напрямки розвитку транспортної інфраструктури в регіоні. Оцінно-ціннісний компонент: робить висновки про причини нерівномірності економічного розвитку субрегіонів Америки; оцінює вплив інтеграційних процесів у регіоні на економічний розвиток країн; дискутує щодо ролі США у соціально-економічному розвитку			Практична робота 5. Складання картосхеми типології країн Америки за рівнем їх економічного розвитку. Дослідження (за вибором учня/учениці) (позаурочна робота): 1. «Бананові республіки»: типові ознаки та сучасний розвиток. 2. Панамериканське шосе – дорога через три Америки. 3. Туризм як чинник розвитку країн Карибського басейну.

1	2	3	4	5
	регіону. <i>висловлює власні судження</i> про роль ТНК в економіці країн регіону; <i>пропонує</i> власні оригінальні ідеї що до подолання відсталості окремих країн регіону.			
Тема 2. Країни Америки				
Уро к 38	Знаннєвий компонент: <i>називає</i> домінуючі складники третинного, вторинного та первинного секторів економіки високорозвиненої країни та країн, що розвивається; <i>показує на карті</i> найбільші міста, світові міста, промислові райони, технополіси, найбільші аеропорти, морські порти, фінансові центри та туристичні райони країн; <i>наводить приклади</i> промислових виробництв та послуг, що визначають міжнародну спеціалізацію країн Америки. Діяльнісний компонент: <i>знаходить та систематизує</i> необхідну інформацію для характеристики країни; <i>аналізує</i> статистичну інформацію щодо динаміку чисельності населення, природного та механічного руху, статеві-вікову структуру населення країн; <i>проектує</i> вплив демографічних процесів на працересурсний потенціал країни; <i>складає:</i> комплексну економіко-географічну характеристику США, Канади, Бразилії; <i>використовує</i> тематичні карти для обґрунтування особливостей системи розселення та розміщення			США. Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці. Система розселення. Українська діаспора США.
Уро к 39				Особливості сучасного постіндустріального розвитку США. Домінуючі складові третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості аграрного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України зі США.
Уро к 40				Канада. Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці. Система розселення. Українська діаспора в Канаді. Особливості сучасного розвитку країни.

1	2	3	4	5
	виробництва товарів і послуг у межах країни; рейтинги показників соціально-економічного розвитку країн для обґрунтування їхнього місця у світі та регіоні; <i>установлює</i> чинники міжнародної спеціалізації США, Канади, Бразилії; <i>ілюструє</i> добірками статистичної інформації, графіками, діаграмами процес переходу США до інформаційного суспільства; <i>пояснює</i> особливості розміщення основних промислових районів (центрів) обробної промисловості та формування спеціалізованих районів товарного сільського господарства, існування мало освоєних та неосвоєних районів у межах країн; <i>характеризує</i> структуру експорту та імпорту товарів та послуг США, Канади, Бразилії; <i>обґрунтовує</i> основні напрямки експорту капіталу й технологій та закордонного підприємництва із США. Оцінно-ціннісний компонент: <i>робить висновки</i> про доцільність використання досвіду США та Канади, потенціалу української діаспори в цих країнах у реформуванні економіки в Україні; <i>оцінює</i> роль економічної свободи і підприємництва в соціально-економічному розвитку США;			Домінуючі складові третинного сектору. Виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Характерні риси просторової організації. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Канадою.
Урок 41	Бразилія. Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Розселення. Особливості структури економіки країни, що розвивається. Видобування мінеральних ресурсів. Спеціалізація сільського господарства. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості розвитку третинного сектору. Характерні риси просторової організації. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з Бразилією.			
Урок 42	<i>зіставляє</i> позитивні та негативні економічні та екологічні наслідки глобалізації			Практична робота 6. Порівняльна характеристика

1	2	3	4	5
	в Бразилії; висловлює власні судження щодо перспектив взаємовигідного співробітництва України з Канадою та США; пропонує власні ідеї щодо об'єднання зусиль людства задля призупинення знеліснення сільви.			машинобудування США, Канади та Бразилії. Дослідження (за вибором учня/учениці) (позаурочна робота): 1. Форми територіальної організації новітніх видів промислового виробництва у США. 2. Економічна взаємодія вздовж державного кордону між Мексикою і США. 3. Складники підприємницького успіху української діаспори в Канаді та США.
Урок 43				Урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей.
				Тематична №4

РОЗДІЛ V. АФРИКА

Тема 1. Загальна характеристика Африки

Урок 44	Знаннєвий компонент: <i>називає субрегіони Африки; наводить приклади кількісних і якісних змін на політичній карті Африки; показує на карті:</i> - субрегіони (Північна Африка, Західна Африка, Південна Африка, Східна Африка, Центральна Африка); - країни Африки (Єгипет, Лівія, Алжир, Туніс, Марокко, Ефіопія, Чад, Сомалі, Сенегал, Нігерія, Габон, Гвінея, Гана, Демократична Республіка Конго, Танзанія, Замбія, Зімбабве, Ангола, Намібія, Південна Африка, Мадагаскар, Сейшельські Острови); - райони видобутку корисних копалин: Сахарський та			Особливості географічного положення Африки. Склад регіону. Сучасна політична карта Африки. Форми державного правління і територіального устрою країн, типи країн за рівнем економічного розвитку. Райони збройних конфліктів, проявів тероризму. Природні умови і ресурси регіону. Населення Африки.
---------	---	--	--	--

1	2	3	4	5
Уро к 45	<i>Гвінейської затоки басейни нафти і природного газу, Мідний пояс, вугільні басейни ПАР і Зімбабве, алюмінієві руди Західної Африки; залізні руди, золото, алмази Південної Африки; фосфорити Марокко, Тунісу;</i> • найбільші морські та авіаційні порти (Александрія, Каїр, Касабланка, Дакар, Лагос, Момбаса, Кейптаун, Дурбан, Дар-Ес-Салам); • світові міста в Африці (Йоганнесбург, Каїр, Кейптаун, Дакар, Лагос, Найробі). Діяльнісний компонент: характеризує політичну карту регіону; аналізує статистичну інформацію щодо відтворення населення, рівнів і темпів урбанізації в Африці; порівнює особливості ресурсозабезпеченості та спеціалізації субрегіонів Африки; пояснює особливості кордонів, розміщення населення, центрів переробної промисловості, районів товарного сільського господарства, портів, світових міст. встановлює взаємозв'язки між районами поширення збройних конфліктів та природними ресурсами, які є джерелом фінансування цих протистоянь; районами видобування корисних копалин та товарного землеробства і конфігурацією транспортної системи в субрегіонах; обґрунтовує напрямки розвитку транспортної інфраструктури в регіоні; використовує тематичні карти для обґрунтування інтенсивності прояву глобальних проблем людства в субрегіонах. Оцінно-ціннісний компонент:			Урбанізаційні процеси. Система розселення. Особливості економіки країн Африки. Первинний сектор економіки. Сільське господарство. Лісове господарство. Добувна промисловість. Вторинний сектор економіки. Особливості розміщення промислових центрів у регіоні. Третинний сектор економіки: особливості становлення і закономірності розміщення. Найважливіші міжнародні транспортні магістралі, вузли. Туристичні райони. Нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Африки. Особливості їх участі в міжнародному поділі праці. Зв'язки України з країнами Африки.
Уро к 46	районами видобування корисних копалин та товарного землеробства і конфігурацією транспортної системи в субрегіонах; обґрунтовує напрямки розвитку транспортної інфраструктури в регіоні; використовує тематичні карти для обґрунтування інтенсивності прояву глобальних проблем людства в субрегіонах. Оцінно-ціннісний компонент:			Практична робота 7. Позначення на контурній карті Африки основних районів видобування нафти, залізних, мідних та алюмінієвих руд, центрів їх переробки (збагачення), основних транспортних

1	2	3	4	5
	робить висновки про причини відсталості соціально-економічного розвитку країн Африки; оцінює вплив ТНК і розвинених країн на спеціалізацію країн регіону; дискутує щодо впливу гуманітарної допомоги міжнародних організацій і світової громадськості африканським країнам; пропонує власні ідеї щодо вирішення проблем знелісення та опустелення в окремих регіонах та країнах.			магістралей та портів експортування. Дослідження (за вибором учня/учениці) (позаурочна робота): 1. Кордони на політичній карті Африки: особливості делімітації та демаркації. 2. Ангола: успішний розвиток після війни. 3. Вплив колоніального минулого на сучасну міжнародну спеціалізацію та просторову структуру господарства країн Тропічної Африки.

Тема 2. Країни Африки

Уро к 47	Знавчий компонент: називає домінуючі складники первинного, вторинного та третинного секторів економіки Єгипту та ПАР; показує на карті найбільші міста країн, світові міста, промислові райони, найбільші морські порти, аеропорти, фінансові й туристичні центри країн. Діяльнісний компонент: знаходить та систематизує необхідну інформацію для характеристики країни; складає: комплексну економіко-географічну характеристику Єгипту та ПАР; використовує тематичні карти для обґрунтування особливостей системи розселення та розміщення виробництва товарів і послуг у межах країни; порівнює чинники розвитку міжнародної спеціалізації Єгипту та ПАР; ілюструє добірками інформації з			Єгипет. Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці. Система розселення. Особливості структури економіки країни, що розвивається. Види діяльності, що визначають міжнародну спеціалізацію країни: транспорт, туризм, видобування мінеральних ресурсів, сільське господарство. Характерні риси просторової організації економіки. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні
-------------	--	--	--	---

1	2	3	4	5
	різних джерел контрастність соціально-економічних явищ у середньорозвиненій країні (ПАР); <i>проектує</i> розміщення основних центрів переробної промисловості, особливості спеціалізації сільського господарства; <i>характеризує</i> структуру експорту товарів та послуг Єгипту та ПАР; <i>обґрунтовує</i> основні напрямки експорту товарів із ПАР, основних туристичних потоків до Єгипту та ПАР.			зв'язки України з Єгиптом.
Урок 48	Оцінно-ціннісний компонент: <i>робить висновки</i> про доцільність використання досвіду Єгипту у розбудові туристичного комплексу України; <i>оцінює</i> місце ПАР Південної Африки серед країн Африки; <i>висловлює</i> власні судження що до перспектив економічного зростання в країнах Африки в умовах глобалізації.			ПАР. Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці. Система розселення. Особливості структури економіки. Виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості розвитку третинного сектору економіки. Характерні риси просторової організації економіки. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародні зв'язки України з ПАР. Дослідження (за вибором учня/учениці) (позаурочна робота): 1. «Три кити» економіки Єгипту: Суецький канал, нафта, туризм. 2. ПАР серед країн Африки. 3. ПАР: одна держава – три столиці.
РОЗДІЛ VI. Україна В МІЖНАРОДНОМУ ПРОСТОРИ				
Тема 1. Україна в геополітичному вимірі				
Урок 49	Знавчий компонент: <i>розуміє зміст поняття</i> «геополітична карта світу»; <i>називає</i> основні геополітичні центри сили. Діяльнісний компонент:			Україна в геополітичному вимірі. Геополітична структура сучасного світу. Місце України на сучасній

1	2	3	4	5
	<i>визначає місце України на геополітичній карті світу;</i> <i>пояснює вплив окремих чинників, які зумовлюють геополітичну роль України;</i> <i>аргументує домінуючі вектори зовнішньої політики.</i> Оцінно-ціннісний компонент: <i>оцінює за певними критеріями вплив на Україну геополітичних центрів сили;</i> <i>висловлює власні думки й ідеї щодо сценарію геополітичного майбутнього України.</i>			геополітичній карті світу. Основні вектори сучасної української геополітики.
Тема 2. Україна в системі глобальних економічних відносин				
Урок 50	Знавчий компонент: <i>називає основні регіони й країни-торговельні партнери України;</i> <i>наводить приклади країн-інвесторів та великих ТНК в Україні, районів транскордонного співробітництва, приклади міжнародних науково-технічних проектів за участі України;</i> <i>показує на карті напрямки товарного експорту з України, міжнародні транспортні коридори на території України, основні туристичні потоки до України;</i> Діяльнісний компонент: <i>характеризує місце України на світових ринках товарів та послуг, капіталу.</i> Оцінно-ціннісний компонент: <i>оцінює: зміни міжнародної спеціалізації України у зв'язку з інтеграцією в Європейський економічний простір;</i> <i>пропонує шляхи оптимізації зовнішньоекономічної діяльності України в контексті сталого розвитку.</i>			Україна в системі глобальних економічних відносин. Просторові аспекти міжнародних економічних зв'язків України з регіонами та країнами світу: географія зовнішньої торгівлі товарами, транспортних і туристичних послуг, прямих іноземних інвестицій, науково-технічного співробітництва. Великі ТНК в Україні. Участь України в процесах європейської економічної інтеграції. Місце України в системі глобальних економічних відносин у контексті сталого розвитку.
Урок 51				Урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей.
				Тематична №5

1	2	3	4	5
Уро к 52				Урок корекції основних компетентностей.

10 клас
ЗРАЗОК КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

I рівень

Кожне завдання – 0,5 балів (разом – 6 балів)

1. У якій країні знаходиться географічний центр Європи?

А. Україна; Б. Литва; В. Білорусь; Г. Словаччина;

2. До якого субрегіону Європи належить Італія:

А) Північна; Б) Південна; В) Західна; Г) Східна; Д) Центральна

3. Країна, яка займає перше місце в Європі за показником ВВП:

а) Італія; б) Франція; в) Велика Британія; г) Німеччина;

4. Укажіть характерну ознаку секторальної структури господарства високорозвинених країн Європи:

А) визначальна роль сільського господарства;
Б) домінування третинного сектора;

- В) висока частка добувної промисловості;
- Г) домінування вторинного сектора;

5. До найбільш розвинених країн Європи «Великої сімки» належить:

- А) Велика Британія; Б) Іспанія; В) Данія; Г) Австрія.

6. Назвіть країни-лідери з видобутку нафти в Європі.

- А) Росія, Норвегія, Велика Британія Б) Росія, Норвегія, Німеччина
В) Норвегія, Велика Британія, Данія Г) Росія, Німеччина, Норвегія

7. Лідерами з видобутку залізних руд у Європі є країни:

- А) Франція, Люксембург Б) Росія, Україна
В) Швеція, Норвегія Г) Австрія, Польща

8. Всесвітньо відомі експортери мармуру:

- А) Італія, Іспанія, Португалія Б) Білорусь, Німеччина, Польща
В) Росія, Україна, Угорщина Г) Норвегія, Швеція, Фінляндія

9. Назвіть лідерів з вилову риби:

- А) Велика Британія, Данія Б) Норвегія, Ісландія
В) Швеція, Росія Г) Італія, Іспанія

10. Країна – лідер за кількістю туристів

- А) Франція Б) Польща В) Німеччина Г) Італія

11. Спеціалізується на виробництві калійних добрив, деревообробці та с/г машинобудуванні країна:

- а) Франція б) Білорусь в) Італія г) Велика Британія

12. Країна Європи, в економіці якої провідну роль відіграє видобувна промисловість:

а) Німеччина; б) Білорусь; в) Росія; г) Велика Британія;

II рівень

Кожне завдання – 1 бал (разом – 4 бали)

1. Встановіть відповідність між країною і столицею:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. Німеччина | А. Берлін |
| 2. Польща | Б. Прага |
| 3. Чехія | В. Лондон |
| 4. Угорщина | Г. Рим |
| 5. Італія | Д. Варшава |
| | Е. Будапешт |

2. Установіть відповідність між морем і країною яку омиває

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Чорне; | А. Хорватія; |
| 2. Північне; | Б. Польща; |
| 3. Адріатичне; | В. Румунія; |
| 4. Балтійське; | Г. Нідерланди; |

3. Установіть відповідність

1. Це різниця між народжуваністю та смертністю (обчислюється на 1000 жителів на рік).
2. Явище стрімкого зростання чисельності населення земної кулі.
3. Переміщення людей по території, зумовлений зміною постійного місця проживання та пошуку роботи.

4. Це система адміністративних, економічних, пропагандистських та інших заходів, які здійснюються державою з метою врегулювання передусім народжуваності.

А) демографічна політика - Б) міграція - В) агломерація –
Г) демографічний вибух – Д) природний приріст –

4. За описом визначте країну: острівна країна у північній Європі, клімат помірний морський , погода з частими туманами, рельєф горбистий рівнинний.

III рівень (2 бали)

Оцініть фізико- та економіко-географічне положення Великої Британії.