

**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ДЛЯ ГУМАНІТАРНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

«Foreign Language for Specific Purposes»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	«Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)»
Спеціальність	012 «Дошкільна освіта»
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	МУРАДХАНЯН Ірина Саркісівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів (https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/muradkhanian-iryna-sarkisivna/)
Контактний тел.	+380954668836
E-mail:	i.muradhanyan@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1750
Консультації	п'ятниця 11.30 – 13.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є однією із обов'язкових навчальних дисциплін й укладена із урахуванням вимог організації освітнього процесу та входить у зміст навчального плану з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології і соціальної роботи спеціальності «Дошкільна освіта», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання іноземної мови.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, розвитку комунікативних здібностей, розвитку навиків обговорення професійних питань іноземною мовою.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Моя професія. Життя і робота спеціаліста дошкільної освіти. Якості вчителя ЗДО. Класна кімната, прилади для класу.	
Тема 1	Моя професія. Якості вчителя ЗДО
Тема 2	Життя і робота спеціаліста дошкільної освіти. Класна кімната, прилади для класу.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Щоденний розклад, дозвілля. Ігри, відпочинок, сон у ЗДО. Приховані таланти.	
Тема 3	Щоденний розклад. Дозвілля
Тема 4	Ігри, відпочинок, сон у ЗДО. Приховані таланти.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Завдання ЗДО у системі освіти. Здорове	

	харчування у ЗДО. Здорова їжа, фітнес
Тема 5	Завдання ЗДО у системі освіти.
Тема 6	Здорове харчування у ЗДО. Здорова їжа, фітнес.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Оцінювання у дитячому садочку. Правила поведінки в класі. Жити мрією, навчання за кордоном.	
Тема 7	Оцінювання у дитячому садочку.
Тема 8	Правила поведінки в класі. Жити мрією, навчання за кордоном.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. Спілкування з батьками. Спілкування за допомогою сучасних технологій. Екочисте життя, дика природа.	
Тема 9	Спілкування з батьками.
Тема 10	Спілкування за допомогою сучасних технологій. Екочисте життя, дика природа
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. Мова у класі. Правила у класі. Фільми, інтернет-знаменитості	
Тема 11	Мова у класі.
Тема 12	Правила у класі. Фільми, інтернет-знаменитості

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Підсумковий контроль – залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://esol.britishcouncil.org/teacher-links/second-life>
2. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
3. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
4. http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp
5. <http://www.examenglish.com/leveltest/>
6. <http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>
7. <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>
8. <https://dictionary.cambridge.org/>
9. <https://www.britannica.com/>
10. <https://www.coursera.org/courses?query=music&>
11. <https://www.ted.com/talks>

12. <https://www.youtube.com/user/TEDEducation>
13. www.musictheoryacademy.com
14. www.readworks.org

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/sylabusy-ta-robochi-prohramy-navchalnykh-dyst-syplin/fakultet-pedahohiky-psykholohii-ta-sotsialnoi-roboty/>