

## 彰化縣達德商工公開授課~表2、觀課紀錄表

授課教師：賴洺玉      教學單元： <u>  L3  </u> ，本次教學為第 <u>  1  </u> 節					
觀課人員： <u>  許智程  </u> 觀課日期： <u>  111年  </u> <u>  04  </u> 月 <u>  21  </u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	一、掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	1.有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.運用多媒體，有效教學。 2.用英文句子做新舊概念的連結。 3.教完一段落會口頭答問，了解學習狀況。			
	2.清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	3.提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	4.完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	二、運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	1.運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1.有效地融入生活經驗讓學生能淺顯易懂的學會英文。 2.與學生多有問答的互動。			
	2.教學活動中融入學習策略的指導。				
	3.運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	三、運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
1.運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.運用英文遊戲了解學生的學習。 2.口頭問答方式。 3.依評量結果做下次課程調整				
2.分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
3.根據評量結果，調整教學。					
班級經營與輔導	一、建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	1.建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1.課堂中適時提醒學生上課規範。			
	2.適切引導或回應學生的行為表現。				
	二、安排學習情境，促進師生互動。		✓		
1.安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1.運用英文單字遊戲讓各組同學相互合作，老師在旁協助引導。				
2.營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

紀錄表填寫人簽名:許智程