Дадатак

ПАЛАЖЭННЕ
аб правядзенні конкурсаў
рэспубліканскай акцыі
«Я гэты край Радзімаю заву»

1. Агульныя палажэнні

1.1. У адпаведнасці з планам работы Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь на 2022 год, загадам Міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 18 сакавіка 2019 года № 202 «Аб правядзенні рэспубліканскай акцыі «Я гэты край Радзімаю заву» (далей – Акцыя), з планам работы галоўнага ўпраўлення адукацыі Гродзенскага аблвыканкамаі планам работы аддзела адукацыі Свіслацкага райвыканкамаз мэтай удасканалення дзейнасці ўстаноў адукацыіСвіслацкага раёнапа грамадзянскім і патрыятычным выхаванні дзяцей і навучэнскай моладзі праз актыўнае ўключэнне іх ва ўсебаковае вывучэнне гісторыка-культурнай і прыроднай спадчыны малой радзімы ў 2022 годзе ў рамках Акцыі праводзяцца:

рэспубліканскі геалагічны конкурс;

раённы этап рэспубліканскага конкурсу«Па старонках Дзённіка вандроўніка»;

раённы этап рэспубліканскага конкурсу«Славутыя роды краю майго».

1.2. Арганізатарам правядзенняраённых этапаў конкурсаў Акцыі з’яўляецца аддзел адукацыіСвіслацкага райвыканкама, рэспубліканскагагеалагічны конкурсу - Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. Арганізацыйнае і метадычнае забеспячэнне раённых этапаў конкурсаў ажыццяўляе дзяржаўная ўстанова адукацыі «Свіслацкі раённы цэнтр турызму і краязнаўства» (далей –Свіслацкі цэнтр турызму і краязнаўства);рэспубліканскагагеалагічнага конкурсу - Установа адукацыі «Рэспубліканскі цэнтр экалогіі і краязнаўства» (далей –Рэспубліканскі цэнтр).

1.3. Раённы этапы конкурсаў праводзяцца ў два этапы з вызначэннем пераможцаў і прызёраў:

першы этап (адборачны) –ва ўстановах адукацыі;

другі этап (адборачны) –раённы.На дадзеным этапе прымаюць удзел пераможцы і прызёры першага этапу.

Работы пераможцаў і прызёраў другога этапу адпраўляюцца для ўдзелу ў абласным этапе.

1.4. Для правядзення конкурсаў Акцыі на кожным этапе ствараюцца арганізацыйныя камітэты (далей – аргкамітэты).

Аргкамітэт кожнага этапу:

забяспечвае арганізацыйнае і метадычнае суправаджэнне конкурсаў Акцыі;

даводзіць інфармацыю аб конкурсах Акцыі да ведама ўстаноў адукацыі;

вызначае месца і канкрэтныя даты правядзення адпаведнага этапу конкурсаў Акцыі, якія прадугледжваюць вызначэнне пераможцаў і прызёраў;

ажыццяўляе персанальны падбор складу журы конкурсаў Акцыі і зацвярджае яго ва ўстаноўленым парадку;

аналізуе і абагульняе вынікі конкурсаў Акцыі;

асвятляе ход падрыхтоўкі, правядзення і вынікі конкурсаў Акцыі ў сродках масавай інфармацыі.

У склад аргкамітэтаў могуць уваходзіць прадстаўнікі зацікаўленых дзяржаўных органаў і арганізацый, грамадскіх аб'яднанняў, устаноў адукацыі, сродкаў масавай інфармацыі, прадстаўнікі органаў самакіравання ўстаноў адукацыі і інш.

1.5. Для правядзення конкурсаў Акцыі на раённым этапе створаны аргкамітэт у наступным складзе:

Чорба В.Ф., намеснік начальніка аддзела адукацыі Свіслацкага райвыканкама;

Кухарчык Н.І., галоўны спецыялістаддзела адукацыі Свіслацкага райвыканкама;

Шыманюк І.П., дырэктар дзяржаўнай установы адукацыі “Свіслацкі раённы цэнтр турызму і краязнаўства”;

Вайцюлевіч А.М., загадчык ДУА “Свіслацкі вучэбна-метадычны кабінет”.

1.6. Для падвядзення вынікаў конкурсаў Акцыі на кожным этапе аргкамітэтам ствараецца журы, якое:

праводзіць ацэнку конкурсных работ (у завочнай і вочнай (пры неабходнасці) формах);

вызначае пераможцаў і прызёраў адпаведных этапаў конкурсаў Акцыі;

прадстаўляе пратаколы па выніках конкурсаў Акцыі ў адпаведныя аргкамітэты.

1.7. Для падвядзення вынікаў конкурсаў Акцыі на раённым этапе аргкамітэтам створана журы ў наступным складзе:

Кухарчык Н.І., галоўны спецыяліст аддзела адукацыі Свіслацкага райвыканкама;

Шыманюк І.П., дырэктар дзяржаўнай установы адукацыі “Свіслацкі раённы цэнтр турызму і краязнаўства”;

Саган А.Д., метадыстдзяржаўнай установы адукацыі “Свіслацкі раённы цэнтр турызму і краязнаўства”.

1.8. Удзельнікі конкурсаў Акцыі – асобныя навучэнцы, калектывы навучэнцаў устаноў агульнай сярэдняй і дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі ў дзвюх узроставых катэгорыях: да 14 гадоў (уключна), ад 15 гадоў і болей, акрамя конкурсу п. 2.1.

2. Асаблівасці правядзення конкурсаў Акцыі

2.1.Рэспубліканскі геалагічны конкурс (далей – конкурс)праводзіцца з лютага па сакавік 2022 года.

2.1.1. Асноўныя мэта і задачы конкурсу

Конкурс праводзіцца з мэтай выхавання павагі да прыроднайспадчыны роднага краю і беражлівых адносін да яго багаццяў.

Асноўнымі задачамі конкурсу з’яўляюцца:

стварэнне ўмоў для развіцця геалагічнага руху сярод навучэнцаў;

выяўленне ведаў юных геолагаў, іх практычных уменняў і навыкаўсамастойнай даследчай дзейнасці геалагічнай накіраванасці;

павышэнне прыродазнаўчага адукацыйнага ўзроўню адноснапрыродакарыстання і экалагічнай бяспечнай жыццядзейнасці;

выяўленне навучэнцаў, якія матываваны на вывучэнне геалагічныхдысцыплін на павышаным узроўні;

садзейнічанне прафесійнаму самавызначэнню.

2.1.2. Парадак правядзення конкурсу

У конкурсе прымаюць удзел асобныя навучэнцы ўстаноў агульнайсярэдняй адукацыі 8-11 класаў, навучэнцы аб’яднанняў па інтарэсахгеалагічнай накіраванасці ўстаноў дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі
(не больш 2-х навучэнцаў ад установы).

Конкурс праводзіцца ў дыстанцыйным рэжыме ў адзін этап – рэспубліканскі, у два туры –адборачны і заключны.

Для ўдзелу навучэнцаў у конкурсе ўстановамі адукацыі да
11 сакавіка 2022 года высылаюцца заяўкі з паметкай «геалагічны конкурс»на e-mail: krajaznaucy@mail.ru. Заяўка павінна змяшчаць: прозвішча, імя навучэнца,клас (аб’яднанне па інтарэсах),установа адукацыі, раён, вобласць,кантактны тэлефон кіраўніка.

З мэтай каардынацыі удзелу ўстаноў адукацыі ў конкурсах Акцыі пададзеныя заяўкі дублiруюцца на электронны адрас Свіслацкага цэнтра турызму і краязнаўства: svisl.ctik@gmail.com

Першы тур праводзіцца17сакавіка 2022 года ў дыстанцыйнайформе. У першым туры навучэнцамнеабходнавыканацьтэставызаданні, якіямогуцьуключацьпытанні з наступных раздзелаў:геалагічная будова Беларусі, геалагічнае летазлічэнне, тэктанічныя структуры краіны, геалагічныя працэсы фарміравання платформавага чахла Беларусі, фарміраванне платформавага чахла краіны ў розныя геалагічныя перыяды, генетычныятыпычацвярцічныхадкладаў; мінералы і горныя пароды, карысныя выкапні Беларусі.

Тэставыя заданні выконваюцца навучэнцамі адначасова у прызначаны час, які будзе паведамлены ў дадатковайінфармацыі. Па заканчэнні часу праграма заблакіруе доступ да тэста. Па выніках першага тура, 50 навучэнцаў, якія набяруць вышэйшыбал, будуць адабраны для ўдзелу ў другім туры конкурсу.

Другі тур адбудзецца 28сакавіка 2022 года і будзе складацца з тэарэтычных (тэставых)і практычных заданняў. Пералік магчымых практычных заданняў:пабудова геалагічнага разрэзу ў маштабе карты; вызначэнне і апісаннеўзораў мінералаў і горных парод; вызначэнне выкапнёвых рэшткаў,іх геахраналагічнага ўзросту і асяроддзя пражывання; устанаўленне ўзаемасувязі паміж геалагічнай будовай, карыснымі выкапнямі і рэльефам Беларусі.

Інструкцыя па выкананні заданняў конкурсу першага і другога тураўбудзе размешчана да 11 сакавіка 2022 года на галоўнай старонцы сайтаРэспубліканскага цэнтра (http://rcek.by).

2.1.3. Пераможцы і прызёры конкурсу будуцьвызначаны па сумебалаўтэарэтычных і практычныхзаданняўдругога тура.

Вызначананаступнаяколькасцьпрызавыхмесцаў: I месца – два, II месца – тры, III месца – чатыры.

2.1.4. У рамках конкурсу дадаткова праводзіцца рэспубліканская канферэнцыя «Мая будучыня - геалогія». Для ўдзелу ў канферэнцыі дасылаюцца навуковыя праекты навучэнцаў па даследаванні геалагічных асаблівасцей малой радзімы.

Праекты накіроўваюцца да 15 сакавіка 2022 года ў электронным выглядзе на e-mail: krajaznaucy@mail.ru.

Журы папярэдне ацэньвае праекты і адбірае ўдзельнікаў канферэнцыі па наступных крытэрыях:

актуальнасць даследавання,тэарэтычная і практычная значнасць работы;

раскрыццё тэмы, у тым ліку, характарыстыка аб’екта даследавання, дадатковага фактычнага матэрыялу;

выніковасць даследавання.

Крытэрыі ацэнкі праектаў на канферэнцыі:

якасць даклада (паўната, лагічнасць прадстаўлення работы, аргументаванасць, мультымедыйнае суправаджэнне);

камунікатыўныя якасці;

адказы на пытанні (паўната, аргументаванасць, ступень валодання інфармацыяй у абранай тэме).

Удзельнікіканферэнцыібудуцьвызначаны да 21 сакавіка 2022 года. Плануемая дата правядзення канферэнцыі 29 сакавіка 2022 года.

З мэтай ўдасканалення і развіцця метадычнага суправаджэння педагогаў-географаў Свіслацкі цэнтр турызму і краязнаўства просіць

прадубліраваць пададзеныя праекты на электронны адрас установы svisl.ctik@gmail.com

2.2.Раённы этап рэспубліканскагаконкурсу«Славутыя роды краю майго»(далей – конкурс)праводзіццаз лютага па лістапад 2022 года.

2.2.1. Конкурс праводзіцца з мэтай фарміравання ў навучэнскай моладзі патрыятычных каштоўнасных арыенціраў, садзейнічання духоўнаму сталенню асобы, больш глыбокаму ўспрыманню нацыянальных гістарычных і культурных каштоўнасцей.

Асноўнымі задачамі конкурсу з’яўляюцца:

далучэнне навучэнцаў да даследавання знакамітых родаў краю, іх гісторыі ў асобах і справах, іх уплыву на тагачаснае палітычнае і (ці)сацыяльнае жыццё, укладу ў станаўленне дзяржаўнасці на тэрыторыі Беларусі і (альбо)у культурна-гістарычную спадчыну;

папулярызацыя славутых родаў зямлі беларускай і астаўленых імі ў спадчыну гістарычных і культурных каштоўнасцей;

выхаванне беражлівыхадносінда гісторыі і культурыкраю,адказнасці зазахаванне культурна-гістарычнай спадчыныславутых родаў;

фарміраванне вопыту даследчай пазнавальнай дзейнасці, развіццё гістарычнага мыслення, паглыбленне інтэлектуальнага патэнцыялу дзяцей і навучэнскай моладзі;

выяўленне і заахвочванне лепшых юных даследчыкаў – актыўных удзельнікаў конкурсу.

2.2.2.У рамках падрыхтоўкі і ўдзелу ў конкурсе навучэнцы праводзяць:

збор інфармацыі аб знакамітыхродах сваёймясцовасці (работа з навуковай, даведачнай літаратурай, архіўнымі дадзенымі, матэрыяламі інтэрнэт-рэсурсаў і інш.);

апытанне мясцовых жыхароў (пры неабходнасці);

даследаванне і аналіз сабранага матэрыялу;

афармленне конкурснага матэрыялу па выніках даследавання;

папулярызацыйную дзейнасць праз публікацыю ў сродках масавай інфармацыі, інтэрнэт-рэсурсах, правядзенне культурна-асветніцкіх мерапрыемстваў і г.д.

2.2.3. Конкурс праводзіцца па намінацыях:

«Повязь часоў: лёсы ў гісторыі»;

«Нам засталася спадчына».

2.2.3.1. Намінацыя «Повязь часоў: лёсы ў гісторыі»

2.2.3.1.1. Удзельнікі конкурсудаследуюць знакамітыя роды малой радзімы– жыццё і дзейнасць прадстаўнікоў роду, іх уплыў на палітычны, культурны, эканамічны і сацыяльны лад тагачаснага грамадства, унёсак у станаўленне дзяржаўнасці на тэрыторыі Беларусі, у развіццё матэрыяльнай і духоўнай культуры краю; праводзяць геральдычныя

і генеалагічныя даследаванні роду (паходжанне і роднасныя суадносіны), выяўляюць захаваныя да нашых дзён роднасныя сувязі (калі маюцца).

2.2.3.1.2.На конкурс прадстаўляецца даследчы матэрыял, які змяшчае:

гісторыю роду, жыцця і дзейнасці прадстаўнікоў роду ў адпаведнасці з п. 2.2.3.1.1.;

радаводныя дрэвы, расшыфроўку фамільных гербаў, генеалагічнае дасье, карты-схемы рассялення прадстаўнікоў роду;

кароткія гісторыка-культурныя звесткі аб мясцовасці ўкаранення знакамітых родаў (дзе знаходзілася (-цца) «радавое гняздо»);

выпіскі з пісьмовых крыніц, тэксты ўспамінаў (пры наяўнасці), фотаздымкі і іншыя матэрыялы, якія дапаўняюць і пацвярджаюць даследаванні;

прапановы па выкарыстанні звестак, атрыманых у ходзе даследавання, з мэтай папулярызацыі славутых родаў малой радзімы.

Асноўныя крытэрыі ацэнкі конкурсных матэрыялаў:

змястоўнасць, аналітычны падыход;

даследчыя навыкі, развažанні са спасылкай на крыніцы, уменне сістэматызаваць матэрыял і рабіць аргументаваныя высновы, выказваць свае адносіны да той ці іншай гістарычнай асобы, суадносіць сямейныя падзеі (роду) з пэўным гістарычным перыядам;

культурна-асветніцкая і папулярызацыйная дзейнасць.

2.2.3.2. Намінацыя «Нам засталася спадчына».

2.2.3.2.1. Удзельнікі конкурсу даследуюць культурна-гістарычную спадчыну, якую аставілі знакамітыя роды: заснаваныя імі мястэчкі, замкі, палацы, сядзібы, паркі, аб’екты рэлігійнай, эканамічнай і сацыяльнай культуры, тэатры, бібліятэкі, архіўныя зборы, друкарні, пісьмовыя артэфакты (важныя дакументы, рукапісы, друкаваныя выданні), творы выяўленчага мастацтва і іншыя адметныя рэчы, а таксама традыцыі, звычаі, легенды і паданні, якія звязаны са славутым родам.

2.2.3.2.2. На конкурс прадстаўляецца даследчы матэрыял, які змяшчае:

звесткі аб даследуемых аб’ектах адпаведнап. 2.3.3.2.1.– сістэматызаванае і аргументаванае апісанне аб’ектаў у кантэксце гісторыка-культурнага развіцця тагачаснага грамадства (асноўных тэндэнцый і заканамернасцей) і наступных вех гістарычнага развіцця краю, стан і роля каштоўнасных вартасцей у грамадскім і культурным жыцці сённяшняга дня, выяву аб’ектаў, па магчымасці і па прынцыпу «раней-зараз»;

інфармацыю аб прадстаўніках роду, якія мелі (маюць) дачыненне да спадчынных каштоўнасцей;

апісанне радавыхтрадыцый, звычаяў, легенд і паданняў;

выпіскі з крыніц, якія дапаўняюць і пацвярджаюць даследаванні;

прапановы па захаванні гісторыка-культурных каштоўнасцей і выкарыстанні іх у мэтах развіцця рэгіянальнага турызму.

Асноўныя крытэрыі ацэнкі конкурсных матэрыялаў:

змястоўнасць, аналітычны падыход;

даследчыя навыкі, разважанні са спасылкай на крыніцы, уменне вылучаць галоўнае, сістэматызаваць матэрыял і рабіць аргументаваныя высновы;

уменне ацэньваць дасягненні матэрыяльнай і духоўнайкультуры знакамітага роду з пункту гледжання нацыянальных і агульначалавечых каштоўнасцей;

выказванне ўласнай пазіцыі адносна гісторыка-культурных з’яў мінулага славутых родаў, сваіх адносін да найбольш значных падзей і асоб;

культурна-асветніцкая і папулярызацыйная дзейнасць.

2.3. Раённы этап рэспубліканскагаконкурсу«Па старонках Дзённіка вандроўніка» (далей– конкурс) праводзіцца з лютага па снежань2022 года.

2.3.1. Асноўныя мэта і задачы конкурсу

Конкурс праводзіцца з мэтай фарміравання патрыятызму ў навучэнцаў праз іх далучэнне да актыўнай турысцка-экскурсійнай дзейнасці.

Асноўнымі задачамі конкурсу з’яўляюцца:

пашырэнне ведаў навучэнцаў аб гістарычнай, культурнайі прыроднай спадчыне роднага краю;

развіццё пазнавальнай дзейнасці навучэнцаў і іх творчых здольнасцей;

удасканаленне сістэмы турысцка-экскурсійнай работы ва ўстановахадукацыі, развіццё адукацыйнага турызму.

2.3.2. Парадак правядзення конкурсу

У конкурсе прымаюць удзел навучэнцы агульнай сярэдняй адукацыі ў двух катэгорыях: 1-4 класы, 5-11 класы.

Навучэнцы індывідуальна (у суправаджэнні законных прадстаўнікоў непаўналетняга) або ў складзе экскурсійных груп удзельнічаюць у экскурсіях/паходах, запаўняюць Дзённік вандроўніка (далей – Дзённік), у якімфіксуюцьнаведаныя аб’екты гісторыка-культурнай і прыроднай спадчыны нашай краіны.

Дзённік запаўняецца ўадпаведнасці з рэкамендацыямі, якія размешчаны на сайцеДУА «Свіслацкі раённы цэнтр турызму і краязнаўства» (https://svisl-ctik.schools.by/pages/dnevniki-puteshestvennika/ ва ўкладцы “Дневники путешественника”).

Конкурсная работа складаецца з Дзённіка і творчай работы па аднойз намінацый.

Пры ацэнцы Дзённіка ўлічваецца наяўнасць наступных паказчыкаў:

колькасць экскурсій/паходаў, у якіх прынялі ўдзел навучэнцы (ад 1 да 5);

паўната запаўнення табліц (па экскурсіях/паходах, якія здзейснілі навучэнцы);

выкананыя заданні (для навучэнцаў II і III ступеняў адукацыі, якія размешчаны ў канцы Дзённіка);

адзнакі аб наведванні экскурсійных аб’ектаў;

спасылкі на фотаздымкі (фотаздымкі павінны быць зроблены на фоне аб’ектаў і мець подпіс: дата, назва аб’ектаў, мясцовасць);

запіс, які зроблены падчас ці пасля экскурсіі/паходу (разварот Дзённіка «Для заметок/Мои впечатления»).

Таксама будзе ацэньвацца афармленне, граматнасць і акуратнасцьзапаўнення Дзённіка.

Творчыя работы прадстаўляюцца ў намінацыях «З алоўкам у вандроўку», «Убачанае ў пікселях».

2.3.3. Намінацыя «З алоўкам у вандроўку»

У намінацыі прадстаўляецца творчая работа інфармацыйна-публіцыстычнага жанру ў выглядзе нататкі адной з экскурсіі/паходу: аповед аб падзеях, уражаннях, назіраннях, сустрэчах з цікавымі людзьмі. Матэрыял павінен змяшчаць: завязку (пачатак падзеі), развіццё дзеянняў (апісанне канкрэтных дзеянняў, якія адбыліся падчас экскурсіі/паходу), кульмінацыю (найбольш цікавы, яркі момант у экскурсіі/паходзе), развязку (уражанні, якія засталіся пасля экскурсіі/паходу).

Конкурсныя работы прадстаўляюцца ў надрукаваным і электроннымвыглядзе, памер тэксту не павінен перавышаць 6000 знакаў (з прабеламі, шрыфт TimesNewRoman 14 пт, міжрадковы інтэрвал – 1,5). Матэрыял павіненмець тытульную старонкуз указаннем вобласці, раёна/горада, поўнай назвы ўстановы адукацыі, назвы матэрыялу, прозвішча, імя (без скарачэнняў), узросту (клас) аўтара работы; прозвішча, імя, імя па бацьку (без скарачэнняў), пасады і кантактнага нумара кіраўніка работы. Пажадана да матэрыялу, напісанага на рускай мове, уключаць тытульную старонку на беларускай мове. Ілюстраваннеконкурсных работ аўтарам не забараняецца.

Асноўныя крытэрыі ацэнкі конкурсных матэрыялаў:

адпаведнасць умовам і патрабаванням конкурсу;

змястоўнасць (адпаведнасць зместу назве матэрыялу, паўнатараскрыцця, арыгінальнасць задумы);

адлюстраванне ў матэрыяле аўтарскай пазіцыі (самастойныя і абгрунтаваныя меркаванні, адпаведнасць зместу ўзросту аўтара);

адпаведнасць жанру (нататка);

граматнасць;

арыгінальнасць дызайну.

2.3.4. Намінацыя «Убачанае ў пікселях».

Удзельнікі конкурсу наведваюць падчас экскурсіі/паходу памятныя мясціны, робяць якасныя фотаздымкі/фотаздымак, відэазамалёўкіна любы лічбавы носьбіт (фотаапарат, тэлефон, камера) і размяшчаюць у сацыяльных сетках з хэштэгамі #вандроўнік_гоцтік #рцэкРБ #конкурс #дзённік_вандроўніка. Візуальны матэрыял дапаўняецца кароткім апісаннем зафіксаванай падзеі (свабодная форма апісання з указаннем месцазнаходжання, маршруту экскурсіі/паходу і т.д.; дапускаецца выкарыстанне мастацкіх прыёмаў).

Асноўныя крытэрыі ацэнкі конкурсных матэрыялаў:

арыгінальнасць ідэі і кампазіцыйнага рашэння;

якасць фотаздымка/фотаздымкаў, відэазамалёўкі (выразнасць, яснасць);

арыгінальнасць апісання (без перагружанасці інфармацыяй);

папулярнасць дадзенага поста ў сацыяльных сетках.

Для ацэнкі дадзенай намінацыі прадстаўляецца спасылка на пост у сацыяльных сетках.

2.4. Конкурсныя матэрыялы пераможцаў і прызёраў школьных этапаў конкурсу дасылаюцца на раённы этап: п. 2.2. -да 20 кастрычніка 2022 года, п. 2.3 - да 15 лістапада 2022 года на адрас ДУА “Свіслацкі раённы цэнтр турызму і краязнаўства”: 231969 г.Свіслач, вул.Гагарына, 14/1 і на электронны адрас svisl.ctik@gmail.com ці grsvcentrtur@mail.grodno.by . Тэлефоныдля даведак: 71905, 71126.

3. Конкурсныя работы павінны абавязкова мець тытульную старонку з пазначэннем поўнай назвы ўстановы адукацыі (без скарачэнняў), раёна, вобласці, назвы конкурсу і тэмы працы, інфармацыі аб аўтару работы (прозвішча, імя, імя па бацьку, клас/аб’яднанне па інтарэсах/група навучання) і аб кіраўніку/кіраўніках (прозвішча, імя, імя па бацьку (без скарачэнняў), пасада), а таксама нумары кантактных тэлефонаў.

4. Падвядзенне вынікаў конкурсаў Акцыі

Пераможцы і прызёрыраённага этапа конкурсаў Акцыі вызначаюцца ў кожнай намінацыі і ўзроставай катэгорыі згодна з парадкамправядзення адпаведнага конкурсу.

Матэрыялы пераможцаў і прызёраў раённага этапа конкурсаў напраўляюцца на абласны этап.

Пры падвядзенні вынікаў конкурсаў Акцыі пры роўнай колькасці балаў на падставе рашэння журы можа ўсталёўвацца адпаведная колькасць прызавых месцаў (першае, другое, трэцяе).

Пераможцы і прызёрыраённага этапу конкурсаў Акцыі ўзнагароджваюцца дыпломамі I, II, III ступені аддзела адукацыі Свіслацкага райвыканкама і дзяржаўнай установы адукацыі «Свіслацкі раённы цэнтр турызму і краязнаўства».

5. Фінансаванне конкурсаў Акцыі ажыццяўляецца:

на першым і другім этапах – ва ўстаноўленым парадку за кошт сродкаў мясцовага бюджэту, якія выдзяляюцца на цэнтралізаваныя мерапрыемствы ў галіне адукацыі, і іншых крыніц, не забароненых заканадаўствам.