

**Звіт директора
Запорізького академічного ліцею №34 Дацінько Є.Г.
на загальних зборах педагогічного колективу
та батьківської громадськості
за 2021-2022 н.р.**

Відповідно до вимог чинного законодавства (Закону України «Про загальну середню освіту», наказу МОН України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», наказу МОН України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю»), я звітую про діяльність закладу в 2021-2022 навчальному році перед педагогічним колективом, батьківською громадськістю. Це забезпечує відкритість, прозорість і демократичність управління освітнім процесом, є запорукою партнерської співпраці, стимулює вплив громадськості на прийняття й виконання важливих рішень у сфері управління.

Діяльність закладу в 2021-2022 н.р. була спрямована на забезпечення стабільного функціонування та розвитку освітньої системи, створення безпечних умов для навчання, праці для всіх учасників освітнього процесу. Створювалися умови для професійного зростання педагогів, формування готовності до роботи під час карантинних обмежень, в умовах правового режиму воєнного стану, виконання завдань Нової української школи та впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Педагогічним колективом закладу проводилась системна робота щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початку 2021-2022 н.р. у закладі було відкрито 41 клас, із них 1-4х- 15, 5-9х - 20, 10-11х- 6. Мова навчання – українська. Станом на 03.09.2021 року кількість учнів становила - 1267. Середня наповнюваність у класах складала 31 учень.

Рішенням сесії Запорізької міської ради від 03.11.2021 № 42 шляхом виділу із Запорізького ліцею №34 Запорізької міської ради Запорізької області було створено Запорізьку початкову школу «Натхнення» та перепрофільовано (змінено тип) Запорізький ліцей №34 Запорізької міської ради Запорізької області в Запорізький академічний ліцей №34 Запорізької міської ради зі структурним підрозділом «гімназія». Таким чином, тип освітнього закладу приведено у відповідність до вимог.

У 2021-2022 н.р. за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) навчалися 4 учні, які за станом здоров'я не могли відвідувати школу

Надана сімейна (домашня) форма здобуття освіти учениці 9-В класу з 16.09.2021 року по 24.12.2021 р. Індивідуальне навчання здійснювалось за індивідуальними навчальними планами, розробленими з урахуванням

індивідуальних особливостей дітей, їх здібностей та потреб.

За час правового режиму воєнного стану до закладу було зараховано 19 дітей, що мали статус внутрішньо переміщених осіб. Дітям та їх сім'ям надавалася психологічна, матеріальна допомога та технічна підтримка під час освітнього процесу в дистанційній формі навчання.

На кінець навчального року було забезпечено виконання плану набору до 5-х класів гімназії (3 класи – 92 учні) та 10-х класів ліцею (3 класи – 84 учні) з наступними профілями навчання: математичний, біологічний, економічний.

У закладі запроваджено певний алгоритм діяльності щодо створення умов для одержання здобувачами освіти повної загальної середньої освіти та рівного доступу до неї. Було розроблено Положення про дистанційну форму навчання. Дистанційне навчання з кожного навчального предмету було організоване педагогами закладу з використання доцільних платформ, методів та форм навчання, виходячи з технічних можливостей та специфіки предметів, про що свідчить аналіз результатів навчальних досягнень здобувачів освіти закладу та анкетування батьків.

Робота з батьками в умовах дистанційного навчання була організована задля інформування, отримання зворотнього зв'язку задля досягнення кращих результатів рівня навченості та збереження психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Усі учасники освітнього процесу (здобувачі освіти, вчителі, батьки) мали змогу поставити запитання психологу закладу, отримати індивідуальну консультацію, поради щодо проблем під час дистанційного навчання та самоізоляції під час карантину. Психолог закладу намагалася надавати консультації всім, хто надавав запит у зручний для них спосіб (телефон, Zoom, особисті повідомлення). Таким чином, робота психолога відповідала актуальним питанням життя соціума під час карантину та воєнного стану.

Результати навчальних досягнень за 2021-2022 навчальний рік мали дещо нижчий показник навченості, ніж у минулих роках, але це було зумовлено запровадженням воєнного стану в країні.

Упродовж кількох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу школи є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах запровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для учнів та педагогів; підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів.

У 2021 -2022 в закладі функціонували 8-9 класи з поглибленим вивченням окремих предметів відповідно до затвердженого Положення.

У 2021/2022 навчальному році в ліцеї було запроваджено профільне навчання в 10-11 класах: 10-А– математичний профіль, 11-А–економічний

профіль, 10-Б,11-Б – біологічний профіль, 10-В – філологічний, 10-Г – інформаційно-технологічний.

В умовах профілізації навчання була забезпечена робота з вищими навчальними закладами згідно договорів про співпрацю. У 2021/2022 навчальному році школа найбільш активно співпрацювала з Запорізьким національним технічним університетом, Запорізьким державним університетом.

Співпраця з ВНЗ велася за такими напрямками:

- організація навчання інформаційно-технологічного профілю на базі ЗНТУ;
- профорієнтаційна робота (Дні відкритих дверей, екскурсії у ВНЗ, виступи представників ВНЗ на батьківських зборах та у класах);
- відвідування лекцій та практичних занять на базі ВНЗ;
- допомога викладачів ВНЗ у підготовці учнів до захисту науково-дослідницьких робіт МАН.

Але хотілося б відзначити, що співпраця з ВНЗ через карантинні обмеження та запровадження воєнного стану була реалізована в неповному обсязі. Тому у 2022/2023 навчальному році шкільним методичним об'єднанням необхідно спланувати та розпочати активну роботу з ВНЗ із питань науково-дослідницької роботи учнів, профільного навчання, профорієнтаційної роботи та роботи університетських кафедр.

Учні профільних класів беруть активну та результативну участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, написанні науково-дослідницьких робіт МАН (Поліщук М., 9кл., II місце з економіки, Скрябін В., 11 кл. II місце з фізики), творчих конкурсах. Протягом року були створені необхідні умови для науково-методичного забезпечення профілів.

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання здобувачів освіти.

Однією з умов атестації педагогічних кадрів, забезпечення неперервності підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка здійснюється за перспективним планом та з урахуванням графіка чергової атестації і сприяє виконанню вимог Типового положення про атестацію.

Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками ЗАЛ № 34 здійснювалось згідно з планом підвищення кваліфікації закладу освіти на 2021 рік, але більшість педпрацівників підвищували кваліфікацію поза межами плану.

Протягом 2021 року всі педагогічні працівники ЗАЛ № 34 підвищили кваліфікацію. Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують

окремого визнання чи підтвердження. Підпрацівники нашого закладу освіти у 2021 році підвищували кваліфікацію у КЗ «ЗОІППО» ЗОР, ЗНУ, КПУ.

Результати підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної ради закладу освіти. У 2021 році педагоги закладу освіти підвищували кваліфікацію в таких суб'єктів: ТОВ «Едюкейшнал Ера», ТОВ «На урок», ГО «Прометеус», ГО «Дитячий фонд здоров'я через освіту», ГО «Атомс», студія онлайн освіти «EdEra», ГО «Київський інститут раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я», ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн», КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Запорізької міської радию

У червні 2022 року Кожокар Л.Д. брала участь в обласній виставці «Освіта Запорізького краю-2022» у номінації «Інновації у викладанні навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти», де представила свій досвід роботи з теми «Медіазасоби формування екологічної компетентності здобувачів освіти на уроках хімії та біології», робота Кожокар Л.Д. посіла III місце. Участь у фаховому конкурсі «Учитель року-2022» у номінації «Біологія» була також результативною: Лілія Дмитрівна пройшла 2 тури- відбірково-теоретичний та відбірково-практичний.

Під час дистанційної форми навчання вчителі закладу брали участь у міському проєкті «School-Z»: розробляли, адміністрували та наповнювали цю дистанційну платформу Кожокар Л.Д., Райна А.Ю., Димарева Л.М., Хачікян Б.С., Дяченко Т.А.

Вчителі хімії (Кожокар Л.Д. та Димарева Л.М.) продовжують плідно працювати в складі обласної творчої групи вчителів хімії «Школа сучасних знань» (10 клас), їх авторські нароби розміщені на платформі «Школа сучасних знань».

У рамках «Серпневих студій», 26.08.2022, Кожокар Л.Д. провела обласний майстер-клас для вчителів хімії, тема якого «Медіазасоби формування екологічної компетентності здобувачів освіти на уроках хімії та біології»; 25.08.2022 року на обласному семінарі для відповідальних за організацію методичної роботи в ТГ, консультантів центрів професійного розвитку, керівників РМЦ вчителів хімії представила досвід роботи з теми «Актуальні проблеми викладання хімії в умовах реформування освіти». У 2021-2022 році вчитель поділилася своїм досвідом з вчителями біології під час обласного семінару «Особливості оптимізації, виконання навчальної програми з біології під час воєнного стану», де надала свої рекомендації щодо оптимізації навчальних програм в 7 та 9 класах.

Досвід Л.Д. Кожокар з теми «Медіазасоби формування екологічної компетентності здобувачів освіти на уроках хімії та біології» надрукований в науково-методичному посібнику «Здобутки освітян Запорізького регіону, антологія перспективного педагогічного досвіду закладів освіти Запорізької області в контексті реалізації Концепції «Нова українська школа», випуск 23.

Кожокар Л.Д. взяла участь в Міжнародному конкурсі творчих робіт та навчально-методичних розробок педагогів «Моє покликання – педагог»,

номінація «Методична розробка», (Вільнюс, 2022) – II місце, Всеукраїнському конкурсі «Творчий вчитель обдарований учень» (2022).

У 2021-2022 н.р. учителі закладу активно брали участь у засіданнях районних МО, де ділилися з колегами успішним застосуванням інструментів під час дистанційної освіти.

Учитель біології Кожокар Л.Д. взяла участь у вебінарі «Особливості оптимізації, виконання навчальної програми та викладання біології в школах» для вчителів Запорізької області, де виступила та надала методичні рекомендації щодо оптимізації календарно-тематичного планування для учнів 7,9 класів.

Учитель фізики Райна А.Ю. виступала з доповіддю на II засіданні РМЦ вчителів фізики «Інструменти ефективного дистанційного навчання», також педагог взяла участь у проєкті «Траєкторія професійного розвитку молодих педагогів», де презентувала фрагмент уроку з фізики із застосуванням діяльнісного підходу.

Димарева Л.М. та Кожокар Л.Д. представили результати своєї роботи на дистанційній платформі «Школа сучасних знань» під час онлайн засідання обласної творчої групи: «Карбонові кислоти», «Бензен».

Учителі закладу систематично підвищують свій професійний рівень оволодіння цифровими навичками та інструментами під час дистанційної освіти:

■ «Використання сервісу zoom для проведення дистанційних занять» – платформа «На урок»;

■ «Дистанційне навчання: інструменти для отримання миттєвого зворотнього зв'язку» – освітня платформа «Всеосвіта».

■ «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти»- платформа «Прометеус».

■ «Безпечна і дружня до дитини школа» - за підтримки unicef.

■ «Цифрограм для вчителів».

Методичні навчання та тренінги, впровадження інноваційних підходів та технологій у навчанні допомагають нашому педагогічному колективу йти в ногу з часом і відповідати на ті виклики й вимоги, які ставить сучасне життя.

Аналіз підсумків роботи педагогічного колективу Запорізького ліцею № 34 у 2021-2022 н. р. дає підстави зробити висновок, що методична робота в закладі є системною і результативною, а рівень фахової майстерності педагогів зріс, але актуальними залишаються питання: участь педагогів у сертифікації, вдосконаленні цифрових навичок педагогів, вибору форм та підходів у навчанні та забезпечення індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів освіти під час дистанційної форми навчання.

У 2021-2022 н.р. педагогічний колектив продовжував працювати над реалізацією нормативних документів з мовного законодавства. З метою створення умов для розвитку й розширення сфери функціонування української мови, виховання шанобливого ставлення до неї, на виконання

Державної, Обласної та Міської програм розвитку і функціонування української мови на 2016-2022 роки, 30.08.2016р. педагогічною радою закладу затверджено Заходи щодо реалізації положень і завдань державної програми розвитку і функціонування української мови на 2016-2022 роки.

Адміністрацією школи та вчителям української мови і літератури проводилися дієві заходи з популяризації української мови, розширення сфери її використання, підвищення її авторитету.

У рамках шкільного методичного об'єднання було організовано шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, шкільний етап Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П.Яцика, шкільний етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Отже, методична робота ШМО є результативною на всіх рівнях: районному, регіональному, обласному, Всеукраїнському. Ведеться цілеспрямована й систематична робота з творчо обдарованими і здібними дітьми.

Адміністрація, педагогічний колектив школи і вчителі шкільного методичного об'єднання української мови та літератури реалізують положення і завдання Державної програми розвитку і функціонування української мови на 2017-2022 роки, впроваджують у життя головні задачі і питання мовного законодавства, підвищують рівень якості мовної освіти педагогів та учнів школи

Важливою складовою методичної роботи вчителів - предметників у 2021-2022 навчальному році була систематична цілеспрямована підготовка випускників до ЗНО/НМТ з метою забезпечення якості базових знань та умінь учнів з наступних предметів: українська мова, математика, історія України.

За підсумками ЗНО/НМТ отримали 200 балів:

- Скрябін Вячеслав Андрійович- з математики (учитель Мунтян І.В.);

-Лупашку Андрій Дмитрович - з української мови (учитель Гавриленко Ю.А.);

- Писаренко Світлана Григорівна - з української мови (учитель Гавриленко Ю.А., з математики (учитель Подкова О.В.).

З метою створення безпечного освітнього середовища в закладі було видано наказ від 31.08.2021 № 166 «Про заходи щодо протидії булінгу в Запорізькому ліцеї № 34 в 2021-2022 навчальному році», яким затверджено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. В рамках Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства» було реалізовано загальношкільний проєкт "Лайфхаки шкільного життя", який сприяв формуванню асертивної поведінки та мотивував жити за зрозумілими та демократичними правилами.

Також було здійснено навчання педагогічного колективу: курси на платформі " PROMETEUS", "Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти". Під час тижня кібербезпеки всі учні 5-9 класів пройшли навчання "Кіберсвіт під контролем"

Психологом закладу Репетун Іриною Валеріївною було проведено семінари-практикуми з протидії булінгу для класних керівників та усього колективу.

Незважаючи на дистанційну форму навчання, було проведено загальношкільні онлайн-проекти: "Світ моїх захоплень" . "І знов про кохання", "Свято вишиванки", спрямовані на створення ситуації успіху та формування впевненої поведінки

Також у закладі протягом 2021-2022 навчального року проводилася робота по виконанню вимог Закону України «Про звернення громадян» та доступ до публічної інформації. До закладу надійшло 3 колективних та 2 індивідуальних звернення. Питання, з якими зверталися батьки здобувачів освіти, були вирішені позитивно, відповідь була надана вчасно.

У закладі постійно проводиться робота щодо розвитку й зміцнення матеріально-технічної бази ліцею. За рахунок коштів місцевого бюджету заклад був забезпечений дезинфікуючими та миючими засобами, інвентарем для прибирання. Також було закуплено папір для друку, сплачено за користування мережею Інтернет.

Після перевірки комісією придатності укриття закладу було прийнято рішення щодо виділення коштів для його ремонту, але роботи ще не проводяться.

За кошти депутатського фонду було заплановано ремонт стелі актовій зали, проте через воєнні дії цей вид робіт ще не виконано.

За кошти БФ було проведено капітальний ремонт бібліотеки (заміна вікон, ремонт стін, стелі, підлоги); придбано леноліум, стелажі для книжок, замінено світильники, придбано телевізор, багатофункціональний пристрій, жалюзі на вікна, що забезпечило створення «Відкритого простору», який використовувався в освітній діяльності та в позаурочний час для проведення різноманітних заходів. Також за рахунок БФ за згодою батьків на виконання вимог Санітарного регламенту було встановлено перегородки та відремонтовано 6 туалетів для хлопців та дівчат. Забезпечувався ремонт та заправка оргтехніки, було здійснено заміну світильників у 4 кабінетах, придбано будівельні та господарчі товари, дозатори для рідкого мила.

Хочу висловити щиро подяку педагогічному колективу та батьківській громадськості за розуміння, підтримку, своєчасну допомогу. Незважаючи на те, що навчальний рік був наповнений безпрецедентними викликами та закінчувався в надзвичайних умовах, ми разом з вами впоралися. Бажаю всім миру, злагоди, взаєморозуміння. Щиро сподіваюся, що в наступному навчальному році ми з вами зможемо подолати всі негаразди.