

南投縣埔里鎮史港國民小學

小獅子
看世界
學習單
(上學期)

班級:三年甲班 座號: 姓名:

任務一：認識萬聖節學習單

1. 萬聖節單字連連看

將下列英文單字與對應的圖片連線。

- Ghost
- Pumpkin
- Costume
- Candy

2. 填空題：萬聖節基本知識

使用剛學過的單字完成下列句子。

在萬聖節，孩子們會穿上_____去敲鄰居的門，說“不給糖就搗蛋”。
很多人會用_____做成燈籠，放在家門口。
萬聖節那天，你可以看到很多_____飄浮在空中，但那只是裝飾。

3. 萬聖節習俗簡介

選擇你最感興趣的萬聖節習俗，用英語簡短介紹它。記得使用今天學過的單字！

習俗名稱：_____

習俗介紹：On Halloween, we _____ (動作, 例如: wear costumes) and _____ (動作, 例如: get candy). We see _____ (物品, 例如: pumpkins) everywhere. It's fun because we can _____ (動作, 例如: be creative) with our _____ (物品, 例如: costumes).

This day is special because _____ (原因, 例如: we have fun with friends). I love Halloween because of _____ (活動, 例如: the candy).

4. 創意問答

想像你可以創造一個新的萬聖節習俗。你會選擇什麼活動？會有什麼特別的道具或服裝？

我的創意習俗：

5. 評價與反思

今天學習萬聖節你覺得最有趣的是什麼？有沒有什麼新發現或者想要了解更多的部分？

任務二：萬聖節繪本學習單

在讀完《Birdie's Happiest Halloween》後，用英語完成以下短文：

During Halloween, Birdie felt _____ (情感, 例如: excited) because _____ (原因, 例如: she wore her favorite costume). She visited _____ (地點, 例如: her neighbors) and said _____ (萬聖節常用語, 例如: "Trick or treat!"). Birdie learned that Halloween is not only about getting _____ (物品, 例如: candies), but also about _____ (學到的道德寓意, 例如: sharing joy with friends).

任務三：萬聖節腦力激盪學習單

1. 萬聖節腦力激盪活動

- 活動指南：分組進行腦力激盪活動。每組使用英語完成下面的句子："When I think of _____, I think of _____." 嘗試探討盡可能多的萬聖節相關詞彙和概念。
- 腦力激盪例子：
 - When I think of "pumpkin", I think of "jack-o'-lantern".
 - When I think of "ghost", I think of "haunted house".
- 小組討論：在小組內討論你們能想到的所有萬聖節相關詞彙配對，然後選擇最有創意的三對來分享給全班。

2. Cool English一下 - 萬聖節系列影片

- 活動指南：觀看一系列關於萬聖節的英語學習影片。注意影片中出現的新詞彙和表達方式。
- 觀影任務：在觀看影片後，選擇一個影片中學到的新詞彙或表達，並用英語解釋它的意思。然後，試著用這個新學的詞彙或表達來創造一個句子。
- 例子：
 - 新學詞彙/表達：_____
 - 意思解釋：_____
 - 創造句子：_____

3. 分享與反思

- 小組分享：每組分享他們在腦力激盪活動中找到的最有創意的詞彙配對，以及從影片中學到的新詞彙或表達。
- 個人反思：寫下你在今天活動中最喜歡的部分，以及你學到的一個新事物。
- 我最喜歡的部分是：_____
- 我學到的新事物是：_____

任務四學習單

- 活動指南：每個小組將輪流在班級前表演他們練習的萬聖節歌曲。表演可以包含舞蹈、道具或其他創意元素來增強表達。
- 表演準備：
 - 小組名稱：_____
 - 選擇的歌曲：_____
 - 表演特色(如舞蹈、道具等)：_____
- 小組討論：表演後，我們將討論每個表演的亮點和可以學習的地方。思考這個問題："這個表演如何讓我們更好地理解歌曲的意義？"

評量活動

- 表演評價：
 - 評價標準：歌曲理解、發音準確性、團隊合作、創意表達。
 - 自我評價：在表演後，請給自己的表演打分(1-10分)，並解釋原因。
 - 分數：_____
 - 原因：_____
 - 反思與反饋：
 - 老師反饋：老師將提供正面反饋和建議，幫助你在未來進行改進。
 - 同儕反饋：與你的小組成員分享互相的觀察和建議。
 - 收到的建議：_____
 - 個人反思：
 - 學習體會：寫下你通過這次活動學到了什麼，包括歌曲理解和團隊合作方面。
 - _____
 - 未來改進：根據今天的經驗，你希望在哪些方面進行改進？
 - _____
-

任務一：美味萬聖節學習單

1. 傳統節慶美食介紹

選擇一種你最感興趣的萬聖節傳統美食，用英語簡短介紹它。記得使用今天學過的單字！

- 美食名稱：_____
- 美食介紹：On Halloween, we often enjoy _____ (美食名稱, 例如: pumpkin pie). This treat is made of _____ (主要成分, 例如: pumpkins) and is known for its _____ (特點, 例如: sweet and spicy flavor). It's a traditional dessert that many families prepare and enjoy together. I love this dish because _____ (原因, 例如: it reminds me of my childhood).

2. 創意節慶美食介紹

想像你可以創造一種新的萬聖節美食。你會選擇什麼材料？如何製作？

- 我的創意美食：_____
- 美食介紹：For my creative Halloween treat, I would make _____ (美食名稱, 例如: "Ghost Cookies"). I would use _____ (材料, 例如: sugar, flour, and chocolate chips) to create _____ (描述, 例如: ghost-shaped cookies). These cookies would be decorated with _____ (裝飾, 例如: white icing and chocolate eyes) to look like spooky ghosts. This treat is special because _____ (原因, 例如: it's both delicious and fun to make).

任務二：萬聖節美食秀學習單

1. 材料準備

列出製作萬聖節美食所需的所有材料。

- 材料列表：
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

2. 作法查詢

使用你剛學到的單字，簡短描述你選擇的萬聖節美食的製作過程。

- 美食名稱：_____
- 作法：First, we _____ (動作, 例如: mix the ingredients). Then, we _____ (動作, 例如: shape the dough into ghosts). After that, we _____

_____ (動作, 例如: bake the cookies) in the oven for _____ (時間, 例如: 20 minutes). Finally, we _____ (動作, 例如: decorate the cookies) with icing and chocolate chips.

3. 美食製作

在小組內合作製作選定的萬聖節美食, 並記錄製作過程。

- 製作過程: _____

任務三: Trick Or Treat? 學習單

1. 到各班發送特色點心

準備好特色點心, 並到各班進行發送活動。

- 準備過程: _____
- 發送過程: _____

2. 到各班 Trick Or Treat

帶著自製的點心到各班進行 Trick Or Treat 活動, 並記錄過程。

- 活動過程: _____

任務四: 萬聖節歌曲大合唱學習單

1. 「Knock Knock, Trick Or Treat?」 song

學習並練習歌曲 "Knock Knock, Trick Or Treat?", 準備在班級前表演。

- 歌曲練習過程: _____

2. 到各班進行歌曲演唱

到各班進行萬聖節歌曲演唱, 並記錄反饋。

- 表演過程: _____
- 觀眾反饋: _____

評價與反思

1. 今天學習萬聖節你覺得最有趣的是什麼？有沒有什麼新

發現或者想要了解更多的部分？

- 我最有趣的部分是：_____
- 我學到的新事物是：_____

2. 活動後反思

- 表演評價：
 - 評價標準：歌曲理解、發音準確性、團隊合作、創意表達。
 - 自我評價：在表演後，請給自己的表演打分(1-10分)，並解釋原因。
 - 分數：_____
 - 原因：_____
- 反思與反饋：
 - 老師反饋：_____
 - 同儕反饋：_____
 - 收到的建議：_____
- 個人反思：
 - 學習體會：_____
 - 未來改進：_____

任務一：認識聖誕節學習單

1. 單字介紹

請將下列聖誕節相關單字與圖片連線。

- Santa Claus
- Christmas tree
- Presents
- Reindeer

2. 節慶介紹

請使用剛學過的單字完成下列句子。

- 每年12月25日，我們會慶祝_____。
- 小孩子們會掛上_____在房間裡，期待聖誕老人來送_____。
- 聖誕老人駕著他的_____到處飛翔，給全世界的孩子們送禮物。

3. 相關習俗介紹

選擇你最感興趣的聖誕節習俗，用英語簡短介紹它。記得使用今天學過的單字！

- 習俗名稱：_____
- 習俗介紹：On Christmas, we _____ (動作，例如：decorate the Christmas tree) and _____ (動作，例如：exchange presents). We see _____ (物品，例如：reindeer) everywhere. It's fun because we can _____ (動作，例如：spend time with family) and _____ (動作，例如：enjoy delicious food).

任務二：聖誕節繪本學習單

1. 繪本導讀

請根據老師的講解，完成以下句子。

- 繪本名稱：The Bears Who Didn't Want to Miss Christmas
- 繪本介紹：This story is about _____ (角色，例如：the Bears) who were _____ (情感，例如：excited) to celebrate Christmas. They didn't want to _____ (動作，例如：miss any fun activities).

2. 繪本朗讀

請跟隨老師的朗讀，用心聆聽並回答下列問題。

- 為什麼熊不想錯過聖誕節？_____
- 熊在聖誕節做了什麼活動？_____

3. 繪本朗讀錄音

請分組錄製你們朗讀的部分，並上傳到老師指定的平台。

任務三：聖誕節心智圖學習單

1. 聖誕節活動聯想

請將下列聖誕節活動與圖片連線，並在心智圖上填寫。

- Decorating the Christmas tree
- Making cookies
- Giving gifts
- Singing Christmas songs

2. Cool English一下-聖誕節系列影片

請觀看影片，並回答下列問題。

- 影片中學到的新詞彙是什麼？_____
 - 請用這個新詞彙造一個句子。_____
-

任務四：聖誕節歌曲練唱學習單

1. 「Santa Claus Is Coming To Town」 song

請學習這首歌的歌詞和旋律，並回答下列問題。

- 歌詞中的 "Santa Claus" 是誰？_____
- 他在歌詞中做了什麼？_____

2. 小組進行節慶的歌曲演唱

請分組練習並表演 "Santa Claus Is Coming To Town"。

- 小組名稱: _____
 - 表演特色(如舞蹈、道具等): _____
-

評價與反思

1. 今天學習聖誕節你覺得最有趣的是什麼？有沒有什麼新

發現或者想要了解更多的部分？

- 我最有趣的部分是: _____
- 我學到的新事物是: _____

2. 活動後反思

- 表演評價：
 - 評價標準: 歌曲理解、發音準確性、團隊合作、創意表達。
 - 自我評價: 在表演後, 請給自己的表演打分(1-10分), 並解釋原因。
 - 分數: _____
 - 原因: _____
- 反思與反饋：
 - 老師反饋: _____
 - 同儕反饋: _____
 - 收到的建議: _____
- 個人反思：
 - 學習體會: _____
 - 未來改進: _____

任務一：美味聖誕節學習單

1. 傳統節慶美食介紹

請選擇一種傳統聖誕節美食，並用英語簡短介紹它。

- 美食名稱：_____
- 美食介紹：On Christmas, we often enjoy _____ (美食名稱). This treat is made of _____ (主要成分) and is known for its _____ (特點). It's a traditional dish that many families prepare and enjoy together. I love this dish because _____ (原因).

2. 創意節慶美食介紹

請創造一種新的聖誕節美食，用英語描述它的材料和做法。

- 我的創意美食：_____
- 美食介紹：For my creative Christmas treat, I would make _____ (美食名稱). I would use _____ (材料) to create _____ (描述). These treats would be decorated with _____ (裝飾) to look like _____ (外觀). This treat is special because _____ (原因).

任務二：聖誕節美食秀學習單

1. 材料準備

請列出製作聖誕節美食所需的所有材料。

- 材料列表：
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

2. 作法查詢

請簡短描述你選擇的聖誕節美食的製作過程。

- 美食名稱：_____

- 作法: First, we _____ (動作). Then, we _____ (動作). After that, we _____ (動作) for _____ (時間). Finally, we _____ (動作).

3. 美食製作

請分組製作選定的聖誕節美食, 並記錄製作過程。

- 製作過程: _____
-

任務三: Christmas Foods 學習單

1. 到各班發送特色點心

請準備好特色點心, 並到各班發送。

- 準備過程: _____
- 發送過程: _____

2. 傳遞聖誕祝福

請準備聖誕賀卡或小禮物, 並傳遞祝福。

- 傳遞過程: _____
-

任務四: 聖誕歌曲大合唱學習單

1. 「Santa Claus Is Coming To Town」 song

請學習這首歌的歌詞和旋律, 並回答下列問題。

- 歌詞中的 "Santa Claus" 是誰? _____
- 他在歌詞中做了什麼? _____

2. 小組進行節慶的歌曲演唱

請分組練習並表演 "Santa Claus Is Coming To Town"。

- 小組名稱: _____
 - 表演特色(如舞蹈、道具等): _____
-

評價與反思

1. 今天學習聖誕節你覺得最有趣的是什麼？有沒有什麼新

發現或者想要了解更多的部分？

- 我最有趣的部分是: _____
- 我學到的新事物是: _____

2. 活動後反思

- 表演評價：
 - 評價標準: 歌曲理解、發音準確性、團隊合作、創意表達。
 - 自我評價: 在表演後, 請給自己的表演打分(1-10分), 並解釋原因。
 - 分數: _____
 - 原因: _____
- 反思與反饋：
 - 老師反饋: _____
 - 同儕反饋: _____
 - 收到的建議: _____
- 個人反思：
 - 學習體會: _____
 - 未來改進: _____

任務一：美味新年學習單

1. 傳統節慶美食介紹

請選擇一種傳統新年美食，並用英語簡短介紹它。

- 美食名稱：_____
- 美食介紹：On Chinese New Year, we often enjoy _____ (美食名稱). This treat is made of _____ (主要成分) and is known for its _____ (特點). It's a traditional dish that many families prepare and enjoy together. I love this dish because _____ (原因).

2. 創意節慶美食介紹

請創造一種新的新年美食，用英語描述它的材料和做法。

- 我的創意美食：_____
- 美食介紹：For my creative Chinese New Year treat, I would make _____ (美食名稱). I would use _____ (材料) to create _____ (描述). These treats would be decorated with _____ (裝飾) to look like _____ (外觀). This treat is special because _____ (原因).

任務二：新年美食秀學習單

1. 材料準備

請列出製作新年美食所需的所有材料。

- 材料列表：
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

2. 作法查詢

請簡短描述你選擇的新年美食的製作過程。

- 美食名稱: _____
- 作法: First, we _____ (動作). Then, we _____ (動作). After that, we _____ (動作) for _____ (時間). Finally, we _____ (動作).

3. 美食製作

請分組製作選定的新年美食，並記錄製作過程。

- 製作過程: _____
-

任務三: New Year Foods 學習單

1. 到各班發送特色點心

請準備好特色點心，並到各班發送。

- 準備過程: _____
- 發送過程: _____

2. 傳遞新年祝福

請準備新年賀卡或小禮物，並傳遞祝福。

- 傳遞過程: _____
-

任務四: 新年歌曲大合唱學習單

1. 「Chinese New Year」 song

請學習這首歌的歌詞和旋律，並回答下列問題。

- 歌詞中的 "Chinese New Year" 是什麼? _____
- 歌詞中提到哪些新年活動? _____

2. 小組進行節慶的歌曲演唱

請分組練習並表演 "Chinese New Year"。

- 小組名稱: _____
- 表演特色(如舞蹈、道具等): _____

3. 理解新年期間的交通狀況

請簡短描述什麼是高乘載管制, 以及這對交通的影響。

- 高乘載管制: _____
- 交通影響: _____

評價與反思

1. 今天學習新年你覺得最有趣的是什麼? 有沒有什麼新發

現或者想要了解更多的部分?

- 我最有趣的部分是: _____
- 我學到的新事物是: _____

2. 活動後反思

- 表演評價:
 - 評價標準: 歌曲理解、發音準確性、團隊合作、創意表達。
 - 自我評價: 在表演後, 請給自己的表演打分(1-10分), 並解釋原因。
 - 分數: _____
 - 原因: _____
- 反思與反饋:
 - 老師反饋: _____
 - 同儕反饋: _____
 - 收到的建議: _____
- 個人反思:
 - 學習體會: _____
 - 未來改進: _____

