

Колектив закладу в 2024/2025 навчальному році в своїй роботі керувався та виконував накази Міністерства освіти України, Указами президента України, Кабінету Міністрів, наказами та рекомендаціями Департаменту Вінницької області, управління освіти, культури, молоді, спорту та туризму Мурафської сільської ради. Особлива увага була звернена на основні документи про освіту, а саме: Закон України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Концепція розвитку інклюзивного навчання», «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих та талановитих дітей і молоді», наказом Міністерства освіти України «Про порядок закінчення навчального року в загальноосвітніх навчальних закладах у 2024/ 2025 н.р.»

Безумовно, у навчальному закладі створені належні санітарно-гігієнічні умови та сучасна матеріально-технічна база для забезпечення якісного надання освітніх послуг.

Педагогічний колектив закладу освіти – це 23 педагоги, 17 працівників обслуговуючого персоналу. Всі 23 вчителі мають вищу освіту. За категоріями склад працівників слідує наступний:

- вища категорія – 5
- I категорія – 11
- II категорія – 6
- Спеціаліст – 2
- 2 вчителі – методисти – Гарматюк Н.Ю., Лебедева В.В.
- Старших вчителів – 2: Заєць Т.А., Липко Н.П.

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти. Педагогічним колективом ліцею забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

На початок навчального року в ліцеї налічувалося 177 учнів, з них:

1-4 класи – 64 учні;

5-11 класи – 113 учнів;

На кінець навчального року в ліцеї навчається 178 учнів. Протягом року один учень вибув та двоє прибуло.

Згідно з річним планом роботи ліцею на 2024/2025 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2024/2025 навчального року із 178 учнів 1-11 класів:

- 30 учнів 1-2 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 34 учні 3-4 класів оцінені рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;
- 165 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 10 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- 1 учениця отримала свідоцтво з відзнакою про повну загальну середню освіту;
- 13 учнів випущено з ліцею.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» з 02.09.2024 року в ліцеї організовано п'ять класів інклюзивного навчання (Сафонова Анастасія, учениця 3-го класу; Рожко Дмитро, Калина Марина, Олійник Мирослава, учні 4-го класу; Турчак Олександр, учень 7-го класу; Плакіда Сергій, Ткачов Андрій, учні 8-го класу; Бурдельна Анжела та Куньовський Максим, учні 9-го класу) .

Одне з важливих завдань закладу освіти в тому, щоб забезпечити сприйняття дитиною освітнього процесу не тільки як зовнішнього впливу на її діяльність, а й як результат її особистої діяльності, особистої відповідальності за створення, розвиток себе, своєї індивідуальності. Урок - це основа діяльності будь-якого закладу освіти. Урок – це дзеркало фахової та методичної підготовки вчителя, мірило його інтелектуального багатства, показник його світогляду та ерудиції.

В закладі освіти створені належні умови для навчання і виховання підростаючого покоління, а саме приміщення закладу дає можливість навчатися в 1 зміну. Кожен клас початкової школи має своє класне приміщення, кожен вчитель-предметник має кабінет, що дає можливість систематично поповнювати кабінети як методичною літературою , так і дидактичним матеріалом, використання різноманітних наочних посібників та ТЗН.

Основне завдання закладу освіти – дати міцні знання, виховати всебічно розвиненого громадянина України, навчити здобувачів освіти оволодівати знаннями, практичними навичками, які готують їх до самостійного життя.

Основу знань забезпечують вчителі початкових класів: Овчарук В.А., Пяста О.М., Куньовська О.Т., Николаєва О.О. Їх завдання – це формування в здобувачів освіти інтересу до знань, дбайливе ставлення до дитини як особистості, гармонійний її розвиток.

Пріоритетом у початковій школі є реалізація пізнавальної функції навчання та впровадження елементів для збереження життя і здоров'я дітей. В початковій школі навчалось 64 учні, із них:

1 клас закінчили –15 учнів(кл. керівник Овчарук В.А.)

2 клас закінчили –15 учнів (кл. керівник Пяста О.М.)
3 клас закінчили –18 учнів (кл. керівник Куньовська О.Т.)
4 клас закінчили – 16 учнів (кл. керівник Ніколаєва О.О.)
5 клас закінчили – 16 учнів, (кл. керівник Морозюк Н.І.)
На високий рівень – 3 (Курдибаха Ірина, Снігур Уляна, Стефанишена Настя)
достатній – 9
середній – 4
початковий –
6 клас закінчили – 16 учнів, (кл. керівник Калінчук Н.М.)
На високий рівень – 1 (Жарський Святослав)
достатній – 6
середній – 9
початковий –
7 клас закінчили – 21 учень (кл. керівник Жарська М.П.)
На високий рівень – 2(Левченко Єгор, Орловський Назар)
достатній – 4
середній – 15
початковий –
8 клас закінчили – 17 учнів (кл. керівник Канонішена Л.В.)
На високий рівень – 2 (Снігур Аліса, Турчак Натія Василівна)
достатній – 5
середній – 10
початковий –
9 клас закінчили – 22 учні (кл. керівник Нагорна О.В.)
На високий рівень – 1 (Мельник Кіра)
достатній – 8
середній – 13
початковий – -
10 клас закінчили – 9 учнів (кл. керівник Гарматюк Н.Ю.)
На високий рівень – 1 (Паремська Вікторія)
достатній – 2
середній – 6
початковий – -
11 клас закінчили - 13 учнів (кл. керівник Зеленянська С.М.)
На високий рівень – 1 (Левченко Злата)
достатній – 9
середній – 3
початковий –

В загальному по закладу освіти:

Високий рівень – 11, (в минулому році - 9)

Достатній рівень – 43, (в минулому році – 39)

Середній – 60, (в минулому році – 82)

Початковий – 0, (в минулому році – 4)

Середній бал на 1 учня – 8,2 б.

Якісний показник – 50 %

I м. – 5 клас – 9 б.
 II м. – 11 клас – 8,8 б.
 III м. – 6 клас – 8,3 б.
 IV м. – 8 клас – 8,2 б.
 V м. – 5 і 10 класи – 7,7 б.
 VI м. – 9 клас – 7,5 б.

Якість навчання

I м. – 11 клас – 77 %
 II м. – 5 клас – 75%
 III м. – 6 клас – 44 %
 IV м. – 8 клас – 41 %
 V м. – 9 клас – 36 %
 VI м. – 10 клас – 33 %
 VII м. – 7 клас – 29 %

ВІДОМІСТЬ
успішності учнів Михайлівського ліцею
за 2024/20245 н.р.

Клас	Учні внаслідок початок року	Прибуло	Вибуло	Накільнець року	Атестовано	Неатестовано	Висоткитрійвень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Сербалнаучня	Якісний показник	% відданя	Зайняте місце	
1	14	1	-	15	-	15	-	-	-	-	-	-	98		
2	16		1	15	-	15	-	-	-	-	-	-	97		
3	18	-	-	18	-	18	-	-	-	-	-	-	97		
4	16	-	-	16	-	16	-	-	-	-	-	-	98		
1-4	64	1	1	64	-	64	-	-	-	-	-	-	97,5		
5	16	-	-	16	16	-	3	9	4	-	9	75	98	1	Курдибаха Ірина, Снігур Уляна, Стефанишена На
6	16	-	-	16	16	-	1	6	9	-	8,3	44	97,5	3	Жарський С.
7	21	-	-	21	21	-	2	4	15	-	7,7	29	98	5	Левченко Єгор, Орловський Наза
8	17	-	-	17	17	-	2	5	10	-	8,2	41	98	4	Снігур Аліса, Турчак Наталія В
9	22	-	-	22	22	-	1	8	13	-	7,5	36	99	6	Мельник Кіра
5-9	92	-	-	92	92	-	9	32	51	-	8,1	45	98,1		
10	8	1	-	9	9	-	1	2	6	-	7,7	33	99	5	Паремська Вікто
11	13	-	-	13	13	-	1	9	3	-	8,8	77	99	2	Левченко Злата
10-11	21	1	-	22	22	-	2	11	9	-	8,3	55	99		

1-11	177	2	1	178	114	64	11	43	60	-	8,2	50	98,2	
------	-----	---	---	-----	-----	----	----	----	----	---	-----	----	------	--

1 м. – 5 кл. - 9 б. 2 м. - 11 кл. – 8,8 б. 3 м. – 6 кл. -8,2 б. 4 м. – 8 кл. -8,1 б. 5 м. -7, 10 кл. - 7,7 б.
6 м. – 9 кл. – 7,5 б.

Результати навчальної діяльності вчителів-предметників слідує:

Гарматюк Н.Ю. – 6,9 б. з української мови та зарубіжної літератури
Канонішена Л.В. – 8,5 б. з української мови та 10,1 б. з технології.
Морозюк Н.І. – 7,6 б. укр. мова та література.
Жарська М.П. – 7,5 б. з української мови та літератури, 9,4 б. мистецтво
Липко Н.П. - 8,7 б. із зарубіжної літератури, 7,1 б. з німецької мови, 9,1 б. з етики та 9 б. з інформатики
Кушнір Е.М. – 6,9 б. з англійської мови.
Ясінський О.В. – 8,5 б. з історії України та всесвітньої історії, 8 б. з правознавства, 9,2 б. – громадянська освіта
Гаврилюк С.М. - 6,6 б. з алгебри та геометрії
Балабаєв А.В. – 7,5 б. з інформатики, з фізики - 7 б., з астрономії –9,5 б.
Калінчук Н.М. – 7,3 з біології, 9,3 б. із Захисту України.
Нагорна О.В. – 6,9 б. з біології та 7,2 б. з хімії.
Заєць Т.А. – 7,6 б. географія, 8,3 б. з фінансової грамотності.
Копитчук Р.І. – 8,5б. основи здоров'я, 9,2 б. фізична культура.
Ясінський І.А. – 9,9 б. фізична культура, 9 б. інформатика, 9,5 б. Захист України.

Згідно річного плану роботи ліцею педагогічний колектив працює над єдиною методичною проблемою «Впровадження інноваційних технологій навчання як засіб підвищення якості знань учнів».

Протягом року в ліцеї працювало п'ять методичних об'єднань:

- вчителів гуманітарного циклу (голова методичного об'єднання - вчитель-методист вищої категорії Гарматюк Н.Ю.)
- вчителів природничо-математичного циклу (голова методичного об'єднання вчитель першої категорії Калінчук Н.М.)
- вчителів початкових класів (голова методичного об'єднання - вчитель першої категорії Пяста О.М.)
- класних керівників (голова методичного об'єднання - вчитель-методист вищої категорії Лебедева В.В.)
- асистентів вчителів (голова методичного об'єднання - вчитель другої категорії Міхеєва К.М.)

Впродовж навчального року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про ефективність організації навчально-виховного процесу та формування компетентностей в учнів відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;

- про результати діяльності вчителів за індивідуальними програмами роботи із здібними та обдарованими учнями;
- про діяльність членів методичних об'єднань щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності;
- про динаміку зростання чи спаду успішності учнів за навчальний рік тощо.

Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації. Необхідно відзначити, що всі колективні форми методичної роботи у ліцеї використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивченню і поширенню передового педагогічного досвіду. У роботі застосовувались такі інтерактивні форми діяльності як круглі столи, методичний діалог, тренінги, здійснювалась дієва допомога вчителям у реалізації завдань, що стоять перед педагогом.

Кадрова політика будується з урахуванням професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання («Нова українська школа»).

Вчителі нашого ліцею під час уроків користуються календарними планами, складеними з урахуванням необхідних методичних рекомендацій, відповідно до наказів МОН України. У них передбачено всі обов'язкові види та форми перевірки знань учнів. Раціонально обирають структуру, оптимально застосовують форми, методи і прийоми навчальної діяльності учнів.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 кожного року, згідно графіка, всі вчителі проходять курсову перепідготовку у обсязі 30 годин на рік. Вчителі, що атестувались, а саме: Заєць Т.А., Лебедєва В.В., Липко Н.П., Гарматюк Н.Ю., Морозюк Н.І. провели по два відкритих уроки, предметні тижні та заходи, решта вчителів - один відкритий урок та виховний захід.

За результатами атестації встановлено відповідність займаній посаді директору Заєць Т.А. та заступнику директора з виховної роботи Лебедєвій В.В., підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Вчитель-методист» Гарматюк Н.Ю., кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Старший

вчитель» Липко Н.П., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Морозюк Н.І.

Протягом 2024/2025 навчального року вивчався стан викладання зарубіжної літератури, математики у 1-4 класах, української літератури.

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, Закону України від 29 жовтня 2024 року № 4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року» та з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану здобувачі освіти, які завершують кожен рівень повної загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової.

Випускники, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів, в цьому навчальному році здавали національний мультипредметний тест (НМТ). Дванадцять випускників нашого ліцею підтвердили в своїх особистих кабінетах бажання проходити даний тест та з 14 травня по 25 червня взяли участь у тестуванні.

Результати національного мультипредметного тесту слідуючі:

	Предмет	Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	Кількість учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
			не подолали поріг (не склав)	(100-120)	(120-140)	(140-160)	(160-180)	(180-200)
1	Українська мова	12	0	1	4	6	1	0
2	Математика	12	2	3	6	1	0	0
3	Історія України	12	0	0	8	4	0	0
4	Біологія	8	0	0	2	5	1	0
5	Географія	1	0	0	1	0	0	0
6	Англійська мова	1	0	0	1	0	0	0
7	Українська література	2	0	0	1	1	0	0

Час іде дуже швидко, а разом із ним приходять дуже багато новітніх технологій. Вчителі нашого ліцею постійно публікують свої уроки та заходи на сайтах «Шкільне життя», «На урок» «Всеосвіта», беруть участь в вебінарах, отримуючи за свої напрацювання свідоцтва, сертифікати, подяки та грамоти. В 2024/2025 навчальному році отримали:

- Гарматюк Н.Ю – 5 свідоцтв;
- Гаврилюк С.М. – 1 свідоцтво;
- Липко Н.П. – 6 сертифікатів, 1 свідоцтво, 2 подяки, 1 грамота;
- Лебедєва В.В. – 7 свідоцтв, 7 сертифікатів, 2 грамоти, 2 подяки
- Заєць Т.А. – 4 свідоцтва,
- Нагорна О.В. – 1 свідоцтво.

У 2024/2025 навчальному році вчителі зарубіжної літератури Гарматюк Н.Ю. розробила методичний посібник «Тиждень зарубіжної літератури в ліцеї», а Липко Н.П. фотоальбом «Пам'ятні літературні дати 2025 року. Письменники-ювіляри» .

Велику увагу вчителі закладу приділяють організації роботи з обдарованими учнями. Учні закладу залучаються до проведення олімпіад, конкурсів, он-лайн олімпіад, предметних тижнів, де займають призові місця. В цьому навчальному році учні нашого ліцею брали участь в II етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад, конкурсів та он-лайн олімпіадах. Маємо наступні результати:

№ з/п	ППП учасника	Клас	ПІБ вчителя, який підготував	Місце
Математика				
1.	Снігур Аліса	8	Осадчук А.В.	III
Англійська мова				
2.	Куньовський Віталій	9	Кушнір Е.М.	III
Географія				
3.	Снігур Аліса	8	Заєць Т.А.	I
4.	Мельник Кіра	9	Заєць Т.А.	III
5.	Левченко Злата	11	Заєць Т.А.	II
Українська мова та література				
6.	Снігур Аліса	8	Канонішена Л.В.	II
7.	Мельник Кіра	9	Морозюк Н.І.	III
8.	Левченко Злата	11	Канонішена Л.В.	II

Історія				
9.	Снігур Аліса	8	Ясінський О.В.	II
10.	Мельник Кіра	9	Ясінський О.В.	III
Фізика				
11.	Левченко Злата	11	Балабаєв А.В.	III
Біологія				
12.	Левченко Злата	11	Калінчук Н.М.	I
XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика				
13.	Жарський Марк	3	Куньовська О.Т.	II
14.	Жарський Святослав	6	Морозюк Н.І.	II
15.	Снігур Уляна	5	Морозюк Н.І.	III
16.	Орловський Назар	7	Жарська М.П.	III
17.	Снігур Аліса	8	Канонішена Л.В.	III

- **XXI Всеукраїнська Інтернет-олімпіада «На урок» із зарубіжної літератури (вч. Липко Н.П.):**

- **Зима 2024**

11 клас – 11 учнів (Диплом III ступеня – Левченко Злата, Пяста Аліна, Пяста Софія)

- **Всеукраїнська Інтернет-олімпіада «На урок» з інформатики (вч. Липко Н.П.):**

- **Зима 2024**

3 клас – 8 учнів (Диплом II ступеня – Олійник Владислава, Диплом III ступеня – Усатий Тимур, Рошак Софія, Сафонова Анастасія)

- **Всеукраїнська Інтернет-олімпіада «На урок» з інформатики (вч. Лебедєва В.В.):**

- **Зима 2024**

3 клас – 8 учнів (Диплом I ступеня – Жарський Марк
Диплом II ступеня – Недибалюк Данііл
Диплом III ступеня – Костюк Кіріл, Медончак Юрій,
Ващенко Іванна)

- **Всеукраїнська Інтернет-олімпіада «На урок» з інформатики (вч. Лебедєва В.В.):**

- **Зима 2024**

4 клас – 4 учнів (Диплом II ступеня – Ковальчук Софія)

- **Всеукраїнська Інтернет-олімпіада «На урок» з інформатики (вч. Лебедєва В.В.):**

- **Весна 2025**

3 клас – 8 учнів (Диплом III ступеня – Ващєня Іванна, Неєдїбалюк Данїїл)

- **Всеукраїнська Інтернет-олімпіада «На урок» з інформатики (вч. Лебедєва В.В.):**

- **Весна 2025**

4 клас – 11 учнів (Диплом I ступеня – Пяста Маргарита, Шевченко Карїна

Диплом II ступеня – Гудемчук Ірина, Ковальчук Софія, Рожко Дмитро, Підгородецька Софія, Шаргало Олена
Диплом III ступеня – Куцолабський Роман)

- **Всеукраїнська Інтернет-олімпіада «На урок» з математики (вч. Гаврилюк С.М.):**

- **Зима 2024**

5-6 класи – 21 учень (Диплом I ступеня – Снігур Уляна 5 кл., Білоус Ангелїна 6 кл.;

Диплом II ступеня – Курдибаха Ірина 5 кл., Жарський Святослав 6 кл., Калина Крістіна бкл.;
Диплом III ступеня – Бернацька Віталїна 5 кл., Яковлев Константин бкл.)

Впродовж навчального року безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно положення про організацію роботи з охорони праці. Учні та вчителі дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи. Наприкінці року результати перевірок оформлюються у вигляді звітів та видаються накази по закладу.

У закладі розміщені плани евакуації у разі небезпеки, повітряної тривоги чи аварії. Щороку проводиться тренувальні заняття з евакуації під час проведення Дня цивільного захисту. Кожний класний керівник контролює своїх учнів.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також, у приміщенні закладу розміщено стенд з безпеки життєдіяльності та куточок цивільного захисту.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

За 2024/2025 навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Всі вчителі ліцею охоплені самоосвітою. В кінці навчального року проводився звіт роботи адміністрації закладу, практичного психолога, соціального педагога, педагога-організатора, медичної сестри, класних керівників. 50% вчителів мають власні сайти та блоги.

Проте в методичній роботі закладу є ряд недоліків: недостатньо здійснюється взаємовідвідування уроків, мала кількість вчителів друкується в фахових журналах, на освітніх сайтах, бажано, щоб більше вчителів брали участь у різних педагогічних конкурсах, методична робота закладу частково висвітлюється на сайті закладу.

Колектив Михайлівського ліцею продовжить роботу, щоб досягти нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу закладу, у виконанні ним своєї головної місії – виховання і розвитку дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Що стосується виховної роботи, то тут ми намагаємося якомога більше гарного сіяти в дитячих душах, бо ж народна мудрість каже:

Виховання – важлива складова навчально-виховного процесу. Якість виховної роботи школи - це основа вихованості учнівського колективу.

«Школа – не комора знань, а світоч розуму. Усі діти не можуть мати однакові здібності. І найважливіше завдання закладу – виховання здібностей»
В. Сухомлинський

Виховання — велика справа: вона вирішує долю людини .

Белінський В. Г.

Наші діти — це наша старість. Правильне виховання — це наша щаслива старість, погане виховання — це наше майбутнє горе, це наші сльози, це наша провина перед іншими людьми.

Антон Семенович

Макаренко

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свою свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває виховання дітей та учнівської молоді. Події, які відбуваються після повномасштабного вторгнення російських військ на територію України дають підстави стверджувати, що переважна більшість громадян України виявили високу патріотичну свідомість та міцну громадянську позицію. Це є свідченням системної, цілеспрямованої виховної роботи педагогічних колективів закладів освіти. Законом України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 15) визначено, що виховний процес у закладах освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Організація виховної роботи протягом 2024/2025 н.р. здійснювалася у Михайлівському ліцеї відповідно до вимог законів України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», від 16.11.2022 № 2759–ІХ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії мобінгу (цькуванню)», на виконання указів Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (затвердженим Законом України 24.02.2022 № 2102-ІХ (із змінами)), від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», від 25.05.2020 № 195/2020 «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», від 30.09.2019 № 722 «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 1233-р «Концепція Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», від 07.04.2023

№ 301-р «Концепція безпеки закладів освіти», від 14.12.2016 № 988-р Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, постанов Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», постанов Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», від 03.11.1993 №896 «Про Державну національну програму «Освіта» (Україна ХХІ століття) (із змінами, внесеними згідно постановою Кабінетів Міністрів від 29.05.1996 №576), листів Міністерства освіти і науки від 23.08.2024 № 1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», від 24.08.23 №1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти», від 10.06.2022 №1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», від 30.05.2022 №1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану», від 13.05.2022 №1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану України», від 29.03.2022 №1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», від 25.03.2022 №1/3663-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України», від 14.06.2022 «1/6355-22 «Про рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою», указу Президента України від 16.03.2022 №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України», програми «Виховання смисложиттєвих цінностей дітей і підлітків на шляху до євроінтеграції», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 №1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», методичних рекомендацій щодо реалізації основних напрямків виховної роботи у 2024/2025 навчальному році, річного плану роботи закладу освіти, з метою функціонування в навчальному закладі цілісної моделі виховної системи на засадах гуманізму, свободи, верховенства права, соціальної справедливості, формування національно свідомої та соціально активної особистості з високою громадянською відповідальністю, громадянина України – носія цінностей та загальнолюдських надбань, з глибокими духовними патріотичними почуттями, здатної до неперервного розвитку і самовдосконалення, виховна робота в Михайлівському ліцеї була спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання.

Уся система виховання в ліцеї мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в школі сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Головна мета виховної роботи – виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Згідно з річним планом роботи педагогічний колектив працював над виховною проблемою: **«Виховання громадянина України- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей».**

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю.

Серед основних завдань виховної роботи закладу були наступні:

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей ліцею, сприяти збереженню мережі та контингенту учнів ліцею. З цією метою підвищувати іміджеві характеристики ліцею щодо надання якісних освітніх послуг.
- Забезпечити соціальний захист здобувачів освіти.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами закладу.
- Посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності:

працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

– Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Виховна система роботи ліцею була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядалися на:

Засіданнях методичного об'єднання:

- Про проведення виховної роботи в період воєнного стану (вересень)
- Про попередження дитячого травматизму під час організації навчально-виховного процесу (вересень)
- Про стан відвідування учнями закладу (вересень)
- Про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул (жовтень)
- Про роботу щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів (жовтень)
- Про організацію та проведення осінніх канікул (жовтень)
- Про стан виховної роботи в ліцеї за I семестр 2024/2025 н. р. (грудень)
- Про роботу ліцею по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул (грудень)
- Про організацію виховної роботи: забезпечення змістовного дозвілля учнів в період зимових канікул (грудень)
- Про організацію виховної роботи: забезпечення змістовного дозвілля учнів в період весняних канікул (березень)
- Про попередження дитячого травматизму в період літніх канікул (червень)
- Про стан виховної роботи в ліцеї за 2024/2025 н. р. (червень)

На нарадах при заступникові директора з виховної роботи:

- Про організацію роботи з обліку відвідування учнями ліцею (вересень)
- Про організацію чергування по ліцею. (вересень)
- Про ведення документації класного керівника (вересень)-
- Про роботу органів учнівського самоврядування (вересень)
- Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень (вересень)
- Про роботу під час осінніх канікул (вересень)
- Про попередження дитячого травматизму у I-у семестрі (грудень)
- Про підсумки виховної роботи за I-й семестр (грудень)
- Про роботу під час весняних канікул (березень)
- Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень (березень)

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту

своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Головним результатом діяльності системи виховання в ліцеї є свідоме дотримання більшістю учнів встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання патріотизму, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

Згідно річного плану роботи Михайлівського ліцею та наказів відділу освіти, культури, молоді, спорту та туризму Мурафської сільської ради було організовано та проведено такі місячники та тижні:

Вересень – місячник основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя «ДРУЖНА ЛІЦЕЙНА РОДИНА НА ШЛЯХУ ДО ЗДОРОВ'Я - ЄДИНА»

Жовтень – місячник національно-патріотичного виховання «РОЗКВІТАЙ ПРЕКРАСНА УКРАЇНО, РІДНА ЗЕМЛЕ, МАТІНКО МОЯ»

Листопад - місячник морально-етичного виховання «НЕМАЄ ВИЩОЇ СВЯТИНИ, ЯК ЧИСТЕ СЯЙВО ДОБРОТИ»

Грудень – місячник правових знань, правової пропаганди і превентивного виховання «ВЕЛИКИЙ ДІМ – ДЕРЖАВА, ЛАД У НЬОМУ – ЗАКОН»

Січень - місячник громадянського виховання «ЩОБ МИ ЖИЛИ ІЗ КРИЛАМИ ЗОРІ, І БЕРЕГЛИ У СЕРЦІ БАТЬКІВЩИНУ!»

Лютий - місячник сприяння творчому та інтелектуальному розвитку особистості «МОЇ ЗНАННЯ – МОЄ МАЙБУТНЄ»

Березень - місячник художньо-естетичного виховання «СИМФОНІЯ КРАСИ І ПОЧУТТІВ»

Квітень - місячник екологічного виховання «ГОЛОС РІДНОЇ ПРИРОДИ РОЗУМІТИ СЕРЦЕМ ВЧИСЯ»

Травень - місячник родинного виховання «РОДЕ НАШ КРАСНИЙ, РОДЕ НАШ ПРЕКРАСНИЙ»

Тиждень фізичної культури і спорту у 5 - 11 класах «Будьмо радісні й здорові, спритні, дужі та бадьорі»

- Тиждень здоров'я та безпеки життєдіяльності «Безпека понад усе»;
- Тиждень зарубіжної літератури «Літературний калейдоскоп»
Тиждень української мови та писемності «Під зіркою мови»
- Тиждень права «Великий дім – держава, лад у ньому – закон»
- Шевченківський тиждень

- Тиждень екології «Природа-єдина книга, кожна сторінка якої наповнена глибоким змістом...»

Класні керівники для своїх вихованців організували години спілкування «Я – маленький українець», «Ми – майбутнє України», «Ввічливість як основа вихованості», «Україна – європейська держава», «Скромність прикрашає людину», тренінги «Вибір професій», «Ми – проти насильства», цикл бесід «Право, обов'язок, відповідальність», виставка плакатів, малюнків на різну тематику, різні спортивні змагання (футбол, волейбол, шашки, шахи, легка атлетика та ін.). У ліцеї склалася певна система роботи з громадськими організаціями, органами учнівського самоврядування, працює батьківський актив та рада ліцею.

Особливо слід відзначити роботу класних керівників, які обирали для обговорення сучасні, нестандартні, проблемні теми: правильна організація навчальної діяльності та робочого дня школяра, шкідливі звички та здоровий спосіб життя, шляхи вдосконалення навчально – виховного процесу в ліцеї. Така система роботи з батьками сприяє поліпшенню умов навчання, виховання і розвитку учнів, допомагає створити превентивний виховний простір, сприятливий для розвитку дитини, крім того деякі батьки активно включені у роботу ліцею, є творцями навчально – виховного процесу для власних дітей.

Проведені відкриті години спілкування:

- 1 клас «Прощай, Букваріку!»- класний керівник Овчарук В.А.
- 2 клас «Свято зустрічі птахів»- класний керівник Пяста О.М.
- 3 клас «Великодній квест»- класний керівник Куньовська О.Т.
- 4 клас «Прощай, 4 клас!» - класний керівник Ніколаєва О.О.
- 5 клас «До Дня Миру» - класний керівник Морозюк Наталія Іванівна
- 6 клас «Вишиванка-генетичний код нації»- класний керівник Калінчук Н.М.
- 7 клас «Зірка різдвяна в небі тривожному...» - класний керівник Жарська М. П.
- 8 клас «З Україною в серці»- класний керівник Канонішена Л.В.
- 9 клас «Поговоримо про кохання» - класний керівник Нагорна О.В.
- 10 клас вечір для старшокласників «Ліцей нас проводить за поріг» - класний керівник Гарматюк Н.Ю.
- 11 клас - свято до Дня працівників освіти «Найкращим нашим Вчителям»- класний керівник Гаврилюк С.М.

На високому рівні пройшов семінар для директорів та заступників директорів з виховної роботи ліцеїв Мурафської сільської ради. Директором Заєць Т.А. проведений майстер – клас «У психологічній кав'ярні» для директорів ліцеїв.. Практичним психологом Дедковою С.Ю. проведений психологічний тренінг для заступників директорів з виховної роботи «Корабель, який не тоне». А заступником директора з виховної роботи Лебедевою В.В. проведено загальношкільне свято до Дня української жінки «Жінка. Мати. Берегиня.»

Багато уваги педагогічний колектив приділяв вихованню школярів, намагаючись попередити негативні прояви у поведінці та сформувати у них потяг до здорового способу життя. Протягом року класними керівниками вивчався стан здоров'я школярів та динаміка їх розумової діяльності. З метою розробки рекомендацій щодо організації та проведення медико – педагогічних заходів, спрямованих на оптимізацію виховної та навчальної діяльності були проведені поглиблені огляди. Працівниками СПС Міхеєвою К.М. та Дедковою С.Ю. були організовані і проведені заходи з охорони здоров'я, акція «Молодь за здоровий спосіб життя», декада профілактики згубних звичок, наркоманії та СНІДу, лекції «СНІД – не вирок. Жага до життя», години спілкування на тему: «Життя людини – найвища цінність», виховний захід до Дня толерантності «З добром у серці», флешмоб «Запали добро», віршований флешмоб «Ми за життя без насильства» та проведені заходи та збори по щодо запобігання проявам булінгу, вербування та тероризму серед дітей та молоді.

Також було проведено традиційні шкільні свята: «Ліцею, двері відчиняй, патріотів маленьких зустрічай», День Здоров'я, День працівника освіти «Доземно Вчителю вклонюсь» 11 клас, Новорічні карнавали 1 - 7 класи і Новорічний вечір для старшокласників «Новий рік до нас іде – перемогу нам несе» 8 - 11 класи, свято Останнього дзвоника та «Випуск-2025».

Із метою утвердження патріотизму, моральності та загальнолюдських життєвих принципів у дитячому середовищі у ліцеї з 07.10 по 22.11.2024 було проведено заходи згідно плану відзначення 80-ї річниці визволення України від нацистських окупантів, проведені заходи з відзначення Дня українського козацтва, проведені заходи на тему «Без війни, без вини... Голодомор 32-33р.р.» 22 листопада, захід до Дня Гідності «Україна пам'ятає», День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС «Чорнобиль: біль і сподівання».

Учні ліцею брали активну участь у акціях «Моя маленька допомога для великої перемоги України», задіяні всі до волонтерського руху «Наближаємо **ПЕРЕМОГУ** разом», де надавалась допомога у зборі продуктів харчування, випічки для воїнів ЗСУ, участь у акції «Тепла коробочка для ЗСУ», проведений Благодійний ярмарок «Разом до ПЕРЕМОГИ», де зібрані кошти (9000 грн.) перераховані на дрони для ЗСУ.

У грудні 2024 року проведено загальношкільні свята виховний захід до Міжнародного дня людей з інвалідністю «Хай добрим серце ваше буде», свято до Дня Святого Миколая «Святий Миколай, до нас в гості завітай».

На протязі навчального року у ліцейній бібліотеці було організовано та проведено книжкові виставки на такі теми : «Вересень запрошує до ліцею, а книга відкриває двері у Країну Знань», «106 - річниця від Дня народження В. Сухомлинського» та захід «Людина великої душі», акція «Подаруй бібліотеці українську книгу», «Моє Поділля- мій рідний край», «Україна понад усе», виставка Героїв України «Вони поклали життя за нас із вами...», «Новорічні історії», «Українським дітям-українські книги», «Шевченкове слово в віках не старіє», «Новорічні історії», інформаційний вісник «Скажи Ні! Сучасному рабству»,

книжкова виставка «Стежками М. Коцюбинського»,

книжкова виставка «Чарівний світ «Фентезі!»,

книжкова виставка «Хто не жив посеред бурі, той ціни не знає силі!» до Дня народження Л. Українки, виставка «Книга пам'яті» присвячена загиблим Захисникам України, книжкова виставка- інсталяція «Єднаймо Україну Тарасовим Словом» до 211- річниці від дня народження Т. Г. Шевченка, книжкова виставка- інсталяція «Слався, величайся, українська книго, серед дітвори», виставка дитячих художніх книг «Літні читання»

та проведено бесіди для учнів ліцею згідно даних тем.

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці протягом семестру були задіяні в навчально – виховному процесі, мали доручення, були залучені до громадської роботи.

Поряд з традиційними формами виховної роботи значне місце посідає шкільне самоврядування під керівництвом педагога – організатора Дедкової С.Ю., яке виховує в учнів ініціативу, самодисципліну, активність, відповідальність та організаторські здібності. Головою виконавчої влади є президент – Жога Вадим, учень 11 класу, якому підпорядковуються радники від кожного класу. Вибори президента відбулися в вересні 2024 року.

Учнівське самоврядування ліцею є активним учасником всіх загальношкільних заходів, конкурсів, змагань, акцій. Протягом навчального року брали участь у конкурсах:

У конкурсі дитячих малюнків «Світ без насильства очима дітей»

Жарський Святослав 6 клас – I місце,

Медончак Іванна 9 клас – I місце,

Паремська Вікторія 10 клас – I місце,

Підгородецька Софія 4 клас - II місце,

Манзюк Юлія 5 клас – II місце,

Захарчук Олександра 6 клас – II місце,

Куньовська Валентина 7 клас – II місце,

Овчарук Анастасія 8 клас – II місце,
Стефанишена Анастасія 5 клас – III місце,
Сеник Олександра 7 клас – III місце,
Паремська Анна 8 клас – III місце

У Міжнародному конкурсі мистецтв до дня народження Лесі Українки -
учениця 8 класу Овчарук Анастасія здобула I премію.

Також брали участь в районних та обласних конкурсах:

Конкурс солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія-2025» учасників - 5.

1 місце номінація «Вокал» - Пяста Софія у області Диплом II ступеня

2 місце номінація «Художнє читання» - Снігур Уляна

2 місце номінація «Художнє читання» - Паремська Вікторія

2 місце номінація «Художнє читання» - Снігур Аліса

3 місце номінація «Вокал» - Міхеєва Богдана

У дитячому багатожанровому конкурсі мистецтв «Диво-зернятко – 2025»
учасників - 2.

1 місце номінація «Вокал» - Міхеєва Богдана

1 місце номінація «Художнє читання» - Пяста Аліна

Конкурс читців «Кобзар і Україна» учасників - 6.

2 місце - Снігур Уляна

3 місце - Снігур Аліса

3 місце - Жарський Святослав

3 місце - Паремська Вікторія

3 місце - Жога Вадим

1 місце - Осадчук Валентина Григорівна.

Лідери учнівського самоврядування взяли участь у грі «Брейн ринг» та зайняли IV
місце.

Також Снігур Аліса отримала подяку за участь у обласній краєзнавчій олімпіаді
«Моя Вінниччина».

Колектив ліцею разом із учнями долучилися до онлайн фестивалю «Колядок та
щедрівок».

Старшокласники також брали участь у турнірі юних рятувальників-пожежних,
де команда ліцею «Палаючі серця» виборола 6 місце та участь у II етапі
Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)
в номінаціях «Метання гранати»- 3 місце, в інтелектуальній грі-вікторині
«Відун»- 3 місце, в загальному заліку – 6 місце.

Гарних результатів досягнуто в спортивно-масовій роботі під
керівництвом вчителів фізичної культури Копитчука Р.І. та Ясінського І.А.

На спортивних змаганнях з різних видів спорту результати наступні:

Теніс – юнаки – 2 місце, дівчата – 3 місце;

Стрільба пневматична – юнаки -3 місце, дівчата -1 місце (4 в районних змаганнях);

Футбол – юнаки – 2 місце;

Стрітбол – юнаки –5місце, дівчата – 4 місце;

Волейбол – юнаки- 5 місце, дівчата – 1 місце

Футбол 8*8дівчата -4 місце в громаді, 3 місце в районі (в складі команди громади Тута Софія, Краснянська Валентина 8 клас)

Футзал юнаки – 4 місце

Футзал дівчата – 1 місце в громаді, 3 місце в районі (в складі команди від громади Тута Софія, Краснянська Валентина 8 клас., Котюжанська Валерія 11 клас.)

Легка атлетика

Левченко Злата 11 клас 2 місце – штовхання ядра в громаді і в районі – 3 місце;

Біг 1500 м - дівчата

Краснянська Валентина 8 клас -1 місце в громаді і районі -3 місце;

Пяста Софія 11 клас -3 місце в громаді,

Фаріонова Марія 11 клас – 3 місце в громаді.

Біг 1500м –хлопці

Жога Вадим 10 клас – 1 місце в громаді, 1 місце в районі.

Стрибки в довжину

Краснянська Валентина 8 клас – 2 місце в громаді

Шашки

Усатий Владислав 1 клас – 1 місце в громаді – 4 місце в районі,

Усатий Тимур 3 клас - 1 місце в громаді – 4 місце в районі,

Жога Вадим 10 клас – 2 місце в громаді,

Левченко Злата 11 клас- 2 місце в громаді,

Медончак Максим 11 клас – 1 місце в громаді – 4 місце в районі,

Куньовський Віталій 9 клас – 3 місце в громаді,

Овчарук Анастасія 8 клас -1 місце в громаді – 1 місце в районі,

Радзіковський Тарас 6 клас – 3 місце в громаді

Учні та вчителі ліцею брали активну участь у Всеукраїнському флешмобі

«Всесвітній день Української хустки» та флешмобі до Дня вишиванки «Одягни вишиванку- зроби цей День яскравим»

Здійснювалися заходи щодо дитячої бездоглядності та правопорушень. Адміністрація ліцею, класні керівники проводили індивідуальні бесіди з учнями, що потребують посиленого педагогічного впливу.

Особливо слід відмітити роботу вчителя Ясінського О.В.(тренера команди по дзюдо). На сьогоднішній день учні здобули майже 108 призових місця в обласних та Всеукраїнських змаганнях по дзюдо.

Постійно здійснювалися заходи щодо дитячої бездоглядності та правопорушень, була організована зустріч з працівниками ювенальної превенції, зокрема, інспектором з ювенальної превенції Шаргородського відділення Жмеринського РВП Форостяним Р.В. та Майданюк Т.П. Адміністрація ліцею, класні керівники проводили індивідуальні бесіди з учнями, що потребують посиленого педагогічного впливу.

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені загальношкільні та по всіх класах батьківські збори, на яких розглядалися питання щодо запобігання будь-яких форм насильства у сім'ї, виховання свідомого ставлення до свого здоров'я, попередження дитячого травматизму, виконання Закону України «Про загальну середню освіту» ст.35: вплив сім'ї на середовище дитини, організацію гарячого харчування, дотримання Статуту ліцею та інше.

Все життя нашого ліцею та всю виховну роботу нашого ліцею можна побачити на нашому сайті Михайлівський ліцей Мурафської сільської ради та у Фейсбуці.

В закладі освіти організовано медичне обслуговування. Є кабінет сестри медичної, обладнаний (по мірі можливості), в якому повністю зроблено ремонт. Згідно річного плану проводиться профілактична робота по збереженню життя і здоров'я дітей. Відділом освіти виділено 2 200 грн. для придбання медикаментів.

В закладі освіти є в наявності їдальня на 72 посадочних місць, забезпечена холодною і гарячою проточною водою та усім необхідним інвентарем. (продукти харчування). За рахунок коштів місцевого бюджету Мурафської сільської ради харчувались 96 учні пільгових категорій (64 учні 1-4 класів та 32 учні 5 – 11 класів), які виділили на харчування з вересня по травень – 414675,78 грн., 24 учні 5 – 11 класів харчувались за рахунок коштів батьків – всього на суму 140 850,00 грн. Велика подяка органам місцевого самоврядування, сільському голові та депутатському корпусу Мурафської сільської ради, які виділили кошти на харчування.

Я дуже всім вдячна батькам та працівникам закладу освіти за розуміння.

Також хочу подякувати завгоспу - Шуляк В.А. та всім працівникам закладу за їхню працю.

Паливом ми поки щозабезпечені на 20 %. За кошти місцевого бюджету закуплено пелети паливні з відходів 110 т. на суму 884 400,00 грн. Але надіємось, що проблем з паливом не буде.

У 2024/2025 н.р. придбано за кошти місцевого бюджету:

У 2024 році закуплено матеріалів по 2110 -144 339,00 грн.

3110 – 54 500,00 грн.

2240 – 16173,63 грн.

У 2025 році закуплено матеріалів по 2110 -812 704,00 грн.

3110 – 14691,00 грн.

2240 – 24 539, 99 грн.

А саме:

- кухонне приладдя (на суму 18590,00 грн.),
- послуги по зберіганню підручників 4417, 45 грн.,
- обслуговування вогнегасників 5204,00 грн.,
- фармацевтична продукція 2200,00 грн.,
- миючі засоби 15 000,00 грн.,
- пиломатеріали – 2750,00 грн.,
- послуги по обстеженню димоходів 1900,00 грн.,
- жалюзі – 20776, 00 грн. (6 шт. в кабінети хімії та фізики),
- щєбінь та відсів – 10 800,00 грн.,
- матеріали та послуги для ремонту опалювальної системи 100 000,00 грн.,
- центральне водопостачання – 20 000,00 грн.,
- додатково виділено 58890, 00 на харчування початкових класів у жовтні –грудні.
- комплект мультимедійного обладнання – 54500, 00 грн.,
- 4 принтери – 38660,00 грн.,
- ламінатор – 1800, 00 грн.,
- послуги інформатизації веб-сайту – 4000, 00 грн.,
- електрична енергія 217 800,00 грн.,
- послуги з розподілу електроенергії – 80541,00 грн.,
- телекомунікаційні послуги підключення до мережі Інтернет – 4320,00 грн.,
- послуги програмного комплексу КУРС – 2250,00 грн.,
- спортивний інвентар – 10 000, грн.,
- будівельні матеріали 51350, грн.+ 2650, 00 пиломатеріали,
- миючі засоби 10 000, 00грн.,
- послуги із забезпечення оформлення документів – 2970,00 грн.,
- медичний огляд техпрацівників – 3419, 83 грн.,
- послуги по опору та ізоляції – 4000, 00 грн.,
- дератизація і дезінсекція – 937,20, грн.,
- дослідження питної води – 1377,88 грн.,
- дослідження рівня освітленості – 1578,50 грн.,
- послуги інформатизації веб-сайту – 5000,00 грн.,
- обслуговування вогнегасників 5124,00 грн.

Щиро дякую кожному, хто долучився до підготовки нашого ліцею до нового навчального року: працівникам, батькам, представникам місцевої влади.

Завдяки вашій підтримці нам вдалося створити безпечне, комфортне та затишне освітнє середовище для наших дітей. Брало участь в обласному проєкті «Безпечні громади». 25 червня у нас було відкрито протирадіаційне укриття після масштабного ремонту. На яке було виділено 399 947, 00 грн. з обласного бюджету та 399 948, 00 грн. з місцевого бюджету на обласний проєкт «Протирадіаційне укриття Михайлівського ліцею Мурафської сільської ради – сховище миру», (з них було закуплено меблі та засоби навчання в укриття – 374 832, 00 грн., буд. матеріали – 425063,00 грн.)

керівником якого була начальник управління освіти, культури, молоді, спорту та туризму Мурафської сільської ради Шклярчук Надія Олександрівна, а великий внесок внесли Голова обласної ради Вячеслав Соколовий та сільський голова Мурафської сільської ради Олег Літвіненко. Щиро вам дякую. Ці кошти були виділені на будівельні матеріали та обладнання. А у реалізацію проєкту вклали свою працю житель нашого села Шаргало Станіслав Йосипович, працівники нашого ліцею: Ясінський Ігор Анатолійович - вчитель фізичної культури, Ясінський Віктор Леонідович – старший кочегар, Копитчук Роман Іванович – вчитель фізичної культури, Балабаєв Анатолій Володимирович – вчитель фізики, Ясінський Олександр Вікторович – вчитель історії, Осадчук Артур Володимирович – вчитель математики та інформатики, вчителі та техпрацівники, підприємці, батьки та учні нашого ліцею. Щира, щира вам подяка.

Будь-хто із батьків, вчителів та учнів на протязі кожного навчального дня міг у будь-який час безперешкодно звернутись особисто до директора закладу із тієї чи іншої проблеми.

Всі звернення уважно вивчаються і на кожне було відповідне реагування. При вирішенні тих чи інших проблемних питань впершу чергу враховувались інтереси учнів та закладу.

Підсумовуючи сказане, хочу висловити подяку всьому колективу закладу та батькам за проведену протягом року роботу та вищезазначені здобутки, адже за перемогами учнів стоїть наполеглива праця не тільки учнів, а й ваша, шановні вчителі та батьки, а за їхнім здоров'ям та належними умовами для навчання – робота молодшого обслуговуючого персоналу.

Враховуючи вищезазначене можна зробити висновки, що педагогічним колективом закладу була проведена достатня робота щодо створення умов для комфортного навчання здобувачів освіти, для розвитку професійної творчості вчителів.

Разом з тим за підсумками 2024/2025 навчального року, окрім здобутків, маємо ряд невирішених проблем:

1. На жаль, рівень навчальних досягнень не зростає, він ніби завис у часі і просторі, а тому є потреба у доборі нових підходів до викладання навчальних

дисциплін, переорієнтації на детальніше вивчення особистісних особливостей учнів та індивідуальні підходи до роботи з ними та з батьками.

2. Є випадки низького рівня навчальних досягнень учнів з окремих дисциплін, що є суттєвим недопрацюванням як вихованців, так і вчителів та батьків. Тому необхідна переорієнтація на осучаснення підходів до навчання дітей.

3. Спілкуючись між собою, учні вживають нецензурну лексику.

4. Не набула ще належного рівня спільна робота закладу і сім'ї з питань виховання у дітей більш відповідального ставлення до навчання, до обов'язків, виховання поваги до вчителя, до батьків, до однолітків.

5. На часі – відповідальна та клопітка робота зі створення освітнього середовища для навчання восьмикласників в умовах нової української школи.

Ці та інші проблеми доведеться вирішувати адміністрації та колективу закладу протягом періоду підготовки до нового навчального року, а також в процесі наступного чи й наступних навчальних років.

Я надіюсь, у 2025/2026 навчальному році під моїм керівництвом та зусиллями педагогічного колективу недоліки будуть ліквідовані.

В 2025/2026 навчальному році адміністрація закладу спрямує свої зусилля на вирішення таких завдань:

1. Адміністрації закладу, класним керівникам та батьківським комітетам вжити подальших заходів щодо активізації роботи із обдарованими учнями.

2. Продовжити роботу педагогічного колективу над новою науково-методичною проблемою «Формування життєвих компетентностей особистості учня на основі розвитку творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності шляхом впровадження інноваційних навчально-виховних технологій».

3. Продовжити роботу по впровадженню особистісно-орієнтованої моделі навчання як одного із найважливіших пріоритетних напрямків удосконалення навчально-виховного процесу.

4. З метою підвищення ефективності сайту закладу продовжити роботу по створенню презентацій класів та вчителів, а також введення нових розділів: «Наше дозвілля», «Учнівська рада закладу інформує» та інші.

5. Продовжити роботу щодо розвитку інтелектуального і духовного потенціалу всіх учасників навчально-виховного процесу, підвищення рівня навчальних досягнень учнів;

6. Підвищення рівня якості уроку. Розвиток інформаційної грамотності вчителів.

7. Створення сприятливих умов для пошуку інтелектуальних і творчо обдарованих учнів.

8. Збереження та зміцнення психічного, морального і фізичного здоров'я учнів.

9. Модернізація матеріально-технічної бази закладу:

- змістовне наповнення навчальних кабінетів;
- забезпечення навчальних кабінетів комп'ютерами та телекомунікаційними засобами;
- провести якісний ремонт класних приміщень.

Дякую за увагу!