

Planification pour l'activité : Les objets se racontent, le panier

Présentation générale

Description

Les élèves découvriront le rôle et la signification du panier dans les cultures autochtones à partir d'une démarche d'enquête axée sur l'écoute et l'observation, deux valeurs importantes dans la transmission des savoirs autochtones. En visionnant des témoignages et des vidéos, ils exploreront l'histoire, l'usage et l'importance de cet objet dans différentes communautés. Cette activité permet d'aborder les thèmes du vivre-ensemble, de la citoyenneté, de l'environnement et de la consommation.

Dispositifs pédagogiques

- Des rencontres en visioconférence
- Des activités réalisées en classe
- Des échanges entre les classes

Niveaux scolaires ciblés

3^e primaire, 4^e primaire

Intention pédagogique générale

Amener les élèves à découvrir la place et l'importance du panier dans les cultures autochtones en développant leurs compétences d'écoute, d'observation et d'enquête. À travers l'analyse de témoignages oraux et d'échanges collaboratifs avec d'autres classes, les élèves approfondiront leur compréhension des réalités autochtones d'hier et d'aujourd'hui tout en développant leur ouverture à la diversité culturelle et leur capacité à communiquer leurs découvertes.

Compétences et connaissances ([PFÉQ](#), PDA)

Univers social

- Interpréter le changement dans une société et sur son territoire.

- Découvrir des réalités culturelles autochtones d'hier et d'aujourd'hui.
- Comprendre le rôle et la signification d'objets liés au patrimoine et à l'identité culturelle.

Français, langue d'enseignement

- Écouter des textes oraux variés pour en dégager le sens.
- Réagir à des témoignages et partager sa compréhension.
- Lire et interpréter différents types de documents.
- Communiquer oralement et par écrit ses découvertes et ses réflexions.

Science et technologie

- Explorer les matériaux, les techniques et les usages liés à la fabrication et à l'utilisation du panier.
- Établir des liens entre les ressources du milieu et les besoins des communautés.

Compétences transversales

- Coopérer avec ses pairs dans la réalisation d'une démarche collaborative.
- Exploiter l'information recueillie à partir de diverses sources.
- Exercer son jugement critique et faire preuve d'ouverture à la diversité culturelle.

Domaines généraux de formation

- **Vivre-ensemble et citoyenneté** : respect de la diversité culturelle et reconnaissance des savoirs autochtones.
- **Environnement et consommation** : liens entre les ressources naturelles, les besoins des communautés et les modes de vie.

	Connaissances ciblées • Les cultures et les traditions de certaines Premières Nations. • La transmission orale des savoirs. • Les fonctions, les usages et la signification du panier dans différentes communautés autochtones. • L'importance de l'écoute, de l'observation et du respect des savoirs traditionnels.	
Dimensions de la <u>compétence numérique</u>	Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage	Communiquer à l'aide du numérique

Calendrier de déroulement de la séquence des activités

Le objets se racontent - Le panier

Dates et modalités	Intention pédagogique spécifique et matériel	Déroulement
18 novembre 2026 11h45 VISIOCONFÉRENCE Interclasses	Intention pédagogique: Permettre aux personnes enseignantes de s'approprier la séquence en leur présentant la ligne du temps des activités, le matériel pédagogique ainsi que les outils numériques qui seront utilisés tout au long de la démarche. Matériel : Ligne du temps Guide de l'enseignant Trousse de l'élève Trousse de l'enseignant	Rencontre de présentation de la séquence aux personnes enseignantes des classes inscrites. • Présentation du déroulement, du document de planification et des ressources utiles à la séquence d'activités; • Réponse aux questions.

25 novembre 2026 10h30 VISIOCONFÉRENCE Interclasses	Intention pédagogique : Amener les élèves à entrer dans une démarche d'investigation sur le panier par l'observation, le dessin, l'exploration du vocabulaire et les échanges interclasses pour enrichir leur compréhension du patrimoine des Premiers Peuples. Matériel : Guide de l'enseignant Trousse de l'élève Trousse de l'enseignant	Rencontre interclasses - Présentation virtuelle de l'activité les objets se racontent, le panier. • Présentation des classes participantes; • Découverte de l'objet à l'étude : le panier; • Observation et dessin du panier; • Exploration et définition des termes clés liés à l'objet et aux cultures autochtones La rencontre se termine par la présentation du travail à réaliser en classe.
Du 25 novembre au 9 décembre 2026 Travail asynchrone DANS CHAQUE CLASSE	Intention pédagogique : Amener les élèves à approfondir leur compréhension du rôle et de la signification du panier dans les Premiers Peuples en analysant des	Travail en classe • Visionnement des témoignages autochtones; • Réalisation des ateliers 3, 4 et 5; • Analyse et approfondissement des apprentissages; • Création d'une production originale (dessin, texte, théâtre, capsule vidéo, etc.);

	témoignages, puis à réinvestir leurs apprentissages dans une création originale. Matériel : Guide de l'enseignant Trousse de l'élève Trousse de l'enseignant Témoignages à visionner: 1- Jonathan Lainey 2- Jacques T. Watso 3- Les outils de mon père 4- Barbara Watso	• Partage et diffusion de la production sur le mur collaboratif Padlet du projet; • Découverte des réalisations des autres classes participantes.
9 décembre 2026 10 h 30 VISIOCONFÉRENCE Interclasses	Intention pédagogique : Amener les élèves à présenter et à expliquer leur production finale, à partager les apprentissages réalisés tout au long de la séquence et à développer leur capacité à communiquer, à réfléchir sur leur démarche et à échanger avec leurs pairs. Matériel :	Rencontre virtuelle - Retour et présentation des réalisations des classes • Retour sur les apprentissages par le biais d'un jeu interactif; • Partage des découvertes et échange entre les classes; • Présentation et appréciation des réalisations.

	Jeu interactif	
--	--------------------------------	--