

PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Movimentação e expressão corporal Literatura infantil – Quando eu sinto Medo - Sentimento Medo Semana de adaptação Coordenação motora fina
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EF01 – Dialogar com as crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões, aprendizagens e experiências. EI02TS02 – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, etc), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. EI02CG01 – Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e diversas brincadeiras corporais e de faz de conta.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	<ul style="list-style-type: none"> *Acolhida: Receber as crianças com massinha de modelar e palitos; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Atividade: Dança livre: Descrição: Realizar um momento de dança com músicas infantis animadas. Instruções: Todos dançam livremente e acompanhando os movimentos propostos pela professora; *Rever a história Quando eu sinto Medo com leitura das imagens, rever a caixa EU SOU CORAJOSO(A) e após conversa sobre os medos de cada um, desenhar e pintar como souber (desenho livre); *Vamos brincar de jogar o medo fora!!! Com os desenhos que as crianças realizaram, vamos brincar de amassar e jogar no lixo. Brincar e trabalhar a coordenação motora fina, amassando, rasgando e jogando tudo no lixo com muita alegria; *Lanche; *Parque; *Atividade ao ar livre, onde as crianças poderão interagir livremente, fortalecendo os laços de amizade; *Saída: Hora dos brinquedos.
S:	Massinha de modelar, palitos de picolé, som, história, caixa Eu sou corajoso (a), papel ofício, canetinhas hidrocor, balde de lixo com imagem do personagem principal da história, brinquedos diversos.
DES:	



PLANEJAMENTO DIÁRIO



OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO

	nossa vida. Depois, cantar novamente a música e realizar a pintura de um cartaz coletivo sobre história; *Saída: Aramados.
RECURSOS:	Livros infantis de texturas e sons, Fichas das crianças com nome e/ou fotos, cartaz música, guardanapo, bacia com água, hidrocor, história: Luna vai para a Escola, cartaz pintura da história, aramados.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



PLANEJAMENTO DIÁRIO



ANIMAZÕES:

