

Sugerencia Didáctica para trabajar con las fotografías

Se sugiere que esta actividad se lleve a cabo para dar comienzo al tema sobre los pingüinos de Magallanes.

Los niños y las niñas se encontrarán en la sala desayunando en compañía de la celadora, mientras la docente prepara el espacio para llevar a cabo la actividad en el SUM del Jardín, donde despejará el lugar para que haya más espacio y las paredes queden libres para poder instalar las fotografías de Sebastiao Salgado ,

La docente las colocará en la pared a la altura de los niños y las niñas para que puedan observar cómodamente las fotografías, que tendrán un tamaño de hoja A 3, impresas si es posible en papel de fotografía.

También pondrá en un equipo de audio sonidos de mar, viento y gaviotas.

Para llevar a cabo dicha actividad, la docente dividirá a los niños y a las niñas en dos grupos: uno se dirigirá con ella al SUM y el otro quedará en la sala a cargo de la celadora, que le leerá el cuento PINGÜINO de Polli Dunbar.

Los que están en el SUM, observarán las fotografías con detenimiento, buscando identificar las características de cada uno de los pingüinos que están en ellas. Para ello, la docente intervendrá con preguntas tales como:

- ¿Cómo son sus picos?
- ¿Y sus cola; qué forma tienen?
- ¿Tienen alas?
- ¿Cómo son las cabezas?
- ¿Cuántas patas tienen; cómo son?
- ¿Qué hacen?
- ¿Cómo es el entorno en que se encuentran?

La docente registrará lo que van expresando, utilizando el celular para luego escribir esas ideas en un afiche para retomarlas en otras actividades de la secuencia de pingüinos.

Esta muestra fotográfica quedará en el SUM para que las otras salas puedan ir a deleitarse con las fotografías. Los nenes y las nenas de la sala pasarán por las demás para invitarlas