

PROGRAM TAHUNAN
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
Alokasi Waktu: 4 jam pelajaran/minggu
SEMESTER GANJIL DAN GENAP
SMA NEGERI
KELAS XI (SEBELAS)

Kompetensiinti

- **KI-1 dan KI-2:**Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

SMT	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu @ 45'
1	3.1. Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur	
	4.1. Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis	
	3.2. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur	
	4.2. Mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan	
	3.3. Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks ekplanasi lisan dan tulis	
	4.3. Mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis	
	3.4. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi	
	4.4. memproduksi teks eksplanasi secara lisan atautulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan	
	3.5. Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah	
	4.5. Menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah	
	3.6. Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah	
	4.6. Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat	
	3.7. Mengidentifikasi butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca	
	4.7. Menyusun laporan butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi)	
	3.10. Menemukan butir-butir penting dari dua buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca	
	4.10. Mempertunjukkan kesan pribadi terhadap salah satu buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk teks eksplanasi singkat	
	3.8. Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca	
	4.8. Mendemonstrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam cerita pendek	
	3.9. Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek	
	4.9. Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen	
	3.11. Menganalisis pesan dari satu buku fiksi yang dibaca	
	4.11. Menyusun ulasan terhadap pesan dari satu buku fiksi yang dibaca	
	3.12 Menganalisis pesan dari dua buku fiksi (novel dan buku kumpulan puisi) yang dibaca	
	4.12 Menyusun ulasan terhadap pesan dari dua buku kumpulan puisi yang dikaitkan dengan situasi kekinian	
	Jumlah Jam Efektif	
	Jumlah Jam Cadangan	
	3.12. Mengidentifikasi formasi penting yang ada dalam proposal kegiatan atau penelitian yang dibaca	

SMT	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu @ 45'
	4.12. Melengkapi informasi dalam proposal secara lisan supaya lebih efektif	
	3.13. Menganalisis isi, sistematika, dan kebahasaan suatu proposal	
	4.13. Merancang sebuah proposal karya ilmiah dengan memerhatikan informasi, tujuan, dan esensi karya ilmiah yang diperlukan	
	3.14. Mengidentifikasi informasi, tujuan dan esensi sebuah karya ilmiah yang dibaca	
	4.14. Merancang informasi, tujuan, dan esensi yang harus disajikan dalam karya ilmiah	
	3.15. Menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah	
	4.15. Mengonstruksi sebuah karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan	
	3.16. Membandingkan isi berbagai resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi	
	4.16. Menyusun sebuah resensi dengan memerhatikan hasil perbandingan beberapa teks resensi	
	3.17. Menganalisis kebahasaan resensi setidaknya dua karya yang berbeda	
	4.17. Mengkonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca	
	3.18. Mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam drama yang dibaca atau ditonton	
	4.18. Mempertunjukkan salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton secara lisan	
	3.19. Menganalisis isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton	
	4.19. Mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan	
	Jumlah Jam Efektif	
	Jumlah Jam Cadangan	

....., 25 Juli 2017

Mengetahui
Kepala SMAN

Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.