

**Центр позашкільної освіти та професійного самовизначення учнівської
молоді «Соняшник» Білоцерківської міської ради Київської області
Студія образотворчого мистецтва «Палітра»
Керівник: Клеймьонова Людмила Володимирівна**

ЗАНЯТТЯ СТУДІЇ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА «ПАЛІТРА»

Тема: «Найкраща мама». Малювання з використанням геометричних фігур.

Мета: Вдосконалити навички роботи простим олівцем, фарбами, пензликами, вміння гармонійно заповнювати площину, передавати характерні особливості мами (колір волосся, улюблений одяг, аксесуари). Навчитися, використовуючи поєднання геометричних фігур, зображувати постаті людей. Розвивати увагу, уяву, фантазію, працювати самостійно. Виховувати охайність та наполегливість в роботі, любов та повагу до мами.

Обладнання: аркуш паперу, вода, пензлики різного розміру, фарби, серветки, простий олівець, гумка.

ХІД ЗАНЯТТЯ

1. Організаційний момент

Перевірка наявності необхідних приладів та матеріалів для роботи.

2. Актуалізація опорних знань заняття

Педагог: Розпочнемо ми сьогодні із загадки :

Хто нас діток міцно любить ?

Хто нас ніжно так голубить ?

Як ми хворі – цілі ночі

Не стуляє свої очі.

Хто для нас пісень співає,

Хто в негоду забавляє.

Гарні нам дає ляльки

І розказує казки?

Педагог: Так – це рідна матуся. І з настанням травня до нас приходить матусин день. А що це за день ? Давайте разом пригадаємо.

День Матері – це свято, яке відзначають люди всього світу. В цей день ми маємо ще одну змогу подякувати нашим мамам за те, що вони дарували нам життя, що опікуються нами, бавлять нас, пробачають та підтримують, дають поради, допомагають та, не дивлячись ні на що, безмежно люблять нас.

А звідки прийшло до нас це свято? Вперше це свято з'явилося з ініціативи дівчинки - сироти Анни Джейвіс в 1914 році в США, відзначається воно у другу неділю травня. В цей день діти всього світу вітають своїх матерів, дарують подарунки, сувеніри та малюнки, які виготовили самостійно.

3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети заняття

Педагог: Ми з вами також доєднаємось до цієї традиції і попрацюємо над подарунком для наших матерів. Намалюємо малюнок «Найкраща мама».

4. Викладання нового навчального матеріалу

*Мама – це означає ніжність,
Це ласка, доброта,
Мама – це безтурботність,
Це радість, краса !
Мама - це казка на ніч,
Це ранковий світанок,
Мама - у важку годину підказка,
Це мудрість і рада!
Мама – це зелень літа,
Це сніг, осінній лист,
Мама – це промінчик світла,
Мама – це значить ЖИТТЯ !*

Педагог: Всі ми такі однакові і такі різні. У когось біле волосся, а в чийсь мама руде, чиясь мама полюбить морозиво, а в когось – квіти. Є мами, які люблять сукні та підбори. А є спортивні мами. В когось мама пече смачні торти. А чиясь мама любить собак. Кожен з нас малюватиме свою маму. Але всі ми будемо користуватися однією схемою побудови постаті людини.

Переходимо до графічної побудови.

Розгортаємо аркуш вертикально. Проводимо горизонтальну лінію. Розділяємо аркуш на дві частини. Якщо ви малюватимете маму на вулиці, то ці дві частини – це небо і земля. Якщо ж мама буде зображена на кухні, чи в кімнаті – це підлога і стіна.



Використовуючи геометричні фігури і об'єднуючи їх між собою ми побудуємо постать людини. На олівчик не тиснемо.

Наносимо коло, під ним квадрат, з боків квадрату – трикутники. Під трикутниками малюємо по невеличкому колу. До кожного приєднуємо 5 паличок – утворилась долонька з пальчиками.



Під квадратом малюємо 2 прямокутника – штанці. Під ними овали – чобітки у мамі.



Можна домалювати сумочку та букет квітів.



Переходимо до зачіски та рис обличчя.



Біля мами буде донечка. Коло – голова, квадрат – тіло, трикутники з невеличкими колами – руки. Все, як у попередньому етапі, тільки менший розмір.



Переходимо до спіднички. Два прямокутника з овалами знизу – ніжки.



Зачіска з бантиками. Щоб легко й швидко намалювати бантики, нам необхідно з'єднати два трикутничка гострими кутами, а точці з'єднання намалювати коло.



Переходимо до роботи в кольорі. Спочатку замальовуємо травичку, хмаринки та сонечко.



Далі розмальовуємо одяг, волосся, риси обличчя. Після того, як ці зображення висохнуть, переходимо до деталізації (гудзики, складочки і т.д.)



5. Самостійна практична робота учнів. Творче завдання.

Кожен малює свою маму (одяг, взуття, зачіска, кольори, оточення – це все власний задум кожної дитини), використовуючи вивчену схему. Педагог спостерігає, контролює процес та, при необхідності, корегує його.

6. Актуалізація набутих знань

Педагог: А зараз давайте пограємо в гру «Мікрофон» (у кого в руках мікрофон, той відповідає).

Наприклад:

- Кого ми сьогодні малювали ?
- (Відповідь учнів)
- Що ми вже вміли малювати, а що для нас було новим ?
- (Відповідь учнів)
- Що було найважче в роботі ?
- (Відповідь учнів)
- До якого свята ми створювали наші малюнки ?
- (Відповідь учнів)
- За що ми подякуємо і що побажаємо мамам, коли будемо дарувати малюнок і вітати з Днем Матері?
- (Відповідь учнів)

7. Підведення підсумків заняття

- ✓ Виставка закінчених робіт (коротка розповідь дітей про маму, яка аргументує, чому саме в таких обставинах, в такому одязі вона зображена).
- ✓ Визначення домашнього завдання (прилади та матеріали на наступне заняття).
- ✓ Завершення заняття.