



У неопублікованій книзі «Творчий потенціал шкільного життя», відповідаючи на питання «Коли педагогічну ідею можна вважати дозрілою для повсякденного втілення?»

А.Б.Рєзнік підкреслював: «З нашого погляду тоді, коли вона переконливо теоретично обґрунтована, трансформована у дидактичну концепцію, зазнає методичної інтерпретації та втілена в технологічну конкретику».

«Нова ідея», має оволодіти свідомістю педагога чи педагогічного колективу, стати джерелом натхнення для творчої праці, спонукати до пошуків, до творчого осмислення ідеї; її, трансформації в особистій творчій лабораторії».



«Кожному необхідно знати себе, свої можливості, сильні і слабкі сторони, шукати методику по собі».

«Найважче в керівництві педагогічним колективом, - забезпечення зростання вчителя – професійного і творчого. Тут диктатом не візьмеш... Потрібно пропагувати позитивне в роботі кожного вчителя».

У книзі «Творчий потенціал шкільного життя» А.Б.Рєзнік підкреслював: «Чим ширше і глибше вивчаємо ми досвід інших, тим впевненіше працюємо самі над цією проблемою, результативніше одержуємо і свої зернята досвіду».

«У самому процесі навчання – майбутнє, вважаю, за організацією самоосвіти в школі...»



«Необхідна система дій школи розвитку пізнавальної діяльності учнів, яка повинна мати за основну єдність урочної та позаурочної роботи: пізнавальна діяльність на уроці спонукає учня до пошуку можливостей для розширення знань в гуртках, а позакласні заняття стимулюють внутрішні прагнення до пізнавання основ наук на уроці».

«Шкільна предметна олімпіада своєрідний огляд творчих інтелектуальних можливостей учнів».

«За правило необхідно взяти: батьки мусять бути в курсі всіх нових починань школи, зрозуміти їх перспективність та важливість. Тоді їхня

позиція набуває сприятливого спрямування, що безсумнівно, стимулює роботу».



«Школа повинна дати не тільки певний обсяг знань, але й навчити використовувати їх. Веління часу – безперервна освіта».

«Тестування – підкреслював у 1994 році А. Б. Рєзнік, - все ширше впроваджується в різні сфери життя... Тенденція очевидна: тестування – це не якась короткочасна компанія, не погоня за новацією.»

«Школа обплутана реальностями сьогодення, насамперед його негативностями. З найстрашніших серед них вважаю недисциплінованість людей, некомпетентність, безвідповідальність

значної частини кадрів, нехтування моральними цінностями, жорстокість».



«Освіта повинна обережно ставитись до новацій, але відмовлятися від усталеності тоді, коли вона себе вичерпала і простежуються ефективніші підходи».

«Пошук, на мій погляд, має бути ледь не атрибутом педагогічної діяльності та завжди зважений, осмислений».

«Успішним вихованням дітей може бути за умов, коли воно шкільно-сімейним як забезпечується єдина спрямованість сім'ї та школи».

«Створюйте в сім'ї атмосферу змістовного духовного життя і дитина навчиться до такого буття».