

附件八 「私立復華高級中學(附設國中部)115學年度部定課程自編教材審查表

____領域____科____年級

面向	審 查 指 標	領域/社群 自評結果	課發會 審查結果
一、 教材 內容	1.符合核心素養、領綱素養、學習重點(學習表現及學習內容)。	☐ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過
	2.學習目標能扣緊學科的核心概念、原理原則或理論。	☐ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過
	3.以學習者中心的理念編寫情境脈絡化、意義化的教材。	☐ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過
	4.教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。	☐ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過
	5.教材內容能融入相關議題。	☐ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過
	自評修正意見：		
二、 教學 與 評量 設計	6.學習任務或活動設計能引起學生的學習動機與興趣。	☐ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過
	7.教學設計有系統具邏輯關聯，有效促成素養的達成。	☐ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過
	8.活動設計能促進思考、後設認知與學習遷移。	☐ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過
	9.學習評量採用紙筆測驗、實作評量、檔案評量等多元形式。	☐ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過
	10.學生學習手冊或學習單能配合教學活動，份量、難易度適中。	☐ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過
	自評修正意見：		
三、 物理 屬性	11.文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。	☐ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過
	12.圖文訊息及圖片選用能配合單元學習目標。	☐ 符合 ☐ 不符合	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過

	自評修正意見：	
總評	☐ 通過(9項以上通過) ☐ 修正後通過(6-8項通過) ☐ 不通過, 請敘明改善意見：	
備註： 一、教材形態：可為紙本或數位型態，惟皆需註明購置或選用教材來源出處。 二、教材內容： (一)議題融入自編教材，請依據《議題融入說明手冊》各教育階段之內涵設計，以避免爭議。 (二)教材內容類別： 1、教案(teaching plan)：單元教學計畫。 2、文本(text/ textbooks)：教科書/簡報/學生學習手冊。 3、課內教材(supplement)：學習單/ 補充教材。 4、課外教材(extra-learning)：預習/延伸學習 三、教材選用： (一)若為教學之印製選用，請確依著作權法第四十六條及相關規定。 (二) <u>不宜購置單一文本作為全學年度/期之教材。</u> 四、審查原則： (一)各開課領域/社群請於領域教學研究會或社群會議先行自評，並簡要紀錄自評修正意見，自評結果送課發會審議。 (二)審查規準： 1、審查指標9項以上(含)符合者，為「領域/社群自評通過」。 2、經課發會決議勾選為「修正後通過」、「不通過」，請開課領域/社群依據該項指標內容修正，逕送教務處提送課發會審議。		
審查委員 簽名		年 月 日