

ЗВІТ ДИРЕКТОРА СЛАВУТСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ «УСПІХ» ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.

НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Організація освітнього процесу в закладі здійснювалася відповідно до чинних освітніх нормативно – правових документів, освітньої програми, річного та навчального планів роботи Славутської гімназії «Успіх».

На початок 2024 – 2025 н.р. в закладі навчалося 860 здобувачів освіти з них 10 за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти, одна учениця - педагогічний патронаж. Інклюзивним навчанням станом на 06.06.2025 року охоплено 8 учнів.

Режим та форми організації роботи з учнями забезпечувалися відповідно до вікових норм та санітарно – гігієнічних вимог. Освітній процес в період воєнного стану здійснювався в закладі в очній (денній) формі з використанням змішаного навчання, у дві зміни. Учні 1-х та 5- 6-х класів навчалися очно.

В освітньому процесі використовувалися програми і підручники, що мали гриф Міністерства освіти і науки України. Зміст інваріантної та варіативної складової навчального плану реалізовувався через виконання навчальних програм (8-В-9-Г кл.) та модельних (5-7, 8-А кл.) Впродовж навчального року інваріантна та варіативна складові навчального плану були спрямовані на забезпечення належного рівня компетентності кожного здобувача освіти та обов'язкових результатів навчання відповідного рівня згідно із Державними стандартами загальної середньої освіти.

Протягом навчального року вивчено і узагальнено в наказі стан забезпечення якості викладання та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти, формування предметних компетентностей з математики (наказ №382 від 29.11.2043 р.), з англійської мови (наказ №38 від 28.02.2025 р.), польської мови (наказ №36 від 27.02.2025 р.), інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (наказ №57 від 31.03.2025 р.).

На виконання плану роботи закладу освіти на 2024-2025 н.р., з метою діагностування досягнень учнів на кожному з етапів процесу навчання, виявлення освітніх втрат, проблем і вчасне запобігання їх нашаруванню, стимулювання бажання вчитися та прагнути максимально можливих результатів, у 1 класах проведено діагностувальні роботи, що містили списування з друкованого тексту, читання вголос доступного тексту і розуміння фактичного змісту прочитаного, використання математичних знань та способів дій для розв'язування практичних завдань. 1-А, 1-Б, 1-В класи навчаються за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О.Я.. 1-2 клас (затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743). Завдання для діагностичних робіт учителі Андрійчук І.М., Мельник Т.І., Шевчук В.П. добирали самостійно.

За результатами вивчення стану сформованості навичок з української мови (навчання грамоти) встановлено: учні переважно читають цілими

словами або складами. У деяких учнів відзначено повільне читання з порушенням інтонації, що впливає на розуміння тексту.

Виконували діагностувальну роботу (читання вголос) 80 учнів. Результати:

- Читають цілими словами – 55%
- Цілими словами + складами – 17%
- Читають складами / буквами – 28%
- Правильне читання – 81%
- Розуміння тексту – 71%
- Виразність – 65%

Аналіз діагностувальної роботи списування показав, що навички письма в основному сформовані (розташування заголовка, вживання великої літери, розбірливість). Труднощі здобувачі освіти відчують в охайності написання тексту, правильності поєднання букв.

Діагностувальну роботу з математики виконували 74 учні. Результати свідчать, що учні засвоїли програмовий матеріал:

- Розв'язування задач на збільшення/зменшення числа – 91,9% правильно.
- Додавання/віднімання одноцифрового числа – 91,9% правильно.
- Додавання/віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд – 94,6% правильно.
- Додавання круглих двоцифрових чисел – 100%.
- Віднімання круглих двоцифрових чисел – 97,3%.
- Порівняння чисел – 98,6%.
- Побудова відрізків – 98,6%.
- Знаходження невідомих компонентів – 97,3%.

За результатами підсумкового (річного) оцінювання учнів 3–4 класів:

- 26 учнів (14,8%) продемонстрували високий рівень навчальних досягнень;

- 93 учні (52,9%) мають високий та достатній рівні;
- 57 учнів (32,2%) — середній та достатній рівні.

За результатами річного оцінювання учнів 5–9 класів:

- 44 здобувачі освіти (9%) навчаються на високому рівні;
- 224 учнів (45,5%) - на достатньому;
- 221 учнів (43,8%) - на середньому;
- 8 учнів (1,5%) - на початковому.

Показник якості навчальних досягнень становить 54,2%, якість знань здобувачів освіти — 54,6%, середній бал — 7,8.

Встановлено, що найвищий показник якості навченості мають здобувачі освіти 5-Б, 6-Г класи (63,7%, 62,7%), 6-А клас (67,8%), 6-Г клас (62,7%) класні керівники Шаменко Л.О., Шевченко Н.І., Матвійчук Л.М., Ніколайчук Т.О.

За результатами моніторингового дослідження найвищий ПЯН в учнів з предметів суспільно – гуманітарного циклу, зокрема вступ до історії України та громадянської освіти 71,2%, з громадянської освіти 82,5% найнижчий – з зарубіжної літератури (50,7%). Аналізуючи навчальні досягнення учнів з математично – природничих дисциплін та інформатики встановлено, що найвищий ПЯН з інформатики (67,4%), інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» (68,5%), найнижчий – з фізики (50,7%) .

Традиційно високі показники якості навченості та середній бал 8-9 мають здобувачі освіти з предметів художньо – естетичних та прикладних дисциплін, високий бал з навчальних предметів фізична культура (9,4), мистецтво (8,9), основи здоров'я, інтегрований курс «Культура добросусідства» (середній бал 8 та 8,9) .

Нижчі показники якості знань із середнім балом по предмету 6,6 та 6,8 балів мають здобувачі освіти з польської мови – 6,7, правознавства – 6,5, німецької мови -6,4, з геометрії - 6,3, з фізики- 6,1. Найвищий середній бал в учнів 6-А класу 9, в 5-Г – 8,6, в 5-Б - 8,5, найнижчий – 6,3 в 7-Б кл.

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ.

У гімназії проводилася цілеспрямована та системна робота з обдарованими учнями. Завдяки підтримці педагогічного колективу та індивідуальній підготовці учнів до інтелектуальних змагань,19 учнів стали переможцями II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад,6 дітей стали переможцями III (обласного) етапу. Учениця 9 класу Стрельчук Олександра здобула II місце у IV етапі Всеукраїнської олімпіади з правознавства.

Переможцями II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році стали:

Українська мова і література,II місце Сімінчук Зоряна Сергіївна ,9 клас,вчительПоліщук Н.М.

Математика :III місце Лукомський Святослав Сергійович, 9 клас, вчитель Ущатовська Т.О.; III місце Колесник Дарина Анатоліївна, 8 клас, вчитель Ніколайчук Т.О.;II місце Рубін Назар Ігорович, 6 клас ,вчитель Рамазанова О.В.

Географія: I місце,Сімінчук Зоряна Сергіївна, 9Клас, вчитель Шкляр Л.М.,II місце Бондарчук Дмитро Ігорович ,8 клас,Черновський А.С.

Хімія: III місце, Лукомський Святослав Сергійович ,9 клас,II місце, Туницька Наталія Андріївна 8 клас,вчитель Прокопчук Г.Д.

Біологія :III ,Снігур Ксенія Сергіївна, 9клас,вчитель Прокопчук Н.А.

Англійська мова:ІІІ, Сімінчук Зоряна Сергіївна, 9 клас ,ІІ Піонткевич Єгор Юрійович ,8 клас,вчитель Дикун Л.Л.

Німецька мова:І, Алексєєва Вероніка Петрівна, 9 клас,І ,Ромашина Анна Олександрівна, 8 клас ,вчитель Чапайло О.Д.

Історія:І, Мельник Маргарита Андріївна ,9 клас,вчитель Труфанова О.І, І, Сірук Софія Вікторівна ,8 клас, вчитель Мельник А.П.

Правознавство:І ,Стрельчук Олександра Валентинівна,9, вчительТруфанова О.І.

Інформатика (програмування):І ,Лазарєв Віталій Артемович, 9 клас,вчитель Власенко Т.В.

Інформаційні технології:

І ,Родя Ярослав Олександрович, 9,вчитель Драпатий О.О.

ІІ ,Ганчев Артем Юрійович ,8 клас,вчитель Власенко Т.В.

Переможцями ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів стали:

І,Стрельчук Олександра Валентинівна правознавство,9 клас,вчитель Труфанова О.І.

ІІ, Мельник Маргарита Андріївна,історія, 9 клас,вчитель Труфанова О.І.

ІІІ, Сімінчук Зоряна Сергіївна,географія ,9 клас,вчитель Шкляр Л.М.

ІІІ, Алексєєва Вероніка Петрівна німецька мова,9 клас,Чапайло О.Д.

ІІІ, Родя Ярослав Олександрович,9 клас, інформаційні технології Драпатий О.О.

ІІІ, Лазарєв Віталій Артемович, інформатика (програмування),9 клас,вчитель Власенко Т.В.

Михальчишин Роман, учень 8 класу отримав диплом ІІ ступеня XVII обласної учнівської інтернет-олімпіади з математики (вчитель Ущатовська Т.О.)

Здобувачі освіти гімназії, а саме команда наукового товариства «Ерудит» стали переможцями І етапу конкурсу науково-дослідницьких проєктів здобувачів освіти 6-8 класів «Перший крок в науку»:

- Матвійчук Іванна Василівна, здобувачка освіти 8 класу, науковий керівник- Матвійчук Л.М. (секція: українська мова) отримала диплом I ступеня;

- Глюза Уляна Володимирівна, здобувачка освіти 7 класу, науковий керівник- Прокопчук Н.А. (секція: екологія) отримала диплом II ступеня;

- Джуренко Ольга Русланівна, здобувачка освіти 8 класу, науковий керівник- Ніколайчук Т.О. (секція: автоматизація та робототехніка) отримала диплом III ступеня.

На обласному етапі Матвійчук Іванна отримала диплом II ступеня конкурсу.

Сімінчук З. посіла перше місце в I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів МАН України секція українська мова та здобула III місце обласного етапу (науковий керівник Поліщук Н.М.

- Учениця 9 класу Скаржевська В. виборола перше місце в I етапі конкурсу-захисту, секція: хімія (науковий керівник Прокопчук Г.Д.) та стала учасником обласного етапу.

Учень 9-Г класу Родя Я. вибороли II місце на Обласному конкурсі наукових проєктів

«Молодіжна наукова ліга Хмельниччини: сучасний дискурс» (вчитель Шкляр Л.М.).

Матвійчук Іванна та Дзюмак Єва вибороли III місце в III етапі XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням (вчителі Матвійчук Л.М., Поліщук Н.М.).

Педагогічні працівники активно залучають здобувачів освіти до участі в науково-практичних конференціях різного рівня. Зокрема, учні Туницька Н. (8-Г клас) та Снігур К.(9-В клас) стали учасниками Обласної дитячої науково-практичної конференції юних натуралістів (наукові керівники — Прокопчук Г., Прокопчук Н.). Учениця 9-Г класу

Сімінчук Зоряна виборола I місце на IX Регіональній науково-практичній конференції «Філологічний дискурс: лінгвокраїнознавчий та професійний аспект», а також стала

фіналісткою Всеукраїнського конкурсу есе «1000 днів війни. Мій шлях». До участі в IX Регіональній науково-практичній конференції «Філологічний дискурс: лінгвокраїнознавчий та професійний аспект» також долучилися учні:

- Алексєєва Вероніка (науковий керівник — Дикун Л.Л.),

- Ромашина Анна (науковий керівник — Чапайло О.Д.).

Здобувачі освіти беруть участь в інтернет-олімпіадах. 20 учнів стали учасниками

XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з англійської мови (вчитель Шаменко Л.О.), 5 з них стали переможцями. Учні 6 та 8 класів взяли участь в історико- краєзнавчій конференції «Пізнаємо історію» (вчитель Мельник А.П.)

З метою розвитку стійкої мотивації й свідомого прагнення до вивчення української мови залучалися учні до участі в V Відкритому марафоні з української мови. I місце здобула учениця 4 класу Токарська Анна, II місце – учень 4 класу Кривонос Ігор та учениця 4 класу Попова Віра (вчитель Соколова Н.В.)

Сертифікат за успішне виконання завдань 4-х етапів марафону (V Відкритий марафон з української мови, ІМЗО HUMAN) отримали Лутчин Ілля, Тимчук Дарина, учні 3 класу (вчитель Коробчук О.А.)

За результатами участі у II (міському) етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

- Алексєєва Вероніка, Матвійчук Анастасія, Прилуцька Поліна – диплом I ступеня (вчителі: Стрельчук Н.В., Прокопчук О.В., Соловйова З.І.)

- Кимак Вероніка – диплом II ступеня (вчитель: Стрельчук Н.В.)

- Гринько Софія, Овсяннікова Анна – диплом III ступеня (вчителі: Поліщук Н.М., Матвійчук Л.М.)

У II (міському) етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка:

- Алексєєва Вероніка – диплом II ступеня (вчитель: Стрельчук Н.В.)

- Кимак Вероніка, Яковлева Марія – диплом III ступеня (вчителі: Стрельчук Н.В., Соловйова З.І.)

Окрім того, гімназія активно долучається до участі у всеукраїнських проєктах, спрямованих на розвиток науково-технічної творчості. У квітні 2025 року Славутська гімназія «Успіх» організувала та провела Інженерний тиждень 2025 — всеукраїнський освітній проєкт для учнів молодших, середніх класів, покликаний зацікавити школярів наукою та стимулювати розвиток їхнього інженерного потенціалу. За результатами участі гімназія отримала відповідний сертифікат, що підтверджує активну участь у популяризації STEM-освіти.

Поряд з тим слід зазначити, що знизилась кількість учасників у конкурсі-захисті

МАН. Активізації потребує організація роботи вчителів з батьками обдарованих дітей.

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА.

В 2024-2025 н.р. створено шість класів з інклюзивною формою навчання, де навчалося 8 учнів: 1-А клас (класний керівник Андрійчук І.М.),

2-В клас (класний керівник Соловйова З.І.), 3-В клас (класний керівник Коробчук О.А.), 6-Б клас (класний керівник Опанасюк Ю.В.), 8-В клас (класний керівник Стрельчук Н.В.), 9-Г клас (класний керівник Негода А.В.).

У 2024–2025 навчальному році організація інклюзивного навчання здійснювалася командою фахівців, до складу якої увійшли: заступник

директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог, асистенти вчителя, учителі-предметники та корекційні педагоги. Команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами провели оцінювання ефективності реалізації індивідуальних програм розвитку (ІПР). За результатами виконання ІПР визначено рівень досягнутих результатів та внесено відповідні дані до пункту 12 кожної ІПР. Усі ІПР та протоколи засідань команд супроводу були внесені до автоматизованої системи роботи інклюзивно-ресурсних центрів(АС ІРЦ).

На кінець навчального року в умовах інклюзивного навчання в гімназії працювали асистенти вчителів: Герасимчук Л.В., Миронюк О.М., Фреюк М.Є., Кордун І.О., Левунець М.

У 2024–2025 навчальному році організовано проведення корекційно-розвиткових занять. Заняття проводилися фахівцями відповідно до календарно-тематичного планування, з відповідним обліком у журналах. Через обмежене фінансування, упродовж січня – червня заняття проводилися один тиждень на місяць, що вплинуло на загальну кількість корекційно-розвиткових занять.

Здійснювалася активна робота з батьками учнів: проводилися індивідуальні

консультації, які організовують заступник директора, класні керівники, практичний психолог та асистент вчителя. Батьки беруть участь у процесі розробки індивідуальних програм розвитку (ІПР), а також залучаються до роботи команд психолого-педагогічного супроводу.

За результатами річного оцінювання за 2024–2025 навчальний рік очікувані навчальні результати ще перебувають на етапі формування.

МЕТОДИЧНА РОБОТА, УЧАСТЬ У ПРОЄКТАХ.

В закладі працює 52 педагогічних працівники, серед яких 22 мають вищу

кваліфікаційну категорію, 11 педагогічне звання «учитель-методист», 4 - «старший учитель», 11 спеціалістів першої та 9 спеціалістів другої кваліфікаційної категорії, 10 спеціалістів.

Методична діяльність була спрямована на:

- підвищення професійної компетентності педагогів;
- реалізацію інноваційних освітніх проєктів;
- удосконалення освітнього процесу відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- реалізацію науково-методичної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища як умови здобуття якісної освіти учнями, їх особистісного розвитку та творчої самореалізації»;
- розвиток творчої активності та педагогічної майстерності;
- організацію психологічної підтримки та безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану.

Особливу увагу приділено реалізації:

- всеукраїнського інноваційного проєкту «Розроблення і впровадження навчально- методичного забезпечення для ЗЗСО в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»;
- інноваційного проєкту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» (2022–2027 рр.);
- всеукраїнського проєкту «Науково-методичне забезпечення STEM-освіти в закладах освіти» (вересень 2024 – грудень 2027 рр., наказ МОН №1438 від 09.10.2024 р.).

У 2024–2025 навчальному році вчителі початкових класів Славутської гімназії «Успіх» Прокопчук О.В., Коробчук О.А., Лукіяничук О.А. долучилися до реалізації освітнього проєкту «Наука в дії», який має на меті популяризацію природничо- математичних дисциплін серед молодших школярів та розвиток STEM-компетентностей у дітей початкової школи. Відповідно до плану заходів, затвердженого наказом МОН від 30.05.2025 № 792 «Про реалізацію проєкту «Наука в дії», педагоги проходять навчальний курс.

З метою покращення освітнього процесу, створення безпечного та підтримувального середовища для всіх учасників освітнього процесу, розвитку громадянських, соціально-емоційних та волонтерських компетентностей учнів, а також у межах співпраці з національними та міжнародними партнерами Славутська гімназія «Успіх» є учасником наступних освітніх ініціатив і проєктів:

- Проєкт «СЕН «Зерна: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» для учителів початкової школи та базової школи (5–6 класи) — у межах ініціативи The LEGO Foundation на підтримку емоційного благополуччя й психосоціальної підтримки освітян та учнів.

- Проєкт «ProAction», що реалізується п'ятьма партнерськими організаціями (Фонд Terredes hommes в Україні, БФ «Захід Шанс», БФ «Посмішка ЮА», ГО «Світ у Барвах», ГО «Центр реабілітації та відновлення») за фінансування Фонду Swiss Solidarity та Центру кризи та підтримки МЗС Франції. У межах проєкту функціонував освітній простір для дітей і молоді.

- Всеукраїнська імітаційна гра «М18: Ми — законотворці» — спільно з Освітнім центром Верховної Ради України, для розвитку громадянської активності та правової обізнаності учнів.

- Проєкт «Цифрове прибирання» від Всеукраїнського молодіжного руху «Let's do it Ukraine» — у межах формування цифрової гігієни, культури й екологічної відповідальності.

- Всеукраїнський проєкт «Шкільний урок волонтерства» від ГО «Українська Волонтерська Служба» — як інструмент популяризації волонтерства серед школярів.

- Облаштування укриття в гімназії (з метою забезпечення безпеки учасників освітнього процесу).

Реалізована програма підвищення якості навчання в межах співпраці з Норвезькою радою у справах біженців: усі педагогічні працівники пройшли відповідне навчання, отримано навчально-методичні матеріали й посібники для проведення тренінгів. Отримано засоби навчання та ігрові матеріали для організації занять з учнями інклюзивного навчання.

Адміністрація спрямовує діяльність педагогічного колективу на підвищення якості надання освітніх послуг, враховуючи індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти та їх запити, шляхом впровадження діяльнісного, персоналізованого підходів, організацію освітнього процесу із запровадженням STEM-освіти, створення безпечного освітнього середовища та психологічну підтримку в період військової агресії, організацію інклюзивного навчання, національно-патріотичне виховання.

У II семестрі 2024-2025 н.р. проведено на належному рівні 8 педагогічних рад, 2 «школи молодого вчителя», психолого-педагогічний семінари «Нова українська школа в дії: методика навчання та стратегії розвитку математичної компетентності», «Виховна система школи як оптимальний простір життєтворчості особистості».

Педагоги активно підвищували кваліфікацію через участь у тренінгах, семінарах, конференціях, вебінарах, зокрема:

■ тренінгах з психологічної підтримки від Норвезької ради у справах біженців;

■ заходах Інституту модернізації змісту освіти (STEM-тиждень);

■ конференціях ХОІППО ім. А. Назаренка, ІРЦ та інших організацій.

Директор Зайонц І.М. та заступники директора Кішан Н.Я., Харчук З.А., Оренбурова І.М. підвищували кваліфікацію педагогічних працівників: керівників, заступників керівників ЗЗСО, які в 2025-2026 н.р. впроваджуватимуть Державний стандарт базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти. Класні керівники 1-6 класів підвищили кваліфікацію «СЕН «Зерна: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів».

У 2024–2025 навчальному році вчителі, які працюють з учнями 8-А класу, продовжують активну участь у реалізації інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою: «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти.»

До реалізації проєкту у 8-А класі залучені вчителі різних навчальних предметів, зокрема:

- Стрельчук Н.В., Білецька Г.В. – викладає українську мову та літературу/ зарубіжну літературу з використанням інноваційних підходів, інтегрованих завдань та розвитку читацької грамотності;

- Дикун Л.Л., Харчук З.А., Власенко Т.В., Драпатий О.О. використовують сучасні методики, що відповідають ключовим засадам НУШ та компетентнісному підходу;

- Ущатовська Т.О. – забезпечує компетентнісне навчання математики, методи проблемного навчання;

- Мельник А.П.– впроваджує інтерактивні методи викладання, зосереджуючись на формуванні критичного мислення та історичної свідомості;

- Зайонц І.М., Прокопчук Г.Д. – використовують сучасні дослідницькі підходи у викладанні біології, хімії;

- Черновський А.С., Харчук З.А., Ніколайчук Т.О. інтегрують інноваційні стратегії у викладання своїх дисциплін.

Директор Зайонц І.М., вчителі Черновський А.С., Драпатий О.О., Стрельчук Н.В., Омар Т.В. взяли участь в заході на базі Старокостянтинівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 «Реалізація нового Державного стандарту базової середньої освіти: від пілотування до впровадження у загальношкільну практику».

Учні 8-А класу стали учасниками моніторингового дослідження, що проводилося в межах реалізації проєктної програми згідно з листом Міністерства освіти і науки України від 14.05.2025 № 1/9921-25 «Про проведення моніторингового дослідження».

Активно педагогічні працівники долучилися до впровадження STEM-освіти, реалізації інноваційного освітнього проєкту за темою: «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM –центрів». Педагоги та учні взяли участь в заході Інституту модернізації змісту освіти «STEM-тиждень – 2025», щоденно проводилися уроки, заходи згідно плану, затвердженого директором. Впродовж 02.06-06.06.2024 року проведено вчителями навчальні екскурсії, дослідження, проєкти, STEM-уроки з здобувачами освіти.

Поширення та популяризація педагогічного досвіду через особисті блоги, професійні сайти та участь у тематичних спільнотах соціальної мережі Facebook залишається важливою складовою професійної активності вчителів Славутської гімназії «Успіх». Педагоги активно діляться напрацюваннями, обмінюються ідеями та беруть участь в обговореннях сучасних освітніх підходів в онлайн-форматі.

Зайонц І.М. взяла участь в V конференції по застосуванню ІІІ на тему «Освіта викладання та навчання в епоху технологічних інновацій – проблеми, рішення та перспективи» (асоціація керівників закладів освіти України «Відроджені гімназії України»). Андрійчук І.М., Мельник Т.І. взяли участь Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасна початкова освіта: реалії сьогодення, виклики та перспективи». Шаменко Л.О. взяла участь у ІІІ Міжнародній науково-практичній інтернет конференції «Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції». Отримала сертифікат, що засвідчує про успішне проходження курсу Фасилітатора групи професійної активності вчителів в межах проєкту SWITLO Британської Ради. Вчитель

Ніколайчук Т.О. активно співпрацювала з Методичною службою видавництва «Ранок», виступала в ролі спікерки на регіональних вебінарах з фізики.

Зайонц І.М., Ніколайчук Т.О. пройшли навчання за програмою підготовки тренерів-педагогів, які забезпечують комплекс заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників для реалізації ДСБСО в другому циклі базової середньої освіти у 2025-2026 н.р. Поліщук Н.М. підвищила кваліфікації за освітньою програмою «Інституційний аудит. Оцінювання освітніх і управлінських процесів у закладі загальної середньої освіти. Прокопчук Г.Д. пройшла навчання за Програмою підготовки (підвищення кваліфікації) надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти.

Кішан Н.Я., Соколова Н.В. – експерти, залучалися до проведення сертифікації педагогічних працівників (вчителів початкових класів) у 2025 році. Вчителі Коробчук О.А., Андрійчук І.М., Соловійова З.І. провели Всеукраїнський урок інклюзивності «Різні разом. Тут і зараз» (23 травня 2025 року). Славутська гімназія «Успіх» та особисто вчитель Прокопчук Н.А. зайняла І рейтингове місце серед 100 кращих ЗСО України у загальному заліку ЛАЙТ – конкурсу Інтернет-порталу рейтингу освітніх закладів України «Кращий кабінет біології ЗСО»-2025 року.

Упродовж I та II семестру здійснювалася цілеспрямована робота з молодими педагогами: проводилися відвідування уроків, надавалися методичні консультації, допомога у веденні шкільної документації, заповненні електронного журналу, здійсненні формувального, підсумкового та семестрового/річного оцінювання.

Педагогічну інтернатуру проходять вчитель історії Банкулов О.Є. та вчитель математики Яцина Д. під керівництвом наставників Мельника А.П. і Ущатовської Т.О. Завершив проходження інтернатури вчитель інформатики Драпатий О.О.

Атестацію в 2024-2025 н.р. пройшли 15 педагогічних працівників.

ВИХОВНА РОБОТА.

Вишкільна діяльність закладу спрямована на реалізацію пріоритетних завдань: створення умов для адаптації та соціалізації здобувачів освіти, підтримка здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб, забезпечення можливості набуття кожною дитиною необхідних науково обґрунтованих знань про здоров'я і засоби його зміцнення, навчання правил поведінки в умовах воєнного стану, здійснення ранньої превенції, виховання правової та морально-етичної культури, формуванню в учнів ціннісного ставлення до суспільства і держави, національно-патріотичному вихованню.

Педагогічний колектив гімназії приділяв особливу увагу формуванню в здобувачів освіти ціннісного ставлення до суспільства і держави, національно-патріотичному вихованню. У процесі роботи здійснювалась реалізація особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та

компетентнісного підходів до організації виховного процесу в шкільному колективі з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді.

Постійно із здобувачами освіти групи «ризик», групи «увага», що

мають підвищений рівень агресії працює практичний психолог та соціальний педагог за корекційними програмами щодо подолання агресії. Систематично надається підтримка родинам, з числа внутрішньо переміщених осіб.

Перше вересня було розпочато зі святкової лінійки та першого уроку на тему «Перемагає той, хто пам'ятає», присвячений вшануванню пам'яті захисників України, які загинули у боротьбі за незалежність. В день знань для здобувачів освіти 9 класів, відбулися родинні спортивні змагання «Вперед до Перемоги».

В рамках відзначення Дня міста в закладі освіти були проведені виховні години «Моє місто – моя любов», «Мій край – моя історія жива», «Рідне місто моє», «Герої Славутчини», Ми майбутнє твоє, Славута!». Інтерактивні перерви «Відомі Славутчани» для здобувачів освіти 5-9 класів, спортивні естафети «Спритні, сильні, сміливі» для здобувачів освіти 2-9 класів та літературні читання віршів «Нескорене місто-Славута!». На підтримку ЗСУ відбувся традиційний благодійний ярмарок «Пиріжки по-славутськи».

В рамках проведення «Олімпійського тижня» з 09 по 13 вересня відбулися: турніри з волейболу та футболу, спортивна естафета «Про здоров'я дбаймо – спортивними зростаємо», пробіг «Дві милі Миру».

У рамках відзначення Дня захисника України відбулися Уроки мужності: «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення», «Ми нащадки козацької слави», «Герої нашого часу – патріоти України». Традиційно здобувачі освіти 5-х класів були посвячені в «Козачата», здобувачі освіти 7 класів посвячені в «Джури». Для здобувачів освіти 4 класів проведено ігрову програму «Ми маленькі козачата, славних козаків внучата», для 5 класів були проведені козацько-розважальні забави «Козацькому роду нема переводу», для гімназистів 8-9 класів військово-спортивну естафету. Класний керівник 4В класу провела спортивну естафету «Сміливі та не переможні».

З 23.09.2024 по 27.09.2024 року в закладі проведено Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу. В рамках тижня було оновлено інформаційні матеріали щодо профілактики булінгу на блозі «Осередок позитивних емоцій», оформлено просвітницький стенд «Булінг-зло!». Проведено заходи: круглий стіл «Що робити коли тебе ображають» (діти з ООП), міні-тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» (8 класи), антибулінговий урок «Не цькуй!» (3-4 класи), перегляд профілактичного мультфільму «Про пташок» (1 класи), години спілкування «Кібербулінг» (7 класи), перегляд відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі» (9 класи), психологічні вправи «Хмарина слів», «Дерево ідей» (2 класи), «Два яблука», «Скріпочка» (5 класи), бесіда-тренінг «Не стань жертвою булінгу» (5-6 класи).

З 21 по 25 жовтня проходив Тиждень української мови та літератури,

присвячений Дню української писемності та мови. Упродовж тижня тривали найрізноманітніші заходи: інтелектуально-мовознавча гра «Мовознавчики» (кл.кер. Поліщук Н.М., Матвійчук Л.М.), поетичні хвилинки «Читаємо вірші українською», година спілкування «Українська мова – мова єднання», виставки літератури «Слова... У вас мудрість вічна і любов жива».

В жовтні місяці були проведені традиційні для нашого закладу освіти загальношкільні свята «Обдароване сонечко» (1-4 класи) та «Панна Осінь» (5-6 класи).

З нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи проведено Уроки пам'яті «Вільні творять майбутнє», «Зима, що нас змінила», «Шляхами боротьби», учні 9-Г класу (кл.кер. Негода А.В.) провели вечір-реквієм «Майдан: надія та біль України», учні 5-9 класів долучилися до акції «Запалимо свічки за єдину Україну» з метою вшанування пам'яті загиблих за Гідність та Свободу в Україні.

До Дня пам'яті жертв голодомору відбулися виховні години, оформлено тематичну виставку фотоматеріалів «Голгофа голодної смерті», здобувачі освіти взяли участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку», переглянули художні та документальні фільми.

Асоціація Дитячих Ініціати провели виховний захід «Минуле живе, допоки йог пам'ятають».

З 25.11.2024 по 10.12.2024 року в закладі проведено акцію «16 днів проти

наси́льства» в рамках якої здобувачі освіти є активними учасниками наступних заходів: конкурсу малюнків «Зупинимо насильство сереучнівської молоді», виготовлення пам'ятки для здобувачів освіти «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі», акцій «Ми проти насильства!» (1-4 класи), «Наші долоньки проти насильства» (діти з ООП), створення буклетів «Я знаю про проблему ВІЛ/СНІДу і я не байдужий до неї» (5-9 класи).

Психологічною службою проведено анкетування «Виявлення булінгу в шкільному середовищі» (7-9 класи), тренінгове заняття для здобувачів освіти «Скажемо «ні» насильству в шкільному колективі», експес-інформування «Поведінка в Інтернеті», години спілкування «Щаслива сім'я – сім'я, без насильства» (1 класи), «Діти проти насильства» (7 класи), «Світ без насильства» (9 класи), «Умій сказати насильству – Ні!» (діти ВПО), урок доброти «Друзі з особливими освітніми потребами». 02.12.2024 року до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом проведено усний журнал «Що ми знаємо про ВІЛ «СНІД», акцію «Молодь проти СНІДУ», гру «Міф чи факт», проведено акцію «Червона стрічка» на знак підтримки ВІЛ – інфікованих та хворих на СНІД людей.

До Дня волонтера 5 грудня здобувачі освіти 8В класу провели зустріч з волонтеркою Інною Оверчук та майстер-клас по плетінню маскувальних костюмів «Кікімор». 06 грудня до Дня Збройних Сил України було проведено захід «Ми будемо боротися, доки стане сил» (кл.кер. Опанасюк Ю.В.), цього ж дня відбувся ярмарок на підтримку ЗСУ. 07 грудня

до Дня хустки відбувся захід «Краса в хустині нашої споконвічна», 3-А клас (кл.кер. Прокопчук О.В.).

З 09 по 13 грудня 2024 року було проведено заходи в рамках Всеукраїнського тижня права, а саме: книжкова експозиція на проведену тематику, виставка з питань правового виховання, виховні години за темами: «Я – учень школи» (1 клас), «Чи знаю я свої обов'язки?» (2 клас), «Я і мої права» (3 клас), «Що таке закон?» (4 клас), «Кожна дитина має право на щасливе дитинство» (1-4 класи), «Реалізуємо права – сумлінно виконуємо обов'язки» (5-6 класи), «Знай свої права та обов'язки» (7 класи), «Діти: злочин і кара» (8 клас), «Ми – різні, ми – рівні» (9 класи). Здобувачі освіти 3-В (кл. кер. Коробчук О.А.) та 7-А класу (кл.кер. Прокопчук Г.Д.) провели тематичні заходи до Дня прав людини.

13 грудня до Дня доброти було проведено благодійну акцію «Допоможи своїм чотирилапим друзям!», класний керівник Власенко Т.В., в рамках даної акції було зібрано корм для кішок та собак, які було передано в притулок для тварин.

Протягом січня місяця в рамках відзначення Дня Соборності України проведено інтелектуальну вікторину між здобувачами освіти та педагогами «Україна-соборна держава», живий ланцюг «Єднаймося», який було розпочато о 9.00 з загальнонаціональної хвилини мовчання та спільного виконання Державного Гімну України. Члени АДІ долучилися до масштабних всеукраїнських онлайн заходів до Дня Соборності.

До Дня безпечного Інтернету (Safer Internet Day) під гаслом «Інтернет друг, чи ворог?» було проведено квести, вікторини, ігри вчителем Власенко Т.В.

До Дня Небесної сотні пройшли: тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, шкільна акція «Небесна Сотня – Герої сьогодення» та урок державності «Уже ніхто не знищить Україну, в тобі, в мені, у кожному із нас». До річниці повномасштабного вторгнення проведено захід «Сонце правди» 6-А кл. (кл.кер. Матвійчук Л.М.).

До Дня рідної мови вчителі Поліщук Н.М. та Стрельчук Н.В. провели інтелектуальну онлайн – вікторину «Що я знаю про українську мову?».

10 березня до Дня вшанування пам'яті Т.Г. Шевченка відбувся традиційний фестиваль літературного читання «Вінок Шевченкові, сплітаємо з віршів». Здобувачі освіти долучилися до регіонального конкурсу «Кобзар єднає Україну».

До Дня добровольця здобувачі освіти 5-Г класу (кл.кер. Шевченко Н.І.) провели захід «Добровольчі батальйони в історії України». Здобувачі освіти 7-А класу (кл.кер. Прокопчук Г.Д.) провели захід до Дня Чорнобильської трагедії «Твій біль, Україно, - Чорнобиль». Здобувачі освіти 3-Б класу (кл.кер. Семенюк Т.В.) провели Великодній захід «Свята Паска йде до хати, будемо Великдень зустрічати». 2-В клас (кл.кер. Соловйова З.І.) провели до Дня матері родинне свято «Моя мама – найкраща у світі». 2-Б клас (кл.кер. Кабанова О.В.) провела родинне свято «З родини йде життя людини»

присвячене Дню сім'ї. Коробчук О.А. з здобувачами освіти 3-В класу провела захід до Дня вишиванки «Вишиванка – оберіг українського народу».

Традиційно в кінці навчального року відбувся фестиваль «Успіх -2025» на якому було відзначено відзнакою «Гордість гімназії – 2025», 225 здобувача освіти, 11 – педагогічних працівників, 19 батьків.

У рамках профілактичної роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму протягом навчального року проводилися відповідні заходи, медичні огляди здобувачів освіти, профілактичні бесіди, лекції та інші заходи, спрямовані на недопущення випадків травмування здобувачів освіти та пропаганду здорового способу життя. Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних та позашкільних заходів: шкільної благодійної акції «Діти-дітям» до Міжнародного дня інвалідів, акції «Молодь України за здоровий спосіб життя», єдиного уроку безпеки дорожнього руху, Всеукраїнського конкурсу-рейду «Увага! Діти – на дорозі!».

В рамках тижнів БЖД класними керівниками поновлені стенди і куточки БЖД «Пам'ятками щодо поводження із виявленням підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами». На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в закладі освіти, на постійній основі проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації, базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів у серії коміксів «Мінна безпека». В рамках проведення тижнів безпеки поведено бесіди «Щоб не трапилось біди, в МНС ти подзвони» та організовані зустрічі з працівниками ДСНС. Інспектором ВСОБ Шепетівського РУП ГУНП в Хмельницькій області лейтенантом поліції Власенко Любов та інспектором СЮП Шепетівського РУП ГУНП в Хмельницькій області старшим лейтенантом поліції Семенюк Ольгою були проведені профілактичні бесіди про правову грамотність, вербування, зачепінг, кібербезпеку, протидія вербуванню та торгівлі людьми.

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах.

Систематично згідно плану, а також поза планом проводилися засідання ради з профілактики правопорушень, де розглядалися індивідуальні справи здобувачів освіти, які порушують правила внутрішнього розпорядку гімназії та схильні до правопорушень. В ході аналізу стану правового виховання було вироблено конкретні рекомендації класним керівникам та психологічній службі. В результаті чого було посилено роботу по створенню належних умов для морально-правового виховання та розвитку духовних цінностей. З метою організації виховної діяльності щодо попередження правопорушень серед учнів проведено бесіди «Відповідальність підлітків за порушення закону»,

«Безпечний Інтернет для користувачів підліткового віку», «Розв'язання конфлікту мирним шляхом», «Булінг в дитячому середовищі», «Безпека

дорожнього руху», лекції, тренінги. Проведені зустрічі з представниками ювенальної поліції.

Станом на 12.06.2025 року на внутрішньошкільному обліку в гімназії перебуває двоє учнів схильних до девіантної поведінки.

Заходи щодо запобігання поширенню наркоманії, пияцтва, алкоголізму, тютюнопаління, спрямовані на пропаганду здорового способу життя. Проте, нікотинова залежність це найпоширеніша залежність. В закладі виявлені учні, які під час освітнього процесу вдаються до куріння електронних сигарет у приміщеннях і на території закладу.

Тому, класним керівникам потрібно посилити роботу з антинікотинової інформаційно-просвітницької та профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу.

Велика увага у виховній роботі приділялася педагогіці піклування, організації громадсько-корисної діяльності школярів, подальшому розвитку волонтерського руху. Ці заходи зумовили позитивні результати в громадському та патріотичному вихованні. На підтримку ЗСУ в закладі проведено низку благодійних ярмарок, акцій «Напиши лист вдячності», «Намалюй малюнок, щоб захисник усміхнувся», виготовлення окопних свічок. Педагогічний колектив постійно долучається до плетіння сіток.

Одним із структурних підрозділів гімназії є бібліотека, який здійснює бібліотечно - інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу.

Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

Протягом навчального року робота бібліотеки велася згідно річного плану і була спрямована на формування стійких читацьких інтересів, надання інформаційно- методичної допомоги учням і педагогам у оволодінні основами наук і організації навчально-виховного процесу та дозвілля.

Проводилася робота по збереженню, зміцненню та розширенню книжкового фонду та фонду підручників. Проводилися видача підручників здобувачам освіти, вчителям та підбір матеріалів на допомогу навчальному процесу за тематикою знаменних та пам'ятних дат. В рамках акції «Живи, книго!» проводився рейд - перевірка стану збереження фонду підручників. Систематично велась робота у довідково-бібліографічному сегменті бібліотеки. Була виконана ретельна робота з розстановки фонду. З початку навчального року в рамках місячника бібліотек проводились традиційні екскурсії до шкільної бібліотеки, міської бібліотеки, проводилися бібліотечні години, бесіди з ознайомлення з внутрішньою роботою бібліотеки, правилами користування картотеками і каталогами з учнями початкових класів. Проводилися вікторини, подорожі казковими стежками.

Протягом навчального року оформлювалися виставки і полицки до ювілеїв письменників та визначних дат в житті держави, серед яких: «Моя Славута! Серце так до тебе лине...», інформаційний огляд «Рідна Україна – єдина», «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра», виставка-реквієм «Голодомор – геноцид українського народу», «Соборна Україна», «Скарбниця

пам'яті людської» до дня Рідної мови, «Моя рідна мова – солов'їна», «В світі казок чарівних», інформаційний огляд «Рідна Україна – єдина», «Кобзареве слово – дня народження Т. Г. Шевченка», «День пам'яті жертв голодомору в Україні», «День дитячої книги» - відео-презентації «Країна цікавих книжок», «День землі», «Чорнобиль. Чорна хмара. Чорний біль».

Психологічний супровід учнів 1–9 класів у 2024/2025 н.р. здійснювався відповідно до нормативних документів МОН України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства» та плану роботи практичного психолога, річного плану гімназії «Успіх».

Психодіагностична робота (в основному проводилась за діагностичним мінімумом) обстеження рівня тривожності, самооцінки, соціальної адаптації, міжособистісних стосунків та індивідуальна діагностика (за згодою батьків), спостереження за поведінкою першокласників на уроках та в позаурочних ситуаціях; діагностика рівня і вмісту адаптації 5-ків до нових умов навчання; діагностика рівня і вмісту адаптації учнів 1 класів, психологічна готовність до профільного навчання; психологічна готовність до життєвого самовизначення; вивчення особистісних особливостей дітей, котрі перебувають в «групі ризику»; індивідуальна діагностика учнів; відвідування уроків з метою спостереження за учнями.

Також були проведені індивідуальні дослідження пам'яті, уваги, мислення учнів 2-4 класів, з метою виявлення дітей, які мають хронічні труднощі в навчанні, поведінко емоційні проблеми. Велика увага приділялась дослідженням мікроклімату у класних

колективах та виявленню структури взаємовідносин.

За результатами проведеної психодіагностичної роботи надані рекомендації класним керівникам, батькам, сформовані групи дітей, які відвідували кабінет психолога.

Психологічною службою закладу проведено 36 індивідуальних і 11 групових консультацій, 5 інформаційно-просвітницьких заходів з педагогічними працівниками, 43 з учнями, 9 з батьками («Як вчити та навчатися в умовах війни», «Страхи, фобії, панічні атаки», «Підвищення емоційної стійкості», «Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб», «Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти», «Як стабілізувати себе та попередити емоційне вигорання», «Батьківство без стресу» тощо). Розроблено та розповсюджено рекомендації для педагогів, батьків, учнів щодо надання підтримки.

Профілактика булінгу та кібербулінгу: з метою створення безпечного освітнього середовища значна частка виховної роботи була направлена на запобігання булінгу, кібербулінгу, насильства, упередженості, формування в учнів толерантності, тощо. Проводилися анкетування учнів «Як часто тебе ображали?», профілактика кібербулінгу «Клан-кліц-кляц», години спілкування «Як зупинити булінг», анкетування учнів «Запобігання проявам булінгу у школі», бесіда «Запобігання булінгу в освітньому середовищі»,

година спілкування «Стоп булінг», «Обирай життя без булінгу», тренінги «Насильство, жорстока поведінка: форми, виявлення, профілактика, допомога», «Ми проти булінгу», «Життя без насильства», бесіда «Ти знаєш, що таке насильство», бесіда з елементами тренінгу «Родина без насильства», розмальовки-пазли «Толерантність. Усі ми різні, але рівні», години спілкування на тему: «Кібербулінг, або - агресія в інтернеті»; міні - тренінги «Безпечна поведінка в Інтернеті», «Твоя безпека в інтернеті».

Здобувачі освіти: проведено 38 тренінгів («Тривога, страх і паніка», «Прийоми психологічної самодопомоги», «Психосоціальна стійкість», «Саморегуляція емоційних станів», «Як знизити відчуття тривоги», «Психологічний опір: як відпустити важкі спогади та продовжити жити», «Резильєнтність, як основа виходу з кризових ситуацій дітьми та дорослими» тощо). 30 занять з арт-терапії («Як заспокоїтись мистецтвом», «Гармонізація психоемоційного стану засобами арт-терапії», «Арт-терапевтичні техніки зцілення під час війни», «Антитривожна валізка» тощо).

Функціонує блог «Осередок позитивних емоцій», на якому систематично висвітлюються рекомендації та поради для дітей, педагогів та батьків («Як захистити дітей від дезінформації в мережі: навчити відрізняти фейки і правду», «Технологія надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та проведення «Психологічної хвилини» під час уроків», «Як підтримати дітей під час війни?», «Страх гучних звуків. Як підтримати дитину?», «Тілесні техніки боротьби зі стресом у дітей», «Ігри, техніки і вправи проти напруги, повернення почуття контролю, відволікання від важких спогадів», «Емоційна саморегуляція як ресурс професійно-особистісного розвитку педагога» тощо).

Психологічна служба успішно пройшла навчання за Програмою покращення навчання (BLP 1) за підтримки Норвезької ради у справах біженців та провели 4 заняття, спрямовані на психосоціальну підтримку та відновлення дітей після травматичного досвіду та стресу. Також цю програму адаптовано для 45 батьків військовослужбовців, за даною Програмою проведено 4 заняття. В результаті роботи у дітей підвищився рівень самооцінки, деякі із здобувачів освіти змогли подолат труднощі у навчанні, внутрішні конфлікти та страхи. Зменшився рівень тривожності та агресивності, з'явилася позитивна шкільна мотивація, гармонізувалися міжособистісні стосунки у дитячому колективі.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ.

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства» та з метою забезпечення контролю за умовами проживання, навчання та виховання дітей, захисту їх прав та інтересів, запобігання дитячої бездоглядності, шкідливих звичок, профілактики правопорушень затверджено заходи щодо забезпечення соціально-правових гарантій дітей соціально-вразливих категорій. Систематично проводиться робота щодо виявлення дітей, які потребують соціально-матеріальної допомоги.

Налагоджено дієву співпрацю з органами і структурами, що опікуються захистом прав дітей та забезпечують постійний контроль за змінами в соціальному статусі дітей. Серед батьків та опікунів проводиться превентивна роз'яснювальна робота щодо недопущення застосування до неповнолітніх методів тиску, порушення прав дітей.

В даний час на обліку знаходяться:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування - 7;
- діти з сім'ї, які перебувають в складних життєвих обставинах - 2;
- діти з інвалідністю - 8;
- діти, що потерпіли від аварії на ЧАЕС - 1;
- діти з малозабезпечених сімей 1-4 кл. - 5;
- діти з малозабезпечених сімей 5-9 кл. - 2;
- діти з багатодітних сімей - 94;
- діти трудових мігрантів - 11;
- діти з неповних сімей - 89;
- а саме: - 11 дітей з сімей одиноких матерів;
- 30 дітей, в яких один з батьків помер;
- діти Захисників та Захисниць України – 71;
- діти з сімей, військовослужбовців, учасників АТО/ООС - 52;
- діти, чиї батьки (один з батьків) перебувають на військовій службі -

38;

- діти батьки яких вважаються безвісти зниклими під час російсько-української війни – 3;

- діти, батьки яких загинули під час російсько-української війни - 10;

- діти, з внутрішньо переміщених осіб - 40;

- діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів –

16;

- 8 дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивному класі.

Першочерговим в роботі з дітьми соціально-вразливих категорій є здійснення соціального супроводу, створення психологічно комфортного середовища та забезпечення якісного процесу навчання. Соціальний супровід включає наступні компоненти: систематичні та комплексні заходи, спрямовані на подолання життєвих труднощів, збереження та підвищення соціального статусу дітей; створення коригуючого середовища; врахування і захист інтересів та прав дитини.

За результатами аналізу запитів учасників освітнього процесу виокремлено основні напрями проблемних питань, а саме: психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників бойових дій, психологічний і соціально-педагогічний супровід дітей із сімей, які мають статус внутрішньо переміщених осіб (ВПО), допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах, психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти, допомога у вирішенні особистої кризової ситуації, міжособистісні конфлікти, професійне самовизначення, профілактика різних видів залежності (адиктивна

поведінка), профілактика шкідливих звичок, формування культури здорового способу життя.

Забезпечено:

1. Діти-сироти та діти,
позбавлені батьківського
піклування:

- безкоштовне харчування;
- медичне обстеження;
- забезпечені єдиними квитками.

2. Діти, батьки яких загинули під час російсько-української війни:

- допомога соціально-психологічна, педагогічна;
- безкоштовне харчування;
- діти забезпечені підручниками безкоштовно.

3. Діти батьки яких вважаються безвісти зниклими під час російсько-української війни:

- допомога соціально-психологічна, педагогічна;
- безкоштовне харчування;
- діти забезпечені підручниками безкоштовно.

4. Діти з малозабезпечених сімей:

- забезпечено безкоштовним харчуванням;
- діти забезпечені підручниками безкоштовно.

5. Діти з сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах:

- забезпечено безкоштовним гарячим харчуванням;
- діти забезпечені підручниками безкоштовно.

6. Діти з інвалідністю - допомога соціально-психологічна, педагогічна;

- діти забезпечені підручниками безкоштовно.

7. Внутрішньо переміщені діти:

- надано психологічну та емоційну підтримку, проведено психосоціальні заняття (зокрема за методологією «Рух, ігри, спорт та креативність»);
- діти забезпечені підручниками безкоштовно;
- безкоштовне харчування.

8. Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів:

- проведено психосоціальні заняття за методологією «Рух, ігри, спорт та креативність»;
- діти забезпечені підручниками безкоштовно;
- безкоштовне харчування.

9. Діти з сімей, батьки яких є учасниками ООС/АТО:

- безкоштовне харчування;
- соціально-психологічна та педагогічна допомога і супровід;
- діти забезпечені підручниками безкоштовно.

10. Діти Захисників та Захисниць України:

- безкоштовне харчування;
- соціально-психологічна та педагогічна допомога і супровід;
- діти забезпечені підручниками безкоштовно.

11. Діти з багатодітних сімей - допомога соціально-психологічна, педагогічна;

- діти забезпечені підручниками безкоштовно.

12. Діти, які потерпіли в наслідок аварії на ЧАЕС:

- допомога соціально-психологічна, педагогічна;
- діти забезпечені підручниками безкоштовно.

13. Діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивному класі:

- безкоштовне харчування;
- соціально-психологічна та педагогічна допомога і супровід;
- забезпечена підручниками безкоштовно;
- працює асистент вчителя.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ.

Організацію харчування учнів Славутської гімназії «Успіх» було розпочато з 20.01.2025 р. відповідно до наказу по закладу від 17 січня 2025 року № 14 “Про організацію харчування здобувачів освіти закладу у 2025 році”.

Харчування в закладі організовано згідно чинного законодавства, забезпечено безумовне дотримання вимог про безпечність харчування, заснованих на принципах НАССР. Харчування учасників освітнього процесу

здійснювалося відповідно до графіку, з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог законодавства.

За рахунок коштів місцевого бюджету забезпечено одноразовим харчуванням — 111 учнів пільгових категорій 5-9 класів.

За рахунок коштів субвенції з державного бюджету у 2024-2025 навчального року забезпечено безкоштовним харчуванням 343 учні 1-4 класів.

З 03.02.2025 р. забезпечено харчуванням 49 учнів 5-9 класів не пільгових категорій (оплата здійснюється за кошти батьків у повному розмірі).

Щомісячно здійснюється моніторинг, оформляються документи, які підтверджують статус дітей пільгових категорій, для забезпечення безкоштовним харчуванням в шкільній їдальні.

В кінці місяця в бухгалтерію закладу здається звіт про організацію харчування учнів. V. Фінансовий звіт за період з 01.09.2024 р. по 31.05.2025 р.

I. Доходи

Протягом навчального періоду 2024-2025 років надійшло коштів:

до загального фонду місцевого бюджету – 6152394,79 грн.

до загального фонду державна субвенція – 12956018,58 грн.

до спеціального фонду всього – 517025,54 грн. в т.ч.

1. Власні надходження I групи – 517025,54 грн. а саме:

- орендна плата – 14694,36 грн.

- платні послуги- 174314,32

- харчування – 328016,86 грн.

-ремонтні роботи по укріптю виконані Норвезькою радою у справах біженців -45 тис.євроВсього надійшло, як благодійна допомога Славутській гімназії «Успіх» на суму 195,3 тис. грн. у вигляді товарів :

Всього надійшло за 2024-2025 рік по Славутській гімназії «Успіх», як благодійна допомога на суму 308627,05 грн., товари:

- інтерактивна дошка 25014 грн.

- інтерактивний стіл 108000 грн.

- документ сканер 29051 грн.

- картриджі до принтера 4 шт. 14080 грн.

- ламінатор 3900 грн.

- плівка до ламінатора 2000 грн.

- настільна лампа 10 шт. 9800 грн.

- продовжувач на котушці 1900 грн.

- канцтовари, ігри, набори, футболки, книги – 116682,05 грн.

II. Видатки

Касові видатки за 2024 -2025 навчальний рік:

1. Загального фонду місцевого бюджету становлять – 6152394,79 грн., а

саме на:

1. оплату праці працівників – 2414066,04 грн.
2. нарахування на з/п – 513800,94 грн.
3. придбання медикаментів – 13393,52 грн.
4. придбання предметів та матеріалів – 1300 грн.
5. придбання господарських товарів 68490 грн.
6. дезинфікуючих засобів – 68845 грн.
7. будівельні матеріали – 77778,90 грн.
8. придбання продуктів харчування – 526751,23 грн.
9. оплату послуг – 141989,27 грн.
- ремонт пожежної сигналізації – 273851,70 грн.
10. оплату енергоносіїв: оплата теплопостачання – 1839184,86 грн.;
електрична енергія – 404635,69 грн.;
водопостачання – 70565,40 грн.
вивіз сміття – 3039,34 грн.
11. видатки на відрядження – 8554,60 грн.

2. Загального фонду державної субвенції становлять – 12459525,89 грн. ,
а саме:

- оплату праці педагогічних працівників – 10263990,13 грн.
 - нарахування на зарплату – 2195535,76 грн .
3. Загального фонду державної субвенції доплата педагогічним працівникам становлять – 496492,69 грн. , а саме:
- оплату праці педагогічних працівників – 407230,6 грн.
 - нарахування на зарплату – 89262,09 грн .

4. Видатки по спеціальному фонду всього – 474083,07 грн., а саме:

1. Видатки по I групі в сумі - 474083,07 грн. в т.ч.:
1. придбання продуктів харчування – 328016,86 грн.
 2. оплата праці – 116609,76
 3. нарахування на зарплату - 25654,13
 2. оплата податків – 3802,32 грн.

III. Придбання предметів довгострокового користування – 1536236 грн.:

Придбано за кошти освітньої субвенції у 2024 році на суму 1536236 грн.:

1. Кабінет біології 767700,00 грн.
2. Комплект меблів (учнівські столи, стінки НУШ) 140940,00 грн.
3. Комплект меблів (учнівські стільці) 68280,00 грн.
4. Ноутбуки 3 шт. 94200,00 грн..
5. Інтерактивна панель 103992 грн..
6. Придбано засоби навчання та обладнання для кабінету фізики 78291,00 грн.
7. Придбано засоби навчання та обладнання для кабінету географії

84131,00 грн.

8. Підручники та навчально- методична література 198702 грн.

Придбано за кошти залишку освітньої субвенції у 2024 році на суму 314000 грн.:

Інтерактивні панелі (4 шт.) на суму 314000 грн.