



СХВАЛЕНО
на засіданні МР
протокол №1
від _____ 2025 року

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні МО
протокол №1
від _01.09.2025 року

ПЛАН РОБОТИ

***Методичного об'єднання вчителів
математики, фізики та інформатики
на 2025-2026 н.р.***



Керівник МО Ковалець І.В.

**Тема, над якою працює педагогічний
колектив школи :**

**«Сучасний урок. Компетентнісний підхід до
навчання та виховання учнів»**

**Тема, над якою працює методичне
об'єднання вчителів
природничо-математичного циклу:**

**«Розвиток предметно-методичних та
професійних компетентностей педагогів як
засіб підвищення предметних та ключових
компетентностей учнів»**

Основні завдання МО на 2025-2026 навчальний рік

1. Запровадження гнучких моделей організації навчально-виховного процесу відповідно до здібностей та нахилів учнів.
2. Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів через координацію зусиль методичних структур різного рівня. Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МО, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи.
3. Вдосконалювати якість викладання предметів шляхом впровадження ІКТ.
4. Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички учнів.
5. Поглиблювати знання з ряду предметів (математика, фізика, інформатика), використовуючи факультативи та спецкурси.
6. Систематично вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій і проектній діяльності.
7. Продовжувати роботу по обладнанню навчальних кабінетів у відповідності з діючими вимогами.

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ МО НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.

1. Підвищення науково-теоретичної підготовки учителів дисциплін фізико-математичного циклу.
2. Удосконалення методичної підготовки вчителів, підвищення якості навчально-виховного процесу.
3. Організація позакласної роботи з предметів: математики, інформатики, фізики.
4. Організація індивідуальної науково – методичної роботи.
5. Досягнення високого освітнього рівня, розвиток дитячої обдарованості, впровадження нових методик, педагогічних інноваційних технологій.
6. Пошук нових підходів до оновлення змісту.
7. Вдосконалення індивідуалізації, диференціації навчально – виховного процесу з предметів фізико – математичного циклу.
8. Підвищення рівня знань, умінь і практичних навичок учнів з предметів фізико-математичного циклу.

МО вчителів фізико – математичного циклу у 2025-2026 н.р. вбачає своє завдання в підвищенні наукового та методичного рівнів своїх членів, удосконаленні навчально-виховного процесу як передумови зростання інтересу школярів до навчання та запобігання низької успішності учнів, застосування найрізноманітніших методичних прийомів, які відповідають змісту навчального матеріалу і стимулюють пізнавальну діяльність учнів.

У нових соціальних умовах докорінно змінюються і вимоги до вчителя. Сучасний учитель має володіти такими професійно-педагогічними і фаховими вміннями, які були б спрямовані не тільки на передачу знань, а й сприяли формуванню особистості учня як людини нового типу з гнучким нестандартним мисленням, зі стійкою внутрішньою мотивацією, з умінням самореалізації. Методоб'єднання працюватиме над розв'язанням цих завдань у світлі проблемної теми школи. З метою посилення практичної спрямованості роботи методоб'єднання на засіданнях відбуватиметься обмін досвідом між учителями, продовжуватиметься взаємовідвідування уроків з подальшим обговоренням. У полі зору методоб'єднання буде опрацювання методичних вказівок і рекомендацій МОН України, управління освіти і науки Київської облдержадміністрації, обговорення новинок наукової і методичної літератури, інформацій про перспективний педагогічний досвід, упровадження нових педагогічних технологій, апробація нових підручників

Засідання № 1 (Серпень)

Інструктивно-методична нарада

Тема. Про підсумки роботи вчителів «Точних наук» за 2024-2025 навчальний рік та перспективи діяльності на 2025-2026 навчальний рік.

Мета: проаналізувати стан викладання дисциплін Точних наук в 2024-2025 навчальному році та визначити пріоритетні напрямки в роботі ШМО у поточному навчальному році.

1. Ознайомлення та затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2025-2026 навчальний рік. Вибір науково-методичної проблеми кафедри.
2. Опрацювання нормативно-правових документів:
3. Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у 2025-2026 навчальному році (лист МОН України);
4. Ознайомлення з навчальними програмами та змінами до них.
5. Про погодження календарно-тематичного планування інваріантної та варіативної складових річного навчального плану, інтегрування та адаптування навчальних програм для учнів, які перебувають на інклюзивній формі навчання.
6. Дотримання вимог календарно-тематичного планування уроків.
7. Обговорення індивідуальних методичних проблемних тем вчителів.
8. Обговорення заходів щодо подолання освітніх втрат у навчальному процесі.
9. Оцінювання обов'язкових результатів в навчанні за новим Державним стандартом базової середньої освіти у 5,6,7,8 класах.
10. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в математичній освітній галузі
11. Про академічну доброчесність вчителів та учнів.

II засідання (жовтень)

1. Початок роботи педколективу над науково-методичною проблемою закладу - «Формування компетентностей вчителя й учня шляхом створення єдиного інноваційно-освітнього простору в контексті розбудови Нової української школи» 2025-2030рр. Виступ Ковалець І.В.
2. Про підготовку учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів та фізико-математичного, інформатичного циклу та предметних конкурсах (Кенгуру, Бобер, Левеня, НаУрок, Всеосвіта)) підсумки проведення шкільних олімпіад з математики, фізики, інформатики, інших конкурсах різних рівнів.
3. Відвідування та обговорення проведення уроків математики, інформатики у 5-х та 7-8-х класах (адаптація учнів до навчання у середній школі, виконання стандартів НУШ).
4. Круглий стіл « Використання штучного інтелекту у роботі вчителя»
5. Подолання освітніх втрат та їх результати. Форми і методи роботи над подоланням освітніх втрат.
6. Завдання для вчителів, які атестуються.

III засідання (січень)

1. Проведення позакласних заходів декади математики, фізики, інформатики.
2. Реалізація діяльнісного підходу до навчання предметів фізико-математичного циклу через використання дистанційних технологій.
3. Підведення підсумків участі учнів школи у предметних олімпіадах та конкурсах.
4. Звіти про курсову перепідготовку за календарний рік.

IV засідання (березень)

1. Формування у здобувачів освіти навичок самостійного пошуку інформації під час викладання предметів фізико-математичного, інформатичного циклу.
2. Патріотичне виховання на уроках фізики.
3. Обмін досвідом «Формування особистості учня на основі якісної освіти, його творчих можливостей та самовдосконалення».
4. Про підготовку до НМТ з математики, фізики:
 - 4.1. Вивчення та обговорення матеріалів НМТ та методичних рекомендацій;
 - 4.2. Про ефективні методи підготовки учнів старших класів до НМТ-2026.
(Організація повторення вивченого, відпрацювання навичок роботи з тестами різних типів, використання під час уроків завдань у тестовій формі, тестів зі збірників ЗНО минулих років, інтернет-ресурсів).

V засідання (травень)

1. Аналіз роботи МО за 2025/2026 навчальний рік.
2. Звіти членів МО про роботу над методичними проблемами.
3. Про аналіз викладання предметів природничо-математичного циклу у 8 класі за НУШ
4. Рекомендації щодо проблематики засідань та планування роботи МО на наступний 2026/2027 навчальний рік.

Використані джерела

1. Нова українська школа: путівник для вчителя 5–6 класів : навчально-методичний посібник / за ред. А. Л. Черній ; відп за вип. В. М. Салтишева. Рівне : РОІППО, 2022. 168 с.
2. Збірник матеріалів «STEM-тиждень — 2021» / укладачі: Патрикєєва О. О., Василяшко І. П., Коваленко М. В., Черноморець В. В. — К. Видавничий дім «Освіта», 2021. — 575 с. ISBN 978-966-983-307-5
3. Збірник матеріалів «STEM-тиждень — 2020» / укладачі: Василяшко І. П., Патрикєєва О. О., Булавська Л.Г. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2020. — 335 с. ISBN 978-966-983-146-0
4. Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2022/2023 навчальному році. Наказ від 15.08.2022 № 22.1/10-1080.