

教師:許志華, 長榮大學, 資訊管理學系

Email:chhsu135 AT gmail (郵件主旨:計算機概論, 組別, 姓名)

- 12/29: <https://www.digitimes.com.tw/col/article.asp?id=3095>
 - 12/27: <https://www.bnnext.com.tw/article/66935/acsi-chief-information-security-officer>
 - 12/18: <https://www.youtube.com/watch?v=X7XVi64-m0>, 夜市攤販的營收
 - 11/19: 念研究所的原因是為了學習更多的知識和解決問題的方法。
 - 11/18: 考試 (五) 9:10 - 11am, 學校規定, 遲到 20 分鐘不可以進考場。
 - 檢查筆記 (未帶者, 以 0 分計算)。筆記請寫上大名和簽到號碼, 如果沒有寫, 筆記的分數將自動移到期末考內計算。
 - [長榮大學學生考試請假及補考要點](#)
 - 期中考考 Lecture 1 - 6.1, 期末考考 6.2 - 6.7, lecture 9 - 12.1
 - 我會準備草稿紙, 請直寫, 題與題之間畫橫線
 - 需計算的題目, 如果找不到清楚標示的題號和計算步驟, 該題以 0 分計算。正確的簽到號碼 和姓名得 1 分
 - 考試座位表, 請按照座位表順序座好位子。如果沒有, 視同作弊, 以 0 分計算。請務必[帶學生證](#)。
 - 考試座位表
- 黑板

- 11/5: https://en.wikipedia.org/wiki/Single-precision_floating-point_format
- 10/29: <https://www.taiwannews.com.tw/en/news/4279842>,
<https://www.mordorintelligence.com/industry-reports/5g-chipset-market> (google 5g
chipset market share 2021), 聯網當靠山 RISC-V 台廠揪團單挑 ARM
- 10/18: 自第五週開始(10/18-10/22), 本校各處AI體溫量測站將不會全時段有同仁協助量測, 僅會在上午08:00-10:00及中午12:00-13:30的尖峰時段, 在各量測站協助大家正確使用AI體溫量測儀及登錄虎皮系統。預計從第六週開始(10/25), 將不會有同仁在體溫站值班服務。請同學養成每日量測體溫的好習慣。
- 10/16: (1) Nineteenth century Philadelphia retailer John Wanamaker supposedly said "[Half the money I spend on advertising is wasted; the trouble is I don't know which half.](#)" (compared with Google search) (2) Story of Google ([technology](#), world user trend of technology, [梁靜茹](#))
- 10/15: [Computational Design of Mechanical Characters](https://www.youtube.com/watch?v=DfznnKUwywQ&t=78s)
(<https://www.youtube.com/watch?v=DfznnKUwywQ&t=78s>)

- 10/14: 16 進制

The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "lec07 Strings and Regular Expressions". The notebook contains the following code:

```

In [22]: a = '中文' # 輸入
          a[0], a[1], len(a)
Out[22]: ('中', '文', 2)

In [23]: ds = a[0].encode('utf-8')
          ds
Out[23]: b'\xe4\xb8\xad'

In [24]: len(ds) # 3 bytes
Out[24]: 3

```

The code demonstrates how the string '中文' is encoded into bytes using the utf-8 encoding, resulting in three bytes: b'\xe4\xb8\xad'.

- 10/6: 10/8 線上授課, 10/15 改採實體授課
- 10/5: 如果您還沒自己印計算機概論筆記, 請於週三 (10/6) 晚上前, [上網登記大名](#)
https://docs.google.com/document/d/1eLbac9as_HX2_is6jLviPSkdQK7OuJJNVYJyvui55BU/edit。老師會請四宿地下室影印店印。週四下午後, 影印店那邊會有跟課程配好的講義, 過去那邊直接報我們的課程就好。您可以請同學幫忙買, 每份不到 100 元。如果沒有登記, 需要到現場等。
- 10/4 計算機概論作業 1-2, 按[精簡報告下載網址](#)
- 10/4: 繳交 (個別) 作業:
 - 檔案名稱『簽到代號--Lec*.pdf』, 例如 01-Lec01.pdf, 45-Lec10.pdf
 - 將pdf 檔上傳到 <https://tronclass.cjcu.edu.tw/> 作業處, 一人傳一份。
 - 筆記和作業請自己寫, 請勿看同學的或抄襲。如果查到, 相關同學分數 0 分。學期分數不調整。
- 9/28: 10/8, 10/15 採行線上授課
 - 依據教育部9月7日「大專校院110學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」, 本校110-1學期10月4日(一)起各課程防疫措施請依以下指引辦理。
 - 各教室容留人數如附件, 亦公布於註冊課務組/訊息公告網頁。
<https://dweb.cjcu.edu.tw/regis/news/18667>
 - 1. 修課人數 > 教室容留人數: 採線上教學。

- 2. 修課人數 ≤ 教室容留人數：採實體授課。
 - 9 / 23: 上台報告的方法與建議, 上課資料, 交作業處 (tronclass)。請自行到四宿地下室影印店買講義 (許志華計算機概論)
-

- 授課目標：。(進一步說明)
-

教科書

- <https://eshop.hwatai.com.tw/SalePage/Index/7005225>

參考資料：

- 趙坤茂、張雅惠、黃俊穎、黃寶萱, 計算機概論－資訊素養大補帖, 第 16 版, 2021 , 全華圖書, ISBN 9789865036645
-

評分方式: 授課老師保留調整分數之權利

- (個別) 上課前看影片並做筆記 分：分為空白和補充，檢查筆記和偶爾小考。
 - (個別) 出席及課堂參與共 分。
 - (個別和分組) 作業與上台報告 分。
 - (分組) 期末報告 分。
-

上課(影片)內容

- [5-3 物聯網影片](#) 中 0:30 FRID 讀取器，應為 RFID，謝謝網友 hero5408
-

授課進度表：

1. 3/1

- a. 個別作業
 - i. [上課影片](#) lecture 1。影片右下方的『設定 / 速度』可以調整講話的速度。上課影片播放速度，調成 1.25 或 1.5 倍，剛剛好
- b. 分組作業
- c. 資訊

2. 3/8

- a. 上課(影片)內容
- b. 個別作業
- c. 分組作業
- d. 資訊
 - i. [翻轉教室問答](#)

3. 3/15

- a. 上課(影片)內容
- b. 個別作業
 - i. [上課影片](#) lecture 3
- c. 分組作業
- d. 資訊

4. 3/22

- a. 上課(影片)內容
- b. 個別作業
 - i. [上課影片](#) lecture 4.1, 4.2
- c. 分組作業
- d. 資訊
- e. 報告 3.1-1 3.2-1

5. 3/29

- a. 上課(影片)內容
- b. 個別作業
 - i. [上課影片](#) lecture 4.3
- c. 分組作業
- d. 資訊
- e. 報告 4.1-1 , 4.1-2 , 4.1-3 , 4.1-4 , 4.2-1 , 4.2-2, 4.2-3

6. (4/5) 放假

7. 4/12

- a. 上課(影片)內容
- b. 個別作業[上課影片](#) 5.1 - 5.3
- c. 分組作業報告 4.3-1
- d. 資訊

8. 4/19 [上課影片](#) 6.1 - 6.2

- a. 上課(影片)內容
- b. 個別作業
- c. 分組作業
- d. 資訊
- e. 報告 5.2-1 , 5.2-2 , 5.3-1 , 5.3-2
- f. 專題進度報告

- 請準備 PowerPoint, 3/28 上傳到 <http://ilms.cjcu.edu.tw> 作業處
- 請準備 5 到 10 頁的投影片，上台報告 5 到 10 分鐘。和第一次報告者不同。

- [以此為例](#), 應用是臉書 (Facebook) 如何預測廣告的點選率, 資料是特徵和臉書資料庫, 方法是 decision trees 和 logistic regression, 成效之一是混和兩者的方法比個別方法增加了 3% 的準確度。

9. 4/26

- a. 上課 (影片) 內容
- b. 個別作業 [上課影片](#) 6.3, 7.1 (**不用到校**)
- c. 分組作業
- d. 資訊

10. 5/3 [上課影片](#) 7.2

- a. 上課 (影片) 內容
- b. 個別作業
- c. 分組作業
- d. 資訊

11. 5/10 [上課影片](#) 8.1, 8.2, 8.3

- a. 上課 (影片) 內容
- b. 個別作業
- c. 分組作業
- d. 資訊
- e. 6.1-1, 6.1-2, 6.1-3, 6.2-1, 6.2-2, 6.3-1 , 7.1-1, 7.2-1, 7.2-2, 7.2-4

12. 5/17 觀看影片 [上課影片](#) 8.4, 8.5

- a. 上課 (影片) 內容
- b. 個別作業
- c. 分組作業
- d. 資訊
- e. 8.1-1 , 8.5-1 , 8.5-2

13. (5/24) [上課影片](#) lecture 9

- a. 上課 (影片) 內容
- b. 個別作業
- c. 分組作業
- d. 資訊
- e. 9.1-1 , 9.2-1 , 9.5-1
- f. 口頭報告 (架構、要點、常見問題): [pdf](#), [ppt](#)
- g. 進度報告: 內容包括題目、組別和姓名、解決的問題、**資料的取得、前置處理和探索、使用的演算法和結果**。組別順序: 從大到小
- h. 資訊:

i. 翻轉教室問答

14. (5/31) 上課影片 lecture 10

- a. 上課(影片)內容
- b. 個別作業
- c. 分組作業
- d. 資訊
- e. 10.2-1 (a-c) , 10.2-1 (d - g)

15. (6/7) 上課影片 lecture 11, 14

- a. 上課(影片)內容 資管週，老師要評分，同學到場聆聽別組報告
- b. 個別作業
- c. 分組作業
- d. 資訊

16. (6/14)

- a.

17. (6/21) 觀看影片

- a. 個別作業
- b. 分組作業
- c. 資訊
- d. 每組需回答的問題
 - i. 輸入特徵 x 是什麼，那些是 continuos、那些是 nominal
 - ii. regression 和 classification 的輸出 y 是什麼，是 continuos 或 nominal
 - iii. 看投影片 14-2, 針對輸入輸出，了解該使用那種方法。
 - iv. 使用講義的五步驟：隨機取樣的測試資料，訓練和預測的準確度

18. (6/28) 期末報告

- a. 最後一次檢查筆記 lecture 12 - 14，請於 1:23 pm 前放在老師的講桌，逾時不候
- b. 6/7 (11 AM) 前上傳資料，沒有上傳扣一半分數。內容包括題目、組別和姓名、解決的問題、資料的取得、前置處理和探索、使用過的(多種)演算法(必須使用資料探勘的工具與方法)和評量指標、改進評量指標的過程、結論和未來展望。請準備投影片，上台報告 15 分鐘，不包括 3 分鐘的問答。
- c. 組別順序 15 - 8, 1:23 pm 開始。請第 15 組於此之前準備好，將 ppt 放在老師機桌面。**報告者請站立面對聽眾，組員幫忙操作電腦。**

19. 期末報告

- a. 上週期末報告，同學遲到情況太嚴重，對第一組報告同學有干擾，而且我也無法專心聽。本週比照演唱會模式，**時間到鎖門**，1 點 20 分準時開始，愛你喔
- b. 6/14 (11 AM) 前上傳資料，沒有上傳扣一半分數。內容包括題目、組別和姓名、解決的問題、資料的取得、前置處理和探索、使用過的 (多種) 演算法 (必須使用資料探勘的工具與方法) 和評量指標、改進評量指標的過程、結論和未來展望。請準備投影片，上台報告 15 分鐘，不包括 3 分鐘的問答。
- c. 組別順序 9, 7 - 1, **1:20 pm 開始**。請第 9 組於此之前準備好，將 ppt 放在老師機桌面。**報告者請站立面對聽眾**，組員幫忙操作電腦。
- d. 6/18 每個人完成**組員互評表** (只有老師會看到)。
- e. 6/18 (11 pm) 上傳資料，使用一個壓縮檔，檔案名稱 DM-組別.zip，至少包括報告 doc (類似畢專的精簡報告) 6/18 (11 pm) 上傳資料，報告 doc (類似畢專的精簡報告，單雙欄皆可) 和 **訂正後的** powerpoint 檔、原始資料檔、R 程式檔。