

PATVIRTINTA

Pasvalio Svalios progimnazijos
direktoriaus 2022 m vasario 1 d.
įsakymu Nr. DV-38

PRITARTA

Pasvalio Svalios progimnazijos
tarybos 2022 m. sausio 27 d.
protokolo Nr.1

PASVALIO SVALIOS PROGIMNAZIJOS

2022 M.

VEIKLOS PLANAS

Situacijos analizė

Pasvalio Svalios progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2022 m. veiklos planas rengiamas vadovaujantis Valstybine Švietimo 2013–2022 m. strategija, Lietuvos pažangos strategija “Lietuva 2030”, Geros mokyklos koncepcija, Pasvalio rajono savivaldybės 2020-2022 m. strateginio veiklos plano bei Progimnazijos 2020–2022 m. strateginio plano nuostatomis ir nusako 2022 m. veiklos tikslus, apibrėžia veiklos uždavinius ir rezultatus. Planą parengė direktoriaus įsakymu 2021m. gruodžio 31 d. Nr. DV-290 sudaryta darbo grupė.

Užtikrinant veiksmingą ir kokybišką ugdymą, 2021 metais įgyvendinti progimnazijos veiklos plano uždaviniai: siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo, teikti veiksmingą pagalbą įvairių poreikių mokiniams, tobulinti šiuolaikinę pamoką siekiant kokybės veiksmingumo, tęsti individualios pažangos stebėjimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Siekdami nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo, mokytojai tobulino pamokos kokybės veiksmingumo kompetencijas, organizuodami netradicines ir integruotas pamokas, taikydami strategijas įgalinančias savivaldų mokymąsi, tikslingai bendradarbiaudami ir dalindamiesi patirtimi.

Mokytojai tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalyvavo bendruomenės mokymuose „Microsoft Office365 taikymas formaliojo ir neformaliojo ugdymo procese“. Organizacijos ir pokyčio kompetencijas tobulino patirties renginyje „Kauno Jono ir Petro Vileišių mokyklos nuotolinio darbo organizavimo vadybinės patirties sklaida“. Socialines emocines kompetencijas – „Motyvacija ir savimotyvacija - veiklumui, kūrybiškumui, pozityvaus mikroklimato kūrimui. Psichologinio imuniteto ABC“, „Judu - gyvenu. Emocinės sveikatos valdymas per kvėpavimo mankštą su muzika“. Problemų sprendimo ir kritinio mąstymo - „Savivaldus ir personalizuotas mokymasis kaip sistema, jo planavimo ir organizavimo esminiai principai, nuostatos, aplinka“. Dalykines kompetencijas tobulino pasirinkdami aktualias mokomųjų dalykų programas.

Parengtos ir įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos: 18 val. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Istorijos mokytojų dalykinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimas“, kurioje Pasvalio ir Biržų rajonų mokytojai tobulino dalykines kompetencijas, 40 val. programa „Microsoft Office365 taikymas formaliojo ir neformaliojo ugdymo procese“ ir „Bendruomenės sveikata – mokinių pasiekimų gerinimui“.

Mokytojai skaitė pranešimus, dalijosi patirtimi ne tik su Pasvalio rajono, bet ir su Biržų rajono mokytojams: „Kaip pagerinti klasės mikroklimatą“, „Kokios mano veiklos prisidėjo prie mokinių pasiekimų“, „Komandinis darbas integruotose technologijų pamokose“, „Klasės vadovo galios ir įrankiai mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti“, „Klasės vadovo vaidmuo ugdant savivaldumą“, „Istorijos mokslo ir didaktikos aktualijos – Lietuvos istorijos CV“, „Integravimo galimybės istorijos pamokose ir pamokų pavyzdžiai“ ir kt.

Užtikrinant LL3 pokyčio projekto „Atsakomybės mokytis ugdymas(is)“ tvarumą, mokytojai taikė savivaldaus mokymo(si) instrumentus, didinančius mokinių atsakomybę už mokymo(si) rezultatus, siekiant individualios mokinio pažangos, dalijosi gerąja patirtimi metodinėse grupėse. Pamokos studijos metodas išbandytas klasės vadovų veikloje, organizuojant renginius „Vakaras mokykloje“.

Siekiant pamokos kokybės veiksmingumo, metodinės veiklos prioritetai skirti netradicinių ir integruotų veiklų organizavimui. 1-8 klasių mokiniams organizuotos integruotos dienos: Olimpinė diena, „Kalėdų belaukiant“, edukacinių išvykų dienos. 1-4 klasių mokiniams integruotos dienos, skirtos stiprinti lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, mokymosi motyvacijai ir žinių pagilinimui: „Kelionė į pasirinktą šalį“, „Globok Žemė“, „Tyrinėk, atrask, pažink“, „Mažoji olimpiada“, „Ateitis, svajonė ir sėkmė“, „Kalba, kuri mane augina“, „Virtuali kelionė po Lietuvą“.

Pravesta daugiau kaip 80 pamokų netradicinėse erdvėse. Siekiant, kad mokymas (is) taptų atviresnis, paremtas tyrinėjimu, patirtimi, o mokiniai socialiai aktyvūs, iniciatyvūs, gebantys bendrauti ir bendradarbiauti, mokiniai aktyviai dalyvavo ugdymo procese, efektyviai ugdė dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

Visi mokiniai geba dalyvauti nuotoliniame ugdyme. Dauguma mokinių (90%) geba savarankiškai atlikti užduotis EDUKA, EMA, EDUTEN *playground* ar kitose skaitmeninėse pratybose ir/ar įvairias užduotis atlikti virtualiose aplinkose. Skirtingų gebėjimų mokiniai patiria mokymosi sėkmę, pagerinami asmeniniai rezultatai.

Ypatingas dėmesys skiriamas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui. Išanalizavus mokinių Nacionalinio pasiekimų patikrinimo rezultatus, parengtas ugdymo veiklos tobulinimo planas. Vertinimo informacija panaudota analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

Progimnazija vykdė tarptautinius ir respublikinius projektus: „Olimpinė karta“, „Sveikatą stiprinanti mokykla“, gamtosauginių mokyklų ugdymo programą, „Eko karta“ – iniciatyvą „Žalia pėda“, Lietuvos žaliųjų judėjimo koordinuojamą projektą „Mažiau šiukšlių“, „Mokyklos istorijos kūrimas“, Maironiečių organizacijos projektą „Keliaujame Lietuvos rašytojų, poetų gyvenimo ir kūrybos keliais ir kt. projektus.

Neformaliojo švietimo veiklai vykdyti progimnazijoje įgyvendinta 20 neformaliojo vaikų švietimo programų. Neformaliojo vaikų švietimo programos tenkino įvairius mokinių saviraiškos poreikius, skatino lyderystę, prisidėjo prie progimnazijos įvaizdžio formavimo, jos garsinimo rajone ir respublikoje.

2021 m. progimnazijoje surengti tradiciniai renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė, Penktokų krikštynos, Maironiečių organizacijos naujų narių krikštynos, Progimnazijos olimpinės žaidynės, Mokytojo dienos šventė, Kalėdinis karnavalas, Sausio 13-osios pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Europos sporto savaitė #BEACTIVE. Kiekvieną mėnesį rengiamas konkursas „Mėnesio mokinys“, kurio tikslas suteikti galimybę mokiniams būti įvertintiems, ugdyti sąmoningumą ir pilietiškumą.

Renginiai, skirti mokyklos 80-čiui: padėkos savaitė buvusiems mokytojams, piešinių, ženklų „Su meile – mokyklai“ kūrimas ir paroda „Laiškas mokyklai. Palinkėjimai ateičiai“, Protų mūšis „Mokyklos istorija“, pasodintas 80-mečio ąžuoliukas.

Tikslingai naudotasi kultūros paso paslaugomis – sudalyvauta 55 renginiuose. Tai priemonė kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant mokiniams atitinkamas kultūros ir meno paslaugas.

Pasinaudota Geros savijautos programomis: „Patirtinis seminaras mokiniams“, „Pozityvaus mąstymo ir streso valdymo praktika“. Dalyvavo 194 mokiniai.

Įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ ir „Antras žingsnis“.

Birželio mėnesį progimnazijos 5-8 klasių 16 mokinių dalyvavo stovykloje „Svalios jaunieji lyderiai“, kurios tikslas stiprinti progimnazijos mokinių tarybos savivaldą, skatinti lyderystę, iniciatyvumą, ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, bendruomeniškumą, kūrybiškumą.

Mokinių ir bendruomenės aktyvumo skatinimui sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos teniso sąjunga, LSU doc. dr. Simona Pajaujiene. Dalyvavome Lietuvos tautinio olimpinio komiteto olimpinių vertybių programos (OVUP) įgyvendinime. Siekiant stiprinti mokinių švietimą ir neformalųjį ugdymą šiuolaikinės inžinerijos, technologijų, tikslųjų ir gamtos mokslų, kūrybingumo bei verslumo srityse, sudaryta

bendradarbiavimo sutartis nuotolinio ugdymo platformoje „Ateities inžinerija“ su Vilniaus Gedimino technikos universitetu. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo skatinimui sudaryta sutartis su VĮ „Švietimo tinklas“.

STIPRYBĖS • Geri mokinių akademiniai pasiekimai, NMPP rezultatai. • Kompetetingi mokytojai. • Saugi mokyklos aplinka. • Gera daugumos mokinių mokymosi motyvacija. • Progimnazijos tradicijų puoselėjimas. • Geras mokyklos bendruomenės mikroklimatas. • Aktyvi mokyklos gamtosauginė, olimpinė, sveikatinimo, programų veikla.	SILPNYBĖS • Psichologo trūkumas siekiant suteikti efektyvią, savalaikę mokymosi pagalbą. • Ribotos pedagogų darbo krūvio ir tvarkaraščio galimybės dėl darbo keliose švietimo įstaigose. • Remontuotinas mokyklos stadionas, edukacinių aplinkų atnaujinimas. • Mokyklos teritorija nepakankamai išnaudojama ugdymo(si) procesui.
GALIMYBĖS • Tėvų klubo aktyvinimas. • Mokinių individualios pažangos stebėsenos tobulinimas. • Edukacinių aplinkų kūrimas ir atnaujinimas. • Materialinės bazės atnaujinimas. • Ugdytinių ir pedagogų kompetencijų plėtra.	GRĖSMĖS • Mokinių skaičiaus mažėjimas. • Žemėjantis mokinių sveikatos indeksas. • Socialinės aplinkos reiškiniai.

2020-2021 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo grupė nagrinėjo rodiklius pagal Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką:

<i>2.4.1. Vertinimas ugdant (mokytojų apklausos duomenys)</i>	
<i>aukščiausios vertės</i>	<i>žemiausios vertės</i>
Mokytojai planuoja ir vertina mokinių pažangą bei pasiekimus ugdymo procese – 3,9	Mokytojai informuoja kitus mokytojus apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas – 3,4
Mokytojai informuoja mokinių tėvus apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas – 3,9	Mokytojai informuoja mokyklos vadovus apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas - 3,4
Mokytojų rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinių ir namų darbų įvertinimai yra pelnyti – 3,8	Mokytojai laikosi vienodos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos – 3,4
Mokytojai mokslo metų eigoje su mokiniais aptaria jų mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip jie galėtų geriau mokytis – 3,8	Mokykloje vykstantys mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais padeda juos deramai informuoti – 3,6
Iš mokytojų rašomų įvertinimų už atsakinėjimą pamokų metu, bei kontrolinių ir namų darbų įvertinimų, mokiniai supranta, kokias temas jie dar turi pasikartoti – 3,8	Mokytojai rūpinasi, kad mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, būtų laiku suteikiama reikiama pagalba – 3,7
<i>3.1.1. Įranga ir priemonės (mokytojų apklausos duomenys)</i>	
<i>aukščiausios vertės</i>	<i>žemiausios vertės</i>
Aprūpinimas įranga ir priemonėmis bei jų panaudojimas padeda siekti sėkmės kiekvienam mokiniui – 3,4	Įrangos ir priemonių pakanka, jos tikslingai panaudojamos ugdymo(si) tikslams pasiekti - 2,3
Įranga ir priemonės garantuoja ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę – 3,4	Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinamos - 2,4
Mokyklos bendruomenė vertina turimų priemonių naudingumą – 3,2	Įranga ir priemonės yra įvairios, skirtingos paskirties, atitinkančios situaciją, dalyko turinį, poreikius ir mokinių amžių – 2,7
<i>3.1.2. Pastatas ir jo aplinka: Estetiškumas. Ergonomiškumas. (mokytojų apklausos duomenys)</i>	
<i>aukščiausios vertės</i>	<i>žemiausios vertės</i>
Mokyklos interjeras kuria gerą nuotaiką, ugdo darnos jausmą ir gerą skonį – 3,1	Įrengtos zonos aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui – 2,4
Mokymosi aplinka – patalpų išdėstymas, įrengimas, apšvietimas, vėdinimas ir šildymas – yra patogi, sveika ir palanki mokytis - 2,8	Erdvės funkcionalios, pritaikomos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms ir popamokinei veiklai, individualiam, grupių darbui – 2,7

<i>3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje (mokinių apklausos duomenys)</i>	
<i>aukščiausios vertės</i>	<i>žemiausios vertės</i>
Dažniausiai internete ieškau informacijos, kurios reikia pamokoms – 3,5	Interneto prieiga naudojuosi bibliotekoje – 1,79
Pamokose mokytojai dažniausiai naudoja kompiuterį, projektorį, išmaniąją lentą – 3,4	Interneto prieigą naudoju mokykloje - 2,4
Mokytojai puikiai įvaldę IT panaudojimą pamokoje – 3,4	Nuotolinis mokymasis kelia mano mokymosi motyvaciją, ugdo mano savarankiškumą ir atsakomybę – 2,9

PASVALIO SVALIOS PROGIMNAZIJA

PRIEMONĖS PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI

2022M.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Laukiamas rezultatas
1 PROGRAMA. VEIKSMINGO IR KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS.			
2022 m. uždavinys – Sudaryti sąlygas mokiniams gauti kokybišką (kontaktinį, hibridinį, nuotolinį) ugdymą ir siekti aukštesnių ugdymo (si) rezultatų.			
1.1.Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo.			
Skatinti tikslingą mokytojų profesinį tobulėjimą, diegiant reflektavimo praktiką.	Progimnazijos administracija, metodinė taryba	Visus metus	Mokslo metų pabaigoje mokytojai įsivertinę savo veiklą, numato kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalijasi įgyta gerąja patirtimi.
Kvalifikacijos tobulinimo programa „Mąstymo mokykla“ apie mokymosi strategijas, ugdančias aukštesniojo lygio mąstymą.	Mokytojai, administracija	III-IV ketvirčiai	„Mąstymo mokykla“ metodika padės mokiniams suvokti ir spręsti įvairias problemas, ugdyti individualius mąstymo būdus ir įpročius.
Kvalifikacijos tobulinimo stažuotė „Vaiko individualios pažangos veiksmingos stebėsenos patirtis“.	Mokytojai, administracija	I ketvirtis	Mokytojai išvažiuojamojoje kvalifikacijos tobulinimo stažuotėje Šiaulių Salduvės progimnazijoje susipažins ir grįžę praktiškai išbandys įvairius metodinius įrankius, kurie padės sukurti mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą.
Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas pagal atnaujintas Bendrąsias programas, įtraukiant mokytojus ambasadorius.	Metodinė taryba	Visus mokslo metus	Sėkmingas ugdymo turinio pokyčio įgyvendinimas leis dalyko turiniu auginti mokinio kompetencijas bei užtikrins ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą, remiantis individualia mokinio pažanga ir orientuojantis į mokinio gabumus ir stiprybes.100

			proc. mokytojų tobulins profesines kompetencijas seminaruose/ rajono, mokyklos metodinėse grupėse pagal atnaujintas Bendrąsias programas
Atvirų, integruotų pamokų, veiklų organizavimas.	Metodinė taryba, mokytojai, administracija	Pagal metodinių grupių planus	Kiekvienas mokytojas ves ne mažiau nei 1 (mokytojas metodininkas 2) atvirą ir/arba integruotą pamoką per mokslo metus.
Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, įvertinant mokymo(si) pokyčius.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, veiklos įsivertinimo darbo grupė	Vasario – gegužės mėn.	Pagal veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, rekomendacijas bus tikslingai koreguojama ugdomoji veikla.
Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų veiklos įsivertinimas, refleksija.	Progimnazijos direktorė	Birželis	1 kartą metuose mokytojai įsivertina, reflektuoja savo veiklą.
1.2. Tobulinti šiuolaikinę pamoką siekiant kokybės veiksmingumo.			
Pamokų, veiklų stebėjimas ir vertinimas pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus: mokymo(si) metodų naudojimas, vertinimas ir įsivertinimas, refleksija pamokoje.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Visus mokslo metus	70 proc. stebėtų pamokų ir veiklų fiksuojamas efektyvių mokymo(si) metodų taikymas, tikslingas įsivertinimas, refleksija pamokoje
LL3 pokyčio projekto „Atsakomybės mokytis ugdymas(is)“ tvarumas	LL3 projekto lyderių komanda, pradinio ugdymo ir dalykų mokytojai	Visus metus	Mokytojai, klasės vadovai veiklose 2 kartus per mėnesį su mokiniais taikys susitarimus, savivaldaus mokymosi strategijas.
Skaitymo įgūdžių tobulinimas pamokų metu	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	100 proc. 5-8 klasių mokinių skaitymo įgūdžius tobulins naudodami mąstymo žemėlapių metodus.
„Mąstymo mokyklos“ veiklų organizavimas	Pradinio ugdymo ir dalykų mokytojai, administracija	Visus metus	80 proc. 1-8 klasių mokinių įsitrauks į „Mąstymo mokyklos“ veiklas, ugdydami reflektyvų kritinį mąstymą, įgis įgūdžių tinkamai reaguoti į mokymosi iššūkius.
Klasė be sienų: pamokos netradicinėse progimnazijos aplinkose. Integruotos	Pradinio ugdymo, dalykų mokytojai	Nuolat per mokslo metus	80 proc. mokytojų organizuoja pamokas netradicinėse progimnazijos erdvėse. Bus ugdomos

1-8 klasių veiklos: „Tyrėjų-kūrėjų diena“, „Pamokos kitaip“ Pamokos kitaip“, „Kalba, kuri mane augina“, „Virtuali kelionė po Lietuvą“, Sveikatinimo, Gamtosauginio ugdymo ir kt.			bendrosios ir dalykinės mokinių kompetencijos bei gebėjimai. Stiprės motyvacija. Įvairių poreikių mokiniai patirs sėkmę. Netradicinės pamokos ir aplinkos skatins mokinių susidomėjimą, mokiniai bus aktyvūs veiklų dalyviai. Didės mokymosi kokybė, pagerės asmeniniai rezultatai.
Skaitmeninių išteklių naudojimas pamokose.	Pradinio ugdymo, dalykų mokytojai	Pagal poreikį per mokslo metus	100% mokinių gebės dalyvauti nuotoliniame ugdyme. Dauguma mokinių (90%) gebės savarankiškai atlikti užduotis EDUKA, EMA, EDUTEN <i>playground</i> ar kt. skaitmeninėse pratybose ir/ar įvairias užduoti virtualiose aplinkose.
1-4 kl. ir 5-8 kl. ilgalaikiai STEAM projektai	Pradinio ugdymo, dalykų mokytojai	I-II ketvirčiai	1-4 klasių ir 5-8 klasių mokinių grupės, atsižvelgdamos į savo gebėjimus, poreikius ir polinkius, pasirinks aktyvią/ kūrybinę/ inžinerinę/ tiriamąją veiklą ir parengs vieną ilgalaikį projektinį darbą.
Praktinės ugdymo tobulinimo strategijos „Pamokos studija“ įgyvendinimas	Pradinio ugdymo ir dalykų mokytojai	Visus mokslo metus	80 proc. mokytojų įgyvendins praktinę ugdymo tobulinimo strategiją „Pamokos studija“
Pasiruošimas įdiegti atnaujintą ugdymo turinį	Mokytojai, administracija	Visus mokslo metus	Bus pasirengta sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Parengtas planas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui
1.3. Tęsti mokinių individualios pažangos stebėjimą bei fiksavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.			
Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, pusmečių rezultatų analizė.	Pradinio ugdymo mokytojai, dalykų mokytojai, metodinė taryba, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	II pusmetis	Sisteminę rezultatų analizę panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

Supažindinimas su vertinimo normomis ir reikalavimais įvairių dalykų pamokose.	Dalyko mokytojai	Rugsėjo mėn.	Mokytojų vertinimo sistema bus pateikta visiems mokiniams. Mokiniai jausis saugiai, žinodami vertinimo tvarką.
Mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo tvarkos aprašo tobulinimas	Mokytojai, administracija	Per mokslo metus	Bus patobulintas Mokinio individualios pažangos stebėjimo, vertinimo tvarkos aprašas, tikslingai numatant vertinimą ir įsivertinimą, pasiekimų stebėjimą ir analizavimą, kad laiku būtų identifikuojami mokymosi sunkumai ir teikiama reikalinga pagalba.
Mokinių pažangumo skatinimo tvarkos aprašas	Administracija	I ketvirtis	Parengtas mokinių pažangumo skatinimo tvarkos aprašas, reglamentuojantis 1-4, 5-8 klasių, jų mokinių, padariusių didžiausią pažangą, nustatymą ir jų skyrimo tvarką.
Mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo dienoraščių 1-8 klasėms MAD (Mano augimo dienoraštis) rengimas	Mokytojai, administracija	III ketvirtis	Parengti mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo dienoraščiai 1-8 klasėms MAD (Mano augimo dienoraštis), padės mokiniams stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, priimti sprendimus dėl tolesnių veiksmų, stiprinant savo mokėjimo mokytis kompetencijas.
Individualios kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas siekiant padėti jam mokytis ir išmokti. Įsivertinimo (refleksijos) skatinimas.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	90 proc. mokinių įsivertins pamokose, fiksuos savo pasiekimus. Didės mokinių sąmoningumas ir atsakomybė už mokymąsi.
Progimnazijos, rajoninių, respublikinių olimpiadų bei konkursų vykdymas ir organizavimas.	Dalykų mokytojai	Visus mokslo metus	Siekiama atrasti gabius ir talentingus mokinius, suteikiama galimybė dalyvauti visiems norintiems mokiniams, ugdomi jų gebėjimai. Gabiausi mokiniai nuosekliai rengiasi olimpiadoms, konkursams ir jose laimi.
Individualių mokinių gebėjimų ugdymas neformaliojo švietimo veikloje.	Neformalaus švietimo vadovai	Visus mokslo metus	70% mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose.
2 PROGRAMA. EFEKTYVIOS PAGALBOS TEIKIMAS.			

2022 m. uždavinys –teikti kokybišką, visapusišką ir savalaikę pagalbą įvairių poreikių mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokytojams.			
2.1. Teikti veiksmingą mokymosi pagalbą.			
Savalaikės pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Nuolat per mokslo metus	Mokytojai teikia grupines-individualias konsultacijas. Sisteminga ir efektyvi V GK veikla.
Pusmečių nepatenkinamus pažymius turinčių mokinių konsultavimas, individualios pagalbos teikimas	Vaiko gerovės komisija	Nuolat per mokslo metus	90% mokinių, turinčių nepatenkinamus įvertinimus I pusmetyje, mokslo metus baigia be nepatenkinamų vertinimų. Dalykų mokytojai rengia individualius pagalbos teikimo planus, konsultuoja mokinius konsultacijų metu.
Mokinių, potencialių pagalbos gavėjų, problemų identifikavimas laiku ir pažangos bei pasiekimų gerinimo plano sudarymas.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Laiku identifikuotos problemos ir suteikta pagalba, parengtas pažangos ir pasiekimų gerinimo planas, 90% mokinių padarys pažangą. Sėkmingas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas.
Reguliari Vaiko gerovės komisijos veikla	Vaiko gerovės komisija	Visus metus	Konstruktiviai išsprendžiamos probleminės situacijos.
2.2. Stiprinti ir vykdyti prevencines ir projektines veiklas.			
Mokinių supažindinimas su progimnazijos vidaus tvarkos taisyklėmis.	Klasių vadovai, administracija	Rugsėjo mėnesį	Mokiniai įgyja atsakomybės jausmą, 95 proc. mokinių laikosi nustatytos tvarkos taisyklių.
Socialinių ir emocinių įgūdžių programų vykdymas.	Klasių vadovai, socialinė pedagogė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus mokslo metus	Visose 1-8 klasėse vyraus palankus emocinis klimatas mokytis.
Prevencinių veiklų organizavimas: programa LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelė“ ir socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai, socialinė pedagogė	Visus mokslo metus	95 proc. mokinių vyraus teigiamos nuostatos.

Dalyvavimas prevenciniuose miesto ir respublikiniuose projektuose, programose, akcijose („Tolerancijos diena“, „Daugo diena“ Veiksmo savaitė, pilietinės akcijos „Darom“, savanoriavimas ir kt.).	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai, socialinė pedagogė, psichologė	Visus mokslo metus	Patenkinti daugumos mokinių savirealizacijos, saviraiškos poreikiai, stiprinama atsakomybė ir pareigingumas, ugdomas savanorystės, pilietiškumo sąmoningumas.
Mokytojų ir mokinių (savanorių) budėjimas per pertraukas užtikrinant vaikų saugumą ir kokybišką poilsį.	Progimnazijos bendruomenė	Visus mokslo metus	Mokiniai jausis saugūs, sumažės elgesio taisyklių pažeidimų. Ugdoma savanorystė, sąmoningumas.
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: seniūnijomis, viešosios policijos skyriaus Prevencijos poskyriumi ir kt.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, socialinė pedagogė	Nuolat	Bendra kryptinga veikla padės greičiau ir veiksmingiau spręsti iškylančias problemas, sudarys sąlygas prevencijai
Sveikatingumo ugdymo renginiai (sportinės varžybos, projektinė veikla, konferencijos, viktorinos ir t. t.).	Sveikatingumo programos koordinatoriai	Visus mokslo metus	Suorganizuoti 2-3 sveiką gyvenseną propaguojantys renginiai ir akcijos. Vedamos teminės klasių valandėlės. Mokiniai ugdysis sveikos gyvensenos įgūdžius.
„Olimpinės kartos“ programos vykdymas.	„Olimpinės kartos“ programos koordinatoriai	Visus mokslo metus	Gerės mokinių fizinis pasirengimas, bus įdomesnės pamokos. Mokiniai sėkmingai dalyvaus Lietuvos moksleivių žaidynėse (LMŽ). Rugsėjo mėnesį 1-8 klasių mokiniai dalyvaus Progimnazijos olimpinėse žaidynėse.
2.3. Efektyvinti socialinę-pedagoginę-psichologinę pagalbą mokiniui ir jo tėvams (globėjams), mokytojams.			
Tikslinga pagalbos mokiniui specialistų veikla, teikiant pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų ir kt. problemų, tėvams, mokytojams	Pagalbos mokiniui specialistai	Visus mokslo metus	Teikiama sisteminga pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, elgesio sutrikimų ir kt. problemų turintiems mokiniams, jų tėvams, mokytojams. Fiksuojama mokinių pažanga.
Individualūs pokalbiai su pirmokais ir jų tėveliais, siekiant išsiaiškinti kalbėjimo ir kalbos sutrikimus	Logopedė	Rugsėjis	Rugsėjo mėnesį pirmų klasių mokinių tėvai kartu su vaiku individualių pokalbių metu išsiaiškins kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, numatys sprendimo būdus, užsiėmimus.

Pamokų ruošą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir kt.	Mokytojo padėjėjos	Visus mokslo metus	Mokytojų padėjėjos teikia pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir kt.
Pailgintos dienos grupės pradinį klasių mokiniams.	Pradinio ugdymo mokytojai	Pagal tėvų poreikį	Pradinių klasių mokytojai organizuoja pailgintos dienos grupes, konsultuodami, teikdami pagalbą mokiniams.
Ugdymo programų pritaikymas ir pagalba ugdymo (si) sunkumų turintiems mokiniams.	Vaiko gerovės komisija	Nuolat per mokslo metus	100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, daro pažangą.
Penktokų mokinių ir jų tėvų apklausa vaikų adaptacijos klausimais	Direktoriaus pavaduotoja, Socialinė pedagogė,	Lapkritis	Progimnazija patenkins beveik visų mokinių ir jų tėvų objektyvius lūkesčius.
Lankomumo stebėjimas ir savalaikis pagalbos teikimas	Soc. pedagogė, klasių vadovai	Visus mokslo metus	100 proc. išaiškinamos nelankymo priežastys, suteikiama savalaikė pagalba.
3 PROGRAMA. BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO KULTŪROS STIPRINIMAS.			
2022 m. uždavinys – Stiprinti bendrystės, atsakomybės ir bendradarbiavimo kultūrą progimnazijoje.			
3.1. Ugdyti kultūringą, socialiai atsakingą ir pilietišką progimnazijos mokinį.			
Progimnazijos, įžymių datų, valstybinių švenčių minėjimas, tradiciniai renginiai.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, neformaliojo švietimo būrelių vadovai, klasių vadovai, bibliotekininkė	Visus mokslo metus	90 proc. mokinių dalyvaus progimnazijos žymių datų paminėjimuose, švės šventes, aktyviai dalyvaus tradiciniuose renginiuose.
Skatinti mokinių saviraišką, pilietines iniciatyvas, lyderystę įvairiose veiklose.	Klasės vadovai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, neformaliojo švietimo būrelių vadovai.	Visus mokslo metus	Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas, lyderystė ir atsakomybės ugdymas.
Akcijų organizavimas ir vykdymas, dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, projektuose ir kt.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės grupės	Visus mokslo metus	Bus skatinami mokiniai dalyvauti konkursuose, olimpiadose, projektuose ir kt. Kiekvienam mokiniui bus suteikiama galimybė patirti asmeninę sėkmę.
„Mėnesio mokinio“ rinkimai.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	kiekvieną mėnesį	Kiekvienas mokinys turės galimybę būti pastebėtas, įvertintas, atskleisti savo gebėjimus.

4K modelis: aš kuriu, aš su kitais, aš keičiu(osi), aš kitiems	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, projekto koordinatoriai	Visus metus	80 proc. 5-8 klasių mokinių įsivertins ir reflektuos asmeninę pažangą, planuos ugdymosi rezultatus, įvardins savo įgytas kompetencijas
Teminės klasės valandėlės, mokomosios, projektinės veiklos apie kultūringą elgesį, bendravimo kultūrą.	Klasių auklėtojai, socialinė pedagogė	Visus mokslo metus	Mokiniai tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Susipažins su įvairiais žmonėmis, susipažins su Sėkmės istorijomis.
Edukacinės išvykos, ekskursijos, turizmo dienos.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus mokslo metus	1-8 klasių mokiniai 2 kartus per mokslo metus dalyvaus edukacinėse išvykose po Lietuvą. Turizmo dienoje mokiniai tyrinės ir pažins savo rajoną. Mokiniai įgis įvairesnės patirties ir žinių. Susipažins su įvairiais žmonėmis, plės kultūrinį akiratį.
Dalyvavimas 2022 m. Kultūros paso paslaugų finansavimo projekte.	Klasių vadovai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus mokslo metus	Kiekvienas 1-8 klasių mokinytis dalyvaus 2-3 edukacinėse programose.
Maironiečių organizacijos veikla.	Maironiečių organizacijos vadovės	Visus mokslo metus	Maironiečiai dalyvaus 5-6 susitikimuose su įžymiais žmonėmis, renginiuose. Mokiniai tobulins kultūrinės, pilietiškumo, kūrybiškumo kompetencijas.
Gamtosauginių veiklų integracija į ugdomąją veiklą.	Gamtosauginis komitetas	Visus mokslo metus	Mokiniai planingai ugdys(is) kultūrinės, pilietiškumo kompetencijas.
Vasaros socializacijos stovyklų projekto rengimas ir įgyvendinimas.	Socialinė pedagogė, administracija	Birželis	Bus parengtas ir įgyvendintas bent 1 vasaros socializacijos stovyklų projektas.
3.2. Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais			
Tėvų lyderystės aktyvinimas.	Mokyklos taryba	Visus mokslo metus	Tėvų klubo iniciatyva suorganizuotos 1-2 veiklos per mokslo metus. 60 proc. tėvų dalyvauja mokyklos veiklose.
Tėvų diena	Progimnazijos vadovai	Vasario mėn.	Pasibaigus I pusmečiui tėveliai turės galimybę sudalyvauti organizuojamoje visuotinėje Tėvų dienoje, kur individualiai su mokytojais galės aptarti asmeninę vaiko ugtį.

Tėvų įtraukimas į progimnazijos gyvenimą: projektus, akcijas, talkas, šventes ir kitus renginius.	Progimnazijos administracija Klasių vadovai, socialinė. pedagogė Neformalaus ugdymo vadovai	Nuolat per mokslo metus	Gegužės mėn. bus suorganizuoti susitikimai su būsimais pirmokais, penktokais ir jų tėveliais. Mokinių tėveliai, bendradarbiaudami su klasės vadovais, praves 2-3 klasės valandėles, pamokas, šventes ar kt. renginius per mokslo metus.
Tėvų informavimas ir konsultavimas.	Direktorės pavaduotojos ugdymui, mokytojai, klasės vadovai	Visus metus	Elektroniniame dienyne, progimnazijos svetainėje reguliariai pateikiama savalaikė informacija tėvams
Tėvų švietimo veiklos: paskaitos, individualūs pokalbiai, visuotinės konsultacijos, diskusijos.	Progimnazijos administracija, Klasių vadovai, Mokytojai, Pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	60 proc. tėvelių įsitrauks į tėvų švietimo veiklas.
3.3. Skatinti mokytojų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą			
Dalijimasis metodinio darbo patirtimi progimnazijoje, rajone, respublikoje.	Metodinė taryba	Visus mokslo metus	4 - 5 mokytojai savo patirtimi dalysis gerosios patirties sklaidos renginiuose.
Komandinis testinių projektų vykdymas: „Sveikatą stiprinanti mokykla“, „Olimpinė karta“, „Vykdomė gamtosauginių mokyklų ugdymo programą“, „Progimnazijos istorijos kūrimas“ ir kt.	Projektų vadovai	Visus mokslo metus	Mokytojai dirbdami komandomis vykdys testinių projektų veiklas, įtraukdami 90 proc. mokinių.
VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros pažintinė žuvininkystės programa „Išauginta Europos Sąjungoje“	4a, 8a klasių mokiniai	II ketvirtis	Mokiniai susipažins su akvakultūros ar žuvivaisos ūkiuose veisiamomis ir auginamomis žuvų rūšimis, jų veisimo technologijomis, akvakultūros produktais. Mokiniai dalyvaus pažintinėje išvykoje į vietos akvakultūros ar žuvivaisos ūkį bei profesinio ugdymo įstaigą.

Savivaldaus ugdymosi diena	5-8 klasių mokiniai, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Birželis	80 proc. mokinių atliks integruotas užduotis, pasirinkdami atlikimo būdus, metodus, priemones ir atlikimo vietą, pasinaudodami socialiniais partneriais ir netradicinėmis aplinkomis.
Pranešimai progimnazijos internetinėje svetainėje, progimnazijos „Facebook“ paskyroje.	Administracija, mokytojai	Visus metus	Visus mokslo metus bus rašomi pranešimai apie organizuojamus, vykdomus konkursus, projektus bei dalyvavimą kitų įstaigų veiklose, mokinių bei asmeninius pedagoginius pasiekimus. 75 proc. metodinių grupių mokytojų rašys pranešimus į progimnazijos internetinę svetainę, „Facebook“ paskyrą.
4 PROGRAMA. UGDYMO(SI) APLINKOS TOBULINIMAS.			
2022 m. uždavinys – kurti saugią, modernią, ugdymą(si) skatinančią, aplinką.			
4.1. Kurti naujas ir atnaujinti turimas ugdymo (si) aplinkas.			
Edukacinių aplinkų kūrimas ir atnaujinimas.	Kabinetų vadovai	Visus metus	Keisis edukacinės erdvės, bus sukuriamos palankios sąlygos aktyviam ugdymui(si).
Organizuoti aplinkos tvarkymo akcijas, mokinių darbų parodas, teminius standus.	Klasių vadovai, neformaliojo švietimo būrelių vadovai, socialinė pedagogė	Visus metus pagal poreikį	Kas 3 mėnesius organizuojama bent viena mokinių darbų paroda, vieną kartą per metus vyksta aplinkos tvarkymo akcija. Mokiniai jausis progimnazijos aplinkų kūrėjai, bus atsakingesni už erdvių estetiką, tvarką.
Edukacinių erdvių apžiūra „Ugdamosios aplinkos palankumas mokymuisi.“	Direktorė	Spalis	Bus aptarta ugdamosios aplinkos įtaka ugdymosi kokybei, numatyti kabinetų ir ugdomųjų erdvių turtinimo prioritetai.
4.2. Tinkamai aprūpinti ugdymo procesus.			
Biudžeto poreikių tyrimas, planavimas ir racionalus panaudojimas bei atsiskaitymas bendruomenės nariams.	Direktorė	Vieną kartą per metus	Bus racionaliai panaudotos biudžeto lėšos.
Kupolinės lauko klasės įrengimas	Direktorė	Birželis	Bus įrengta kupolinė lauko klasė, integruotoms 1-8 klasių veikloms organizuoti netradicinėse progimnazijos erdvėse.

Aktyviam judėjimui, skirtos erdvės įrengimas.	Direktorė	Balandis	Bus įrengta 1-8 klasių mokinių aktyviam judėjimui, skirta erdvė-interaktyvi siena, padėsianti mokiniams pertraukų ir pamokų metu sėkmingai derinti protinę ir fizinę veiklą.
Progimnazijos biudžeto papildymas GPM 1,2 proc. lėšomis bei lėšų panaudojimo atsiskaitymas bendruomenės nariams.	Progimnazijos tarybos pirmininkė	Vieną kartą metus	Bus efektyviai panaudojamos GPM 1,2 proc. lėšos, pateikta ataskaita.
Mokymo priemonių ir vadovėlių poreikių tyrimas ir užsakymas.	Direktorės pavaduotojas	Kovas - gegužė	Bus išsiaiškintas mokymo priemonių ir vadovėlių poreikis, nustatyti prioritetai.
Skaitmeninių mokymo priemonių poreikio analizė ir užsakymas	Direktorė	Vieną kartą per pusmetį	Bus racionaliai panaudotos lėšos skaitmeninėms priemonėms įsigyti. Bus geros sąlygos mokymo interaktyvumui užtikrinti.
Projektų ruošimas ir vykdymas nacionaliniu ir savivaldybės lygmeniu.	Direktorės pavaduotojos ugdymui	Visus metus	Bus pritraukiamos lėšos ugdymo procesui bei edukacinei aplinkai tobulinti.
Kabinetų modernizavimas ir aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis.	Direktorė, direktorės pavaduotojas ūkio reikalams	Esant finansinėms galimybėms	Bus geros sąlygos mokymo interaktyvumui užtikrinti.