

ОШ „АЛЕКСА ДЕЈОВИЋ“ СЕВОЈНО

**ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА  
ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА**

ЗА ПЕРИОД ОД 2022/2023. ДО 2026/2027. ГОДИНЕ

јун, 2022.године

## ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ

Продужени боравак је облик организованог рада са ученицима првог и другог разреда и представља могућност да деца поред редовне наставе буду у школи још један део дана док су им родитељи на послу. Настао је као одговор на потребе запослених родитеља који немају друге могућности за збрињавање деце у случају када је радно време родитеља дуже од времена које деца проводе у школи у оквиру редовне наставе.

**Циљеви** продуженог боравка су:

- Стварање радних навика и осамостаљивање;
- Учење кроз игру и забаву;
- Навикавање на групни рад и сарадњу;
- Развијање дружељубивости, међусобне толеранције и солидарности;
- Рад на формирању правилног односа према материјалним, духовним, моралним и културним вредностима и друго.

Сам рад у продуженом боравку усклађен је са образовно-васпитним задацима у редовној настави. У продуженом боравку тренутно ради један учитељ, али постоји реална потреба за ангажовањем још једног учитеља. У току ове школске године у продужени боравак пријављено је тридесет ученика, али је интересовање родитеља веће од тог броја. Активности се одвијају у две учионице: за учење и учионица за игру и одмор.

У продуженом боравку планира се остваривање следећих активности:

- усклађивање активности са наставним градивом, као и са распоредом часова редовне наставе одељења чији су ученици укључени у продужени боравак;
- организовање индивидуалног рада ученика на изради домаћих задатака и савладавању школског градива;
- приликом рада неопходно је користити све познате облике рада што подразумева рад у пару, фронтални, индивидуални и групни рад;
- планирање самосталног рада ученика у зависности од узраста ученика, предмета, као и од брзине савладавања нових наставних области, односно психо-физичких могућности сваког појединца;
- усмеравање и мотивисање ученика од стране учитеља, уз примену разних наставних метода и техника, у циљу што успешнијег осамостаљивања ученика за даљи индивидуални рад;
- сарадња са учитељима првог и другог разреда у циљу што квалитетнијег рада са ученицима у продуженом боравку, као и размена мишљења, како би слика о напредовању сваког појединца била што потпунија;
- праћење и поштовање иницијативе од стране учитеља, кроз заједничке састанке ради континуираног међусобног информисања;
- сарадња са психолошко-педагошком службом;

- планирање што разноврснијих садржаја и облика слободних активности неопходних за развој свих компонената личности ученика (интелектуалне, моралне, физичке...). Слободне активности подразумевају: креативне радионице, музичке, ликовне, спортске, драмско-рецитаторске активности и активности повезане са предметом народна традиција.;
- подршка ученицима са сметњама у говору од стране логопеда у време када су у продуженом боравку;
- навикавање ученика да воде рачуна о својим стварима, школској имовини и заједничкој употреби наставних средстава (часописи, наставна учила...)
- укључивање ученика у друштвена збивања средине у којој се школа налази;
- учешће у обележавању значајних датума које школа прослављава;
- оспособљавање ученика за руковање наставним средствима (рачунар);
- сусрети са уметницима из разних области и организовање вечери поезије;
- организовање јавних наступа;
- упознавање предшколаца из вртића са школским простором, посета продуженом боравку са васпитачицама
- сарадња са родитељима деце у продуженом боравку;

### 3.1 План и програм активности у продуженом боравку

| Време           | Врста активности                                                                 | Динамика          | Активност ученика                                                                                                                                                                         | Активност наставника                                                                                                                                            | Укупно активност и током месеца |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Септембар - јун | Ликовне активности                                                               | -сваког понедељка | - цртају<br>-сликају<br>-лепе<br>-боје<br>-процењују<br>-обликују, праве<br>-уређују простор                                                                                              | -усмерава<br>-објашњава<br>-координира                                                                                                                          | 4                               |
| Септембар - јун | Самостални рад ученика:<br>-израда домаћих задатака<br>-вежбање текућих садржаја | Сваки дан         | -читање<br>-писање<br>-вежбање<br>-довршавање радова<br>-помагање вршњацима или млађим ученицима<br>-објашњавање<br>-слушање<br>-причање<br>-описивање<br>-додатни рад на читању и писању | -усмерава<br>-објашњава<br>-координира<br>-проверава тачност<br>-помаже<br>-даје упутства<br>-индивидуално ради са ученицима (помаже у изради домаћих задатака) | 20                              |

|                 |                      |                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |   |
|-----------------|----------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Септембар - јун | Драмске активности   | -сваког уторка   | -читање по улогама<br>-изражајно рецитовање<br>-рецитовање<br>-имитирање<br>-глума<br>-пантомима                              | -изражајно читање и рецитовање<br>-усмерава<br>-објашњава<br>-координира<br>-указује на битне детаље извођења                                                        | 4 |
| Септембар - јун | Музичке активности   | -сваке среде     | -читање<br>-слушање<br>-певање<br>-игра- плес                                                                                 | -усмерава<br>-објашњава<br>-координира<br>-пева<br>-демонстрира покрете за игру                                                                                      | 4 |
| Септембар - јун | Едукативне радионице | -сваког четвртка | -разговор<br>-цртање<br>-игра<br>-увиђање<br>-повезивање садржаја<br>-сарадња<br>-предлагање решења проблем ситуација         | -усмерава<br>-објашњава<br>-координира<br>-поставља питања<br>-надгледа<br>-подстиче<br>-ствара и негује позитивну климу у групи<br>-покреће дискусију и иницијативу | 4 |
| Септембар - јун | Спортске активности  | -сваког петка    | -вежбање<br>-трчање<br>-скакање<br>-прескакање<br>-бацање-хватање лпоте<br>-игре са вијачом, обручем, чуњевима<br>-гимнастика | -усмерава<br>-објашњава<br>-координира<br>-демонстрира<br>-коригује<br>-прати<br>-упућује ученика на поштовање правила                                               | 4 |
| Септембар - јун | Слободно време       | -сваког дана     | -гледање цртаних филмова<br>-друштвене игре<br>-музичке игре<br>-језичке игре<br>-квизови<br>-такмичење                       | -усмерава<br>-објашњава<br>-координира<br>-коригује<br>-надгледа                                                                                                     |   |

|  |  |  |                                                  |                                                                                                                     |    |
|--|--|--|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |  |  | -игре на<br>рачунару<br>-посматрање<br>-уочавање | -прати<br>интеракцију у<br>групи<br>-предлаже<br>-прави распоред<br>играња<br>-прати и<br>евидентира рад<br>ученика | 20 |
|--|--|--|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

| САМОСТАЛНЕ АКТИВНОСТИ – ЧАСОВИ УЧЕЊА            |                       |                          |                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| СРПСКИ<br>ЈЕЗИК,<br>МАТЕМАТИКА,<br>СВЕТ ОКО НАС | Активности<br>ученика | Активности<br>наставника | Циљеви самосталног рада |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИЗРАДА<br>ДОМАЋИХ<br>ЗАДАТАКА | <ul style="list-style-type: none"> <li>- слуша</li> <li>- посматра</li> <li>- прича</li> <li>- практично комуницира</li> <li>- манипулише сликама</li> <li>- ређа слагалице од слова и слика</li> <li>- развија логичко мишљење</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разговором изграђује навике за правилно понашање приликом учења</li> <li>- оспособљава за правилну артикулацију гласова</li> <li>- даје упутства да посматрају, запажају, развијају осећај дужности и обавеза.</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученици се осамостаљују</li> <li>- ученици стичу радне навике</li> <li>- школске обавезе извршавају на време,</li> <li>- приликом групног рада и рада у пару ученици се социјализују</li> <li>- стечена знања примењивати у пракси у свакодневном животу</li> </ul> |
| ВЕЖБАЊА                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- додатно ради на читању, писању (посебне вежбе писања), ортографско писање</li> <li>- рецитује и изражајно чита</li> <li>- описује на основу онога што је видео, доживео, осетио</li> <li>- вежба изговор гласова, речи,</li> <li>- чита текстове</li> <li>- увежбава логичко читање</li> <li>- препознаје књижевна дела и њихове основне карактеристике</li> <li>- драматизација</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организује различите облике рада и примењује различите методе,</li> <li>- индивидуално ради са ученицима (помаже у изради домаћих задатака)</li> <li>- прати, записује, евидентира рад ученика</li> <li>- подстиче и развија унутрашњу мотивацију</li> <li>- индивидуално ради са ученицима (помаже у вежбањима)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стичу навику о континуитету рада</li> <li>- да буду одговорнији и имају позитиван однос према раду и учењу</li> </ul>                                                                                                                                               |
| СЛОБОДНО ВРЕМЕ                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                               | Активности ученика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Активности наставника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Циљеви самосталног рада                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ИГРЕ ПО<br>ИЗБОРУ             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученици по свом нахођењу бирају игре (мирније или динамичне)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- надгледа</li> <li>- прати интеракције у групи</li> <li>- педагошки делује на одступања</li> <li>- предлаже</li> <li>- прати, записује, евидентира рад ученика</li> </ul>                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развити осећај слободе и слободног начина изражавања (прављење избора)</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИГРЕ<br>НА РАЧУНАРУ                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- играње игрица,</li> <li>- решавање математичких проблема (<i>Данонино</i>)</li> <li>- мултимедије</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- прави распоред играња</li> <li>- инсистира на поштовању времена играња</li> <li>- указује на другачије могућности решења</li> <li>- прати, записује, евидентира рад ученика</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развити осећај слободе и слободног начина изражавања (прављење избора)</li> <li>- развити сарадничке способности приликом играња у пару</li> <li>- развити толеранцију</li> <li>- емпатију</li> </ul>                                                                              |
| ГЛЕДАЊЕ<br>ЦРТЕНИХ<br>ФИЛМОВА                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- посматрање</li> <li>- уочавање</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- надгледа</li> <li>- предлаже</li> <li>- прати, записује, евидентира рад ученика</li> </ul>                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- посматрање и правилно уочавање</li> <li>- опупгање</li> <li>- разонода</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| ДРУШТВЕНЕ<br>ИГРЕ,<br>ОРГАНИЗОВА-ЊЕ<br>КВИЗА<br>ТАКМИЧЕЊА,<br>МУЗИЧКЕ,<br>ЈЕЗИЧКЕ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сарађивање</li> <li>- предлагање</li> <li>- решавање</li> <li>- такмичење</li> </ul> <p>Игре: <i>Позе, Ко ће пре, Трка знања, Музичке столице, Лимбоденс, Огледала, Тутумиш...</i></p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организује</li> <li>- надгледа</li> <li>- предлаже</li> <li>- педагошки делује на одступања</li> <li>- прати интеракције у групи</li> <li>- упућује ученика да уочавају, упоређују, закључују</li> <li>- прати, записује, евидентира рад ученика</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развити сарадничке способности приликом играња у пару</li> <li>- развити толеранцију</li> <li>- емпатију</li> <li>- поштовање права других</li> <li>- здрав такмичарски дух</li> <li>- сарадничке односе у игри</li> <li>- инвентивне способности</li> <li>- тимски рад</li> </ul> |
| БОРАВАК НА<br>СВЕЖЕМ<br>ВАЗДУХУ                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вежбе обликовања и снаге на трави</li> <li>- игре са лоптом игре групи: <i>Барјачкиње, Вук и овца, Шуга, Ланац...</i></li> <li>- Такмичења: <i>Трка у џаковим, Погоди ко сам...</i></li> <li>- сакупљање папира</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организује</li> <li>- надгледа</li> <li>- предлаже</li> <li>- педагошки делује на одступања</li> <li>- прати интеракције у групи</li> <li>- прати, записује, евидентира рад ученика</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развити сарадничке способности приликом играња у пару и групи</li> <li>- развити толеранцију</li> <li>- емпатију</li> <li>- поштовање права других</li> <li>- здрав такмичарски дух</li> <li>- сарадничке колективне односе у игри</li> </ul>                                      |
| СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ТЕМАТСКЕ АКТИВНОСТИ                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                   | Активности<br>ученика                                                                                                                                                                                                                                               | Активности<br>наставника                                                                                                                                                                                                                                                                             | Циљеви самосталног рада                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАДИОНИЦЕ                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учествују у дијалозима</li> <li>- предлажу решења проблем ситуација</li> <li>- цртају</li> <li>- пишу</li> <li>- глуме (симулације)</li> </ul>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- надгледа</li> <li>- анимира</li> <li>- подстиче</li> <li>- наводи на <i>прави пут</i></li> <li>- припрема</li> <li>- прибор и материјал за радионицу</li> <li>- ствара и негују позитивну климу у групи</li> <li>- упућује ученика да уочавају, упоређују, закључује</li> <li>- уважава и реагује на потребе групе</li> <li>- ључују</li> <li>- покреће дискусију и иницијативу</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подстицати развој сазнања о себи, сопственим осећањима и потребама, свести о личном идентитету</li> <li>- развијати самопоштовање и самопоуздање</li> <li>- решавати индивидуалне проблеме</li> <li>- савлађивати непријатне емоције</li> <li>- уважавати мешљење других</li> <li>- развијати толеранцију</li> <li>- подстицати групни рад</li> <li>- развијати смисао за разумевање туђих потреба без агресивности</li> <li>- развијати способност процењивања и критичког мишљења о свом раду</li> </ul> |
| ИЗЛОЖБЕ                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмишљавају изглед просторије за радове</li> <li>- аранжирају, осмишљавају...</li> </ul>                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлаже</li> <li>- осмишљава</li> <li>- припрема материјал и простор</li> <li>- израда панора</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организаторске способности</li> <li>- развијање креативности, стваралачког рада, уредности, прецизности</li> <li>- стварати интересовање за посећивање изложби, галерија, мезеја...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПРИРЕДБЕ                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учествују у приредбама</li> <li>- гледају приредбе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлаже</li> <li>- осмишљава</li> <li>- припрема материјал и простор</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организаторске способности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ВЕЖБЕ<br>ОБЛИКОВАЊА,<br>ИСТЕЗАЊА<br>ВЕЖБЕ<br>РАВНОТЕЖЕ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- игра</li> <li>- различити облици кретног изражавања</li> <li>- ходају и трче на различите начине</li> <li>- играју се дејих игара брзо трче из различитих положаја</li> <li>- изводисвећу</li> <li>- изводи колут напред</li> <li>- изводи колут назад</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-припрема реквизите</li> <li>-демонстрира</li> <li>-обезбеђује простор и потребне реквизите</li> <li>-прати и евидентира рад ученика</li> <li>- процењује способности ученика</li> <li>- упућује ученике на поштовање правила</li> </ul>                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развијање моторике спретности, физичких способности</li> <li>- развијати координацију, гipкост и равотежу</li> <li>- стицати моторичка умења у ритмици плесним вежбама и комбинацији вежбе и равнотеже</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | игра се кроз мале полигоне са вежбама на тлу<br>- раде уз музику<br>- ходају по линији на различите начине и различитим темпом                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ВЕЖБЕ СНАГЕ                            | - различити облици вежбања и оптерећивања мишића<br>- ходају и трче користећи препреке<br>- чучњеви<br>- склекови,<br>- трбушњаци                    | - демонстрира<br>- прати<br>- указује на погрешно извођење<br>- обезбеђује простор и потребне реквизите<br>- прати и евидентира рад ученика<br>- процењује способности ученика<br>- упућује ученике на поштовање правила | -развијати дечју мускулатуру<br>- неговати упорност, издржљивост, општу спретност и снажљивост                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| РИТМИЧКЕ ВЕЖБЕ И АКТИВНОСТИ ЦЕЛЕ ГРУПЕ | - различити облици кретног изражавања<br>- ходају и трче користећи препреке<br>- ритмичи ходају и трче са променом ритма, темпа и динамике уз плесак | - припрема реквизите<br>- демонстрира<br>- обезбеђује простор и потребне реквизите<br>- прати и евидентира рад ученика<br>- процењује способности ученика<br>- упућује ученике на поштовање правила                      | - развијање такмичарског духа<br>- стицати и развијати свест о потреби здравља и чувања здравља<br>- развијати смисао за ритмичко естетско и кретно искуство<br>- побољшавати оријентацију у простору                                                                                                                                                                                                        |
| МУЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ                         | - уочава<br>- слуша<br>- пева<br>- изражава се<br>- комуницира<br>- истражује                                                                        | -пева, свира, користи аудитивна средства<br>- демонстрира покрете за игру<br>- чита и разговара о тексту песме<br>- прати, записује и коригује рад ученика                                                               | - развити интересовања, музичке осетљивости и креативности<br>- размети могућност музичког изражавања<br>- певати једноставне песме<br>- разликовати звуке које ствара глас и музички инструменти<br>- креирати једноставне пратње<br>- измишљати покрете уз музику<br>- упознавати традиционалну и уметничку музику свога и других народа<br>- импровизовати ритмички дијалог на различитим изворима музике |

|                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПЕВАЊЕ                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уочава</li> <li>- слуша</li> <li>- пева</li> <li>- изражава се</li> <li>- комуницира</li> <li>истражује</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пева, свира, користи аудитивна средства</li> <li>- демонстрира покрете за игру</li> <li>- чита и разговара о тексту песме</li> <li>- прати, записује и коригује рад ученика</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развити интересовања, музичке осетљивости и креативности</li> <li>- разумети могућност музичког изражавања</li> <li>- певати једноставне песме</li> <li>- разликовати звуке које ствара глас и музички инструменти</li> <li>- креирати једноставне пратње</li> <li>- измишљати покрете уз музику</li> <li>- импровизовати ритмички дијалог на различитим изворима музике</li> </ul> |
| ХОРСКО ПЕВАЊЕ                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- певају по улогама (разичите комбинације)</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пева, свира, користи аудитивна средства</li> <li>- демонстрира покрете за игру</li> <li>- чита и разговара о тексту песме</li> <li>- прати, записује и коригује рад ученика</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развити интересовања, музичке осетљивости и креативности</li> <li>- размети мотућност музичког изражавања</li> <li>- певати једноставне песме</li> <li>- разликовати звуке које ствара глас и музички инструменти</li> <li>- креиратиједноставне пратње</li> <li>- измишљати покрете уз музику</li> </ul>                                                                           |
| ЛИКОВНЕ АКТИВНОСТИ                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЦРТАЊЕ,<br>СЛИКАЊЕ,<br>ОБЛИКОВАЊЕ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- посмтра</li> <li>- опипава</li> <li>- објашњава</li> <li>- црта, слика</li> <li>- изражава</li> <li>- ствара</li> <li>- лепи и обликује</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разговором мотивише ученике да се ликовно- визуелно изражавају</li> <li>- ствара услове за креативно опажање</li> <li>- упућује ученике на самостално стварање</li> <li>- прати и коригује рад ученика</li> <li>- ствара услове за креативно ликовно изражавање</li> <li>- разговара, објашњава и подстиче на маштовитост преобликовања материјала</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развијати моторичке способности</li> <li>- развити способност за опажање облика, величина, светлина, боја...</li> <li>- развијати краативности и оригиналност у раду</li> <li>- практично примењивати своју креативног и оригиналност</li> <li>- стварати интересовање за посећивање изложби, галерија, музеја...</li> <li>- развијати осећај за лепо, практично</li> </ul>         |
| ДРАМСКЕ АКТИВНОСТИ                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДРАМСКО<br>ИЗВОЂЕЊЕ                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изражајно рецитије</li> <li>- глуми</li> </ul>                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- упућује ученике</li> <li>- указује на битне детаље извођења</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развијање креативности оригиналности</li> <li>- сарадња са ученицима</li> <li>- ослобађање од треме јавног наступа</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| АКТИВНОСТИ У ВЕЗИ СА НАРОДНОМ ТРАДИЦИЈОМ          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| АКТИВНОСТИ У<br>ВЕЗИ СА<br>НАРОДНОМ<br>ТРАДИЦИЈОМ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- слуша</li> <li>- разговара</li> <li>- истражује</li> <li>- сазнаје</li> <li>- скупља</li> <li>- игра се</li> </ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- даје упутства за самостално истраживање и сакупљање информација</li> <li>- објашњава вредности и значај предмета из прошлости</li> <li>- организује одељенску изложбу ученичких радова</li> <li>- упућује на индивидуалне посете изложбама, галеријама...</li> <li>- упућује на праћење породичних празника и обичаја</li> <li>- упознаје, даје упутства и демонстрира старе дечије игре</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стицање елементарног знања о разлици између градског и сеоског живота</li> <li>- упознати традиционалну културу народа у ужем и ширем окружењу</li> <li>- упознати основне и опште празнике</li> <li>- упознати основне елементе дечјег фолклора</li> <li>- развијати општу културу</li> <li>- развијати стваралаштво и креативност</li> </ul> |
| РЕКРЕАТИВНЕ АКТИВНОСТИ, ПОСЕТЕ                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ИЗЛЕТИ,<br>ШЕТЊЕ У ОКВИРУ<br>НАСЕЉА               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- шетају</li> <li>- посматрају</li> </ul>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПОСЕТЕ                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- посете културним установама</li> <li>- јавни наступи</li> <li>- припрема за такмичење рецитатора</li> <li>- посете предшколаца и упознавање са простором у ком се реализује продужени боравак</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- прати</li> <li>- упућује</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развијање опште културе</li> <li>- развијање и подстицање стваралачке активности</li> <li>- развијање маште, оригиналности, смисла за лепо</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |

|                                                 |                 |   |   |
|-------------------------------------------------|-----------------|---|---|
|                                                 | и особљем школе |   |   |
| УЧЕСТВОВАЊЕ У<br>РАЗНИМ<br>МАНИФЕСТАЦИЈА-<br>МА | /               | / | / |
| ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ЗНАЧАЈНИХ ДАТУМА И ДОГАЂАЈА         |                 |   |   |