

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN 4 “MÁY BAY, TÀU HOẢ”

Thời gian thực hiện tuần 1: Từ 24/03 đến 28/03/2025

Giáo viên : Đào Thị Thu Trang

Thứ hai, ngày 24 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Chắp ghép tàu hoả

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng những hình đơn giản ghép lại với nhau tạo thành tàu hỏa
- Rèn phát triển các cơ ngón tay bàn tay
- Trẻ tích cực tham gia trò chơi cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ nề nếp khi học.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Vòng 10- 15 cái

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Hình vuông, tròn, chữ nhật có gắn gai, đủ cho trẻ hoạt động
- Mỗi trẻ một bảng có gắn thảm

3. Tiến hành

*** Ổn định- gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng chơi làm đoàn tàu chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô
- Cô hỏi trẻ: Các con chơi trò chơi gì ?
- + Bạn nào đã được đi tàu hỏa rồi?
- Cô cho trẻ xem một clip về tàu hỏa
- + Các con nhìn thấy tàu hỏa như thế nào? (có nhiều toa)

*** HĐ 1: Chắp ghép tàu hỏa**

- Cô cho trẻ xem mẫu tàu hỏa cô ghép
- + Cô có cái gì đây?
- + Tàu hỏa được cô làm như thế nào?

- + Tàu hỏa được ghép từ những hình gì đây?
- + Đầu tàu hỏa là hình gì ? (hình chữ nhật)
- + Thân xe là hình gì? (hình vuông)
- + Các hình vuông này được gọi là gì của tàu ? (toa tàu)
- + Bánh xe được ghép là hình gì ? (hình tròn)
- + Cô ghép các hình này thành cái gì? (tàu hỏa)
- Cô làm mẫu 2 lần:
- + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: “ Cô lấy hình chữ nhật gắn lên thảm làm đầu tàu, lấy hình vuông gắn sau hình chữ nhật làm toa tàu cứ như thế cô lấy hình vuông theo số toa tùy thích gắn nối tiếp và cách nhau một đoạn tạo thành nhiều toa tàu, sau đó dùng hình tròn gắn bên dưới hình vuông tạo thành bánh xe tạo thành một chiếc tàu hỏa.”
- Cô hỏi trẻ : + Cô đang làm gì?
- Cô mời một trẻ khá lên chấp ghép hình tàu hỏa. Cô động viên khen gọi trẻ
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ khi ghép tàu hỏa
- + Con dùng hình gì để làm đầu tàu?
- + Hình gì để làm toa?
- + Bánh xe con ghép bằng hình gì?
- * **HD 2: Trẻ thực hiện**
- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi.cô cho trẻ ngồi làm theo nhóm
- Cho trẻ thực hiện với 2 – 3 lần: Cô hỏi trẻ tên vận động.
- Cô động viên khuyến khích trẻ làm.
- Cho trẻ thi đua chơi chấp ghép hình tàu hỏa
- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ
- + Con đang ghép hình gì?
- + Con ghép những hình gì để làm tàu hỏa?
- + Tàu hỏa của con có mấy toa?
- + Co thấy tàu hỏa của bạn nào ghép đẹp? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, khen gọi trẻ
- * **HD 3: Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ô tô và chim sẻ”
 - Cô giới thiệu cách chơi: Cô làm ô tô còn trẻ làm các chú chim sẻ đi kiếm ăn, khi nghe thấy tiếng ô tô kêu “bim...bim...bim..” các chú chim sẻ phải bay thật nhanh về tổ (chạy vào vòng)
 - Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bị ô tô chạm vào phải đổi vai chơi
 - Cho trẻ chơi 2- 3 lần
 - Cô động viên khuyến khích trẻ. Cô nhận xét trẻ chơi
- * Kết thúc : cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

Thứ ba, ngày 25 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: NBTN “ Máy bay, tàu hoả”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên đặc điểm máy bay, đặc điểm của tàu hoả
- Trẻ biết tác dụng của máy bay, tàu hoả (phương tiện đi lại, chở người, hàng hóa,..)
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Nhạc bài hát: Bé làm phi công; Đoàn tàu nhỏ xíu.
- Một số loại máy bay bằng đồ chơi khác nhau
- Hình ảnh một số loại máy bay trên vi tính
- Lô tô, hình ảnh các loại máy bay, tàu hoả cắt rời
- Mô hình tàu hoả, máy bay.
- Clip về tàu hoả

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định - gây hứng thú**

- Cô đọc câu đố, trẻ trả lời:

Chẳng phải là chim
Mà bay trên trời
Chở được nhiều người
Đi khắp mọi nơi
Là cái gì?

*** HĐ 2: Bé cùng tìm hiểu**

*** Bé tìm hiểu về máy bay**

- Cho trẻ quan sát mô hình máy bay, hỏi trẻ:
 - + Cái gì đây? Máy bay có những đặc điểm gì?
- Cô chỉ vào các bộ phận của máy bay và hỏi trẻ
 - + Đây là cái gì? Cánh máy bay đâu? Máy bay có mấy cánh?

- + Máy bay gồm có những phần nào? (đầu, thân, đuôi)
- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ
- + Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?
- + Máy bay dùng để làm gì?
- Cho trẻ quan sát và nhận xét về một số loại máy bay khác nhau
- Cô cho trẻ xem các loại máy bay và các hoạt động của nó trên vi tính
- Cô gợi ý để trẻ nói về các loại máy bay trẻ nhìn thấy
- Cô động viên khuyến khích trẻ nói
- * Trò chơi chuyên tiếp: Người phi công giỏi
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Người phi công giỏi”
- Cô nói cách chơi: cô cho trẻ giảng hai tay chơi làm máy bay bay
- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần
- * ***Bé tìm hiểu về tàu hoả***
- Cho trẻ xem clip về chiếc tàu hoả.
- Cô đưa mô hình tàu hoả ra và hỏi trẻ.
- + Đây là cái gì?
- + Tàu hoả kêu thế nào?
- + Đây là cái gì? (Cô chỉ vào các toa tàu)
- + Tàu hoả dùng để làm gì?
- + Tàu hoả chạy ở đâu? (Cô chỉ vào đường ray)
- Cô gợi ý cho trẻ trả lời.
- Cô khuyến khích, động viên trẻ nói đủ câu
- Cô khái quát: Tàu hoả chạy trên đường ray, có rất nhiều toa xe và tiếng còi tàu kêu rất dài, là phương tiện giao thông đường sắt.
- * Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên tàu hoả không được thò đầu ra cửa sổ, không chạy nhảy trên tàu. Đặc biệt không chơi gần khu vực có đường ray có tàu hoả đi qua.
- * **HD 3: Trò chơi luyện tập, củng cố**
- * Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”.
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh hơn”.
- Cô nói cách chơi: Thời gian là một bản nhạc, trẻ ghép thật nhanh hình máy bay hoặc tàu hoả

- Luật chơi: Trẻ nào chưa ghép xong sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì?
- * Trò chơi 2: “Tìm về đúng bến”
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tìm về đúng bến”
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ chọn mỗi bạn một loại máy bay hoặc 1 chiếc lô tô tàu hoả, trẻ đi theo nhạc khi nhạc kết thúc cô nói “Tìm về đúng bến” thì trẻ phải chạy nhanh về bến của mình
- Luật chơi: Trẻ nào không về đúng bến sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- * **Kết thúc** : Hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”.

Thứ tư, ngày 26 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Tạo hình “Dán tàu hoả”

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phết hồ dán tàu hỏa
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

*** Chuẩn bị của cô:**

- Tranh mẫu, giấy màu, keo dán, khăn lau tay
- Mô hình tàu hoả
- Clip về tàu hoả

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy a4, giấy màu, keo dán, khăn lau tay

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Bé trò chuyện cùng cô**

- Cô trò chuyện về phương tiện giao thông đường sắt
- + Con biết những phương tiện giao thông gì?
- + Tàu hoả là phương tiện giao thông đường nào?
- Cô hướng trẻ vào hoạt động.

*** HĐ 2: Những đôi tay khéo**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô
- Cô cho trẻ nhận xét:
 - + Cô có bức tranh gì?
 - + Đây là cái gì?
 - + Cô dán màu gì?
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Cô cầm giấy bằng tay trái, tay phải cô phết hồ và dán các bộ phận của tàu hỏa (Đầu tàu->các toa tàu->bánh xe...)
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng

* Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô chú ý quan sát, giúp đỡ những trẻ còn yếu

* **HĐ 3: Triển lãm tranh**

- Cô cho trẻ mang bài của mình lên
- Cô cùng trẻ quan sát tranh và nhận xét sản phẩm
- + Con thích vài bức tranh của bạn nào? Vì sao?
- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Thứ năm, ngày 27 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “Chiếc máy bay”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên máy bay phải ngồi ngay ngắn thắt dây an toàn

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Bé làm phi công

3. Tiến hành

*** HĐ 1 : Gây hứng thú**

- Cô và trẻ vận động bài: Bé làm phi công
- + Trong bài hát nhắc đến ai?
- + Bạn nhỏ đang là gì?
- + Các con được đi máy bay chưa?
- Cô hướng trẻ vào hoạt động

*** HĐ 2: Dạy thơ “Chiếc máy bay”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Chiếc máy bay” của tác giả Thanh Quế
- Cô đọc lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chiếc máy bay bay trên trời cao giúp mọi người việc đi lại hay vận chuyển hàng hoá trở nên thuận tiện và nhanh hơn
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô đọc lần 2 - 3 kết hợp tranh minh họa.
- + Trong bài thơ nhắc đến phương tiện nào?
- + Máy bay bay ở đâu?
- + Máy bay sẽ trở bạn nhỏ đi những đâu?

* GD trẻ: Máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không. Khi được đi máy bay các con phải ngồi đúng vị trí được xếp và thắt dây an toàn.

- Cô dạy trẻ từng câu thơ
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.
- Cô khuyến khích, động viên trẻ đọc và chú ý sửa sai cho trẻ.

* **HD 3: Trò chơi “Máy bay”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Máy bay”.
- + Khi cô hô: “Máy bay chuẩn bị cất cánh” – trẻ khuyu gối hai tay chống hông, kêu “ Phạch, phạch.”
- + Khi cô nói: “ Máy bay cất cánh” – trẻ từ từ tăng tốc hai tay dang ngang, và bắt chước tiếng kêu của máy bay, thỉnh thoảng cho trẻ chao nghiêng người giống như máy bay liệng cánh.Máy bay hạ cánh: trẻ ngồi xuống
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Thứ sáu, ngày 28 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu”

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát cùng cô. Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát
- Trẻ biết nhún nhảy theo giai điệu của bài hát
- Rèn kỹ năng ca hát và khả năng nghe cho trẻ
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hát hưởng ứng cùng cô. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Nhạc bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”; “Tàu hỏa”
- Một số dụng cụ âm nhạc: Trống, sắc xô, thanh gõ,...
- Vòng 10-15 cái

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi nối đuôi nhau thành một đoàn tàu đi chơi
- + Con vừa chơi làm tàu gì đấy?
- Cô hỏi 3-4 trẻ
- Cô hướng trẻ vào hoạt động

*** HĐ 1: Dạy trẻ hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”**

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả “Đoàn tàu nhỏ xíu” của tác giả Mộng Lân
- Cô hát mẫu 2 lần
- + Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Lần 2: Cô hát 2 lần kết hợp với nhạc
- Hỏi trẻ tên bài hát, cho trẻ nhắc lại tên, tác giả bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi làm tàu hỏa.
- Cô dạy trẻ hát từng câu
- Cô cho lớp hát 3-4 lần
- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức khác nhau
- + Tổ (3 tổ hát)
- + Nhóm (3-4 trẻ một nhóm)
- + Cá nhân (2-3 trẻ lần lượt lên hát)

- Cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ
- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu vừa đi vừa hát

*** HD 2: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn?”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ai nhanh hơn”
- Cô nói cách chơi: Cô giới thiệu vòng, cô xếp dưới nền, trẻ nghe nhạc và đi theo nhạc khi nhạc to trẻ đi nhanh, nhạc nhỏ trẻ đi chậm, khi hết nhạc mỗi bạn nhảy vào một vòng.
- Luật chơi: Bạn nào không có vòng sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 4 – 5 lần theo sự hứng thú của trẻ
- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi

*** HD 3: Nghe hát “Tàu hoả”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Tàu hoả” của tác giả Bùi Anh Tôn
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tàu hoả đi xuyên núi, đi qua đèo, qua các thành phố.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô hát lần 3 : cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

XÁC NHẬN CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Trần Thuỳ Dương

Đào Thị Thu Trang