

Сценарий открытия «Оздоровительно-развивающей тропы по ПДД «ДДешки в гостях у дошколят»

Ведущая:

На дорогах трудностей так много,
Но бояться нет у нас причин,
Потому что правила движенья
Есть у пешеходов и машин.
И чтоб у всех было хорошее настроение,
Соблюдайте дети, правила движения.

Ведущая: Встречаем наших юных инспекторов дорожного движения - команду «Светофорчик»

Ребенок: Чтобы станица жила спокойно, без аварий и тревог,
Наш покой оберегают, ДТП предупреждают наши рыцари дорог!

Ребенок. На земле дорог так много, все они твои, мои,
С вами мы не просто дети, мы помощники ГАИ!

Ребенок. Нам нельзя сидеть на месте, Мы в заботах круглый год,
Всем инспекторам движенья-

Все. Уваженье и почет!!!

Ведущая : Закреплять правила дорожного движения детям помогает и казачий патруль: Казачья дружина «Казачий дозор»

Девиз

До всех детей, родителей!
ПДД знания мы донесем!
«Казачий дозор» за безопасное движение
И станицу мы не подведем!

Отрядная песня ЮПИД «Казачий дозор»

Если хочешь быть ЮПИДом – дисциплину соблюдай!
Если хочешь быть ЮПИДом – дисциплину соблюдай!

Припев:

Жезл бери, бери, да пику бери, бери
Дозором казачьим шагай впереди!
Жезл бери, бери, да пику бери, бери
Дозором казачьим шагай впереди!
Помогай в саду ребятам, ПДД с ними учи!
Покажи своим примером, как дорогу перейти!

Припев:

Следуй знакам на дороге – и в беду не попадешь!
Следуй знакам на дороге – жизнь себе ты сбережешь!

Припев:

Ради жизни на Земле, изучайте ПДД!
Ради жизни на Земле, соблюдайте ПДД!

Припев:

Жезл бери, бери, да пику бери, бери
Дозором казачьим шагай впереди!
Жезл бери, бери, да пику бери, бери

Дозором казачьим шагай впереди!

Встречаем наших волонтеров

Ведущий: волонтеры приготовили нам загадки по ПДД!

1ребенок:

Что за лошадь, вся в полоску,

На дороге загорает?

Люди едут и идут,

А она – не убегает.

(ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)

2ребенок:

Железные звери

Рычат и гудят.

Глаза, как у кошек,

Ночами - горят.

(Машины)

Ведущий: Молодцы ребята!

Ведущая: Сегодня в нашем детском саду состоится важное событие!

Ведь сегодня невозможно представить современного человека без средств передвижения! Без автомобиля! А автомобиль, как известно, это средство повышенной опасности! Мы должны внимательно относиться к ситуации на дорогах! И к правилам дорожного движения! А чтобы дети знали эти правила, сегодня, мы открываем нашу оздоровительно-развивающую тропу по ПДД « ДДДешки в гостях у дошколят»

Событие это торжественное, и пусть развивающая тропка станет стартом к новым успехам и победам, а главное, поможет усвоить нашим ребятам навыки безопасного поведения на дорогах.

Ведущая:

Итак, приступаем к торжественному открытию оздоровительно-развивающей тропы по ПДД « ДДДешки в гостях у дошколят»

Почётное право перерезать красную ленту предоставляется заведующему нашего детского сада Недопекиной Валентине Фетисовне и инспектору по пропаганде правил дорожного движения Субботину Игорь Игоревичу.

Внимание! Звучит торжественная музыка

Ведущая: Внимание! (заведующий разрезает символическую ленту).

Оздоровительно-развивающая тропка открыта! Мы совершим прогулку по нашей тропке. Участниками движения сегодня будут команда ЮПИД, волонтеры, казачий патруль и Родительский патруль, которые покажут и расскажут детям как правильно решать ситуации, играть в развивающие игры по правилам.

Но сначала небольшая разминка.

Физминутка «Мы шоферы»

Дети показывают движения согласно тексту.

Едем, едем на машине, (движение «рулем»)

Нажимаем на педаль. (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем, («рычаг» повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль. (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли:

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер, (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец руки вверх).

Мы с вами отправимся по станциям:

1. Станция Развивающая игра «Собери пазлы»

Воспитатель предлагает развивающую игру «Собери пазлы». Цели: Закрепить и систематизировать представления детей о знаках дорожного движения, их назначении, тренировать в подборе подходящих по форме и цвету фрагментов рисунка дорожного знака и складывании их в целое изображение, развивать память, связную речь, логическое мышление, пространственную ориентировку, внимание, мелкую моторику рук.

Игровое задание: Правильно собрать пазл в виде дорожного знака, озвучить его название, назначение, цвет, форму.

2. Станция «Ситуация»

Воспитатель: Сейчас мы станем пешеходами, а для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения.

Педагог предлагает детям разрешить правильно ситуацию с нарушением правил дорожного движения.

Цель: воспитывается способность самостоятельно анализировать проблемную ситуацию, самостоятельно находить правильный ответ.

3. «Самокаты». Детей встречает инструктор по физической культуре Басакина О.Г. Она предлагает принять участие в соревнованиях «Катание на самокатах».

Для того, чтобы избежать травматических ситуаций, важно вместе с ребенком изучить правила безопасности при езде на самокате, в доступной форме провести инструктаж.

Цель: Катание на самокате положительно сказывается на здоровье и физическом развитии детского организма. Благодаря необходимости поддерживать равновесие во время езды, улучшается внимание, концентрация, активно стимулируется вестибулярный аппарат. Физическая нагрузка позволяет тренировать мышцы всего тела и развивать выносливость.

4. Станция «Расставь правильно знаки».

Воспитатель предлагает детям: Внимательно расставить нужные дорожные знаки.

Например, у школы — знак «Дети», у кафе — «Пункт питания», на перекрестке — «Пешеходный переход». Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить все знаки правильно и быстро.

Цель игры: уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, различать дорожные знаки, развивать у детей наблюдательность, мышление, внимание.

5. Станция «Оздоровительная дорожка». Дети, что это за волшебная дорожка? Да, ребята, это **оздоровительная дорожка**. Давайте с вами пройдем по оздоровительной дорожке, укрепим мышцы стопы и координацию движений.

Цель: дорожка для профилактики плоскостопия укрепление мышц стопы, и развития координации (равновесия) у детей.

6. «Родительский патруль» предлагает детям развивающую дидактическую игру «Назови знак». Воспитатель предлагает выбрать цифру на диске, за которой спрятался дорожный знак, назвать его и сказать его обозначение.

Цель: формировать и закреплять знания и представления детей о дорожных знаках.

7. Станция «Интеллектуальная игра «Шашки»

Воспитатель: Ребята, перед вами располагается игровое поле с шашками, на которых размещены дорожные знаки. В игре недостаточно просто правильно выбрать ход, чтобы тебя не захватил противник, необходимо еще обладать знаниями ПДД. Игрок, попадающий под бой, должен ответить, что это за знак. При этом ребенок должен соблюдать правила игры в **шашки**, не нарушая их.

Цель: Обучение технике игры в **шашки** и обучение правилам ПДД; обучение умению ориентироваться на плоскости, тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности.

Ведущий: Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие по станциям.

Инспектор пропаганды ОГИБДД Субботин И.И. с героями газеты «Добрая дорога детства» ДДДешками, за ваши знания и умения дарят вам медали «Лучший знаток правил дорожного движения».

Коллектив детского сада Тополек считает, что оздоровительная развивающая тропа поможет всем детям лучше закрепить навыки и умения по правилам дорожного движения, и никто: ни родители, ни дети, не будут нарушать правила дорожного движения.