



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAROLD EDER

CRA. 32 No. 61-96 Teléf. 2748041-2739802

Resolución Rec. Of. 1553 de Mayo 23 de 2016 - NIT 815000989-5 - DANE 176-520-00-1876

Docente encargada

Carolina Mosqueira

SEMANA # 17 MAYO 23 -27 DEL 2022

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Los estudiantes identifican los usos y funciones de las palabras en la oración

ACTIVIDADES DE INICIO (no realizar en el cuaderno)

Pregúntale a un familiar que es femenino y masculino

APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

(Copia en tu cuaderno)

El género de los sustantivos

Los sustantivos tienen género, es decir, pueden ser femenino o masculino.

Ejemplo

Masculino: el oso, profesor, libro

Femenino: la mariposa, profesora, mesa.

TRANSFERENCIA) ACTIVIDAD DE CIERRE

Copia en tu cuaderno

- Cópialas oraciones cambiando el género de las palabras destacadas.

- Mi tío es un estupendo cocinero
- El perrito es amarillo y juguetón.
- Mi profesor dice que soy buen alumno .

- Escribe el sustantivo que falta en cada pareja

El profesor y la _____

El pato y la _____

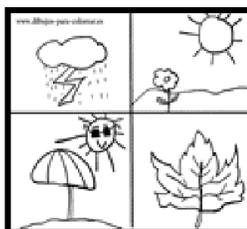
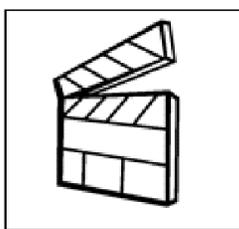
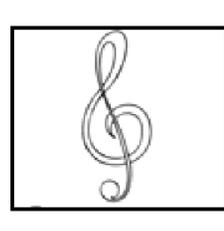
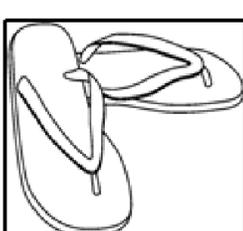
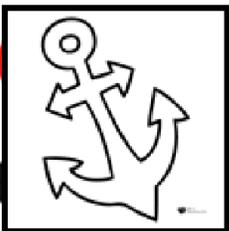
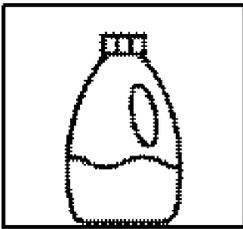
El rector y la _____

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Los estudiantes identifican los usos y funciones de las palabras en la oración

ACTIVIDADES DE INICIO (no realizar en el Cuaderno)

Lee las siguientes oraciones y descubre las palabras de género femenino y las de masculino.



El cohete

El barrio

El género femenino pueden llevar adelante del sustantivo la palabra la.

Ejemplo

La escoba

La flor

La casa

TRANSFERENCIA) ACTIVIDAD DE CIERRE:

Realiza en tu cuaderno

Completa las oraciones con sustantivos masculinos:

• Daniel ha olvidado en casa el _____

La mesa

El lápiz

El sofá

El lobo

La lámpara

La piña

Colorea solo los sustantivos femeninos

Escribe tres sustantivos en cada caso

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Los estudiantes identifican los usos y funciones de las palabras en la oración

ACTIVIDADES DE INICIO

Observa los siguientes sustantivos

Patín patines

Cuaderno cuadernos

Mano manos

Que observas en estos sustantivos

Apropiación del conocimiento

(copia en tu cuaderno)

El número en los sustantivos.

Los sustantivos tienen un número, pueden estar en singular que nombran una sola cosa y el plural que nombran más de una cosa,

Ejemplo:

TRANSFERENCIA) (copia en tu cuaderno)

ACTIVIDAD DE CIERRE:

Clasifica en la tabla siguientes palabras en singular o plural.

Rosa, lilas, margaritas, geranio , amapola, claveles

Escribe el plural de estas palabras:

Playa:

Rio:

Montaña:

Lago:

Colina:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAROLD EDER

CRA. 32 No. 61-96 Teléf. 2748041-2739802
Resolución Rec. Of. 1553 de Mayo 23 de 2016 - NIT 815000989-5 - DANE 176-520-00-1876

Docente a cargo

Carolina Mosquera

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Los estudiantes identifican los usos y funciones de las palabras en la oración

ACTIVIDADES DE INICIO

Observa los siguientes sustantivos

Flores, escuelas, anillos

Estos sustantivos están en plural o singular?

Apropiación del conocimiento

(Copia en tu cuaderno)

El plural de un sustantivo se forma añadiendo la terminación **s**.

Ejemplo

Árbol arboles

TRANSFERENCIA) (copia en tu cuaderno)

ACTIVIDAD DE CIERRE: