

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ М.А. Майковец
« ____ » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА
по развитию воспитания и дополнительного образования
во Фрунзенском районе
«Воспитание»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

2024 - 2025 учебный год

Санкт-Петербург

Содержание

- 1) [План](#) основных мероприятий проекта
- 2) Положение о районном этапе регионального творческого конкурса [конкурс «Мой день Земли»](#) (сентябрь – декабрь 2024 г.)
- 3) Информационное письмо о [Марафоне экологических акций](#) (октябрь 2024 г. – апрель 2025 г.) и [Фестивале «Сбережем природу вместе»](#), посвященном Дню Земли, для учащихся 1–11 классов (апрель- май 2025 г.)
- 4) Положение о районной [игре «Вокруг света»](#) для учащихся 2-4 классов (октябрь-декабрь 2024 г.)
- 5) Районный проект [«Яблоневое прошлое Фрунзенского района»](#) (ноябрь 2024 г.)
- 6) Положение о районной [игре-викторине «Экознание»](#) для учащихся 5-8 классов (октябрь – декабрь 2024 г.)
- 7) Положение о районном [конкурсе эколого-просветительских проектов](#) для учащихся 1 – 11 классов (февраль 2025 г.)

План основных мероприятий

Сроки	Наименование мероприятия	Участники	Ответственные
октябрь	Игра «Вокруг света» 1 этап. Заочный	Учащиеся 2-4 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
	Марафон экологических акций	Учащиеся 1-11 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
ноябрь	Районный проект «Яблоневое прошлое Фрунзенского района»	Учащиеся 2-11 классов	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
	Игра-викторина «Экознание» 1 этап	Учащиеся 5-6 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
	Марафон экологических акций	Учащиеся 1-11 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
декабрь	Марафон экологических акций	Учащиеся 1-11 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
	Игра «Вокруг света» 2 этап. Очный	Учащиеся 2-3 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
	Игра-викторина «Экознание» 2 этап	Учащиеся 7-8 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
	Районный этап регионального творческого конкурса «Мой день Земли»	Воспитанники ДОУ, учащиеся 1–11 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
январь	Марафон экологических акций	Учащиеся 1-11 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
февраль	Конкурс эколого-просветительских проектов	Учащиеся 1-11 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
	Марафон экологических акций	Учащиеся 1-11 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
март	Марафон экологических акций	Учащиеся 1-11 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.
апрель	Фестиваль «Сбережем природу вместе»	Учащиеся 1-11 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Александрова Н.Н.

С положениями и ходом реализации районного экологического проекта можно ознакомиться на сайте Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района и на сайте методического отдела на странице методиста Александровой Н.Н. <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/александрова-н-н>

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном этапе регионального творческого конкурса «Мой день Земли»
среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций
Санкт-Петербурга

Конкурс проводится во исполнение:

- плана мероприятий по реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Санкт-Петербурга № 33-рп от 14 июня 2017 года (п8.8, п.8.10);
- плана городских массовых мероприятий Комитета по образованию Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год.

Учредителем конкурса выступает Комитет по образованию.

Организаторами районного этапа выступают:

- Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДДЮТ).

Цель и задачи Конкурса

Цель конкурса - формирование экологической культуры молодого поколения на основе уважительного и бережного отношения к окружающей среде.

Задачи конкурса:

- экологическое просвещение воспитанников и обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет;
- приобщение обучающихся к практической природоохранной деятельности;
- стимулирование социальной активности детей и молодёжи в области повышения эффективности использования природных, энергетических и других ресурсов своего района и региона в целом.

Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие воспитанники дошкольных образовательных организаций и обучающиеся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в возрасте от 5 до 18 лет по шести возрастным группам.

Возрастные группы:

0 группа – воспитанники дошкольных образовательных организаций;

1 группа – 7 – 9 лет;

2 группа – 10-12 лет;

3 группа – 13 – 15 лет

4 группа – 16-18 лет

5 группа – дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), участники данной категории разделяются по возрастам (дошкольники, 7-12 лет, 13-15 лет, 16-18 лет).

Конкурс предполагает, как индивидуальное, так и коллективное участие.

Возраст участников определяется на 30 апреля 2025 года.

Сроки и порядок проведения Конкурса

Районный отборочный этап конкурса проводится на уровне Фрунзенского района Санкт-Петербурга с сентября 2024 по январь 2025 года.

Номинации Конкурса, порядок предоставления работ и критерии оценивания

На Конкурс принимаются работы по трем номинациям:

Номинация 1. Рисунок «Экология планеты» (все возрастные группы, индивидуальное участие).

Работа выполняется на бумаге в любой технике, за исключением элементов аппликации; с использованием любых средств для рисования за исключением: маркеров, фломастеров. Каждая работа должна иметь паспорт. В правом нижнем углу работы на паспорту должна располагаться табличка, на которой указываются: Ф.И.О. (полностью) и возраст участника, название работы, наименование образовательной организации (кружка, студии), район, Ф.И.О. (полностью) наставника. Размер работы - А3 (297 мм х 420 мм).

Каждая работа, присланная на Конкурс, должна иметь описание работы в произвольной форме (что автор хотел сказать и показать своей работой).

Критерии оценивания рисунка:

- соответствие конкурсной работы тематике конкурса
- оригинальность замысла
- художественная значимость, эстетическая ценность работы,
- сложность, качество, техника исполнения,
- соответствие уровня работы возрастной категории участника,

За каждый критерий выставляется от 0 до 10 баллов.

Могут начисляться штрафные баллы за нарушение установленных Положением требований номинации конкурса (размер работы, оформление). За каждое нарушение - 5 баллов, которые вычитаются из итоговой оценки конкурсной работы.

Номинация 2. Видеоролик «Природоохранная акция» (все возрастные группы, коллективное участие).

Участнику необходимо отснять видеоролик об участии в природоохранных мероприятиях и акциях: субботники, озеленение, очистка водных объектов, очистка и обустройство особо охраняемых природных территорий, зимняя столовая для птиц, изготовление скворечников, час Земли, посадить дерево или цветок; помочь бездомному животному или приюту для животных; распространить информацию о состоянии окружающей среды района, города, профилактике лесных пожаров; создать мотиватор на экологическую тематику; прочитать книгу или посмотреть фильм на экологическую тематику и рассказать об этом; пройти тренинг или экоквест, начать экономить воду; заменить лампы освещения на светодиодные; подарить вторую жизнь вещам, которые раньше планировали выбросить; начать сортировать отходы или поделитесь своими успехами в этом деле, убрать от мусора территорию образовательной организации, парка, сквера.

Создание видеоролика предполагает самостоятельную работу участника(ов).

Видеоролик должен соответствовать следующим требованиям:

- продолжительность до 5 минут;
- горизонтальная съемка;
- должен иметь заголовок;
- должен сопровождаться титрами с указанием названия, фамилий и имен авторов, места и года создания и т.п.;
- текст в кадре и за кадром произносит только участник(и), речь должна быть разборчивой.
- допустимые форматы видео: avi, mp4, wmv разрешение видео от 640*480 – до 1440*720.
- Не допускается использование заимствованного контента.

Критерии оценивания конкурсной работы:

Актуальность и социальная значимость сюжета

Умение правильно анализировать проблему и транслировать её

Трансляция реализации собственного опыта решения проблемы, инициативы

Нестандартная подача материала

Количество и качество экологических действий

За каждый критерий выставляется от 0 до 10 баллов.

Номинация 3. Агитационный видеоролик «Экопризыв» (все возрастные группы, коллективное участие).

Участнику необходимо отснять видеоролик, содержащий призыв к защите окружающей среды

Создание видеоролика предполагает самостоятельную работу участника(ов).

Видеоролик должен соответствовать следующим требованиям:

- продолжительность до 5 минут;
- горизонтальная съемка;
- должен иметь заголовок;
- должен сопровождаться титрами с указанием названия, фамилий и имен авторов, места и года создания и т.п.;
- текст в кадре и за кадром произносит только участник(и), речь должна быть разборчивой.
- допустимые форматы видео: avi, mp4, wmv разрешение видео от 640*480 – до 1440*720.
- Не допускается использование заимствованного контента.

Критерии оценивания конкурсной работы:

- Актуальность и социальная значимость сюжета
- Умение правильно анализировать проблему и транслировать её
- Агитационная составляющая
- Нестандартная подача материала
- Эмоциональное воздействие

За каждый критерий выставляется от 0 до 10 баллов.

Условия предоставления работ на Конкурс

Организаторы конкурса оставляют за собой право использовать в некоммерческих целях конкурсные работы для освещения в средствах массовой информации на основе согласия конкурсантов.

Участники Конкурса соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению организаторов с обязательным указанием авторства работ.

Направление работы для участия в конкурсе означает согласие автора (ов) и их законных представителей с условиями конкурса указанными в положении о конкурсе.

Для участия в Конкурсе не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике конкурса;
- содержание конкурсных работ не соответствует требованиям конкурса;
- представленная работа получала одно из призовых мест на других конкурсах регионального или всероссийского уровня, проведенных в текущем или предыдущем годах.
- работы оформлены не в соответствии с требованиями данного Положения.

Порядок и сроки подачи заявок

Для участия в районном этапе Конкурса участник предоставляет заявку (приложение 1) и работу в электронном виде (включая рисунки) до 29 декабря 2024 года в **ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района на почту nna-metodist-ddut@yandex.ru**

В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», №152-ФЗ от 27.07.2006, подавая заявку для участия в данном мероприятии, участник подтверждает свое согласие на обработку предоставленных персональных данных, публикацию творческих продуктов, а также – фото и видео материалов с его участием.

Подведение итогов и награждение

Итоги Конкурса подводятся отдельно по каждой номинации в каждой из шести возрастных групп.

Работы победителей будут отправлены на Региональный финальный этап, который будет проходить с 01 февраля по 30 апреля 2025 года.

Контактная информация

Контактная информация для связи и решения организационных вопросов по участию в мероприятии по тел. 89052085347 или e-mail nna-metodist-ddut@yandex.ru

Приложение 1

Заявка

на участие в районном этапе творческого конкурса «Мой день Земли»
среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

№	Номинация	Наименование работы	ОО	Ф.И.О, участника(ов) (без сокращений) (если коллектив, то необходимо перечислить всех участников)	Полных лет	Класс	Возрастная группа	Ф.И.О куратора работы, должность, контактный телефона

Контактный телефон _____

Дата _____

Информационное письмо
о Марафоне экологических акций
и Фестивале «Сбережем природу вместе», посвященном Дню Земли
для учащихся 1–11 классов

Цель Марафона экологических акций: формирование у школьников устойчивого положительного отношения к природе и воспитание активной гражданской позиции, направленной на сохранение (охрану) окружающей среды.

Задачи:

- воспитание экологического самосознания;
- формирование бережного отношения к окружающей среде;
- создание условий для выражения личного отношения к проблемам экологии;
- формирование знаний в области современных проблем окружающей среды;
- развитие критического отношения к результатам деятельности человека и умения анализировать собственное поведение в природе.

Содержание мероприятия

В течение года ОУ района предлагается организовывать на базе школы экологические акции по следующим направлениям:

- Экологическое воспитание – проведение старшими школьниками для учащихся младших и средних классов (или для ровесников) просветительных мероприятий (мини-занятий, спектаклей, квестов, и т.д.)
- Утилизация мусора – организация сбора макулатуры, пластика, и т.д.
- Помощь животным – сбор кормов и различных вещей (подстилки, миски и т.д.), необходимых для приютов для бездомных животных, изготовление кормушек и подкормка птиц в зимнее время, и т.д.
- Экологические тропы – разработка учащимися экологических троп и проведение экскурсий
- Творческие конкурсы – выставки рисунков, плакатов фотографий, посвященных природе и её охране, экологическим проблемам, конкурсы видеороликов, выпуск газет, и т.д.

По результатам каждой акции (или этапов акции – в тех случаях, когда она носит пролонгированный характер) на сайте ОУ выкладывается информация в разделе «Новости» (название, суть акции, количество участников, краткие итоги), ссылки на эту информацию следует присылать по адресу nna-metodist-ddut@yandex.ru с пометкой Марафон экологических акций. Итоги Марафона подводятся в апреле в рамках Фестиваля «Сбережем природу вместе», посвященного Дню защиты Земли.

Участники Марафона

В организуемых акциях могут принимать участие учащиеся 1–11 классов образовательных учреждений, а также их родители.

Сроки подачи заявок.

Заявки на участие в Марафоне экологических акций принимаются с 26 сентября по 18 октября 2024 года на адрес: nna-metodist-ddut@yandex.ru. В заявке необходимо указать номер ОУ, ФИО контактного лица, его телефон и электронный адрес, на который в дальнейшем будет пересылаться вся информация.

Информацию об уже имеющихся и вновь организованных экологических отрядах на базе ГБОУ необходимо представить в виде заявки (№ ГБОУ, руководитель экоотряда

(учащийся), куратор (педагог), состав экоотряда, контакты (телефон, e-mail) для связи и адрес сайта, на котором размещается информация о деятельности экоотряда). Заявку следует подать до 18 октября 2024 г. на адрес nna-metodist-ddut@yandex.ru с пометкой «Экоотряд».

Фестиваль «Сбережем природу вместе», посвященный Дню защиты Земли

Каждое ОУ, принимающее участие в Марафоне экологических акций, должно подготовить творческий отчет о мероприятиях, проведенных в его рамках, и в период с 7 по 25 апреля 2025 года прислать его на адрес nna-metodist-ddut@yandex.ru. Отчет может быть выполнен в форме видеоролика, презентации или постера и должен включать в себя творческое осмысление результатов Марафона. Отчеты оцениваются по следующим критериям:

- оригинальность
- информативность
- эстетичность

На Фестивале подводятся итоги Марафона – деятельность каждого ОУ оценивается жюри, состоящим из сотрудников природоохранных организаций и педагогов отдела естествознания ДДЮТ Фрунзенского района, на основании анализа данных, представленных на сайте учреждения, по нескольким критериям:

- разнообразие проведенных акций
- количество проведенных акций
- количество участников
- результативность

По количеству полученных баллов определяются победители и призеры, отдельные дипломы вручаются авторам лучших отчетов.

Формат проведения самого Фестиваля и награждения победителей и призеров будет определен в начале апреля. Информация будет предоставлена позднее.

Сроки проведения

Марафон экологических акций проходит с октября 2024 по апрель 2025 г. на базе школ.

Фестиваль проводится в апреле - мае 2025 (формат, сроки и место проведения будут определены позже)

Вопросы по организации и проведению Марафона экологических акций

можно направить на адрес эл. почты kunddut@yandex.ru

(Никитин Дмитрий Борисович, зав. отделом ГБУ ДО ДДЮТ,

nna-metodist-ddut@yandex.ru

Александрова Наталия Николаевна, методист ГБУ ДО ДДЮТ)

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе (игре) «Вокруг света»
для учащихся 2-4 классов

Районная конкурс (игра) «Вокруг света» (далее – Конкурс) направлена на знакомство младших школьников с природой, животным и растительным миром разных континентов.

Цель и задачи

Цель: Развитие коллективного и командного взаимодействия в процессе знакомства с естественнонаучной тематикой у детей младшего школьного возраста, выявление и развитие творческих способностей в освоении информационных материалов естественнонаучной направленности.

Задачи:

- Стимулировать познавательную активность участников;
- Развивать метапредметные знания в ходе выполнения ситуационных заданий;
- Способствовать развитию навыков общения в командной деятельности;
- Расширить знания учащихся о флоре и фауне различных материков нашей планеты;
- Способствовать воспитанию бережного отношения к природным объектам и экологически грамотному поведению в природе.

Организаторы Конкурса

- Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДДЮТ).

Непосредственное проведение Конкурса возлагается на руководителей экологического проекта.

Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие команды школьников 2-4 классов. Заявки на участие (школа, класс, ФИО классного руководителя и его контактные данные) принимаются в электронном виде на почту nna-metodist-ddut@yandex.ru с пометкой «Вокруг света» с 7 по 21 октября 2024 г.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», № 152-ФЗ от 27.07.2006, подавая заявку для участия в данном мероприятии, участник подтверждает свое согласие на обработку предоставленных персональных данных, публикацию творческих продуктов, а также – фото и видеоматериалов с его участием.

Порядок проведения и содержание Конкурса

Конкурс «Вокруг света» проводится в два этапа.

Первый заочный этап предполагает самостоятельную работу с конкурсным заданием, предоставленным организаторами в дистанционном формате. По результатам проверки выполненных заданий определяются команды победители заочного этапа.

Второй тур проводится в виде викторины с вопросами о природе и обитателях разных континентов в очном формате в декабре 2024 г. На второй тур приглашаются победители заочного этапа. Точная дата, время и место проведения будут опубликованы дополнительно.

Подведение итогов

На основании проверки выполненных участниками заданий составляются рейтинговые списки, в соответствии с которыми определяются победители и призеры этапов конкурса. Результаты конкурса оформляются протоколом жюри и публикуются в течение недели по окончании конкурса на странице методиста Александровой Н.Н. <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/александрова-н-н>

В дальнейшем команды, принявшие участие в Конкурсе, могут принять участие в городском конкурсе «Путешествие вокруг света».

Информационное обеспечение.

Дополнительные материалы по подготовке к игре будут опубликованы на странице методиста Александровой Н.Н.

<https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/александрова-н-н>

Положение о районном проекте «Яблоневое прошлое Фрунзенского района»

Проект «Яблоневое прошлое Фрунзенского района» (далее – Проект) направлен на развитие у обучающихся навыков исследовательской, поисковой деятельности, формирование знаний об истории посадок яблони на территории района, фенологии, морфологии и сортовых особенностях этих деревьев.

Цель:

Сформировать интерес и уважительное отношение к садоводству в условиях Северо-Запада России.

Задачи:

- научиться определять видовое разнообразие плодовых культур;
- познакомиться с особенностями морфологии и фенологии яблони, ее сортов.
- собрать информацию о сельскохозяйственной истории Купчино.

Организаторы Проекта.

- Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДДЮТ).

Непосредственное проведение Конкурса возлагается на методистов ДДЮТ Фрунзенского района и учителей школ района.

Участники Проекта.

В проекте могут принять участие учащиеся 2-11 классов образовательных учреждений Фрунзенского района. Участие может быть как индивидуальное, так и групповое, при этом должен быть прописан вклад каждого участника в работу над проектом.

Содержание проекта:

В ходе проекта участники знакомятся с историей плодовых насаждений в Купчино, ищут и фиксируют посадки яблони, особенно уделяя внимание старовозрастным посадкам, описывают их состояние. Для фиксации найденных растений можно желательнее использовать фото- и видеоматериалы. Кроме самих яблонь важно описать их окружение, а также наличие вредителей и болезней, которые можно определить с помощью литературы.

Проект должен включать в себя следующие разделы:

1. Историческая справка о садах, и в первую очередь, насаждениях яблонь на территории нашего района.
2. Оценка современного состояния насаждений:
 - Расположение обнаруженных деревьев (адрес, координаты)
 - Характеристика насаждений. (Приложение 1)
 - Фенологические наблюдения (Приложение 2) – как можно более полные. Эти наблюдения можно дополнить историей одной ветки – выбрать ветку на дереве, описать ее расположение в кроне, размер и проследить судьбу в течение сезона – сколько на ней было цветков, сколько образовалось завязей, сколько в итоге получилось плодов.

Порядок и сроки проведения Проекта.

Проект подразумевает дистанционное участие и может быть представлен в любой форме – презентация, видеозарисовка, публикация, макет, плакат, комикс и т.п.

Материалы должны быть представлены в срок до 26 ноября 2024 года по электронной почте nna-metodist-ddut@yandex.ru с пометкой «Яблоневое прошлое».

Приём заявок на участие в проекте (Приложение 3) (ФИО участников, школа, класс, ФИО классного руководителя и его контактные данные) будет проходить 1-8 ноября 2024 г. по почте nna-metodist-ddut@yandex.ru с пометкой «Яблоневое прошлое».

В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», №152-ФЗ от 27.07.2006, подавая заявку для участия в данном мероприятии, участник подтверждает свое согласие на обработку предоставленных персональных данных, публикацию творческих продуктов, а также – фото и видео материалов с его участием.

Подведение итогов.

Представленные проектные работы после рецензирования будут опубликованы в официально зарегистрированном электронном СМИ «Первая ласточка».

Информационное обеспечение.

Дополнительные материалы по подготовке к проекту будут опубликованы на странице методиста Александровой Н.Н.

<https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/александрова-н-н>

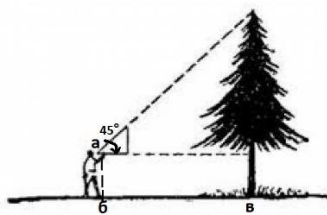
Приложение 1

Характеристика насаждений

1. Запишите название сорта яблони (если известно) _____
2. Укажите место, где растет дерево (адрес, координаты) _____
3. Отметьте возраст дерева (если известно) _____ лет, высоту дерева _____ м

Если дерево очень высокое и вы не можете определить его высоту с помощью рулетки, то вам кроме рулетки понадобится треугольник, один из углов которого равен 45° .

Следует отойти от дерева на такое расстояние, чтобы сторона треугольника и вершина дерева находились на одной прямой воображаемой линии, а основание треугольника было в горизонтальном положении. Затем измеряют расстояние от точки стояния (б) до дерева (в) и к полученной цифре прибавляют расстояние (аб), на котором отстоит от земли треугольник. Полученный результат показывает высоту дерева.



4. Перечислить растения, которые растут вокруг яблони

5. Какие птицы посещают или живут на дереве

6. Какие насекомые встречаются на дереве (они могут жить в плодах, в бутонах цветов, на листьях)

7. Какие грибы, мхи и лишайники встречаются на дереве (наличие грибов садоводы определяют, как заболевания листьев и плодов. Это могут быть коричневые или бурые пятна на листьях и плодах, белый налет на листьях, трещины на плодах)

Приложение 2

Наблюдение за сезонными изменениями у дерева яблони (наблюдение за фенологическими фазами развития)

Необходимо записать дату, когда вы заметите, что у растения появились признаки одной из перечисленных ниже фаз развития.

Фенофаза	Характеристика фенофазы	Рисунок	Дата
Набухание почек	Почки начинают увеличиваться в объеме, раздвигаются кроющие чешуи, но зеленый конус еще не виден.		
Распускание плодовых почек	Почечные чешуйки раздвигаются, и наружу выходят кончики листьев, но соцветия бутонов не видны.		

Обнажение соцветий	Соцветия бутонов выходят из-под покрывающих их листочков, но черешки их еще не заметны.		
Выдвижение соцветий	Соцветия бутонов поднимаются со дна листовой розетки; черешки, как и бутоны, соединены вместе.		
Обособление бутонов	Бутоны отделяются друг от друга, единичные из них иногда окрашиваются.		
Розовый бутон	Чашелистики цветков расходятся, и становятся отличимы лепестки белого или розового цвета.		
Разрыхление бутонов	Лепестки увеличиваются в размере, но не расходятся, бутоны становятся рыхлыми. Раскрылось более 2% бутонов на дереве. На этой стадии описывают окраску бутонов.		
Цветение	Раскрылось более 10% цветков на дереве.		
Конец цветения	Отцвело более 90% цветков и идет массовое опадение лепестков.		
Образование завязей	Завязь достигла размера горошины (3-5 мм). Не завязавшиеся цветки опадают.		

Рост плодов	Одна из фаз роста – размер плода с лесной орех (10-15 мм)		
	Одна из фаз роста – размер плода с грецкий орех (25-30 мм)		
Созревание плодов	Семена становятся коричневого цвета и мякоть приятная на вкус.		
Прекращение роста побегов	Рост побегов начинается с распускания вегетативной почки. Рост побега заканчивается когда на верхушке побега сформировалась верхушечная почка и новые листья прекращают расти, побег начинает одревеснеть по всей длине (в условиях Ленинградской области – конец июля – начало августа)		
Листопад	Опадение листьев. За начало листопада принимают дату, на которую опало 25% листьев, за окончание – 75%.		начало конец

Приложение 3

**Заявка на участие в районном проекте
«Яблоневое прошлое Фрунзенского района»**

ФИО участников проекта	
школа	
класс	
ФИО классного руководителя (руководителя проекта)	

e-mail для связи	
Телефон для связи	

В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», №152-ФЗ от 27.07.2006, подавая заявку для участия в данном мероприятии, участник подтверждает свое согласие на обработку предоставленных персональных данных, публикацию творческих продуктов, а также – фото и видео материалов с его участием.

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе (игре-викторине) «Экознание»
для учащихся 5-8 классов

Цель конкурса: повысить интерес учащихся к изучению экологии

Задачи:

- расширить и углубить знания учащихся в области биоразнообразия и экологической ситуации в России;
- мотивировать к самостоятельному поиску и критическому анализу информации по заданной теме;
- способствовать формированию ответственного отношения к природе;
- развить навыки командной работы при решении интеллектуальных задач.

Организаторы конкурса

- Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДДЮТ).

Непосредственное проведение конкурса возлагается на руководителей экологического проекта и членов педагогического коллектива ГБОУ лицей № 299. Вопросы конкурса разрабатываются Творческой группой из работников образовательных учреждений района.

Условия участия

К участию в конкурсе допускаются команды учащихся, вовремя подавшие заявки в установленном виде.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», № 152-ФЗ от 27.07.2006, подавая заявку для участия в данном мероприятии, участник подтверждает свое согласие на обработку предоставленных персональных данных, публикацию творческих продуктов, а также – фото и видеоматериалов с его участием.

Этапы конкурса и формат их проведения

Конкурс проводится в два этапа. В 2024–2025 учебном году конкурс будет проходить в очном формате.

Сроки подачи заявок и проведения конкурса

Конкурс проводится в 2 этапа:

Этапы	Участники	Сроки подачи заявок	Дата проведения
I этап	команды учащихся 5–6 классов	28 октября – 10 ноября	Окончательная дата проведения будет известна в октябре 2024
II этап	команды учащихся 7–8 классов	15 – 28 декабря	Окончательная дата проведения будет известна в начале декабря 2024

Прием заявок

Перед каждым этапом руководитель команды должен в установленные сроки (см. раздел «Сроки подачи заявок и проведения конкурса») прислать на сайт конкурса <http://eco-znanie.blogspot.ru> заявку для участия в этапе (номер ГБОУ, Ф.И.О. участников

конкурса, класс, а также Ф.И.О. руководителя команды и его контактный телефон и адрес электронной почты).

Содержание конкурса

Этапы Конкурса будут проходить в очном формате в виде викторины «Своя игра». Вопросы викторины будут распределены по разделам, посвященным различным аспектам тематики Конкурса. Руководителям команд на странице методиста Александровой Н.Н. <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/александрова-н-н> заранее (не менее чем за 2 недели) будут сообщены темы очередного этапа игры и даны рекомендации по подготовке к конкурсу.

Во время игры-викторины команды располагаются за игровыми столами. Команды по очереди выбирают тему и номер вопроса. Ведущий громко зачитывает вопрос, после чего участникам предоставляется 1 минута на обсуждение и формулирование ответа. По истечении отведенного времени команды должны передать ответ жюри в письменной форме. После этого ведущий знакомит участников с правильным ответом, а члены жюри комментируют ответы команд. Этап игры заканчивается, когда все вопросы названы.

При оценивании ответа учитывается его полнота и правильность. За частично правильный или неполный ответ выставляется меньшее количество баллов.

Подведение итогов

В рамках каждого этапа Конкурса баллы, полученные командой ОУ за все задания, суммируются. Победителями и призерами этапа Конкурса становятся команды, набравшие наибольшую сумму баллов. Результаты каждого этапа конкурса вывешиваются на сайте Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района и на сайте методического отдела на странице методиста Александровой Н.Н. не позднее, чем через неделю после проведения игры.

Награждение лучших команд производится по окончании каждого этапа. Дипломы победителей и сертификаты участников в электронном виде будут располагаться на странице руководителя экологического проекта - методиста Александровой Н.Н.

Информационное обеспечение

Подать заявки для участия в конкурсе можно на сайте конкурса <http://eco-znание.blogspot.ru> ГБОУ лицей № 299. Узнать вопросы этапов, срок проведения консультаций и результаты этапов, получить информацию о конкурсе можно на сайте методического отдела ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района на странице специалиста Александровой Н.Н. <https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/александрова-н-н>

Электронные письма просьба присылать по адресу: kunddut@gmail.com с пометкой «Экознание».

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе эколого-просветительских проектов

Общие положения

На районный конкурс проектов (далее – Конкурс) принимается широкий спектр проектов, нацеленных на просвещение в области биологии и экологии. Важным аспектом Конкурса является совместное техническое и методическое решение представления работы учащегося и руководителя.

Цели и задачи Конкурса

Цель конкурса – воспитание активной гражданской позиции и бережного отношения к природе, развитие интереса подрастающего поколения к проблемам рационального природопользования, а также поддержка эколого-просветительской проектной деятельности учащихся.

Задачи:

- привлечение внимания детей и взрослых к проблемам рационального природопользования, воспитание бережного отношения к природным ресурсам, формирование экологической и потребительской грамотности у подрастающего поколения;
- развитие системного подхода и сотрудничества в образовании: объединение просветительской деятельности учащихся и педагогов в различных ее аспектах (научно-исследовательском, художественном, техническом, социально направленном);
- расширение возможностей презентации продуктов проектной деятельности обучающихся, направленных на экологическое просвещение и решение проблем и сбережения природных ресурсов;
- поощрение творческой инициативы школьников и педагогов, равнодушных к проблемам устойчивого развития человеческого общества и рационального природопользования.

Организаторы Конкурса

- Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДДЮТ).
- Районное методическое объединение по биологии и экологии.

Непосредственное проведение Конкурса возлагается на Районный опорный центр по организации научно-практической деятельности.

Участники конкурса

В Конкурсе могут участвовать учащиеся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в возрасте с 7 до 18 лет.

Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс состоит из первого отборочного – заочного этапа и очного конкурсного этапа, Формат проведения для всех этапов мероприятия утверждается регламентом проведения.

Отборочный этап предусматривает отбор работ (проектов) учащихся на соответствие регламенту и формальным требованиям к проектным работам учащихся.

Для участия в Конкурсе подается электронная заявка с аннотацией (кратким описанием) проекта (форма заявки в Приложении №2). На почту nna-metodist-ddut@yandex.ru с пометкой «Конкурс проектов» в сроки с 9 по 23 декабря 2024 г.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», № 152-ФЗ от 27.07.2006, подавая заявку для участия в данном мероприятии, участник подтверждает свое согласие на обработку предоставленных персональных данных, публикацию творческих продуктов, а также – фото и видео материалов с его участием.

Объявление о результатах отборочного этапа Конкурса размещается на странице методиста Александровой Н.Н.

<https://sites.google.com/site/metodistddutfr/специалисты/александрова-н-н>

Сроки и место проведения

Конкурс проводится в феврале 2025 года, точная дата будет объявлена дополнительно.

Содержание конкурса

Очный конкурсный этап. Очный этап проводится в форме ассамблеи с представлением проектов участниками конкурса.

Участник конкурса, представляющий свой проект, должен быть способен ответить на вопросы членов жюри, касающиеся: целей проекта, особенностей его продукта, и возможностей использования проекта в просветительских целях.

Конкурс проводится по трем возрастным категориям: учащиеся начальной школы (1-4 класс), учащиеся средней школы (5-8 класс), старшеклассники (9-11 класс).

Для участия в Конкурсе необходимо выполнить естественнонаучный проект, направленный на экологическое просвещение подрастающего поколения.

Проект может быть выполнен в соавторстве (до пяти соавторов). Возрастная категория, в которой может участвовать авторский коллектив выполненного в соавторстве проекта, определяется по возрасту старшего из участников. В проектах, выполненных в соавторстве, должен быть отражен вклад каждого из авторов.

На Конкурс принимаются работы по четырем направлениям: «Коллекция», «Экспозиция», «Игра», «Модель и макет».

«Коллекция» – коллекции различных эколого-биологических объектов, их фотографий и рисунков.

Коллекция (от лат. collectio – собрание): систематизированное собрание однородных предметов, представляющее обычно научный, художественный, исторический интерес.

«Экспозиция» – оформленные экспозиции или их фрагменты.

Экспозиция (от лат. expositio - изложение, описание): выставка материалов и т.п., подобранных на какую-либо тему и выставленных по определенной системе.

«Игра» – разработанные учащимися игры (настольные, подвижные, с использованием электронных ресурсов и т.д.), нацеленные на экологическое просвещение учащихся.

Игра – соревнование или состязание между участниками по заранее согласованным, строго определенным правилам (условиям), направленным на достижение определенных общепринятых целей.

«Модель и макет» – разработанные учащимися объемные или плоскостные модели, или макеты, иллюстрирующие особенности, принципы строения или функционирование различных биологических и экологических объектов, явлений, закономерностей и т.д.

Модель (фр. modèle, от лат. modulus – «мера, аналог, образец») – образец какого-либо изделия, предмета, образец для изготовления чего-либо, уменьшенное (или в натуральную величину) воспроизведение или схема чего-либо; система, исследование которой служит средством для получения информации о другой системе; представление некоторого реального процесса, устройства или концепции.

Макет – (фр. maquette – масштабная модель) – модель объекта в уменьшенном масштабе или в натуральную величину, лишённая, как правило, функциональности

представляемого объекта. Используется в тех случаях, когда представление оригинального объекта неоправданно дорого, невозможно или просто нецелесообразно.

Критерии оценивания проектов приводятся в Приложении № 1.

Подведение итогов и награждение

Итоги Конкурса подводятся по результатам очного этапа.

Оценка проектов учащихся производится в баллах по критериям, указанным для каждой номинации в Приложении 1. Количество баллов рассчитывается как среднее значение по оценкам выставленным каждым членом Жюри.

Победители и призеры Конкурса выявляются по возрастным категориям (1-4 классы и 5-8 классы, 9-11 классы). Победители и призеры получают дипломы с указанием номинации в которой был представлен проект.

Все участники Конкурса получают сертификаты участника. В дальнейшем участники Конкурса могут подать свои проекты на Городской конкурс «Новый век – новые ресурсы».

Жюри Конкурса

Жюри состоит из педагогов и методистов ДДЮТ и школ района.

Контакты

Александрова Наталия Николаевна – методист – руководитель РМО педагогов по экологии и биологии.

Никитин Дмитрий Борисович – методист – руководитель РОЦ по организации научно-практической деятельности обучающихся.

Приложение 1

Критерии оценки проектов участников

По каждому критерию выставляется оценка от 0 до 3 баллов.

«Коллекция»

Критерии оценки проектов:

- научная достоверность содержания коллекции;
- техническая и научная грамотность оформления коллекции;
- логичность структурирования материала;
- степень популяризации материала (нацеленность коллекции на просветительскую, экскурсионную и учебную работу);
- эстетичность оформления коллекции;
- соответствие формы и содержания материала заявленному возрасту и уровню интересов целевой аудитории;
- культура представления продукта проекта (владение материалом проекта, ответы на вопросы жюри и т.д.).

«Экспозиция»

Критерии оценки проектов:

- научная достоверность содержания экспозиции;
- логичность построения композиции;
- язык и стиль изложения (логичность, доходчивость, грамотность, оригинальность);
- качество и эстетичность оформления экспозиции;
- оригинальность оформления и подачи материала;
- соответствие формы и содержания материала заявленному возрасту и уровню интересов целевой аудитории;

- культура представления продукта проекта (владение материалом проекта, ответы на вопросы жюри и т.д.)

«Игра»

Критерии оценки работ:

- научная достоверность содержания игры;
- оригинальность и новизна идеи или формы игры;
- четкость разработки правил и методических рекомендаций для проведения игры;
- эстетичность оформления и продуманность реквизита игры;
- вариативность (возможность модификации при изменении условий, характера аудитории и т.п.);
- соответствие игровой формы и содержания материала заявленному возрасту и уровню интересов целевой аудитории;
- культура представления продукта проекта (владение материалом проекта, ответы на вопросы жюри и т.д.).

«Модель и макет»

Критерии оценки работ:

- научная достоверность содержания;
- оригинальность и новизна идеи, конструктивных особенностей продукта;
- конструктивная целесообразность, продуманность выбора компонентов и построения связей между ними;
- эстетичность оформления;
- соответствие формы и содержания материала заявленному возрасту и уровню интересов целевой аудитории;
- разнообразие возможностей применения продукта с просветительскими целями;
- культура представления продукта проекта (владение материалом проекта, ответы на вопросы жюри и т.д.).

Приложение 2

Аннотация проекта:

Данные об авторе (авторах) проекта:

Фамилия, имя отчество каждого автора проекта, дата рождения, учебное заведение общего образования, класс, учреждение дополнительного образования и детское объединение (если проект выполнен на его базе).

Данные о руководителе проекта:

ФИО, учреждение, должность, контактные данные.

Название проекта.

Пояснительная записка до 200 слов – описание проекта включающее цель проекта, задачи проекта, область применения данной работы для просвещения школьников.

Фотографии проекта, отражающие размер и основные характеристики продукта проекта (до 3 штук)

Составители:

Никитин Д.Б., зав отделом ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района;

Александрова Н.Н., методист ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района.