

**16 мая**  
**Окружающий мир**  
**1 класс**

**Тема урока: Зачем нужны автомобили? ( стр. 60-61)**

**Сообщение темы, целей урока.**

-Любознательный Муравьишка сегодня на урок принес нам загадки. Давайте поможем ему их разгадать!

Эта сильная машина

Едет на огромных шинах!

Сразу полгоры убрал

Семитонный... (самосвал)

Что за чудо, красный дом,

Пассажиров много в нем.

Обувь носит из резины

И питается бензином. (Автобус)

Поднял кверху две руки

Взял две жилы в кулаки.

«Дай дорогу, постовой,

Побегу по мостовой!» (Троллейбус)

Нам жилось бы очень грустно,

Так тоскливо бы жилось,

Если б с наших улиц мусор

Не возил ... (мусоровоз)

Спозаранку за окошком

Стук и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. (Трамвай)

Мы стоим на остановке,

Мы поедem за обновкой.

Рельсы есть, ты не зевай,

К нам спешит большой ... (трамвай)

Он и в поле, и на стройке,

Он почётный трудовик.

Тяжесть он выносит стойко,

Возит грузы ... (грузовик)

Не летает, не жужжит-жук по улице бежит,

И горят в глазах жука два блестящих огонька.

Это дал завод ему:

И огни- глядеть во тьму, и колеса, и мотор,

Мчался чтоб во весь опор. (Автомобиль)

Очень жарко, очень сухо,

От жары сомлела муха.

Кран нам воду не дает-

Где-то знать ремонт идет.

Вдруг к деревьям и цветочкам

Подъезжает прудик в бочке.

Аккуратно все полил и обратно укатил.

Занята трудом неброским,

Воду возит ... (водовозка)

-Молодцы, ребята!

-Как, одним словом назвать все эти предметы? (Транспорт, автомобили)

На улице нашей

Машины, машины,

Машины- малютки,

Машины большие.

Спешат легковые, фырчат грузовые,

Торопятся, мчатся, как будто живые.

У каждой машины дела и заботы

Машины выходят

С утра на работу.

-Ребята, сегодня на уроке мы с вами должны найти ответ на интересный вопрос «Зачем нужны автомобили?»

**Объяснение нового материала.**

**Перейдите по ссылке и посмотрите видео урок «Зачем нужны автомобили?»** <https://www.youtube.com/watch?v=e2WDPcC-XG4>

а) Работа по учебнику (с.60)

- Ребята, какие автомобили вы видите на странице учебника?

-Расскажите, для чего созданы эти автомобили.

б) Выделение групп транспорта.

-А сейчас давайте попробуем все машины , которые мы назвали, разделить на группы.

(выделение групп транспорта)

ПАССАЖИРСКИЕ АВТОМОБИЛИ: трамвай, автобус, троллейбус, автомобиль,

СПЕЦИАЛЬНЫЕ: водовозка, мусоровоз

ГРУЗОВЫЕ: грузовик, самосвал,

-Какие еще грузовые автомобили знаете? (КАМАЗ)

-Для чего нужны грузовые автомобили?

-Посмотрите и расскажите, как грузовик помог Муравьишке.

*Старинные автомобили.*

-Ребята, оказывается автомобили, работающие на бензине, люди изобрели более ста лет назад. Они очень отличались от наших современных машин.

Далёким предком автомобилей была паровая машина. Она была создана во Франции(1769год). «Тележка Кюньо» была смешная. Гремучая и неуклюжая, с огромным паровым котлом с дымящейся трубой, посередине стул для водителя, всё это сооружение катилось на трёх колесах: впереди-одно маленькое, сзади два больших. Водитель

управлял машиной с помощью рычагов. Машина двигалась со скоростью всего 8 км в час. Всадники смеялись над тихоходной машиной и легко обгоняли ее. По городу на этой машине разрешалось ехать всего со скоростью 3 км в час.

Паровой автомобиль был слишком шумным и тяжелым. Нужен был другой автомобиль. Поэтому через сто лет создали новый двигатель, который не имел ни котла, ни топки. Новый двигатель работал на бензине.

У первого автомобиля не было крыши, а колеса напоминали велосипедные. Но он мчался по дорогам с неслыханной быстротой, обгоняя кареты и всадников.

- А какие марки современных автомобилей вы знаете?

Автомобилей много, но они имеют одинаковые части.

— Давайте рассмотрим нижний рисунок на с. 60 учебника и расскажем об устройстве автомобиля.

### **Беседа, работа по учебнику**

(Учащиеся читают текст под рубрикой «Знаете ли вы, что...» (с. 61) и выполняют задание.)

— Почему в будущем получают распространение электромобили? (Они работают на электричестве и не загрязняют воздух.)

— А еще как может выглядеть электромобиль?

(Учащиеся могут описать устно или нарисовать автомобиль будущего.)

### **Творческая работа**

— Придумайте сказочную историю про нашего Муравьишку и его друзей по нижнему рисунку на стр.61 (А я придумала вот такую, прочтите её)

В одном еловом лесу, под большой елью, жила семья трудолюбивых муравьёв. Жили они в высоком уютном муравейнике. Каждое день с утра до вечера муравьи работали-таскали веточки и соломинки, строили новые ходы в своём домике. А ночью отдыхали в уютных норках.

Однажды четверо муравьёв собрали очень много еловых веточек и иголок, но самостоятельно не могли их донести до муравейника. Тогда один муравей побежал в гараж муравейника, взял грузовой автомобиль и поехал за грузом. Муравьи загрузили еловые веточки и иголки на кузов автомобиля и отвезли в муравейник.

### **Подведение итогов урока**

— Что нового вы узнали сегодня на уроке?

— О чем бы вам хотелось рассказать родителям?