### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Mata Pelajaran : IPA

: VIII / Ganjil Kelas/Semester

Materi Pokok : Sistem Pencernaan pada manusia

Alokasi Waktu : 120 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami berbagai bahan dan zat makanan
- Melakukan uji bahan makanan
- Memahami sistem organ pencernaan
- Memahami enzim pencernaan
- Memahami berbagai penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan
- Mengumpulkan data melalui penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi
- Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi

## B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet Sumber Belajar : Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016.

#### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

	Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembi didik sebagai sika	ukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta p disiplin	
	ri/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan atan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi	
Menyampaikan m Zat makanan.	notivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,		
Kegiatan Inti ( 90 Menit )		
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Zat makanan</i> .	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Zat makanan</i> .	
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Zat makanan</b> .	
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Zat makanan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
	Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik m pembelajaran yan	nembuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan g baru dilakukan.	
Guru membuat ra baru dilakukan.	ingkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang	

# D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- 1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- 2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

	Sumedang, Juli 2021
Mengetahui Kepala SMP.	Guru Mata Pelajaran
() NIP	() NIP