



LÝ LỊCH KHOA HỌC GIẢNG VIÊN

Thông tin cá nhân		
1.	Họ và tên:	LÊ CHÍ NGUYỄN
2.	Đơn vị công tác:	Khoa Sư phạm
3.	Chức vụ:	Giảng viên
4.	Học hàm, học vị:	Tiến sĩ
5.	Email:	lechinguyen@vnu.edu.vn
6.	Chuyên ngành:	LL&PPDH bộ môn Vật lý
7.	Lĩnh vực nghiên cứu	Dạy học phát triển năng lực
8.	Hướng nghiên cứu	- Giai đoạn từ năm 2014 đến năm 2019: Xây dựng và sử dụng thí nghiệm trong dạy học phát triển năng lực, dạy học phát triển NLKH của học sinh THPT. - Giai đoạn từ năm 2019 đến nay: Dạy học phát triển năng lực; Giáo dục STEM; phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học môn Vật lý.

9. Đề tài:

Chủ nhiệm đề tài nghiệm thu năm 2019 (cấp tỉnh - Ninh Bình)

Tên đề tài: Thiết kế và sử dụng thí nghiệm có kết nối với máy trong dạy học môn vật lý nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh.

10. Xuất bản sách:

+ Giáo trình dùng cho sinh viên vật lý: “Nhập môn cơ học lượng tử”, Chủ biên (2019) – NXB ĐHQG Hà Nội

+ Giáo trình dùng cho sinh viên KHNT: “Năng lượng và sự chuyển hóa năng lượng” (2023) – Trường ĐHGD – ĐHQG Hà Nội (đã có quyết định nghiệm thu)

11. Bài báo khoa học:

STT	Tên bài báo	Tên tạp chí	Năm	Chỉ số ISSN
1	Application Of G.Polya,s problem – solving process in teaching high school Physics	The European Journal of Humanities and Social Sciences	No1/2023	2414-2344

2	Phát triển năng lực Vật lí cho học sinh thông qua dạy học STEM	Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam	Số 43/7/2021, tr 12-17	2615-8957
3	Thiết kế bài học STEM tiếp cận quy trình thiết kế kĩ thuật	Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam	Số 47/11/2021 tr 18-23	2615-8957
4	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học chủ đề “Một số lực trong thực tiễn” – Vật lí 10	Tạp chí giáo dục	Tập 22/3/2022, tr 40-45	2345 – 0763
5	Tổ chức dạy học STEM bài: "Chuyển động ném ngang - Cầu phun nước" - Vật lí 10	Tạp chí giáo dục	(2022), 22(2), 29-33	2345 – 0763
6	Nghiên cứu đổi mới giáo dục: Quan điểm và Chiến lược	Thế giới trong ta	số 534 tháng 12/2022	2734 -9217
7	Đánh giá NLKH của học sinh trong dạy học một số kiến thức về “dòng điện trong các môi trường”	Tạp chí KH, ĐHSP Hà Nội,	volume 61, number 8B, 2016	ISSN 0868 -3719
8	Xây dựng khái niệm năng lực khoa học của học sinh trong học tập môn Vật lí ở THPT	Tạp chí giáo dục	Số 354, kì2 tháng 3/2015	2345 – 0763
9	Thiết kế chế tạo và sử dụng thí nghiệm thực hành đo hệ số nhiệt điện động của cặp nhiệt điện trong dạy học vật lí 11 nhằm phát triển NLKH của học sinh	Tạp chí KH ĐHSPĐN	Số 29B[03] 2018 Hội thảo giảng dạy Vật lí toàn quốc lần thứ IV	

12. Link hồ sơ khoa học trên Google Scholar: