

# Календарне планування



## **Ключові компетентності НУШ**

### **1. Вільне володіння державною мовою**

[вміння висловлювати думки, тлумачити факти та погляди]

### **2. Спілкування іноземними мовами**

[вміння розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати почуття та погляди]

### **3. Математична компетентність**

[уміння застосовувати числові та геометричні методи для вирішення задач]

### **4. Інформаційно-комунікаційна компетентність**

[медіа-грамотність, алгоритмічне мислення, безпека в Інтернеті, авторське право, інтелектуальна власність]

### **5. Навчання впродовж життя**

[пошук нових знань, набуття нових вмінь і навичок, вміння визначати цілі та способи їх досягнення]

### **6. Громадянські та соціальні компетентності**

[участь у громадському житті, уміння працювати з іншими, розв'язувати конфлікти]

### **7. Компетентності в галузі природничих наук,**

**техніки й технологій** [уміння спостерігати, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати]

### **8. Підприємливість. Фінансова грамотність**

[уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя. Здатність до підприємницького ризику]

### **9. Культурна компетентність**

[розуміти твори мистецтва, самостійно висловлювати ідеї, повага до розмаїття культурного вираження інших]

### **10. Екологічна компетентність**

[уміння розумно і раціонально користуватися природними ресурсами, здатність дотримуватися здорового способу життя]

### **11. Інноваційність**

[відкритість до нових ідей, ініціювання позитивних змін]

# Орієнтовний перелік діагностувальних робіт

у 1-4 класах 2023-2024 н.р.

(відповідно наказу МОН України від 13.07.2021 № 813)

Види діагностувальних робіт	1 клас		2 клас		3 клас		4 клас	
	I сем.	II сем.	I сем.	II сем.	I сем.	II сем.	I сем.	II сем.
<b>Читання/літературне читання</b>								
Аудіювання (2-4 кл.)			1	1	1	1	1	1
Читання вголос (1-4 кл.)		1	1	1	1	1	1	1
Читання мовчки (3-4 кл.)					1	1	1	1
Читання напам'ять віршованих творів (2-4 кл.)			3	3	3	4	4	4
Читання напам'ять прозових творів (3-4 кл.)						1 уриво к казки		1 уриво к опов.
Робота з літ.твором/медіа текстом (2-4 кл.)				1		1		1
Усний переказ (2-4 кл.)			1		1		1	
<b>Українська мова</b>								
Діалог (усно/письмово) (2-4 кл.)				1	1		1	
Письмовий переказ (3-4 кл.)					1		1	
Усний твір (2-4 кл.)				1		1	1	
Письмовий твір (4 кл.)								1
Списування (1-4 кл.)		1	1	1	1	1	1	1
Диктант (2-4 кл.)			1	2	1	2	1	2



# Календар творчого вчителя 2025

вересень 2025							жовтень 2025							листопад 2025							грудень 2025						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
1	2	3	4	5	6	7	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	22	23	24	25	26	27	28
29	30													29	30	31					29	30	31				

січень 2026							лютий 2026							березень 2026						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
			1	2	3	4							1							1
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29
														30	31					

квітень 2026							травень 2026							червень 2026						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
		1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30					



## *Я досліджую світ*

*Календарно-тематичне планування уроків з інтегрованого предмету «Я досліджую світ»*

*(за підручником «Я досліджую світ», автори: О. В. Волощенко, О. П. Козак, Г. С. Остапенко)*

7 уроків на тиждень, 105 уроків за I семестр

### I семестр

№ з/п	Дата	Зміст навчального матеріалу	Примітка
		<b>Тиждень 1. Я – школяр. Я – школярка</b>	К.1,4,6,10,11
1	01.09	Навіщо мені ходити до школи?	
2-3	02,02.09	Хто я? Хто мої однокласники?	
4-5	03,04.09	Як безпечно дістатися до школи?	
6-7	05,05.09	Що покласти у шкільний ранець?	
		<b>Тиждень 2. Наш клас</b>	
8	08.09	Що/ хто є в моєму класі?	
9-10	09,09.09	Як почуватися комфортно у класі мені і моїм однокласникам?	

11-12	10,11.09	Як нам стати класною спільнотою?	
13-14	12,12.09	Чого ми можемо досягнути спільно?	
		<b>Тиждень 3. Мої друзі</b>	
15	15.09	Кого можна назвати другом?	
16-17	16,16.09	Як обирати друзів?	
18-19	17,18.09	Як зберегти дружбу?	
20-21	19,19.09	Як піклуватися про друзів — домашніх улюбленців?	
		<b>Тиждень 4. Моє довкілля</b>	К.1,4-11
22	22.09	Що таке довкілля?	
23-24	23,23.09	Які таємниці має шкільне подвір'я?	
25-26	24,25.09	Кольори та звуки довкілля. Які вони?	
27-28	26,26.09	Як поводитися в довкіллі?	
		<b>Тиждень 5. Осіння мозаїка</b>	
29	29.09	Чому осінь – щедра пора?	
30-31	30,30.09	Як впізнати осінь?	
32-33	01,02.10	Як живуть рослини восени?	
34-35	03,03.10	Як живуть тварини восени?	
		<b>Тиждень 6. Батьківщина</b>	
36	06.10	Що таке Батьківщина?	
37-38	07,07.10	Чим прекрасна моя Україна.	
39-40	08,09.10	Що спільного між словами батьки і Батьківщина?	
41-42	10,10.10	Чи можу я стати комусь захисником / захисницею?	
		<b>Тиждень 7. Ми – підприємливі</b>	К.1,4,7-11
43	13.10	Чи кожна людина може бути підприємливою?	
44-45	14,14.10	Як знаходити ідеї та можливості?	
46-47	15,16.10	Як здійснити задумане?	
48-49	17,17.10	Як отримати добрі результати?	
		<b>Тиждень 8. Техніка, яка допомагає</b>	
50-52	20,21,21.10	Як техніка допомагає в побуті?	
53-54	22,23.10	Як безпечно поводитися з технікою?	
55-56	24,24.10	Яка роль роботів у житті людини?	
		<b>Тиждень 9. Світ гри</b>	
57	03.11	Які бувають ігри?	
58-59	04,04.11	В які ігри грали наші батьки?	
60-61	05,06.11	Чому варто дотримуватись правил гри?	
62-63	07,07.11	Чого навчає комп'ютерна гра?	
		<b>Тиждень 10. Театр</b>	К.1,6-11
64	10.11	Навіщо люди ходять до театру?	
65-66	11,11.11	Які бувають театри?	
67-68	12,13.11	Як поводитися у театрі?	

69-70	14,14.11	Як створити театр тіней?	
		<b>Тиждень 11. Мода</b>	
71	17.11	Що означає бути модним?	
72-73	18,18.11	Хто створює модний одяг?	
74-75	19,20.11	Чи варто гнатися за модою?	
76-77	21,21.11	Чому здоровим бути модно?	
		<b>Тиждень 12. Вода</b>	
78	24.11	Де «живе» вода?	
79-80	25,25.11	Навіщо пити воду?	
81-82	26,27.11	Якою буває вода?	
83-84	28,28.11	Як берегти воду?	
		<b>Тиждень 13. Зимова мозаїка</b>	К.1,4-11
85	01.12	Які ознаки має зима?	
86-87	02,02.12	Які сюрпризи готує нам зима?	
88-89	03,04.12	Як зимує природа?	
90-91	05,05.12	Як цікаво проводити час взимку?	
		<b>Тиждень 14. Таємниці космосу</b>	
92-93	08,09.12	Що можна побачити в космосі?	
94-95	,09,10.12	Чому Земля – особлива планета?	
96-98	11,12,12.12	Як людина підкорює космос?	
		<b>Тиждень 15. Подарунки</b>	К.1,6-11
99-	15,.12	Які бувають подарунки?	
100-101	16,16.12	Чому люди дарують подарунки?	
102-103	17,18.12	Як дарувати/ приймати подарунки?	
104-105	19,19.12	Що я можу подарувати? Підсумковий урок	

## **Українська мова**

**Календарно-тематичне планування уроків з української мови ( ПІДРУЧНИК  
«Українська мова. Буквар. 1 клас. Частина 1» (О. Л. Іщенко, С. П.  
Логачевська)**

*5 годин на тиждень, 75 уроків за I семестр*

## I семестр

№ з/п	Дата	Зміст навчального матеріалу	Примітка
		<b>Добукварний період</b>	
1	01.09	Організаційний урок-знайомство	<b>К 1,5,6,11</b>
2	02.09	Навіщо ходити до школи. Вчимося відповідати на запитання та інсценізувати [6–7; 3]	
3	03.09	На уроці письма. Робочий рядок [2]	
4	04.09	Усне і писемне мовлення. Речення. Слово [8–9; 4–5]	
5	05.09	Міжрядкові лінії [3]	
6	08.09	Речення. Слово. Хто? Що? [10–11; 6–7]	
7	09.09	Короткі і довгі похилі лінії [4]	
8	10.09	Речення. Слово. Хто? Що? Що робить? [12–13; 8–9]	
9	11.09	Речення. Слово. Який? Яка? Яке? Які? [14–15; 10–11]	
10	12.09	Закріплення вивченого [1]. Похилі лінії із заокругленням унизу [6]	
11	15.09	Речення. Слово. Склад [16–17; 12–13]	
12	16.09	Похилі лінії із заокругленням угорі та внизу [7]	
13	17.09	Склад. Наголос. Наголошені і ненаголошені склади [18–19; 14–15]	
14	18.09	Лінії із заокругленнями [8]	
15	19.09	Подовжена похила лінія з петлею внизу <b>РЗМ «Справжні друзі» [9]</b>	
16	22.09	1. Речення. Слово. Склад. Наголос [20–21; 16–17]	
17	23.09	Похилі лінії з петлею вгорі [11]	
18	24.09	Звуки мовні і немовні [22–23; 18–19]	
19	25.09	Півовали й овали [12]. Вчимося з'єднувати елементи літер [13]	
20	26.09	Звуковий аналіз слів. Звуки і букви [24–25; 20–21]	
		<b>Букварний період</b>	
21	29.09	Звук [а]. Буква А а [26–28; 22–23]	

22	30.09	Письмо великої і малої А, а [15]	
23	01.10	Звук [у]. Буква У у [29; 24–25]	<b>К 1,5,6,11</b>
24	02.10	Письмо великої і малої У, у [16]	
25	03.10	Звук [е]. Буква Е е [30–31; 26–27]. Письмо великої і малої Е, е [17]	
26	06.10	Звук [о]. Буква О о. Складання розповіді за малюнками [30–31; 28–29]	
27	07.10	Письмо великої і малої О, о [20]	
28	08.10	Звук [и]. Буква И и [34; 30–31]	
29	09.10	Письмо великої і малої И, и [21] Письмо великої і малої I, и [22]	
30	10.10	Звук [і], Буква І і [35; 32–33] Закріплення вивчених букв [36–37; 34–35]	
31	13.10	Звуки [м], [м']. Буква М м [38–39; 36–37]	
32	14.10	Письмо великої і малої М, м [24]	
33	15.10	Звуки [т], [т']. Буква Т т [40–41; 38–39] Звуки голосні і приголосні: підсумок [42–43; 40–41]	
34	16.10	Письмо малої т	
35	17.10	Письмо великої Т [26] Закріплення написання вивчених букв. <a href="#">РЗМ. Моя сім'я [27]</a>	
36	20.10	Звуки [д], [д']. Буква Д д [44–45; 42–43]	
37	21.10	Письмо малої д [29]	
38	22.10	Письмо великої та малої Н, н [30]	
39	23.10	2. Звуки [н], [н']. Буква Н н [46–47; 44–45] Тверді та м'які приголосні звуки: підсумок. Робота з дитячою книжкою [48]	<b>К 1,6,11</b>
40	24.10	Письмо великої Д [31]	
41	03.11	Звуки [к], [к']. Буква К к [50–51; 46–47]	
42	04.11	Письмо малої к [33]	
43	05.11	Звуки [с], [с']. Буква С с [52–53; 48–49] Закріплення. Робота з дитячою книжкою [54–55]	

44	06.11	Письмо великої та малої С, с [34]	
45	07.11	Письмо великої К [35] Закріплення написання вивчених букв. РЗМ. Опікуємося домашніми улюбленцями [36]	
46	10.11	Звуки [л], [л'] Буква Л л [56–57; 50–51]	
47	11.11	Письмо великої та малої Л, л [38]	
48	12.11	Звуки [п], [п']. Буква П п [58–59; 52–53] Закріплення. Аналіз плаката. Робота з дитячою книжкою [60, 61]	
49	13.11	Письмо малої п [39]	
50	14.11	Письмо великої П [40]	
51	17.11	Звуки [в], [в']. Буква В в [62–63; 54–55]	
52	18.11	Письмо малої в [42]	
53	19.11	Звуки [р], [р']. Буква Р р [64, 67; 56–57] Закріплення вивчених букв [65]	
54	20.11	Письмо малої р [43]	
55	21.11	Письмо великої В [44] Письмо великої Р. РЗМ. Режим дня [45]	
56	24.11	Звуки [з], [з']. Буква З, з [68; 58–59]	
57	25.11	Письмо малої з [47]	
58	26.11	Закріплення звукового значення букви З з [69 ]. Складання розповіді за серією малюнків.	
59	27.11	Письмо великої З [48] Закріплення письма вивчених літер [49]	
60	28.11	Закріплення навички читання: граємо в ігри зі словами. [70–71] Робота з дитячою книжкою. Доводимо свою думку – розігруємо діалоги [72–73]	
61	01.12	Звуки [б], [б']. Буква Б б [74–75; 60–61]	<b>К.1,5,7,11</b>
62	02.12	Письмо малої б [51]	
63	03.12	Закріплення звукового значення букви Б б («Бобри», «Собака Барабака») [76, 77] Закріплення звукового значення вивчених букв. Текст «Нептун». Робота з ілюстраціями [78–79 ]	

64	04.12	Письмо великої Б [52]	
65	05.12	Закріплення письма вивчених великих літер [53] Повторення і узагальнення. РЗМ. Де живе вода в природі [54]	
66	08.12	Літера ь [80; 62–63] Письмо букви ь [56]	
67	09.12	Читання слів із буквосполученням ьо [82; 63]	
68	10.12	Письмо буквосполучення ьо [57] Закріплення письма вивчених букв [58]	
69	11.12	Закріплення читацьких навичок [84–85] Робота з дитячою книжкою	
70	12.12	Читання букварних текстів. Відповідь на запитання за стовпчиковою діаграмою [86–87]	
71	15.12	Закріплення письма великих букв, слів. Списування з друкованого тексту [60]	
		Читання й перевірка розуміння тексту. Складання розповіді за малюнками [88–89]	
72	16.12	Складання і записування речень. Списування з друкованого тексту [60] Закріплення письма великих літер.	
73	17.12	Читання букварних текстів. Добір назви і придумування кінцівки оповідання [86–87]	
74	18.12	Закріплення письма великих букв, слів. Списування з друкованого тексту [61]	
		Звуко-буквений аналіз слів. РЗМ «Снігова фортеця» [62–63]	
75	19.12.	Читаємо і слухаємо вірші та складаємо оповідання про Різдво [94–97]	
		Узагальнюючий урок	

## **ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА**

*(за Типовою освітньою програмою Р. Б. Шияна)*

*3 уроки в тиждень, 45 уроків за I семестр*

№	Тема	Дата	Примітка
<b>I семестр</b>			

1	Поняття про життєво важливі способи пересування людини. Загальнорозвивальні вправи. Ходьба.	01.09	К.1,6,7,10
2	Значення ранкової гігієнічної гімнастики, фізкультурної хвилинки. Різновиди ходьби.	03.09	
3	Рухливі ігри. Вправи для формування правильної постави.	05.09	
4	Загальнорозвивальні вправи (ЗРВ) без предмета . Різновиди бігу. Ознайомлення з правилами рухливих ігор	08.09	
5	Різновиди ходьби та бігу. Правила безпечної поведінки під час рухливих ігор та естафет.	10.09	
6	Рухливі ігри та естафети. Дотримання правил гри.	13.09	
7	Вправи для формування правильної постави. Рухливі ігри та естафети для розвитку фізичних якостей. Безпечна поведінка під час виконання фізичних вправ та ігор.	15.09	
8	Комплекс фізичних вправ ранкової гігієнічної гімнастики.	17.09	
9	Рухливі ігри. Виконання різних ролей в ігрових ситуаціях. Спільні рішення на користь команди.	19.09	
10	Рухова та ігрова діяльність під час прогулянок, екскурсій, відпочинку. Позитивний вплив природного середовища на стан здоров'я.	22.09	
11	Рухливі ігри під час прогулянок, екскурсій, відпочинку.	25.09	
12	Рухливі ігри під час прогулянок, екскурсій, відпочинку.	26.09	
13	Виконання різновидів ходьби. Рухливі ігри.	29.09	
14	Виконання різновидів ходьби. Рухливі ігри під час прогулянок, екскурсій, відпочинку.	01.10	К.1,6,7,11
15	Виконання різновидів ходьби. Рухливі ігри під час прогулянок, екскурсій, відпочинку.	03.10	
16	Комплекси фізичних вправ ранкової гігієнічної гімнастики, фізкультурної хвилинки фізкультурної паузи. Рухливі ігри.	06.10	
17	Комплекси фізичних вправ ранкової гігієнічної гімнастики, фізкультурної хвилинки фізкультурної паузи. Рухливі ігри.	08.10	
18	Комплекси фізичних вправ ранкової гігієнічної гімнастики, фізкультурної хвилинки фізкультурної паузи. Рухливі ігри.	10.10	
19	Комплекси фізичних вправ ранкової гігієнічної гімнастики, фізкультурної хвилинки фізкультурної паузи. Рухливі ігри.	13.10	

20	Комплекси фізичних вправ ранкової гігієнічної гімнастики, фізкультурної хвилинки і фізкультурної паузи. Рухливі ігри.	15.10	
21	Комплекси фізичних вправ ранкової гігієнічної гімнастики, фізкультурної хвилинки і фізкультурної паузи. Рухливі ігри.	17.10	
22	Комплекс фізичних вправ ранкової гігієнічної гімнастики.	20.10	
23	ЗРВ без предметів. Стрибки зі скакалкою. Рухливі ігри .	22.10	
24	Комплекс вправ фізпаузи. Стрибки зі скакалкою. Естафети.	24.10	К.1,6,7
25	Рухливі ігри. Виконання різних ролей в ігрових ситуаціях. Дотримання правил гри.	03.11	
26	Рухова та ігрова діяльність. Дотримання безпечної поведінки під час ігор та розваг.	05.11	
27	Рухова та ігрова діяльність. Рухливі ігри під час навчання, екскурсій, відпочинку.	07.11	
28	Дитячий фітнес. Танцювальна аеробіка.	10.11	
29	ЗРВ імітаційного характеру. Танцювальна аеробіка. Рухливі ігри.	12.11	
30	Біг із високим підніманням стегна. Звіроаеробіка. Комплекс ранкової гімнастики. Правила чесної гри, вміння вигравати і програвати з гідністю.	14.11	

31	Біг із закиданням гомілок. Ходьба на пальцях, п'ятах. Рухливі ігри	17.11	
32	Біг зі зміною напрямку руху. Ходьба із високим підніманням стегна. Звіроаеробіка.	19.11	
33	Біг із різних вихідних положень. Ходьба у напівприсіді і присіді. Рухливі ігри	21.11	
34	Стрибки із поворотами та просуванням уперед. Рухливі ігри.	24.11	
35	Загартування як засіб зміцнення здоров'я. Рухливі ігри та естафети.	26.11	
36	Ознайомлення із зимовими видами спорту. Зимові рухливі ігри.	28.11	К.1,6,7,10
37	Стрибки з просуванням уперед, з поворотом на місці. Різновиди ходьби на підвищеній опорі.	01.12	
38	Вправи з вихідних положень . Дитячий фітнес : крок польки.	03.12	
39	ЗРВ з предметами. Перелізання через перешкоду висотою від 80 до 100 см різними способами.	05.12	

40	ЗРВ імітаційного характеру. Підлізання під перешкодою. Крок польки.	08.12	
41	Вправи з виконанням упорів , висів. Елементи акробатики.	10.12	
42	Лазіння по горизонтальній та похилій гімнастичній лаві. Групування, переكاتи в групування.	12.12	
43	Елементи акробатики: перекид боком та вперед. Лазіння по горизонтальній та похилій гімнастичній лаві.	15.12	
44	ЗРВ для формування постави. Перекладання та захоплення дрібних предметів пальцями ніг. . Елементи акробатики: стійка на лопатках із зігнутими та прямими ногами.	17.12	
45	Рухливі ігри. Дотримання безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ та ігор. Підсумковий урок	19.12	

## **Образотворче мистецтво**

*До підручника «Мистецтво». Автори О. Калініченко, Л. Аристова (за Типовою освітньою програмою Р.Б. Шияна)*

*1 урок на тиждень, 15 уроків за I семестр*

№	Тема	Дата	Примітка
	<b>1 семестр</b>		
	<b>Тема 1. Здрастуй, школо!</b>		<b>К 1,7,11</b>
<b>1</b>	Мистецтво, образотворче мистецтво митець, лінія. СМ: М.Вітт «Друзі», скульптура у парку м. Харків. ХТД: Зображення чарівної мистецької стежинки (акварель, фломастери, олівці).	<b>03.09</b>	
	<b>Тема 2. Ми – учні чарівниці Гармонії</b>		
<b>2</b>	Форма предмета (прямокутник, трикутник, круг), прості форми. СМ: фотографії шкіл. ХТД: Зображення школи чарівниці Гармонії (кольоровий папір, аплікація).	<b>10.09</b>	
	<b>Тема 3. Мої друзі – іграшки</b>		

3	Емоційне сприймання картин. Прості форми (повторення). СМ: І.Шері «Безмежна уява», М.і І.Гармаш «Обійми з Мінні». ХТД: Зображення улюбленої іграшки-друга (гуаш).	17.09	
	<b>Тема 4. Милуємося довкіллям</b>		
4	Довкілля, декор, орнамент. СМ: І.Брошкевич «Глечик», вишитий рушник (фрагмент). ХТД ГР: Прикрашання куточка шкільного подвір'я орнаментом з природних матеріалів.	24.09	
	<b>Тема 5. Щедра осінь</b>		
5	Скульптура, прості об'ємні форми. СМ: Р.Клірфілд «Віттар дня подяки III», твори скульптури. ХТД: Ліплення овочів і фруктів – дарів осені (пластилін). ГР: Викладення виліплених овочів і фруктів на картонній тарілці.	01.10	К 1,7,9
	<b>Тема 6. Наша Батьківщина – рідна Україна</b>		
6	Основні та похідні кольори, палітра. СМ: Й.Бокшай «Осінь золота». ХТД: Зображення осіннього краєвиду за допомогою тільки жовтої, червоної і синьої фарби (акварель; гуаш і кольоровий папір).	08.10	
	<b>Тема 7. Мистецькі професії</b>		
7	Художник, скульптор. СМ: Б. Мазур «Кіт Пантелеймон», В.Єрко, ілюстрація, К.Ларссон «Автопортрет за мольбертом». ХТД: Створення зображення шляхом домальовування лінії, цифри, літери (олівці, фломастери).	15.10	
	<b>Тема 8. Мої захоплення</b>		
8	Художник, скульптор (повторення). СМ: К.Зеллер «Риба-клоун», скульптура-рельєф «Риба». ХТД: Зображення рибки з пластиліну на картоні. ГР: Створення колективної композиції-«акваріуму». Презентація спільної роботи	22.10	К 1,7,11
	<b>Тема 9. Завітаємо до театру</b>		
9	Театр, сцена, декорації, костюми. СМ: Фото фрагменту із спектаклю «Коза-Дерева» на сцені театру. ХТД: Створення маски для одного з персонажів української народної казки «Коза-Дерева» (матеріали на вибір).	05.11	
	<b>Тема 10. Ми — актори, ми — костюмери</b>		
10	Художник, театральний костюм (повторення). СМ: Фото персонажів вистав у театральних костюмах. ХТД: Зображення орнаменту для сорочки-вишиванки персонажа казки «Коза-Дерева» (олівці, фломастери).	12.11	
	<b>Тема 11. «Лускунчик» на театральній сцені</b>		

11	Художник у театрі, декорації (повторення). СМ: Фото сцени з вистави «Лускунчик», Д. Хігінс Ескіз декорації до «Лускунчика». ХТД: Зображення новорічної іграшки для декорації до вистави «Лускунчик» (акварель).	19.11	
	<b>Тема 12. Зима-чарівниця</b>		
12	Холодні кольори. СМ: М.Глущенко «Зима», Ю.Писар «Зимова ідилія», О.Вакуленко «Казкова зима». ХТД: Зображення засніженого міста або села (кольоровий папір або картон; гуаш).	26.11	
	<b>Тема 13. Зустрічаємо Новий рік</b>		
13	Свято Нового року. Форма, декор (повторення). СМ: Ілюстрації до казок: Д.Дейлі «Лускунчик», Е.Булатов, О.Васильєв «Попелюшка». ХТД: Зображення казкового годинника (матеріали на вибір)	03.12	К 1,7,9,11
	<b>Тема 14. Зимові свята</b>		
14	Витинанка. Розміщення зображення на аркуші. СМ: М. Янко «Дерево життя», зразки витинанок. ХТД: Зображення зимового лісу за допомогою витинанки (кольоровий папір, картон).	10.12	
	<b>Перевір себе</b>		
15	Узагальнення. Відповіді на запитання і завдання. Підготовка до різдвяно-новорічних свят	20.12	

## Математика

### *Календарно-тематичне планування з математики до підручника Гісь, Філяк*

*(за Типовою освітньою програмою Р.Б. Шияна)*

3 уроки на тиждень, 45 уроків за I семестр

№ п/п	Тема	Дата	Сторінка	Примітка
1.	Група об'єктів навколишнього світу, що мають спільну ознаку. Встановлення кількості елементів у групі – кількісна лічба. Назви чисел у межах 10. Лічба. Правила лічби.	02.09	П – с. 4-7 РЗ – с. 13-14	К1,3,6,8
2.	Поняття «однакова кількість» або «порівну», «різна кількість», «стільки ж», «більше, ніж», «менше, ніж».	03.09	П – с. 8-10 РЗ – с. 15-18	
3.	Порядкова лічба предметів. Порядкові відношення.	04.09	П – с. 10-12 РЗ – с. 18-20	
4.	Число «один». Позначення числа цифрою. Цифра 1. Написання цифри 1.	09.09	П – с. 13-14 РЗ – с. 20-21	
5.	Число «два». Цифра 2. Утворення числа 2. Написання цифри 2. Порівняння числа 2 з	10.09	П – с. 14-15 РЗ – с. 22-23	

	одиницею. Поняття «передус», «слідус за». Практичні дії із групами об'єктів – об'єднання, вилучення. Визначення кількості елементів групи після об'єднання; вилучення.			
6.	Знаки «+», «-», «=». Читання записів зі знаками «+» та «-». Доповнення записів знаками «+» і «-».	11.09	П – с. 16-17 РЗ – с. 24	
7.	Число «три». Цифра 3. Утворення числа 3 способом прилічування одиниці і числа 2 – способом відлічування одиниці. Написання цифри 3. Складання записів за малюнком. Зростання і спадання чисел.	16.09	П – с. 17-18 РЗ – с. 24-26	
8.	Знаки порівняння і рівності: «>», «<», «=»	17.09	П – с. 19-20 РЗ – с. 27-28	
9.	Число «чотири». Цифра 4. Утворення числа 4 способом прилічування одиниці і числа 3 – способом відлічування одиниці. Написання цифри 4. Порівняння чисел.	18.09	П – с. 20-22 РЗ – с. 28-30	
10.	Наступне число. Попереднє число. Сусідні числа. Математичний диктант.	23.09	П – с. 22-24 РЗ – с. 30	
11.	Число «п'ять». Цифра 5. Утворення числа 5. Утворення числа 4 способом відлічування одиниці. Написання цифри 5. Перевірка правильності запису, зробленого за малюнком. Порівняння чисел.	24.09	П – с. 24-26 РЗ – с. 31-32	
12.	Число «шість». Цифра 6. Утворення числа 6. Утворення числа 5 способом відлічування одиниці. Написання цифри 6. Порівняння чисел.	25.09	П – с. 27-28 РЗ – с. 5-6 (частина 2)	
13.	Число «сім». Цифра 7. Утворення числа 7. Утворення числа 6 способом відлічування одиниці. Написання цифри 7. Порівняння чисел. Складання запису за малюнком. Підбір відповідного запису до кожного малюнка.	30.09	П – с. 29-30 РЗ – с. 6-8	
14.	Число «вісім». Цифра 8. Утворення числа 8. Утворення числа 7 способом відлічування одиниці. Написання цифри 8. Порівняння чисел. Доповнення записів.	01.10	П – с. 31-32- РЗ – с. 8-11	
15.	Число «дев'ять». Цифра 9. Утворення числа 9. Утворення числа 8 способом відлічування одиниці. Написання цифри 9. Порівняння чисел.	02.10	П – с. 33-34 РЗ – с. 11-14	
16.	Число 10. Цифри 1 і 0 для запису числа 10. Утворення числа 10. Утворення числа 9 способом відлічування одиниці. Натуральні числа. Одноцифрові і двоцифрові числа.	07.10		
17.	Числа першого десятка. Найменше й найбільше число серед чисел першого десятка. Лічба в прямому і зворотному порядку.	08.10	П – с. 38 РЗ – с. 17-19	
18.	Закріплення чисел першого десятка. Відмінність між кількістю об'єктів і порядковим номером об'єкта.	09.10	П – с. 39-40 РЗ – с. 19-20	
19.	Час. Доба та її частини.	14.10	П – с. 40-41	

			РЗ – с. 20-23	
20.	Дні тижня. Встановлення днів тижня за поняттями «вчора», «сьогодні», «завтра», «передус», «слідус».	15.10	П – с. 42-43 РЗ – с.23	
21.	Точка. Пряма. Крива.	16.10	П – с. 44-45 РЗ – с. 24	
22.	Замкнена лінія. Незамкнена лінія.	21.10	П – с. 46-47 РЗ – с. 24-25	
23.	Промінь. Відрізок. Побудова відрізків.	22.10	П – с. 47-49 РЗ – с. 25-26	
24.	Порівняння і вирівнювання відрізків. Побудова відрізків.	25.10	П – с. 50-51 РЗ – с. 27	
25.	Ламана. Ланки і вершини ламаної. Моделювання ламаної з підручного матеріалу	04.11	П – с. 51-52 РЗ – с. 28	
26.	Замкнені і незамкнені ламані. Побудова ламаної. Моделювання кривих і ламаних ліній із підручного матеріалу	05.11	П – с. 53-54 РЗ – с. 28-29	
27.	Склад чисел 2, 3, 4, 5.	06.11	П – с. 55-58 РЗ – с. 29-30	
28.	Закріплення складу чисел 2 – 5.	11.11	П – с. 58-60 РЗ – с. 30-31	
29.	Закріплення складу чисел 2 – 5.	12.11	П – с. 60-61 РЗ – с. 31	
30.	Склад чисел 6, 7.	13.11	П – с. 62-64 РЗ – с. 32-33	
31.	Склад числа 8	18.11	П – с. 65-67 РЗ – с. 33-34	
32.	Склад числа 9.	19.11	П – с. 67-69 РЗ – с. 35	
33.	Склад числа 10.	22.11	П – с. 70-71 РЗ – с. 36	
34.	Закріплення складу чисел 6–10.	25.11	П – с. 72-73 РЗ – с. 37-39	
35.	Дії додавання і віднімання. Поняття «сума» і «різниця». Читання прикладів.	26.11	П – с. 74-75 РЗ – с. 39-40	
36.	Розв'язування задач на об'єднання та вилучення груп об'єктів. Кругові приклади.	27.11	П – с. 76-77 РЗ – с. 40-41	
37.	Число «нуль». Утворення числа 0. Віднімання рівних чисел. Порівняння нуля з числами першого десятка.	02.12	П – с. 77-78 РЗ – с. 41-42	
38.	Додавання і віднімання нуля.	03.12	П – с. 79-80 РЗ – с. 42-43	
39.	Числовий ряд. Місце числа у ряді чисел від 1 до 10. Числовий промінь. Додавання і віднімання за числовим променем.	06.12	П – с. 81-83 РЗ – с. 44	
40.	Додавання й віднімання за числовим променем.	09.12	П – с. 84-85 РЗ – с. 45	
	Поняття «пара». Парні й непарні числа.		П – с. 86-87 РЗ – с. 46	
41.	Додавання в межах 10.	10.12	П – с. 88-89 РЗ – с. 48	
	Віднімання в межах 10		П – с. 90-91	

			РЗ – с. 48-49	
42.	Поняття «задача». Зв'язок умови і запитання. Задача на знаходження суми двох чисел. Задача на знаходження різниці двох чисел.	11.12	П – с. 92-93 РЗ – с. 50	
43.	Складання і розв'язування задач за початком, за малюнком, за запитанням, за даними, за дією розв'язування. Постановка запитання до задачі.	16.12	П – с. 94-95 РЗ – с.51-52	
	Скорочений запис умови задачі.		П – с. 95-96 РЗ – с.52-53	
44.	Збільшення та зменшення числа на кілька одиниць.	17.12	П – с. 97-99 РЗ – с.54-55	
	Задачі на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць.		П – с. 99-101 РЗ – с.55-56	
45.	Узагальнюючий урок	19.12		

## II семестр

### Я досліджую світ

**Календарно-тематичне планування уроків з інтегрованого предмету «Я досліджую світ» (за підручником «Я досліджую світ», автори: О. В. Волощенко, О. П. Козак, Г. С. Остапенко)**

#### II семестр

(7 години на тиждень)

№ з/п	Дата	Зміст навчального матеріалу	Примітка
		<b>Тиждень 16. Зимові свята</b>	<b>К.1,5,7</b>
1	05.01	Як відзначають зимові свята в Україні та світі? Зима – святкова пора	
2	06.01	Як відзначають зимові свята в Україні та світі? Пригадуємо й очікуємо	

3	07.01	Як відзначають зимові свята в Україні та світі? Важливі свята року	
4	07.01	Як підготуватися до свята? Правила гостинності	
5	08.01	Як підготуватися до свята? Передсвяткова підготовка	
6	09.01	Чому під час свята нам краще бути разом? Затишне родинне свято	
7	09.01	Чому під час свята нам краще бути разом? Святковий настрій створюємо разом	
		<b>Тиждень 17. Світ захоплень</b>	<b>К.1,5,7</b>
8	12.01	Чим захоплюються мої однокласники?	
9	13.01	Які справи дарують мені радість? Захоплююсь від душі та для душі	
10-11	14.01	Які справи дарують мені радість? Яскраве розмаїття захоплень	
12	15.01	Як знайти для себе нове захоплення? Мої захоплення	
13	16.01	Чи завжди захоплення нам на користь?	
14	16.01	Яка справа може стати твоїм захопленням? Пробуємо нові захоплення або Таємниче послання	
		<b>Тиждень 18. Ми – мандрівники</b>	<b>К.1,5-7</b>
15	19.01	Хто такий мандрівник? Чи можу я себе назвати мандрівником/мандрівницею?	
16	20.01	Як мандрувати безпечно? Збираємося у мандрівку	
17	21.01	Як мандрувати безпечно? Різні мандрівки – різні правила безпеки	
18-19	21-22.01	Мандрівка до Києва	
20-21	23.01	Як мандрувати світом, не засмічуючи природи?	
		<b>Тиждень 19. Ми – винахідники</b>	<b>К.1,4,8,11</b>
22	26.01	Хто такий винахідник? / Які риси характеру притаманні винахідникам?	
23	27.01	Як люди придумують винаходи?	
24-25	28.01	Як люди придумують винаходи? Винаходи в нашому повсякденні	
26-27	29-30.01	Природа – мудрий винахідник	
28	30.01	Чи можна бути винахідником у наш час?	
		<b>Тиждень 20. Спорт</b>	<b>К.1,7</b>
29	02.02	Навіщо потрібний спорт? Спорт – це...	

30	03.02	Якими видами спорту займалися (займаються) мої рідні, друзі, знайомі?	
31-32	04.02	Чому варто займатися фізкультурою? Фізкультура та спорт: у чому різниця?	
33-34	05-06.0 2	Які риси характеру розвиває спорт?	
35	06.02	Чому Олімпійські ігри – особливі змагання?	
		<b>Тиждень 21. Книжка</b>	<b>К.1,5,6,9</b>
36	09.02	Як книжка з'являється на світ? Книжки за обкладинками зустрічаю	
37	10.02	Як книга з'являється на світ? Як народжується книжка?	
38	11.02	Як книга з'являється на світ? Як створити власну книжку?	
39-40	11-12.0 2	Які бувають книги?	
41	13.02	Чому потрібно берегти книжку?	
42	13.02	Чому потрібно берегти книжку? Якби книжки вміли говорити?	
		<b>Тиждень 22. Транспорт</b>	<b>К.1,7,10</b>
43	16.02	Який буває транспорт? Транспорт навколо нас	
44	17.02	Який буває транспорт? Такий різний транспорт	
45	18.02	Який буває транспорт? Чи лише людей возить транспорт?	
46-47	18-19.0 2	Як бути гарним пасажиром? Правила для пасажирів.	
48-49	20.02	Для чого потрібні правила дорожнього руху?	
		<b>Тиждень 23. Світ професій</b>	<b>К.1,6,11</b>
50	23.02	Ким працюють мої батьки?	
51-52	24-25.0 2	Яка професія найважливіша?	
53-54	25-26.0 2	Люди яких професій тобі допомагають?	
55-56	27.02	Яка професія моєї мрії?	
		<b>Тиждень 24. Підкорюємо час</b>	<b>К.1,4,5,7</b>
57-58	02-03.0 3	Чим вимірюють час?	
59-60	04.03	Навіщо нам потрібно бути пунктуальними?	
61-62	05-06.0 3	Як керувати часом?	
63	06.03	Як керувати часом? Все встигаємо і часу не гаємо	
		<b>Тиждень 25. Весняна мозаїка</b>	<b>К.1,4,10</b>

64	09.03	Чи завжди приходять весна за календарем?	
65-66	10-11.0 3	Як приходять весна?	
67-68	11-12.0 3	Які квіти розквітають першими?	
69-70	13.03	Чим заклопотані птахи навесні?	
		<b>Тиждень 26. Великдень</b>	<b>К.1,5,7</b>
71	16.03	Чому Великдень – особливе свято?	
72-73	17-18.0 3	Про що розповідає писанка?	
74-75	18-19.0 3	Що кладемо у великодній кошик?	
76-77	20.03	Як святкують Великдень у світі?	
		<b>Тиждень 27. Навіщо їсти?</b>	<b>К.1,7</b>
78		Навіщо ми їмо? Їжа – джерело нашої сили	
79		Навіщо ми їмо? Страви бувають різними	
80		Навіщо ми їмо? Щоденне меню	
81-82		Яка їжа корисна для мого організму?	
83-84		Як поводитись за столом під час споживання їжі?	
		<b>Тиждень 28. Світ рослин</b>	<b>К.1,4,10</b>
85		Навіщо людині потрібні рослини? Мандрівка до рослин	
86		Навіщо людині потрібні рослини? Рослини – краса Землі та наші помічники	
87-88		Що потрібно рослинам для життя?	
89		Що спільного між усіма рослинами?	
90-91		Чому людина не може жити без рослин?	
		<b>Тиждень 29. Світ тварин</b>	<b>К.1,4,10</b>
92		Які бувають тварини? До тварин у гості	
93		Які бувають тварини? Тварини і схожі, і різні	
94		Які бувають тварини? Павуки – не комахи	
95-96		Як живуть свійські і дикі тварини?	
97-98		Як живуть свійські і дикі тварини?	
		<b>Тиждень 30. Веселка</b>	<b>К.1,4,7</b>
99		Як з'являється веселка? Веселка в небі сяє	
100		Що потрібно, щоб з'явилася веселка? Веселка та явища природи	
101		Що потрібно, щоб з'явилася веселка? Незвичайні веселки	
102-103		Які кольори має веселка?	
104-105		Що спільного між словами «веселка» і «весело»?	
		<b>Тиждень 31. Моя родина</b>	<b>К.1,5,6,11</b>

106		Хто є в моїй родині? Родина від батька до сина	
107		Хто є в моїй родині? Сім'та родина	
108		Хто є в моїй родині? Моя родина	
109-110		У чому сила родини?	
111-112		Які я маю обов'язки у своїй родині?	
		<b>Тиждень 32. Ми – українці. / Ми – європейці.</b>	<b>К.1,5,7</b>
113		Українці – хто ми? Ми - українці	
114		Українці – хто ми? Україна моя	
115		Українці – хто ми? Ми – діти України	
116-117		Мандрівка Україною	
118-119		Що заковано в українській вишиванці?	
		<b>Тиждень 33. Літня мозаїка</b>	<b>К.1,4,10</b>
113		За що я люблю літо?	
114-115		Як упізнати літо?	
116-117		Зміни в природі	
118-119		Як провести літні канікули безпечно?	
		<b>Тиждень 34. Плануємо екскурсію</b>	<b>К.1,6,11</b>
120		Як ми зростали? Наші великі та маленькі перемоги	
121		Як ми зростали? Пригадуємо рік і радіємо успіхам	
122-123		Як спланувати екскурсію?	
124-125		Як поводитися під час екскурсії?	
126		Підсумковий урок	

## Українська мова

### Календарно-тематичне планування до підручника О.Л.Іщенко, С.Л.Логачевської

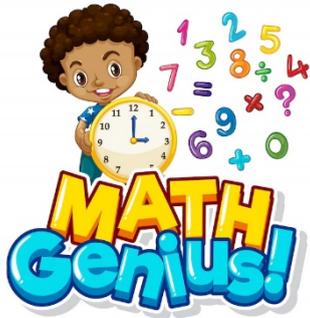
#### II семестр

№ з/п	Дата	Зміст навчального матеріалу	Примітка
1	05.01	Звук [г], Буква Г г	<b>К.1,5,7</b>
2	06.01	Письмо малої і великої Г, г	
3	07.01	Звук [г], Буква Г г . Закріплення звукового значення букв г і г	
4	08.01	Письмо малої і великої Г, г . Закріплення написання вивчених букв, слів з ними	

5	09.01	Читання букварних текстів. Робота з дитячою книжкою	
6	12.01	Звук [й], Буква Й й.	
7	13.01	Письмо малої і великої й, Й	
8	14.01	Буква Я я та її звукове значення	<b>К.1,4,6,9</b>
9	15.01	Письмо малої <i>я та</i> великої Я	
10	16.01	Закріплення звукового значення букви Я я	
11	19.01	Письмо вивчених букв, слів з ними.  РЗМ «Сонечко, сонечко, визирни в віконечко»	
12	20.01	Звук [ц], Буква Ц ц	
13	21.01	Письмо малої і великої ц, Ц	
14	22.01	Звук [ч], Буква Ч ч	
15	23.01	Письмо малої і великої ч, Ч	
16	26.01	Закріплення звукового значення букв Ц ц і Ч ч	
17	27.01	Письмо слів і речень з вивченими буквами	
18	28.01	Читання букварних текстів. Робота з дитячою книжкою	
19	29.01	Звук [ж], буква Ж ж	
20	30.01	Письмо малої <i>жс</i>	
21	02.02	Буква Ї і та її звукове значення	
22	03.02	Письмо великої і малої І, і	
23	04.02	Читання і обговорення букварних текстів	
24	05.02	Письмо великої Ж. РЗМ «Моя держава»	<b>К.1,5,6,7</b>
25	06.02	Звук [ш], буква Ш ш	
26	09.02	Письмо великої і малої Ш, ш	
27	10.02	Звук [х], буква Х х	
28	11.02	Письмо великої і малої Х, х	
29	12.02	Читання і обговорення букварних текстів. Робота з дитячою книжкою	
30	13.02	Письмо слів, речень з вивченими літерами	
31	16.02	Буква Ю ю та її звукове значення	
32	17.02	Письмо малої ю	
33	18.02	Буква Є є та її звукове значення	
34	19.02	Письмо великої і малої Є, є	
35	20.02	Закріплення звукового значення букв Ю ю та Є є	
36	23.02	Письмо великої Ю. РЗМ «Червона книга»	<b>К.1,4,10,11</b>
37	24.02	Буква Щ щ та її звукове значення	
38	25.02	Письмо малої <i>щ та</i> великої Щ	

39	26.02	Закріплення звукового значення букви Щ щ.	
40	27.02	Письмо слів і речень з вивченими буквами	
41	02.03	Читання і обговорення букварних текстів. <a href="#">Робота з дитячою книжкою</a>	
42	03.03	Звук [ф], буква Ф ф	
43	04.03	Письмо малої ф	
44	05.03	Звук [дз], позначення його буквосполученням Дз дз	
45	06.03	Письмо великої Ф <a href="#">РЗМ «Шкільні правила»</a>	
46	09.03	Читання і обговорення букварних текстів	<b>К.1,5,9</b>
47	10.03	Звук [дж], позначення його буквосполученням Дж дж	
48	11.03	Письмо буквосполучень <i>дж, Дж</i> та слів із ними	
49	12.03	Закріплення звукового значення буквосполучень Дж дж, Дз дз	
50	13.03	Письмо слів і речень з буквосполученнями <i>Дж дж, Дз дз</i>	
51	16.03	Апостроф. <a href="#">Робота з дитячою книжкою</a>	
52	17.03	Письмо слів з апострофом	
53	18.03	Ознайомлення з українською абеткою. Г. Фалькович «Абетку ти береш до рук», Н. Поклад «Книжковечір»	
54	19.03	Письмо слів, речень з вивченими буквами.	
55	20.03	Л. Повх. Хто вміє читати.	
56		Письмо слів, речень з вивченими буквами	
57		Такі різні тексти.	
58		Письмо слів, речень з вивченими буквами. <a href="#">РЗМ «Зацвіла верба – прийшла весна</a>	<b>К.1,4,6,10</b>
59		А. Ліндгрєн «Діти з Бешкетної вулиці»	
60		Голосні звуки. Склад. Наголос	
61		Дж. Родарі « <b>Пригоди Цибуліно</b> » (уривок)	
62		Перенос слів з рядка в рядок.	
63		Історія яблука <a href="#">Робота з дитячою книжкою</a>	
64		Р. Скиба «Із життя хитрих слів»	
65		Букви Я, Ю, Є, Ї	
66		Про що розповідає обкладинка	
67		Позначення м'якості пригрозосних на письмі	
68		Дж. Дональдсон «Равлик і кит»	
69		Буква Ь. <a href="#">РЗМ Факт і думка</a>	
70		«Парасолька». За Зіркою Мензатюк	

71		«Парасолька». За Зіркою Мензатюк	
73		Слова, які відповідають на питання <i>хто?</i> , <i>що?</i>	
74		С. Дерманський «Про яків»	
75		Апостроф. Слова ввічливості	
76		«На базар із татом». За Госсіні Сампе. <a href="#">Робота з дитячою книжкою</a>	
77		Слова, що відповідають на питання <i>який?</i> , <i>яка?</i> , <i>яке?</i> , <i>які?</i>	<b>К.1,6,7,9</b>
78		Пластик: плюси і мінуси. Як народжується лялька	
79		Слова, які відповідають на питання <i>що робити?</i> , <i>що роблять?</i>	
80		Г. Бойко «Загубила голку Ніна», Ш. Сілверстейн «Кумедна Розі»	
81		Слова-помічники <a href="#">РЗМ Краще один раз побачити</a>	
82		<a href="#">Діагностувальна робота: читання вголос</a>	
83		Без коліс, як без води: ні туди і ні сюди	
84		Ю. Тувім «Паротяг». «Томас Едісон». За Анн Бланшар	<b>К.1,4,6,7</b>
85		Слова, які пишуть з великої букви	
86		<a href="#">Діагностувальна робота: списування</a>	
87		«Знаєш, як я тебе люблю?» За С. Макбратні. Ю. Бедрик «Коник-стрибунець», О.Полянська «Лічилка»	
88		Складаємо речення. Розповідаємо. Описуємо	
89		Як росте жаба. <a href="#">Робота з дитячою книгою</a>	
90		Г Ткачук «Волохате волосся», «Жахлива історія».	
91		Складаємо речення. Порівнюємо. Розповідаємо про плани на канікули Підсумковий урок	



## Математика

### Календарно-тематичне планування з математики до підручника Гісь, Філяк

3 години на тиждень

II семестр

№ з/п	Дата	Зміст навчального матеріалу	Примітка
1	05.01	Творча робота над задачею. Складання задач на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць.	К.1,3,5

2	06.01	Розв'язування задач вивчених типів.	
3	08.01	Задача на різницеве порівняння.	
4	12.01	Розв'язування задач різних типів. Складання задач за схемами.	
5	13.01	Взаємозв'язок дій додавання і віднімання. Пропедевтика переставного закону додавання.	
6	15.01	Читання прикладів різними способами. Закріплення вмінь встановлювати взаємозв'язок між додаванням і відніманням.	
7	19.01	Числовий вираз та його значення. Числові вирази на 2 дії.	
8	20.01	Порівняння числа та значення числового виразу	К.1,3,6,7
9	22.01	Порівняння числа та значення числового виразу, складеного за малюнком.	
10	26.01	Порівняння двох числових виразів.	
11	27.01	Числова рівність і числова нерівність. Правильні й неправильні числові рівності та нерівності.	
12	29.01	Складання, запис і читання числових нерівностей.	
13	02.02	Назви компонентів та результату дії додавання. Переставний закон додавання.	
14	03.02	Назви компонентів та результату дії віднімання.	
15	05.02	Закріплення вивченого.	
16	09.02	Закріплення вивченого.	
17	10.02	Закріплення вивченого. Розв'язування задач	К.1,3,8,11
18	12.02	Геометричні фігури. Круг. Предмети, круглі за формою.	
19	16.-2	Кут. Моделювання кутів із підручного матеріалу. Зображення кутів на папері.	
20	17.02	Многокутники: трикутник, чотирикутник, п'ятикутник, шестикутник. Моделювання многокутників із підручного матеріалу.	
21	19.02	Форми многокутників. Класифікація фігур за певними ознаками.	
22	23.02	Просторові фігури: куб, піраміда, куля, циліндр, конус.	
23	24.02	Закріплення вивченого.	
24	26.02	Вимірювання довжини предметів іншими предметами.	

25	02.03	Вимірювання довжини предметів умовними одиницями.	
26	03.03	Сантиметр як одиниця довжини. Вимірювання довжин відрізків і запис результатів вимірювання. Порівняння довжин відрізків. Побудова відрізків заданої довжини.	
27	05.03	Розв'язування задач, які містять одиниці довжини. Побудова відрізків. Порівняння іменованих чисел, виражених у сантиметрах.	
28	09.03	Дециметр як одиниця довжини. Побудова відрізків. Порівняння довжин відрізків. Розв'язування задач.	К.1,3,5,7
29	10.03	Додавання і віднімання іменованих чисел. Порівняння іменованих чисел, виражених у сантиметрах та дециметрах. Розв'язування задач, які містять одиниці довжини.	
30	12.03	Порівняння іменованих чисел.	
31	16.03	Лічильна одиниця - десяток. Лічба десятками. Круглі числа.	
32	17.03	Лічба десятками. Задачі на порівняння, додавання і віднімання розрядних чисел – десятків.	
33	19.03	Додавання і віднімання розрядних чисел – десятків.	
34		Усна і письмова нумерація чисел 11–20. Читання й запис чисел від 11 до 20	К.1,3,5,6
35		Утворення чисел 11 – 20. Додавання одноцифрових чисел до числа 10. Віднімання від двоцифрових чисел їх десятків або одиниць в межах 20.	
36		Лічба в межах 20 за допомогою лічильних паличок. Числа другого десятка. Парні і непарні числа другого десятка.	
37		Розрядна таблиця. Позиційне значення цифри в записі двоцифрового числа.	
38		Додавання виду $11+2$ . Віднімання виду $13-2$ . Розв'язування задач.	
39		Порівняння чисел в межах 20. Порівняння числа і значення числового виразу. Порівняння двох числових виразів.	
40		Знаходження невідомого доданка. Задача на знаходження невідомого доданка.	К.1,3,5,10

41		Розв'язування задач на знаходження невідомого доданка Обчислення виразів з невідомим доданком.	
42		Знаходження невідомого зменшуваного. Задача на знаходження невідомого зменшуваного.	
43		Знаходження невідомого від'ємника. Задача на знаходження невідомого від'ємника.	
44		Числа першої сотні. Назви та послідовність чисел від 1 до 100. Порівняння чисел в межах 100 на основі порядку слідування.	
45		Розряд одиниць і розряд десятків у двоцифровому числі. Розклад двоцифрового числа на розрядні доданки. Визначення кількості десятків та кількості одиниць у числі. Читання чисел за розрядними таблицями.	
46		Віднімання розрядного числа. Розв'язування задач.	К.1,3,7
47		Додавання одноцифрового числа до двоцифрового. Віднімання одноцифрового числа від двоцифрового.	
48		Додавання круглого числа до двоцифрового. Додавання двоцифрових чисел. Віднімання круглого числа від двоцифрового. Віднімання двоцифрових чисел.	
48		<b>Діагностувальна робота</b>	
50		Метр як одиниця довжини. Скорочене позначення метра. Співвідношення: метр-дециметр, метр-сантиметр. Порівняння іменованих чисел, виражених в одиницях довжини.	
51		Час. Одиниця часу – година. Визначення часу за годинником. Позначення стрілками часу на годиннику. Поняття «минула 1 год». Порівняння, додавання і віднімання іменованих чисел, виражених в годинах. Задачі на визначення закінчення, початку і тривалості події.	
52		Маса. Поняття рівноваги і нерівноваги. Одиниця вимірювання маси – кілограм.. Запис результатів вимірювання маси тіл (за малюнками). Додавання і віднімання іменованих чисел, виражених в кілограмах	
53		Місткість. Одиниця вимірювання місткості – літр. Порівняння об'єктів за місткістю.	

		Порівняння, додавання і віднімання іменованих чисел, виражених у літрах. Вимірювання місткості посудини за допомогою літрової мірки. Запис результатів вимірювання місткості посудини. Розв'язування задач на місткість.	
54		Гроші. Паперові гроші і монети. Співвідношення між гривнею і копійками. Поняття «дорожчий-дешевший», «найдорожчий-найдешевший». Підбір копійок та гривень на задану суму. Підсумковий урок за рік	

## Календарне планування II семестр ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА 1 клас

Складено за Типовою освітньою програмою  
(за ред. Р. Б. Шияна) 3 год/тиждень

№ з/п	Дата	Зміст навчального матеріалу	Примітка
1	05.01	Вправи для формування правильної постави. Правила безпечної поведінки під час рухливих ігор та естафет.	К.1,5,7
2	07.01	Інструктаж з ТБ. Життєво важливі способи пересування людини. Загальнорозвивальні вправи. Ходьба.	
3	08.01	Ранкова гігієнічна гімнастика, фізкультурні хвилинки. Різновиди ходьби.	
4	12.01	Загальнорозвивальні вправи (ЗРВ) без предмета . Різновиди бігу. Рухливі ігри.	
5	14.01	Різновиди ходьби та бігу. Дитячий фітнес. Рухливі ігри.	
6	15.01	Біг із високим підніманням стегна. Звіроаеробіка. Комплекс ранкової гімнастики. Правила чесної гри.	
7	19.01	Біг із закиданням гомілок. Ходьба на пальцях, п'ятах. Рухливі ігри	
8	21.01	Біг зі зміною напрямку руху. Ходьба із високим підніманням стегна. Звіроаеробіка.	К.1,7,11
9	22.01	Біг із різних вихідних положень. Ходьба у напівприсіді і присіді. Рухливі ігри	

10	26.01	Вправи з великим м'ячем тримання м'яча; підкидання м'яча і ловіння його після відскоку від підлоги;	
11	28.01	Вправи з великим м'ячем передавання м'яча з рук у руки в колі, в колоні, шерензі, праворуч, ліворуч, над головою, під ногами	
12	29.01	Інструктаж з ТБ. Вправи з великим м'ячем перекидання м'яча у парах; удари м'яча об підлогу однією та двома руками; ведення м'яча на місці правою і лівою рукою	
13	02.02	Інструктаж з ТБ. Вправи для розвитку координації. Подолання перешкод, ходьба на пальцях по підвищеній і обмеженій за площиною опорі з різними положеннями рук, "поза лелеки" із заплющеними очима, пересування із підкиданням дрібних предметів (тенісні м'ячі, мішечки )	
14	04.02	Інструктаж з ТБ. Вправи для розвитку координації. Пересування із зупинками за зоровим і слуховим сигналами (під час пересування раптові зупинки у заданій позі за сигналом),	
15	05.02	Інструктаж з ТБ. Вправи для розвитку координації. Вправи зі зміною положення тіла у просторі (розслаблення м'язів рук, ніг, тулуба з різних вихідних положень)	
16	09.02	Інструктаж з ТБ. Стрибки в глибину з висоти від 40 до 60 см з м'яким приземленням на дві ступні	
17	11.02	Інструктаж з ТБ. Стрибки в глибину зіскок із гімнастичної лави	K.1,5,6
18	12.02	Інструктаж з ТБ. Стрибки у висоту через гімнастичну палицю, гумову мотузку з місця, з прямого розбігу	
19	16.02	Інструктаж з ТБ. Застрибування на підвищену опору (кілька матів, складених один на одного) однією та двома ногами та зістрибування	

20	18.02	Інструктаж з ТБ. Стрибки через перешкоди висотою до 50 см поштовхом однією та двома ногами	
21	19.02	Інструктаж з ТБ. Стрибки в довжину з місця поштовхом однієї, двох ніг та із просуванням вперед.	
22	02.03	Інструктаж з ТБ. Вправи для розвитку гнучкості махові рухи руками і ногами в різних напрямках з амплітудою, що поступово збільшується, нахили тулуба в різних напрямках у положенні стоячи	
23	04.03	Інструктаж з ТБ. Вправи для розвитку гнучкості пружинні нахили у положенні сидячи, викрути рук із гімнастичною палицею, пружинні рухи у широкій стійці, прогинання та вигинання тулуба у положенні упору стоячи на колінах	
24	05.03	Інструктаж з ТБ. Вправи для розвитку гнучкості викрути рук зі скакалкою, пружинні похитування у положенні випаду, прогинання тулуба у положенні лежачи на животі	
25	09.03	Інструктаж з ТБ. Вправи з великим м'ячем ведення м'яча з одночасними кроками правою та лівою рукою;	
26	11.03	Інструктаж з ТБ. Вправи з великим м'ячем кидки м'яча знизу з положення сидячи та стоячи,	
27	12.03	Інструктаж з ТБ. Вправи з великим м'ячем передавання і ловіння м'яча двома руками від грудей (у колі, парах, трійках).	
28	16.03	Інструктаж з ТБ. Вправи з великим м'ячем ведення м'яча ногою у кроці; зупинка м'яча, що котиться, подошвою; ведення м'яча передньою частиною ступні	К.1,5,7
29	18.03	Інструктаж з ТБ. Вправи з великим м'ячем удари по м'ячу, що котиться; ведення м'яча ногою по прямій, по дузі, між стійками.	
30	19.03	Інструктаж з ТБ. Вправи з великим м'ячем . Рухливі ігри. Естафети.	

31		Інструктаж з ТБ. Біг із високого старту до 30 м. Ходьба з різними положеннями рук. Фітбол-аеробіка.	
32		Інструктаж з ТБ. Ходьба «змійкою». Біг до 500 . Фітбол-аеробіка. Ігри	
33		Інструктаж з ТБ. ЗРВ імітаційного характеру. Чергування ходьби та бігу до 1000 м. Рухливі ігри	
34		Інструктаж з ТБ. ЗРВ з гімнастичною палицею. Біг спиною уперед. Вправи з малим м'ячем. Рухливі ігри	
35		Інструктаж з ТБ. Біг із зупинками стрибком та у кроці за сигналом. Метання малого м'яча із-за голови. Рухливі ігри	
36		Інструктаж з ТБ. Пересування приставними кроками правим, лівим боком. Фізичні вправи для формування постави, профілактики плоскостопості та відновлення організму.	
37		Інструктаж з ТБ. Ознаки втоми під час виконання фізичних навантажень та засоби її уникнення. Метання м'яча у вертикальну ціль з відстані 8-10 м.	
38		Загартування як засіб зміцнення здоров'я та покращення фізичного розвитку. “Повторний” біг 3 x 10 м.	
39		Інструктаж з ТБ. Різновиди “човникового” бігу 4 x 9 м. Метання малого м'яча у щит. Рухливі ігри	
40		Інструктаж з ТБ. ЗРВ нахили та повороти. Біг до 30 м із високого старту. Метання малого м'яча в горизонтальну ціль з відстані 6-8 м;	К.1,6,7
41		Інструктаж з ТБ. ЗРВ зі скакалкою. Метання малого м'яча із-за голови на дальність. Рухливі ігри	
42		Інструктаж з ТБ. Різновиди ходьби та бігу. Метання м'ячів різної ваги на задану відстань. Рухливі ігри	

43		Інструктаж з ТБ. Дитячий фітнес. Метання м'ячів різної ваги на однакову відстань. Рухливі ігри	
44		Інструктаж з ТБ. ЗРВ без предметів. Стрибки зі скакалкою. Рухливі ігри .	
45		Інструктаж з ТБ. Комплекс вправ фізпаузи. Стрибки зі скакалкою. Естафети.	
46		Інструктаж з ТБ. Стрибки без використання предметів: на місці. ловіння м'яча однією та двома руками після відскоку від стіни, підлоги . Рухливі ігри.	К.1,5,6,11
47		Інструктаж з ТБ. Стрибки на одній, двох ногах. Вправи для профілактики плоскостопості: ходьба по дрібних предметах, біг на пальцях.	
48		Інструктаж з ТБ. ЗРВ з предметами. Ходьба на підвищеній опорі. Вправи для профілактики плоскостопості.	
49		Інструктаж з ТБ. Вправи для розвитку швидкості. Біг із прискореннями за сигналом	
50		Інструктаж з ТБ. Вправи для розвитку швидкості. Біг в упорному положенні, прискорення з різних вихідних положень	
51		Інструктаж з ТБ. Вправи для розвитку швидкості . Біг на місці з максимальною частотою кроків, виконання максимальної кількості рухів за одиницю часу	
52		Інструктаж з ТБ. Вправи для розвитку витривалості. Біг у чергуванні з ходьбою до 1000 м;	
53		Інструктаж з ТБ. Вправи для розвитку витривалості . Стрибки зі скакалкою; біг у чергуванні з ходьбою до 1000 м	
54		Інструктаж з ТБ. Вправи для розвитку витривалості. Рівномірний біг малої інтенсивності на довгі дистанції. Підсумковий урок.	

# Образотворче мистецтво

## Календарно-тематичне планування уроків до підручника «Мистецтво»

(1 год на тиждень)

Автори О. Калініченко, Л. Аристова

№ з/п	Дата	Зміст навчального матеріалу	Примітка
1	08.01	Форми транспорту. СМ: Ю.Шевчук «Прага. Вулиця Капрова», В.Микитенко «Фленсбург. Німеччина», порцелянова фігурка «Карета Попелюшки». ХТД: Зображення транспорту на вибір: карети, автомобіля або літака ( <i>воскові олівці, фломастери</i> ).	К.1,6,9
2	15.01	Танець, пози і рухи танцівників. СМ: Ф. Харді «Танок голландських дітей»; П. Шассель «Фанданго»; «Тарантела». ХТД: Зображення дітей, які весело танцюють ( <i>олівці, фломастери</i> ).	
3	22.01	Художник-мультиплікатор. СМ: Зображення героїв мультфільму «Чіп і Дейл». ХТД: Створення образу персонажа для мультфільму та його зображення ( <i>пластилін або олівці, фломастери</i> ).	К.1,5,6,11
4	29.01	Художник-дизайнер. СМ: Фото комп'ютера, мобільного телефона тощо; зображення смайликів. ХТД: Створення образу українського смайлика, зображення його з передачею емоцій ( <i>олівці, фломастери; кольоровий папір</i> ).	
5	05.02	Декоративне зображення. СМ: М.Приймаченко «Квіти», А.Коттерілл «Рожеві тюльпани». ХТД:	

		Створення декоративної квітки (кольоровий папір). ГР: Створення колективної декоративної композиції «Квіткова галявина».	
6	12.02	Народні майстри. Українські народні іграшки, свистунці. СМ: Фото українських народних іграшок. ХТД: Ліплення одного з персонажів української народної казки «Лисичка, Котик і Півник» (пластилін).	
7	19.02	Відтінки кольору. Монотипія. Розміщення зображення на горизонтальному або вертикальному аркуші. СМ: М. Глущенко «Латаття». ХТД: Виконання весняної монотипії з відтінків зеленого кольору (гуаш).	
8	26.02	Теплі кольори. СМ: Натюрморти з фруктами: О.Коцура, М.Дж.Ленг, К.Вернер. ХТД: Зображення фруктів і овочів теплих кольорів (акварель).	К.1,5,6,9
9	05.03	Форма і декор. СМ: Х.-Л.Келер «Дівчата», А.Морган «Лижники». ХТД: Зображення медалі переможця спортивного змагання (акварель, олівці, фломастери).	
10	12.03	Великдень, писанка, візерунки, знаки. СМ: Фото писанок, зображення знаків. ХТД: Зображення писанки із прадавніми візерунками, знаками (тонований папір, олівці, фломастери).	
11	19.03	Композиція. СМ: Ілюстрації до казки Ш.Перро «Кіт у чоботях». ХТД: Створення ілюстрації до української казки (олівці, фломастери). ГР: Складання намальованих ілюстрацій до певної казки в одну книжку	
12		Розміщення зображення вертикально	

		чи горизонтально відповідно до задуму. СМ: Д.Мартіашвілі «Забудова», Н.Гусафссон «Полуниця», Г.Назаренко «Петриківський розпис». ХТД: Зображення будинку, де живе родина ( <i>кольорові або воскові олівці, крейди</i> ).	
13		Вишиванка, рушник. СМ: М.Приймаченко «Каравай», О.Збруцька «Світ дитинства», О.Пашинський «Засвіт встали козаченьки», В.Стаднічук «На Запорізькій Січі», С.Глуцук «Іван Голота». ХТД: Зображення козака – хороброго воїна ( <i>матеріали на вибір</i> ).	
14		Послідовність кольорів веселки. СМ: О.Збруцька «Веселка», Н.Хелі Хатчинсон «Ферма», Т.Хендерсон Сміт «Веселка і затока». ХТД: Зображення веселки ( <i>на вибір: олівці, крейди, фломастери, акварель, гуаш</i> ).	К.1,5,9,11
15		Особливості форми метелика. Основні і похідні, теплі і холодні кольори (повторення). СМ: Д. Галчутт «Метелики». ХТД: Зображення різнокольорового метелика (олівці, фломастери).	
16-17		Підготовка малюнків для шкільної виставки. СМ: Послідовність оформлення малюнка в рамку. ХТД: Виготовлення рамок для кращих малюнків.	
18		Узагальнення. Відповіді на запитання і завдання. Підготовка виставки дитячих малюнків.	

## Індивідуальні заняття

№ з/п	Дата	Зміст навчального матеріалу	Примітка
-------	------	-----------------------------	----------

1	06.01	РЗМ. Опис малюнка. Буквенний диктант	
2	13.01	Додавання та віднімання чисел в межах 10 (повторення)	
3	20.01	Повторення вивчених букв. Буквенний диктант	
4	27.01	Читання з вивченими буквами	
5	03.02	Додавання та віднімання в межах 10. Математичні ігри	
6	10.02	Розв'язування задач	
7	17.02	Списування слів та речень з вивченими буквами	
8	24.02	Лічба в межах 20	
9	03.03	Відгадування предметів за їх описом. Побудова опису тварини за малюнком	
10	10.03	Усвідомлене читання казки «Умій почекаати» Костянтина Ушинського	
11	17.03	Кругові вирази	
12		Виразне читання тексту «Іди, іди, дощику» Зірки Мензатюк	
		Письмо слів, речень з вивченими буквами	
		Розв'язування задач на знаходження невідомого доданка Обчислення виразів з невідомим доданком.	
		Перенос слів з рядка в рядок	
		Читання та обговорення казок	
		Числа першої сотні. Назви та послідовність чисел від 1 до 100.	
		Слова, які відповідають на питання Хто? Що?	
		Складання розповіді за серією малюнків	