

KISI- KISI PSAS BIOLOGI

FASE F KELAS 11

	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	No.Soal
1	Peserta didik dapat menjelaskan Pengertian Sel dan Teori tentang Sel	Disajikan nama tokoh Sel, peserta didik diminta untuk menentukan tokoh dengan teori tertentu	1
2	Peserta didik dapat mendeskripsikan Perbedaan Sel Prokariotik dan Eukariotik, Komponen Kimiawi Sel	Disajikan tentang ciri perbedaan sel prokariotik dan sel eukariotik, peserta didik diminta untuk memilih yang tepat	2
3	Peserta didik dapat menyebutkan Perbedaan Sel Hewan dan Sel Tumbuhan	Disajikan pilihan organel, peserta didik memilih perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan	3
4	Peserta didik dapat mengidentifikasi Difusi dan Osmosis (Percobaan perendaman kentang)	Disajikan gambar percobaan osmosis, peserta didik diminta membuat kesimpulan.	4
5	Peserta didik dapat mengidentifikasi Difusi dan Osmosis	Disajikan kasus osmosis, peserta didik diminta untuk menganalisa jawaban yang tepat	5
6	Peserta didik dapat mengidentifikasi Amitosis, Mitosis dan Meiosis	Disajikan pilihan tentang amitosis dan mitosis, peserta didik diminta memilih	6
7	Peserta didik dapat mengidentifikasi Amitosis, Mitosis dan Meiosis	Disajikan urutan tahap mitosis, peserta didik diminta untuk memilih jawaban yang tepat	7
8	Peserta didik dapat mendeskripsikan Spermatogenesis dan Oogenesis	Disajikan bagan spermatogenesis, peserta didik diminta untuk menentukan tahap pembelahan	8
9	Peserta didik dapat mendeskripsikan Makrosporogenesis dan Mikrosporogenesis	Disajikan bagan makrosporogenesis, peserta didik diminta untuk menentukan tahap pembelahan	9
10	Peserta didik dapat mendeskripsikan Spermatogenesis dan Oogenesis	Disajikan bagan oogenesis, peserta didik diminta untuk menentukan tahap pembelahan	10

11	Peserta didik dapat mendeskripsikan Makrosporogenesis dan Mikrosporogenesis	Disajikan bagan mikrosporogenesis, peserta didik diminta untuk menentukan tahap pembelahan	11
12	Peserta didik dapat mendeskripsikan Fungsi, Struktur, Bentuk tulang dan osifikasi	Disajikan fungsi tulang, peserta didik diminta menyebutkan dengan tepat	12
13	Peserta didik dapat menyebutkan Macam-macam rangka manusia	Disajikan macam tulang, peserta didik diminta menyebutkan dengan tepat	13
14	Peserta didik dapat menjelaskan Artikulasi	Disajikan macam sendi, peserta didik diminta menyebutkan dengan tepat	14
15	Peserta didik dapat mengidentifikasi Struktur dan mekanisme kerja otot	Disajikan mekanisme kerja otot, peserta didik diminta menyebutkan dengan tepat	15
16	Peserta didik dapat membedakan Gerak Otot Sinergis dan Antagonis	Disajikan macam gerak antagonis, peserta didik diminta menyebutkan dengan tepat	16
17	Peserta didik dapat menganalisa Gangguan Sistem Gerak Manusia	Disajikan kasus penyakit tulang, peserta didik diminta menyebutkan dengan tepat	17
18	Peserta didik dapat menjelaskan Fungsi dan Komponen Darah	Disajikan komponen darah, peserta didik diminta menyebutkan fungsinya dengan tepat	18
19	Peserta didik dapat menjelaskan Mekanisme Pembekuan Darah	Disajikan tahap pembekuan darah, peserta didik diminta menyebutkan tahapnya dengan tepat	19
20	Siswa dapat melaksanakan Praktikum Uji Golongan darah	Disajikan kasus uji golongan darah, peserta didik diminta menyebutkan tahapnya dengan tepat	20
21	Peserta didik dapat mengidentifikasi Golongan darah ABO dan Rhesus	Disajikan kasus transfusi darah, peserta didik diminta menyebutkan tahapnya dengan tepat	21
22	Peserta didik dapat menyebutkan Alat peredaran darah	Disajikan alat peredaran darah, peserta didik diminta menyebutkan fungsinya dengan tepat	22
23	Peserta didik dapat mendeskripsikan Mekanisme Peredaran Darah Tekanan Darah	Disajikan mekanisme peredaran darah, peserta didik diminta menyebutkan tahapnya dengan tepat	23

24	Siswa dapat menghitung Frekuensi denyut nadi dan tekanan darah	Disajikan mekanisme tekanan darah, peserta didik diminta menyebutkan tahapnya dengan tepat	24
25	Peserta didik dapat mengidentifikasi Sistem Limfatik	Disajikan mekanisme system limfatik, peserta didik diminta menyebutkan tahapnya dengan tepat	25
26	Peserta didik dapat menyebutkan Kelainan Teknologi sistem sirkulasi darah	Disajikan kelainan system peredaran darah, peserta didik diminta menyebutkan dengan tepat	26
27	Peserta didik dapat menjelaskan Makanan dan Fungsi Makanan	Disajikan fungsi makanan, peserta didik diminta menyebutkan dengan tepat	27
28	Peserta didik dapat mendeskripsikan Alat Pencernaan Manusia	Disajikan alat pencernaan, peserta didik diminta menyebutkan dengan tepat	28
29	Peserta didik dapat mendeskripsikan Alat Pencernaan Manusia	Disajikan alat pencernaan, peserta didik diminta menyebutkan dengan tepat	29
30	Peserta didik dapat mengidentifikasi Enzim Pencernaan Manusia	Disajikan enzim pencernaan, peserta didik diminta menyebutkan dengan tepat	30
31	Peserta didik dapat mengidentifikasi Enzim Pencernaan Manusia	Disajikan enzim pencernaan, peserta didik diminta menyebutkan dengan tepat	31
32	Peserta didik dapat menjelaskan Pencernaan Hewan Ruminansia	Disajikan Pencernaan Ruminansia, peserta didik diminta menyebutkan dengan tepat	32
33	Siswa dapat menganalisa Kelainan pada Sistem Pencernaan Manusia	Disajikan kasus kelainan system pencernaan manusia, peserta didik diminta menyebutkan dengan tepat	33
34	Siswa dapat menganalisa Kelainan pada Sistem Pencernaan Manusia	Disajikan kasus kelainan system pencernaan manusia, peserta didik diminta menyebutkan dengan tepat	34
35	Peserta didik dapat mendeskripsikan Alat Pencernaan Manusia	Disajikan alat pencernaan, peserta didik diminta menyebutkan dengan tepat	35