

**ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NO. 39
“ING. CARLOS RAMIREZ ULLOA”**

**Reciban un saludo cordial, esperando se
encuentren bien junto a sus seres queridos.**

**TEMARIO DE LA ASIGNATURA DE FORMACION
CIVICA Y ETICA, PARA ALUMNOS DE PRIMER
GRADO, QUE VAN A TRABAJAR A DISTANCIA.**

PROFESORA. MARIA LUISA PIÑA TAPIA

**TEMAS PROGRAMADOS PARA ENTREGAR LA
ÚLTIMA SEMANA DE OCTUBRE 202.**

**Nota. Para la realización de los distintos temas
puedes apoyarte del libro texto de primer grado o
cualquier otra fuente de información, recuerda que**

se realizará un repaso de algunos temas del ciclo anterior.

Materiales de trabajo.

Cuaderno profesional, debe estar forrado con papel lustre del color de su preferencia, en una hoja blanca hay que dibujar un animal con el cual se identifiquen por ejemplo una mariposa porque soy una persona que me gusta la libertad, y en el centro del dibujo escribir tu nombre, y en su contorno o en sus alas debe estar escritos todas tus características físicas, deportiva, sociales, tus gustos, lugares que te gusta visitar, tus emociones, valores etc. características que te hacer ser una persona única, una vez terminado el dibujo con las características de tu personalidad se debe pegar en la pasta externa de la libreta y ponerle el plástico para terminar con la actividad de presentación.

La primera hoja debe contener los datos personales, distribuidos de manera equitativa en la hoja.

En la segunda hoja de la libreta debes escribir el himno nacional únicamente las estrofas que se cantan en ceremonias cívicas.

La tercera hoja de la libreta debes elaborar un reglamento que contengan 10 reglas y 10 sanciones que nos permitan convivir en el espacio escolar.

En la cuarta hoja debe dibujar una mano y en centro de tu mano escribir SOY UN SEMBRADOR DE SEMILLAS, y en cada uno de tus dedos escribir una acción que promuevan la convivencia en la familia, escuela, comunidad, país y nación.

Continuarán con el desarrollo de los siguientes temas escribiendo eje temático y los aprendizajes esperados con tinta roja y el desarrollo de los mismos con tinta negra para ello puedes consultar tu libro de sexto grado. También es importante que escribas las fechas de realización de tus actividades.

BLOQUE 1. DE LA NIÑEZ A LA ADOLESCENCIA

TEMA. MI CRECIMIENTO Y MI DESARROLLO

Lee el tema en tu libro de sexto grado y escribe en tu cuaderno un resumen, y contesta en tu cuaderno las siguientes actividades.

1.- Durante la pubertad y adolescencia se experimentan cambios físicos y emocionales muy notorios. Escribe la letra que corresponde a cada opción de acuerdo al número que contiene la relación entre los cambios y sus ejemplos.

Opción que contiene algunos ejemplos de éstas.

Cambio Ejemplo 1. Emocional 2. Físico	a. Se ensancha la espalda. b. La voz se hace más grave. c. Cambios bruscos de ánimo d. Cambian los rasgos faciales. e. Crece el vello en el pubis y axilas. f. Enamoramiento y atracción sexual. g. Etapa de mucho cansancio y sueño. h. Necesidad de estar con personas de la misma edad.
---	---

RESPUESTA. 1_____ 2_____

2.- Joel asistió a una conferencia donde se habló sobre medidas que favorecen el bienestar integral de las personas. Subraya la opción que contiene algunos ejemplos de esta.

1.-Consumir comida rápida como pizza y refrescos.

2. Utilizar la violencia física y verbal para lograr lo que se desea.
3. Emplear el diálogo y respeto ante un grupo laboral o estudiantil.
4. Realizar alguna actividad física regularmente como caminar o correr.
5. Utilizar métodos anticonceptivos como condones, pastillas o parches para prevenir embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

3.- En el siguiente cuadro Ilumina de amarillo a los cambios que corresponde solo al hombre, de verde a los que corresponde a la mujer y de amarillo a los cambios que corresponden a ambos.

<i>Alcanzan una estatura muy cercana a la máxima a la que tendrán.</i>	<i>Comienza a crecer la barba y el bigote</i>
<i>La vagina y el útero aumentan su crecimiento</i>	<i>Aparece el bello en axilas y área de órganos sexuales</i>
<i>La voz se vuelve más grave</i>	<i>Comienzan las primeras menstruaciones</i>
<i>Las caderas se ensanchan</i>	<i>Los músculos se desarrollan y aumenta la fuerza física</i>

4 Escribe dos situaciones de riesgo a las que puedes estar expuesto durante la adolescencia y la forma en cómo puedes prevenirte

5.- Explica que es para ti la justicia.

6- Colorea de verde los recuadros de lo que consideres que es justo y de rojo, los que consideres como algo injusto.

Tomar la opinión de todos los alumnos

Hacer trampa en un juego

Meterse en la fila de la cooperativa si solo hay niños menores que tú.

Mis hermanos hombres ayuda a lavar platos en casa

En mi casa solo toman en cuenta opinión de Rodrigo, mi, hermano mayor.

Regresar el cambio de un mandado a tu mamá, aunque no te lo pida

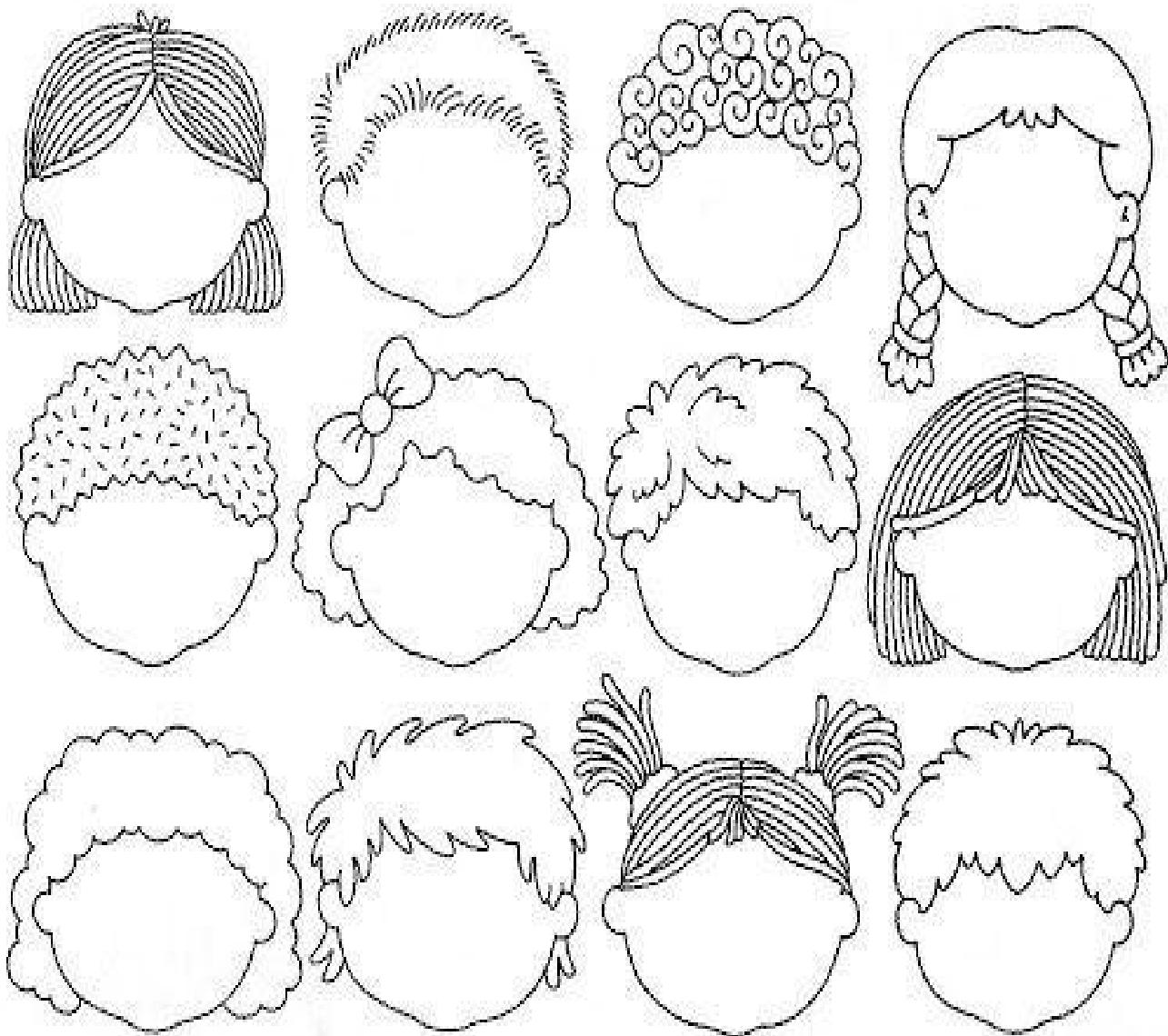
En el recreo hubo una pelea donde participe y solo a mí me castigaron

7.- ESCRIBE TU NOMBRE CON LETRAS GRANDES DE MANERA VERTICAL, Y A LA UN LADO DE CADA UNA DE LAS LETRAS QUE CONFORMAN TU NOMBRE ESCRIBE UNA CUALIDAD QUE TENGAS.

COMPLETA LAS SIGUIENTES CARITAS CON EXPRESIONES DE ALEGRIA, ASUSTADO, SORPRENDIDO, TRISTE, TIMIDO, EMOCIONADO, ENOJADO, REBELDE, MIEDO, DEFINE AL SENTIMIENTO Y A LA EMOCION.

¡CUÁNTAS CARAS DISTINTAS!

COMPLETA LAS CARAS DE ESTOS CHICOS CON LAS EXPRESIONES QUE MÁS TE GUSTEN.



¿Cuál es tu emoción el día de hoy?

8 ¿Te gusta sentirte así? Si tu respuesta fue no. Piensa que puedes hacer para cambiar tu forma de sentirte.

9 Antonio es uno de los alumnos más inteligentes de su grupo, usa lentes por un problema que tiene. Sus compañeros constantemente se burlan de él diciéndole apodos. ¿Cuál estrategia debe seguir para manifestar sus emociones y sentimientos de forma asertiva?

RESPUESTA. _____

10.- DEFINE LA DISCRIMINACION.

11- Claudia tiene una vecina que es de la Ciudad de México, ella tiene un acento distinto al hablar y diferentes costumbres. ¿Por qué es importante respetar y aceptar estas diferencias?

RESPUESTA. _____

BLOQUE V. LOS PILARES DEL GOBIERNO DEMOCRATICO, DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DE LA CIUDADANIA.

Leer el tema en tu libro de sexto grado y hacer un resumen. Y realizar en el cuaderno las siguientes actividades.

12.- Escribe tres implicaciones de usar de manera desmedida el agua potable.

13.- Subraya las opciones que contiene los asuntos de interés común que necesitan la participación de la sociedad.

1. La aplicación de la ley.

2. El trato justo e igualitario.

3. El cuidado y la protección del ambiente.

4. La implementación de los derechos humanos.

5. La atención a personas en situación de vulnerabilidad.

6. Las oportunidades para el desarrollo personal y social.

14.- ¿Por qué se dice que el gobierno de nuestro país es democrático?

TEMA. MECANISMOS DE PARTICIPACION CIUDADANA. Leer el tema en su libro de sexto grado, y hacer un mapa conceptual con el contenido del tema.

Contestar en el cuaderno las siguientes actividades.

Escribe un mecanismo de participación ciudadana y describe en qué consiste.