

الحصة الثامنة (عمل مخبري)

المادة : علوم فيزيائية وتقنيات

المستوى : الأولى متوسط

الميدان : المادة وتحولاتها

المقطع التعليمي الأول : بعض القياسات

الوحدة التعليمية السادسة : تعيين الكتلة الحجمية

بطاقة تقنية لإجراء تقويم تكويني

معايير ومؤشرات التقويم التكويني				سير المقطع التعليمي
ترسيخ القيم والموافق (4)	توظيف الموارد والكفاءات العرضية (3)	التحكم في الموارد المعرفية (2)	واجهة المنتوج (1)	
<p>♦ تترسخ لديه اللغة الوطنية كلغة لاتصال والتعبير العلمي.</p> <p>♦ يطلع على التراث العالمي ويستفيد منه ويعزز القيم الوطنية والعالمية، ويُقبل على استخدام تكنولوجيات العصر.</p>	<p>♦ يشرح كيفية توظيف الميزان والمختبر المدرج بوحدة مناسبة.</p> <p>♦ يحل مشكلات بتوظيف معارفه المتعلقة بقياس الكتل والحجم.</p> <p>♦ يعين الكتلة الحجمية بتوظيف الأدوات المناسبة لكل جسم(صلب - سائل) بكيفية صحيحة.</p> <p>♦ يمارس الفضول العلمي والفك النقدي، فيلاحظ ويستكشف ويستدل منطقيا</p>	<p>♦ يعرف أدوات قياس الكتلة الحجمية.</p> <p>♦ يعرف كيفية تعيين الكتلة الحجمية.</p> <p>♦ يعرف دور أدوات قياس الكتلة الحجمية.</p> <p>♦ يعرف الوحدة الدولية لقياس الكتلة الحجمية وبعض أجزاءها.</p>	<p>♦ يفهم التعليمية.</p> <p>♦ يختار الأدوات المناسبة لتعيين الكتلة الحجمية لجسم (صلب - سائل).</p> <p>♦ يستخدم الأدوات المختارة والمناسبة لقياس الحجوم والكتل.</p> <p>♦ يقرأ قيمة وحدة القياس ويستنتج الوحدة الدولية.</p> <p>♦ يختار وحدة القياس المناسبة للتعبير عن الكتلة الحجمية لجسم.</p> <p>♦ يحل المشكلات المرتبطة بتفسير الطواهر الطبيعية المتعلقة بالكتلة الحجمية.</p>	<p>وضعية تعلمية جزئية سابعة:</p> <p>1 - تعيين الكتلة الحجمية لجسم صلب - سائل.</p> <p>2 - وحدة القياس.</p>