

المادة : علوم فيزيائية وتكنولوجيا

الحصة الثامنة (عمل مخبري)

المستوى : الأولى متوسط

الميدان : المادة وتحولاتها

المقطع التعليمي الأول : بعض القياسات

الوحدة التعليمية السادسة : تعيين الكتلة الحجمية

### بطاقة تقنية لإجراء تقويم تكويني

| معايير ومؤشرات التقويم التكويني   |   |  |  | سير المقطع التعليمي   |
|---|---|--|--|---|
| ترسيخ القيم والمواقف (4)  | توظيف الموارد والكفاءات العرضية (3)   | التحكم في الموارد المعرفية (2)   | وجاهة المنتج (1)   |   |
| ♦ تترسخ لديه اللغة الوطنية كلغة للاتصال والتعبير العلمي.<br><br>♦ يطلع على التراث العالمي ويستفيد منه ويعزز القيم الوطنية والعالمية، ويُقبل على استخدام تكنولوجيات العصر. | ♦ يشرح كيفية توظيف الميزان والمخبار المدرج بوحدة مناسبة.<br><br>♦ يحل مشكلات بتوظيف معارفه المتعلقة بقياس الكتل والحجوم.<br><br>♦ يعين الكتلة الحجمية بتوظيف الأدوات المناسبة لكل جسم (صلب - سائل) بكيفية صحيحة.<br><br>♦ يمارس الفضول العلمي والفكر النقدي، فيلاحظ ويستكشف ويستدل منطقيا | ♦ يعرف أدوات قياس الكتلة الحجمية.<br><br>♦ يعرف كيفية تعيين الكتلة الحجمية.<br><br>♦ يعرف دور أدوات قياس الكتلة الحجمية.<br><br>♦ يعرف الوحدة الدولية لقياس الكتلة الحجمية وبعض أجزاءها. | ♦ يفهم التعليمية.<br><br>♦ يختار الأدوات المناسبة لتعيين الكتلة الحجمية لجسم (صلب - سائل).<br><br>♦ يستخدم الأدوات المختارة والمناسبة لقياس الحجوم والكتل.<br><br>♦ يقرأ قيمة وحدة القياس ويستنتج الوحدة الدولية.<br><br>♦ يختار وحدة القياس المناسبة للتعبير عن الكتلة الحجمية لجسم.<br><br>♦ يحل المشكلات المرتبطة بتفسير الظواهر الطبيعية المتعلقة بالكتلة الحجمية. | وضعية تعليمية جزئية سابعة:<br><br>1 - تعيين الكتلة الحجمية لجسم (صلب - سائل).<br><br>2 - وحدة القياس. |