

Entrada de SEN 1-1: Categorías y propiedades de la basura

1. What are the categories of garbage that your group chose?

¿Cuáles son las categorías de basura que eligió tu grupo?

2. What are the properties of each category of garbage?

¿Cuáles son las propiedades de cada categoría de basura?

3. Based on what you now know about properties, would you change the categories your group chose? If yes, what would be your new categories?

Según lo que ahora sabes sobre las propiedades, ¿cambiarías las categorías que eligió tu grupo? En caso afirmativo, ¿cuáles serían sus nuevas categorías?

EXTENSION:

4. Think of two objects that you use in your everyday life. What are the properties of each object? How are the properties of the two objects similar or different?

Piensa en dos objetos que usas en tu vida cotidiana. ¿Cuáles son las propiedades de cada objeto? ¿En qué se parecen o se diferencian las propiedades de los dos objetos?

Nombre _____

Fecha _____

Tarea 1-1: ¿Qué materiales hay en nuestra basura en casa?

1. In each box, draw and label a material that you put in your garbage at home:

En cada casilla, dibuja y etiqueta un material que pones en tu basura en casa.

 Empty Toothpaste Tube Pasta de dientes vacía		

2. What does your family do to get rid of garbage?

¿Que hace tu familia para deshacerse de la basura?

3. Put your home garbage materials into the categories your group chose in class.

Pon tus materiales de basura en casa en las categorías que eligió tu grupo en clase.

Categoría de basura de la escuela	Basura en casa que encajan en esta categoría	Propiedades
Plástico (no alimenticios)	1. Pasta de dientes vacía 2. 3. 4.	Suave Apagado Sin olor Blanco o transparente

Be ready to share your findings with the class tomorrow.

Prepárate para compartir tus hallazgos con la clase mañana.

Nombre _____

Fecha _____

Entrada de SEN 1-1: Preguntas sobre la basura (excursión al vertedero)

Write your questions on a sticky note as you watch the video and stick them below.

Escribe tus preguntas en una nota adhesiva mientras miras el video y pégalas a continuación.

Entrada de SEN 1-1: Sistema de eliminación de basura

1. Based on what you've learned about systems, what would happen to the garbage disposal system if a component were missing? Give an example to support your answer.

Según lo que has aprendido sobre los sistemas, ¿qué pasaría con el sistema de eliminación de basura si faltara un componente? Dé un ejemplo para apoyar tu respuesta.

EXTENSION:

2. What is another example of a system? Identify (1) the components of the system and (2) the interactions of those components.

¿Cuál es otro ejemplo de un sistema? Identifica (1) los componentes del sistema y (2) las interacciones de esos componentes.
