

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з трудового навчання (оновлені)

Загальні критерії оцінювання

Об'єктами оцінювання навчальних досягнень учнів з трудового навчання можуть бути:

- рівень застосування знань та умінь в практичній роботі;
- проектно технологічна діяльність учнів;
- уміння користуватися різними видами конструкторсько технологічної документації та іншими джерелами інформації;
- якість виконання практичних робіт;
- рівень сформованості трудових прийомів і умінь виконувати технологічні операції;
- рівень самостійності у процесі організації і виконання роботи (планування трудових процесів, самоконтроль і т.п.), виявлення елементів творчості.

На результат оцінювання навчальних досягнень учнів впливають дотримання правил безпечної праці і санітарно гігієнічних вимог та уміння організовувати робоче місце і підтримувати порядок на ньому в процесі роботи.

Вимоги оцінювання навчальних досягнень застосовуються відповідно до Державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів, передбачених навчальною програмою та з урахуванням вікових особливостей учнів.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень учня (учениці)
Початковий	1	Учні можуть розпізнавати деякі об'єкти вивчення (матеріали, моделі тощо) та називають їх (на побутовому рівні)
	2	Учні описують незначну частину технологічних об'єктів, розпізнають інструменти та обладнання для виконання практичних робіт
	3	Учні мають фрагментарні уявлення з предмета вивчення (обізнаність з технологічними поняттями); з допомогою вчителя виконують прості роботи

		практичні завдання; використовують за призначенням робочі і обладнання
Середній	4	Учні знають окремі відомості, що стосуються технологіч застосовують елементарні прийоми роботи інструментом
	5	Учні відтворюють навчальний матеріал, необхідний для виконан робіт, з допомогою вчителя; виконують окремі технологіч недоліками; частково володіють прийомами роботи інструментом
	6	Учні самостійно відтворюють значну частину навчально необхідного для виконання практичних робіт; виконують окре технологічних операцій
Достатній	7	Учні самостійно і логічно відтворюють фактичний і теоретич необхідний для виконання практичних робіт; виконують пра відповідно до інструкцій вчителя; частково контролюють власні з допомогою учасників проекту і учителя виконують завдання , і окремих етапів проектної діяльності
	8	Учні виявляють розуміння навчального матеріалу, наводя намагаються аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки між технологічними операціями; використовують набуті знан стандартних ситуаціях
	9	Учні володіють навчальним матеріалом і реалізують свої знан практичній діяльності; можуть аналізувати і систематизувати процесі проектної діяльності
Високий	10	Учні володіють глибокими знаннями та вміннями і засто нестандартних ситуаціях; беруть активну участь в розробленн технологічного процесу; з допомогою учасників проекту і учите та виконують всі види запланованих робіт
	11	Учні володіють гнучкими знаннями і навичками в межах вим програми, аргументовано використовують їх у нестандартн знаходять і аналізують додаткову інформацію; самостійно технологічний процес виготовлення виробу та забезпечують його самостійно проектують та виконують всі види запланованих робіт
Високий	12	Учні мають системні знання та навички з предмета, свідомо ви їх, у тому числі, у проблемних ситуаціях; самостійно технологічний процес виготовлення виробу та забезпечують виконання; самостійно проектують та виконують, використовув технології, всі види запланованих робіт

Оцінювання засвоєння теоретичного матеріалу

Рівні навчальних досягнень учнів	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
I. Початковий	1	Учень може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його

	2	Учень фрагментарно відтворює незначну частину навчального поверхові уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність висловити думку.
	3	Учень відтворює менше половини навчального матеріалу, вчителя виконує елементарні завдання.
II. Середній	4	Учень знає, близько половини навчального матеріалу, здатний його не в повному обсязі відповідно до тексту підручника вчителя.
	5	Учень розуміє основний навчальний матеріал, здатний його пояснити, але при цьому допускав помилки. З допомогою вчителя відтворили значну частину матеріалу, частково обговорили, проаналізувати її, зробити висновки.
	6	Учень виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. З допомогою вчителя може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки.
III. Достатній	7	Учень виявляє знання і розуміння переважної більшості навчального матеріалу. З епізодичною консультацією вчителя застосовує знання при виконанні практичних-завдань. Користується конструкторсько-технологічною документацією.
	8	Знання учня є достатньо повними, він вільно застосовує вивчені знання в стандартних ситуаціях, вміє аналізувати, робити висновки. Його відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Використовує теоретичні знання для виконання практичних завдань. Користується необхідною конструкторсько-технологічною документацією.
	9	Учень правильно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в змінених ситуаціях, вміє узагальнювати і систематизувати знання. Самостійно застосовує знання для виконання практичних завдань. Користується всіма видами конструкторсько-технологічної документації передбачена програмою.
IV. Високий	10	Учень володіє глибокими, міцними знаннями і здатний використовувати знання в нестандартних ситуаціях. Самостійно визначає окремі цілі власної діяльності. Виявляє елементи творчого підходу в конструюванні, моделюванні та виготовленні виробів.
	11	Учень володіє узагальненими знаннями з предмета, виявляє творчість при проектуванні, конструюванні, моделюванні та виготовленні виробів. Користується різними видами конструкторсько-технологічної документації, використовує додаткові джерела інформації.
	12	Учень має системні знання, виявляє здатність приймати творчі рішення при виконанні теоретичних і практичних завдань. Вільно володіє різними видами конструкторсько-технологічної документації, вміє самостійно знаходити окремі її види. Систематично користується додатковим джерелами інформації.

Оцінювання проєктно-технологічної діяльності

Рівні навчальних досягнень учнів	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
I. Початковий	1	З постійною допомогою вчителя виконує тільки фрагмент завдань. Виготовлений проєкт (виконана робота) повністю не відповідає якісним показникам. Учень допускає значні відхилення від вимог при виконанні більшості технологічних операцій та прийомів роботи.
	2	Практичні завдання виконує лише з допомогою вчителя. Виготовлений проєкт (виконана робота) повністю не відповідає якісним показникам. Переважна частина робіт виконана з помилками в прийомі виконання технологічних операцій.
	3	Виготовлений проєкт (виконана робота) містить велику кількість відхилень від установлених якісних показників. Значна частина робіт виконана з помилками в прийомах роботи та технологічних операціях.
II. Середній	4	Практичні завдання виконує під керівництвом вчителя. Виготовлений проєкт (виконана робота) містить багато суттєвих відхилень від установлених якісних показників, проте можливе їх виправлення. Майже всі технологічні операції виконуються з помилками у прийомі виконання роботи.
	5	Виготовлений проєкт (виконана робота) містить суттєві відхилення від установлених якісних показників, але виріб може бути використаний за призначенням. Частина технологічних операцій виконує з помилками в прийомах і способах роботи.
	6	Виготовлений проєкт (виконана робота) має окремі відхилення від установлених показників. Виконує практичну роботу з певною кількістю помилок в прийомах та технологічних операціях.
III. Достатній	7	Виготовлений проєкт (виконана робота) достатнього рівня якості, але має окремі відхилення від установлених вимог. Правильно виконує більшість технологічних операцій, є несуттєві відхилення в прийомах і способах роботи.
	8	Виготовлений проєкт (виконана робота) хорошого рівня якості, незначні відхилення від установлених норм. Правильно виконує всі технологічні операції в межах визначених норм часу.
	9	Виготовлений проєкт (виконана робота) хорошого рівня якості, несуттєві відхилення від установлених норм. Правильно виконує всі технологічні операції в межах норм визначеного часу.
IV. Високий	10	Правильно виконує всі прийоми і технологічні операції в межах визначених норм часу. Виготовлений проєкт (виконана робота) високого рівня якості.
	11	Правильно і впевнено виконує всі прийоми і технологічні операції в межах визначених норм часу. Виготовлений проєкт (виконана робота) високого рівня якості.

	12	Бездоганно виконує всі прийоми і технологічні операції в межах норм часу. Виготовлений проєкт (виконана робота) високого рівня.
--	----	---

Оцінювання організації робочого місця, дотримання правил безпечної праці і санітарно-гігієнічних вимог

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень учня (учениці)
Початковий	1	Учні в організації робочого місця є постійні суттєві порушення. Систематично допускаються порушення правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.
	2	Учні в організації робочого місця є значні відхилення при виконанні робіт. Систематично допускаються порушення правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.
	3	Учні в організації робочого місця є значні відхилення при виконанні робіт. Періодично допускаються порушення правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.
Середній	4	Учні в організації робочого місця є незначні недоліки. В окремих випадках допускаються порушення правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.
	5	Учні в організації робочого місця є незначні порушення. В окремих випадках допускаються окремі порушення правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.
	6	Учні в організації робочого місця є незначні порушення. В окремих випадках допускаються порушення правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.
Достатній	7	Учні в організації робочого місця відповідає вимогам. Дотримуються правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.
	8	Учні в організації робочого місця відповідає вимогам. Дотримуються правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.
	9	Учні в організації робочого місця відповідає вимогам. Дотримуються правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.
Високий	10	Учні в організації робочого місця забезпечують зразково. Дотримуються правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.
	11	Учні в організації робочого місця забезпечують високий рівень. Дотримуються правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.
	12	Учні в організації робочого місця самостійно і систематично забезпечують зразкову організацію праці. Дотримуються правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9 класів

складені на основі

Додатка №2 до наказу МОН України від 21.08.2013 №1222 " Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти",

Додатка до листа Міністерства освіти і науки України від 11.08.2020 № 1/9-430 "Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році"

відповідно до вимог

навчальних програм для 5-9 класів (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>) та

навчальних програм для 10-11 класів (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>)