

Personal Growth Initiative Scale II - Skala Inicjatywy Rozwoju Osobistego (PGIS-II)

Opis

Skala Inicjatywy Rozwoju Osobistego II (Personal Growth Initiative Scale II, PGIS-II) jest narzędziem badawczym służącym do pomiaru zdolności jednostki do podejmowania świadomych działań w kierunku własnego rozwoju. Pomaga zrozumieć, w jakim stopniu dana osoba potrafi rozpoznawać potrzebę zmiany, planować rozwój, wykorzystywać dostępne zasoby i działać intencjonalnie w celu poprawy samej siebie.

Składa się z 16 itemów ocenianych na 6-punktowej skali, gdzie: 0 oznacza „zdecydowanie się nie zgadzam”, a 5 – „zdecydowanie się zgadzam”.

Skala PGIS-II znajduje zastosowanie w badaniach psychologicznych i edukacyjnych, w obszarach takich jak rozwój osobisty, coaching, terapia, interwencje samorozwojowe oraz ocena efektywności programów wspierających zmianę i wzrost osobisty.

Skala

0 – Disagree Strongly (Zdecydowanie się nie zgadzam)

1 – Disagree Somewhat (Raczej się nie zgadzam)

2 – Disagree a Little (Trochę się nie zgadzam)

3 – Agree a Little (Trochę się zgadzam)

4 – Agree Somewhat (Raczej się zgadzam)

5 – Agree Strongly (Zdecydowanie się zgadzam)

1. I set realistic goals for what I want to change about myself.	0	1	2	3	4	5
2. I can tell when I am ready to make specific changes in myself.	0	1	2	3	4	5
3. I know how to make a realistic plan in order to change myself.	0	1	2	3	4	5
4. I take every opportunity to grow as it comes up.	0	1	2	3	4	5
5. When I try to change myself, I make a realistic plan for my personal growth.	0	1	2	3	4	5
6. I ask for help when I try to change myself.	0	1	2	3	4	5

7. I actively work to improve myself.	0	1	2	3	4	5
8. I figure out what I need to change about myself.	0	1	2	3	4	5
9. I am constantly trying to grow as a person.	0	1	2	3	4	5
10. I know how to set realistic goals to make changes in myself.	0	1	2	3	4	5
11. I know when I need to make a specific change in myself.	0	1	2	3	4	5
12. I use resources when I try to grow.	0	1	2	3	4	5
13. I know steps I can take to make intentional changes in myself.	0	1	2	3	4	5
14. I actively seek out help when I try to change myself.	0	1	2	3	4	5
15. I look for opportunities to grow as a person.	0	1	2	3	4	5
16. I know when it's time to change specific things about myself.	0	1	2	3	4	5

Liczenie i interpretacja wyników

Wyniki skali PGIS-II oblicza się, sumując odpowiedzi pogrupowanych w 4 podskali, opisane poniżej. Respondenci udzielają odpowiedzi na 6-punktowej skali, gdzie 0 oznacza „zdecydowanie się nie zgadzam”, a 5 – „zdecydowanie się zgadzam”.

W każdej podskali następnie uzyskuje się średnią, dzieląc sumę się przez liczbę itemów w danej podskali. Następnie oblicza się całkowity średni wynik poprzez zsumowanie tych czterech wartości i podzielenie przez 4 (czyli liczbę podskal). Dzięki temu wynik nie jest zniekształcony przez różną liczbę pozycji w każdej podskali.

Pytania są przypisane do następujących podskal:

Readiness for Change (Gotowość na zmianę): 2, 8, 11, 16

Planfulness (Planowanie): 1, 3, 5, 10, 13

Using Resources (Wykorzystywanie zasobów): 6, 12, 14

Intentional Behavior (Zachowanie intencjonalne): 4, 7, 9, 15

Wyniki skali mieszczą się w zakresie od 0 (bardzo niska inicjatywa rozwojowa) do 5 (bardzo wysoka inicjatywa rozwojowa). Wyższe wyniki świadczą o większej aktywności jednostki w obszarze rozwoju osobistego, gotowości do działania, umiejętności korzystania z pomocy oraz planowania zmian. Niższe wyniki mogą wskazywać na pasywną postawę wobec własnego rozwoju, brak strategii lub trudności w rozpoznawaniu i realizacji potrzebnych zmian.

Literatura

Robitschek, C. (1998). Personal growth initiative: The construct and its measure. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 30,183-198.

Robitschek, C. (1999). Further validation of the Personal Growth Initiative Scale. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 31,197-210.

Robitschek, C., Ashton, M. W., Spering, C. C., Murray, D., Shotts, G. C., & Martinez, M. (2009, June). Development of the Personal Growth Initiative Scale – II. Poster presented at the 2009 World Congress on Positive Psychology, Philadelphia, PA.

Autor

Christine Robitschek

Prawa autorskie

Wolny dostęp