

Judul artikel ditulis dengan menggunakan palatino linotype 16 bold sentences case

(Judul ditulis Lugas dan Informatif serta menggambarkan ide atau gagasan artikel, singkat padat, maksimal 12 kata, dan **harus mencerminkan substansi kependidikan**)

First Author^{1*}, Second Author², Third Author³ (10 pt)

^{1,3}Universitas Swadaya Gunung Jati (10 pt)

²Insititut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi (10 pt)

Article Info

Article history:

Received Jun 12, 202x

Revised Aug 20, 202x

Accepted Aug 26, 202x

Kata Kunci:

Kata kunci pertama

Kata kunci kedua

Kata kunci ketiga

Kata kunci keempat

Kata kunci kelima

Keywords:

First keyword

Second keyword

Third keyword

Fourth keyword

Fifth keyword

ABSTRAK (10 PT)

Naskah ini merupakan template untuk membantu menuliskan abstrak pada Caruban: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Naskah ditulis dengan program word versi 1995 (.doc) hingga 2007 (.docx). Abstrak ditulis maksimal 200 kata, dalam satu paragraf. Penulisan menggunakan jenis huruf Palatino Linotype ukuran 10 poin, tidak miring dan tidak tebal, rata kanan-kiri. Pada abstrak tidak menggunakan atau tidak memuat karakter khusus, simbol atau rumus matematika. Abstrak harus jelas, deskriptif dan memberikan gambaran utuh namun singkat tentang masalah yang diteliti. Abstrak harus memuat latar belakang masalah, urgensi penelitian, tujuan, metode dan ringkasan singkat hasil penelitian, dan diakhiri dengan simpulan singkat. Abstrak wajib ditulis dalam Bahasa Indonesia dan dilengkapi dengan versi Bahasa Inggrisnya setelahnya. (9 pt).

ABSTRACT (10 PT)

This manuscript is a template to help write abstracts on Caruban : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Manuscripts are written with the word program version 1995 (.doc) until 2007 (.docx). Abstract is written in a maximum of 200 words, in one paragraph, and does not exceed 1 page. Writing uses the type of Palatino Linotype size 11 points, not tilted and not thick, justify. In abstract do not use or do not contain special characteristics, symbols or mathematical formulas. Abstracts must be clear, descriptive and provide a complete but brief description of the problem under study. The abstract must contain the background of the problem, the urgency of the research, the objectives, methods and a summary of the research results, and conclude with a brief conclusion. The abstract must be written in Indonesian and equipped with the English version after that. (9pt)

Corresponding Author:

Name of Corresponding Author,

Program Studi PGSD,

Universitas Swadaya Gunung Jati,

Jl. Perjuangan, Cirebon, Indonesia.

Email: author_corresponding@ugj.ac.id

How to Cite:

Last name-1, Initial First and Middle name-1., Last name-2, Initial First and Middle name-2., & Last name-3, Initial First and Middle name-3. (2023). Title Title Title Title. *Caruban: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* X(X), XX-XX.

Pendahuluan (12pt, bold)

Naskah *full paper* menggunakan kertas ukuran A4. Naskah ditulis dengan program word versi 1995 (doc) hingga 2007 (docx) dan wajib ditulis dalam Bahasa Indonesia. Panjang *full paper* 8-15 halaman. Penulisan menggunakan jenis huruf Palatino Linotype ukuran 12 poin. Halaman tidak perlu diberi nomor halaman. Tidak boleh diberi catatan kaki (*footnote*).

Naskah ditulis dengan batas atas 3 cm, batas bawah 3 cm, batas kiri 3 cm, dan batas kanan 2,5 cm. Naskah ditulis rata kiri-kanan (*justify*). Jarak antar baris 1 spasi. Antar paragraf diberi ruang kosong (tekan *enter*). Awal kalimat setiap paragraf mengikuti batas naskah, jadi **tidak dimulai menjorok ke kanan**.

Pendahuluan ditulis seperti piramida terbalik, berisi pemaparan dari umum ke khusus mengenai pentingnya topik dan masalah yang harus dipecahkan dalam penelitian serta menyampaikan fakta mengenai topik yang dibahas berdasarkan hasil penelitian terdahulu (minimal 10 **artikel dari jurnal internasional bereputasi atau jurnal nasional terakreditasi**) yang relevan dan mutakhir dengan kurun waktu publikasi minimal 10 tahun terakhir atau teori yang sudah ada. Selanjutnya, peneliti mengidentifikasi gap antara masalah penelitian dengan fakta yang diperoleh dan memberikan rekomendasi untuk mengisi gap tersebut sehingga muncul keunggulan atau keunikan/kebaruan dari artikel. Pada bagian akhir pendahuluan, disampaikan tujuan dan hipotesis penelitian.

Sebagai contoh, misalkan artikel dengan judul “Desain *Game* Edukasi Berbasis Android pada Materi Logika Matematika”, Pada bagian pendahuluan dapat dituliskan mengenai Teknologi dan Pendidikan (paragraf pertama dan kedua dilengkapi dengan rujukan), *Game* Edukasi (paragraf ketiga dan keempat dilengkapi dengan rujukan), *Game* Android (paragraf kelima mengidentifikasi penelitian-penelitian sebelumnya yang relevan dan mutakhir dari artikel jurnal nasional atau internasional sehingga memunculkan gap penelitian), RPG (paragraf keenam memunculkan keunggulan dan keunikan artikel), dan tujuan penelitian (sebagai penutup pendahuluan).

Metode

Metode menggambarkan langkah-langkah yang dilakukan selama penelitian. Pada bagian ini, tidak dibenarkan untuk menuliskan definisi dari istilah yang sudah umum diketahui (Contoh: Valid, Instrumen, Sampel, dsb). Perlu diperhatikan bahwa untuk artikel hasil penelitian maka metode penelitian harus dikemukakan dengan jelas meliputi proses dan rinciannya. Metode penelitian memuat subjek penelitian, deskripsi instrument dan cara memperoleh data yang disertai dengan penjelasan serta bagaimana menganalisis data.

Artikel hasil kajian kepustakaan memiliki ketentuan pada perumusan masalah harus muncul secara eksplisit dan metode/cara mengkajinya harus dituliskan dibagian ini. Urutan yang dipaparkan pada bagian metode, harus sesuai dengan urutan pada bagian hasil penelitian.

Hasil dan Pembahasan

Isi naskah disusun sistematis dan terurut. Hasil dan pembahasan tidak terpisah. Untuk hasil penelitian format artikel terdiri dari pendahuluan (latar belakang dan kajian teori dapat dituliskan bergabung di pendahuluan jika ada), metode, hasil dan pembahasan diakhiri simpulan, dapat juga dituliskan saran. Sedangkan hasil kajian literatur format naskah terdiri dari pendahuluan (urgensi kajian atau latar belakang), metode, hasil kajian dan pembahasan, dan simpulan.

Hasil dan pembahasan merupakan inti dari sebuah artikel, ditulis secara jelas dan memenuhi aspek scientific merit (unsur *what/how?*, *why?*, dan *what else?* Paparkan data yang telah diperoleh secara jelas dan ringkas, dapat berupa tabel, gambar atau diagram. Pada bagian pembahasan, penulis harus mengaitkan dengan cara melakukan perbandingan hasil penelitian dengan teori atau penelitian lain yang relevan dan mutakhir. Paparkan pembahasan sesuai dengan urutan tujuan penelitian. Apabila hasil penelitian berbeda dengan penelitian lain yang relevan, penulis perlu untuk memaparkan mengapa hal tersebut terjadi. Pada bagian ini kurang lebih 10 **artikel dari jurnal internasional bereputasi atau jurnal nasional terakreditasi mutakhir.**

Penulisan Rumus Matematika (12 pt, bold)

Untuk rumus-rumus matematika, yang dipandang utama dan diacu pada bagian selanjutnya, ditulis dalam satu baris tersendiri.

$$x^2 + y^2 = \pi$$

Rumus ditulis menggunakan *equation editor* atau font *symbol* dengan mengikuti aturan penulisan miring (*italic*) dan tidak miring (*regular*) pada simbol matematika. Penulisan pembuktian atau algoritma ditulis serapi mungkin menggunakan tanda kesamaan atau ketidaksamaan pada batas atau kolom yang sama.

$$P(x) = x^3 - 2$$

$$P(x) + 2 \geq x^3 - 3$$

Penulisan Tabel (12 pt, bold)

Tabel ditulis rata kiri, diberi penomoran dan judul tabel. Garis tabel dengan garis biasa (tidak putus-putus dan tidak tebal). Tabel harus dibuat sesuai format berikut. Font judul dan isi tabel 10 pt.

Tabel 1. Ini Contoh Judul Tabel

Hari	Jam	Menit
Senin	08:00	20
Selasa	09:00	30
Rabu	10:00	45

Penulisan dan Penempatan Gambar (12 pt, bold)

Gambar harus jelas dan memiliki kedalaman minimal 300 dpi. Gambar diberi nomor dan judul yang letaknya di bagian bawah gambar. Gambar dan judul ditempatkan rata tengah (*center*) terhadap naskah. Gambar disisipkan dalam satu baris pada naskah (*in line with text*)



Gambar 1. Contoh Penempatan Gambar

Setelah gambar, wajib diberi keterangan penjelasan tentang gambar tersebut. Tidak dibenarkan menyajikan beberapa gambar secara berutututan tanpa diberikan penjelasan/deskripsi gambar setelahnya.

Simpulan (12 pt, bold)

Simpulan ditulis singkat, padat dan menjawab tujuan dari artikel dan dapat disertai dengan rekomendasi penelitian, simpulan ditulis dengan paragraf, **tidak dengan nomor.**

Ucapan Terima Kasih (12 pt, bold)

Ditujukan kepada berbagai pihak yang membantu penelitian, misalnya sponsor penelitian dan narasumber, tulis juga nomor kontrak hibah. Ucapan terima kasih bersifat optional, dapat dituliskan ataupun tidak.

Daftar Pustaka (12 pt, bold)

Penulisan daftar pustaka wajib menggunakan *software* manajemen referensi menggunakan jenis huruf Palatino Linotype 10 pt dengan spasi 1, ditulis urut abjad dan baris kedua menjorok 1 cm dari baris pertama, dengan aturan penulisan sumber kepustakaan seperti buku dan berkala ilmiah sesuai contoh di bawah ini. Menggunakan minimal 15 rujukan dari sumber primer (jurnal nasional dan/atau internasional yang relevan dan mutakhir diatas tahun 2010) untuk menegaskan kontribusi berkualitas tinggi bagi pengembangan pengetahuan dan hanya mencantumkan sumber yang ditunjuk di dalam batang tubuh artikel. Sebaliknya, nama yang dirujuk dalam batang tubuh harus ada dalam daftar pustaka. Kutipan dan rujukan harus benar-benar mengikuti gaya APA (*American Psychological Association*). Gaya APA dapat dilihat di <http://www.apastyle.org/pubmanual.html>. Penulisan kutipan dan rujukan juga disarankan menggunakan aplikasi mendeley (<https://www.mendeley.com>). Tidak dibenarkan merujuk dari website, blog dan sejenisnya. Cara merujuk pengarang di dalam batang tubuh artikel harus menyebutkan nama belakang pengarang, tahun. Contoh: (Delima, 2012), atau Delima (2012). **Rujukan lewat pengarang kedua dihindari, misalkan: Noto (Hartono, 2012).** Berikut aturan penulisan sumber kepustakaan seperti buku dan berkala ilmiah sesuai contoh di bawah ini.

Baxter, C. (1997). *Race Equality in Health Care and Education*. Philadelphia: Balliere Tindal.

Clark, L.A., Konchanska, G., & Ready, R. (2000). Mothers' Personality and Its Interaction with Child Temperament as Predictors of Parenting Behaviour. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1(2), 274-285.

Dunkin, M.J. & Biddle, B.J. (1974). *The Study of Teaching*. New York: Holt Rinehart and Winston.

Berikut ini adalah cara penulisan daftar pustaka dari berbagai sumber.

1. Artikel Jurnal

Clark, L.A., Konchanska, G., & Ready, R. (2000). Mothers' Personality and Its Interaction with Child Temperament as Predictors of Parenting Behaviour. *Journal of Personality and Social Psychology* 1(2), 274-285.

2. Buku Penulis tunggal

Baxter, C. (1997). *Race Equality in Health Care and Education*. Philadelphia: Balliere Tindal.

3. Buku Penulis dua atau tiga

Dunkin, M.J., & Biddle, B.J. (1974). *The Study of Teaching*. New York: Holt Rinehart and Winston

Dunkin, M.J., Robert, B., & Biddle, B.J. (1974). *The Study of Teaching*. New York: Holt Rinehart and Winston

4. Buku Penulis berupa tim atau lembaga

American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and Statistical manual of mental disorders 4th ed.* Washington DC: Author

5. Dokumen

NAACP. (1999). *Calls for Presidential Order to Halt Police Brutality Crisis*. Amerika: NCTM

6. Buku Bukan edisi pertama

Mitchell, T.R., & Larson, J.R. (1987). *People in Organizations: An Introduction to Organizational Behavior 3rd ed.* New York: McGraw-Hill

7. Buku berseri/multi volume (editor sebagai penulis)

Koch, S. (Ed.). (1959-1963). *Psychology: A Study of Science* (Vol. 1-6). New York: McGraw-Hill

8. Buku Terjemahan

Kotler, P. (1997). *Manajemen Pemasaran: Analisis, Perencanaan, Implementasi* (Hendra Teguh & Ronny Antonius Rusli, Penerjemah). Jakarta: Prehanlindo.

9. Artikel (bab) dalam buku yang diedit

Eiser, S., Redpath, A., & Roges, N. (1987). *Outcomes of Early Parenting: Knowns and Unknowns*. In A. P. Kern & L. S. Maze (Ed.). *logical thinking in children* (pp.58-57). New York: Springer.

10. Makalah seminar, konferensi, dan sejenisnya

Crespo, C. J. (1998). *Update on National Data on Asthma*. Paper presented at the meeting of the National Asthma Education and Prevention Program, March. New York: Springer.

11. Resensi buku dalam jurnal

Grabill, C. M., & Kaslow, N. J. (1999). Anounce of prevention: improving children's mental health for the 21st century [Review of the book *Handbook of prevention with children and adolescents*]. *Journal of Clinica Child Psychology*, 1(28), 115-116.