

1 プロフィール

名 前		性別		学校・学年	〇〇〇学校 〇年
指導期間	令和〇年〇月～令和〇年〇月		指導時数	年間〇時間(週〇時間) ※個別:〇時間 小集団:〇時間	
指導場所	〇〇教室、体育館		指導者		
関係者等	〇〇病院〇〇Dr. 放ディ〇〇さん(作業療法士)				
合理的配慮 (観点)					

2 実態把握

本人が学習上、生活上で困っていること		
困難さの理由を6区分で考える		
からだ (健康の保持)		
きもち (心理的な安定)		
かかわり (人間関係の形成)		
みる・きく・おぼえる等 (環境の把握)		
うごき (身体の動き)		
はなす (コミュニケーション)		

3 指導目標

長期目標		
短期目標	○	○

4 指導内容 ※＜指導の場:自活・生単・教科・教育活動全体等、個別・集団の別、時数＞

具体的な指導内容、手立て等＜指導の場、形態、時数＞	
○	○

--	--

5 評価

(◎よくできた ○できた ▲もうすこし)

短期目標(前期)	◎…… ○…… ▲……	○見直した目標
短期目標(後期)		○次年度に向けての目標
長期目標(年間)		