SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas : VIII (Delapan)
Semester : 1 (Satu)/Ganjil

Kompetensi Inti :

KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.1 Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah		**Afektif:** ● Guru membiasakan peserta didik agar bersikap jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Arab ● Guru memotivasi peserta didik untuk jujur dan percaya diri .	● Pengamatan ● Penilaian diri ● Penilaian antar teman ● Jurnal	**19 JP**	- Buku paket Bahasa Arab kealas VII Kurma 13. - Kamus bahasa arab - Benda-benda dilingkungan peserta didik yang terjangkau - Gambar-gambar yang sesuai tema / topik - Internet / VCD

2.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah			● Pengamatan ● Penilaiandiri ● Penilaian antar teman ● Jurnal		

3.1 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : الساعة baik secara lisan maupun tertulis	- *Mufradat*, *hiwar*, *qira'ah* dan *kitabah* tentang الساعة - Pengenalan *tarkib* sebagai berikut: أسئلة عن الساعة؛ الجملة الاسمية؛	**Mengamati :** ● Mengamati pelafalan kata, frase dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan ● Menirukan pelafalan kata, frase dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan ● Menyimak wacana dari suara guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya. ● Memperhatikan struktur kalimat-kalimat dalam isi teks lisan sesuai konteks. ● Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran kata terkait topik tentang "jam" dengan tepat ● Mengamati teks yang terdapat pertanyaan-pertanyaan tentang "jam" dan *jumlah ismiyah*	Bentuk Penilaian ● Tes tulis ● Tes lisan ● Penugasan		
4.1 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik الساعة dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks		**Menanya**: ● Melakukan tanya jawab sederhana terkait topik tentang "jam". ● Melakukan dialog (*hiwar*) terkait topik tentang "jam"**.** ● Menceritakan keadaan/kegiatan yang tampak pada gambar sesuai wacana secara lisan. ● Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru terkait topik tentang "jam" secara lisan ● Menanyakan tentang *jumlah ismiyah* yang belum difahami **Mengeksplorasi:** ● Melafalkan kata/frase/kalimat terkait topik tentang "jam" sesuai yang diperdengarkan oleh model ucapan guru/kaset/film ● Menunjukkan gambar/peragaan sesuai dengan bunyi kata, frase dan kalimat yang diperdengarkan. ● Mencari dari berbagai sumber informasi tentang struktur kalimat dalam isi teks lisan terkait topik tentang "jam". ● Melafalkan kata/frase/kalimat yang mengandung struktur kalimat yang menanyakan jam dan *jumlah ismiyah*.	Bentuk Penilaian ● Praktek ● Proyek ● Unjuk Kerja ● Portofolio		

		● Menentukan isi wacana lisan maupun tulisan secara perorangan maupun berkelompok. ● Merangkaikan kata/frase/kalimat yang mengandung struktur kalimat sesuai dengan kaidah tentang “jam”dan *jumlah ismiyah*. ● Menentukan struktur *jumlah ismiyah* tentang “jam” dan *jumlah ismiyah* ● Mencoba mengungkapkan dan memahami kata/frase/kalimat yang terdapat dari buku teks, majalah, maupun internet sesuai dengan kaidah *jumlah ismiyah*. . **Mengasosiasikan:** ● Membandingkan antara kalimat *mubtada’* dan *khabar* terkait topik tentang “jam”. ● Membandingkan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan orang Indonesia. ● Menemukan makna kata dalam teks terkait topik tentang “jam” ● Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait topik tentang “jam” ● Membedakan penggunakan kata untuk *mubtada’ dan khabar* ● Mencari informasi umum terkait topik tentang “jam” dari suatu wacana lisan/tulisan. ● Menemukan makna kata dalam teks terkait topik tentang “jam” ● Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait topik tentang “jam”. **Mengkomunikasikan:** ● Memperagakan sesuai dengan kata, frase dan kalimat yang diperdengarkan. ● Menyampaikan isi wacana tulis terkait topik tentang “jam” secara lisan atau tulisan			

		● Menjelaskan isi wacana yang dipertanyakan terkait topik tentang “jam” secara lisan atau tulisan. ● Menjelaskan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri dalam bahasa Arab ● Menyusun kata/frase yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah tentang *jumlah ismiyah* ● Menyusun karangan sederhana terkait topik tentang “jam”.			
1.2 Meyakini adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab		**Afektif:** - Guru memotifasi untuk berbicara bahasa Arab - Guru menanamkan sikap rajin, disiplin, dan tanggungjawab.	● Pengamatan ● Penilaiandiri ● Penilaian antar teman ● Jurnal	**19 JP**	- **Buku paket Bahasa Arab kealas VII Kurma 13.** - **Kamus bahasa arab** - **Benda-benda dilingkungan peserta didik yang terjangkau** - **Gambar-gambar yang sesuai tema / topik** - **Internet / VCD** -
2.2 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa			● Pengamatan ● Penilaiandiri ● Penilaian antar teman ● Jurnal		

3.2 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : يومياتنا في المدرسة baik secara lisan maupun tertulis	- *Mufradat*, *hiwar*, *qira'ah* dan *kitabah* tentang يومياتنا في المدرسة - Pengenalan *tarkib* sebagai berikut: الجملة الفعلية والفاعل المفرد؛ المفعول به	**Mengamati :** ●Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat ●Mendengarkan kata-kata yang pengucapannya mirip ●Menyimak wacana sambil memperhatikan model ucapan guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya. ●Mencocokkan gambar dengan kosa kata/mufrodat yang didengar. ●Mengamati teks yang terdapat dalam bacaan "keseharian kita di madrasah" yang berkaitan dengan struktur *jumlah fi'liyah* dan *fa'il mufrad* dan *maf'ul bih*. **Menanya**: ● Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik "keseharian kita di madrasah" . ● Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis/lisan. ● Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik "keseharian kita di madrasah". ● Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru sesuai tema/topik "keseharian kita di madrasah"secara lisan. **Mengeksplorasi:** ● Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan oleh model ucapan guru/kaset/film. ● Merangkaikan *kata* menjadi kalimat sesuai dengan kaidah *jumlah fi'liyah* dan *fa'il mufrad* dan *maf'ul bih*.. ● Menyusun kata, dan kalimat sederhana sesuai kaidah *jumlah fi'liyah* dan *fa'il mufrad* dan *maf'ul bih*. ● Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan. ● Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang menggunakan kaidah yang dipelajari. **Mengasosiasikan:**	Bentuk Penilaian ● Tes tulis ● Tes lisan ● Penugasan		
4.2 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik يومياتنا في المدرسة dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks			Bentuk Penilaian ● Praktek ● Proyek ● Unjuk Kerja ● Portofolio		

		● Membandingkan antara kalimat *jumlah fi'liyah dan fa'il mufrad dan maf'ul bih*.terkait topik yang dipelajari. ● Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik "keseharian kita di madrasah" ● Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait topik "keseharian kita di madrasah" ● Membedakan penggunakan kata untuk *mu'annats* dan *mudzakkar* ● Mencari informasi umum/tema/topik "keseharian kita di madrasah" dari suatu wacana lisan/tulisan. ● Menemukan makna kata dalam teks tentang topik "keseharian kita di madrasah" ● Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. **Mengkomunikasikan:** ● Mengungkapkan perintah dan berita ● Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik "keseharian kita di madrasah" secara lisan atau tulisan. ● Menyusun kata/frase yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah *jumlah fi'liyah* dan *fa'il mufrad* dan *maf'ul bih*.. ● Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik "keseharian kita di madrasah" sesuai kaidah *jumlah fi'liyah* dan *fa'il mufrad* dan *maf'ul bih*.. ● Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik secara lisan maupun tulisan. Menghafal kosa kata baru sesuai tema/topik "keseharian kita di madrasah"			

1.3 Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman		**Afektif:** - Guru membiasakan sikap amanah - Guru memotifasi untuk berbicara menggunakan bahasa arab	● Pengamatan ● Penilaian diri ● Penilaian antar teman ● Jurnal	**19 JP**	- **Buku paket Bahasa Arab kealas VII Kurma 13.** - **Kamus bahasa arab** - **Benda-benda dilingkungan peserta didik yang terjangkau** - **Gambar-gambar yang sesuai tema / topik** - **Internet / VCD** -
2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman			● Pengamatan ● Penilaiandiri ● Penilaian antar teman ● Jurnal		

3.3 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : يومياتنا في البيت baik secara lisan maupun tertulis	- *Mufradat*, *hiwar*, *qira'ah* dan *kitabah* tentang يومياتنا في البيت - Pengenalan *tarkib* sebagai berikut: الجملتان وأنواع الجمع	**Mengamati :** ● Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat ● Mendengarkan kata-kata yang pengucapannya mirip ● Menyimak wacana sambil memperhatikan model guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya. ● Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. ● Mengamati teks yang terdapat dalam bacaan "keseharian kita di rumah" **Menanya**: ● Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik "keseharian kita di rumah" yang dipelajari. ● Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis/lisan terkait topik "keseharian kita di rumah". ● Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara sesuai tema/topik "keseharian kita di rumah". ● Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru sesuai tema/topik "keseharian kita di rumah" secara lisan. **Mengeksplorasi:** ● Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan sesuai model ucapan guru/kaset/film. ● Merangkaikan *kata* menjadi kalimat sesuai dengan kaidah "*jumlah ismiyah* dan *fi'liyah* dan macam-macam *dhamir jamak*". ● Menyusun kata, dan kalimat sederhana sesuai kaidah "*jumlah ismiyah* dan *fi'liyah* dan macam-macam *dhamir jamak*". ● Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan. ● Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang menggunakan kaidah kaidah "*jumlah ismiyah* dan *fi'liyah* dan macam-macam *dhamir jamak*". **Mengasosiasikan:**	Bentuk Penilaian ● Tes tulis ● Tes lisan ● Penugasan		
4.3 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik يومياتنا في البيت dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks			Bentuk Penilaian ● Praktek ● Proyek ● Unjuk Kerja ● Portofolio		

		● Membandingkan antara *jumlah ismiyah* dan *jumlah fi'liyah* terkait topik yang dipelajari. ● Menemukan makna kata dalam teks sesuai tema/topik "keseharian kita di rumah" yang dipelajari ● Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait topik "keseharian kita di rumah" yang dipelajari ● Membedakan penggunakan kata untuk *mu'anats* dan *mudzakkar* ● Mencari informasi umum/tema/topik "keseharian kita di rumah" dari suatu wacana lisan/tulisan. ● Menemukan makna kata dalam teks ● Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan. **Mengkomunikasikan:** ● Mengungkapkan perintah dan berita ● Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema/topik secara lisan atau tulisan. ● Menyusun kata/frase yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah kaidah "*jumlah ismiyah* dan *fi'liyah* dan macam-macam *dhamir jamak*". ● Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik "keseharian kita di rumah" sesuai kaidah yang dipelajari. ● Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik "keseharian kita di rumah" secara lisan maupun tulisan. ● Menghafal kosa kata baru sesuai tema/topik "keseharian kita di rumah"			

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas : VIII (Delapan)
Semester : 2 (Dua)/Genap

Kompetensi Inti :

KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.1 Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah		**Afektif:** ● Guru membiasakan peserta didik agar bersikap jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Arab ● Guru memotivasi peserta didik untuk jujur dan percaya diri .	● Pengamatan (observasi) ● Penilaian diri ● Penilaian antar teman ● Jurnal	17 JP	- Buku paket Bahasa Arab kealas VII Kurma 13. - Kamus bahasa arab - Benda-benda dilingkungan peserta didik yang terjangkau - Gambar-gambar yang sesuai tema / topik - Internet / VCD

2.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah			● Pengamatan ● Penilaiandiri ● Penilaian antar teman ● Jurnal		

3.1 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : المهنة والمهنيون الرياضيون baik secara lisan maupun tertulis	- *Mufradat, hiwar, qira'ah dan kitabah* tentang المهنة والمهنيون الرياضيون - Pengenalan *tarkib* sebagai berikut: (أن–لن–لِـ) + فعل مضارع؛	**Mengamati :** ●Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat ●Mendengarkan kata-kata yang pengucapannya mirip ●Menyimak wacana sambil memperhatikan model guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya. ●Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. ●Mengamati teks yang terdapat jumlah ismiyah **Menanya**: ● Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik "profesi dan olahragawan" ● Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis/lisan terkait topik "profesi dan olahragawan". ● Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara terkait topik "profesi dan olahragawan". ● Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru terkait topik "profesi dan olahragawan"secara lisan. **Mengeksplorasi:** ● Melafalkan kata, frase atau kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan oleh model ucapan guru/kaset/film terkait topik "profesi dan olahragawan". ● Merangkaikan kata menjadi kalimat sesuai dengan kaidah *"huruf* yang *menashab fiil mudlari'"*. ● Menyusun kata dan kalimat sederhana sesuai kaidah *"huruf* yang *menashab fiil mudlari'"* ● Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan. ● Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang menggunakan kaidah *"huruf* yang *menashab fiil mudlari'"*. **Mengasosiasikan:** ● Membandingkan antara kalimat *"huruf yang menashab fi'il mudlari'"*terkait topik "profesi dan olahragawan".	Bentuk Penilaian ● Tes tulis ● Tes lisan ● Penugasan		
4.1 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik المهنة والمهنيون الرياضيون dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks			Bentuk Penilaian ● Praktek ● Proyek ● Unjuk Kerja ● Portofolio		

		● Menemukan makna kata dalam teks terkait topik “profesi dan olahragawan” ● Membedakan penggunakan kata *“huruf* yang *menashab fi’il mudlari’”* ● Mencari informasi umum terkait topik “profesi dan olahragawan”dari suatu wacana lisan/tulisan. ● Menemukan makna kata dalam teks terkait topik “profesi dan olahragawan” ● Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait topik “profesi dan olahragawan”. **Mengkomunikasikan:** ● Mengungkapkan perintah dan berita terkait topik “profesi dan olahragawan” ● Menyampaikan isi wacana tulis terkait topik “profesi dan olahragawan”secara lisan atau tulisan. ● Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah *“huruf* yang *menashabk fiil mudlari’”*. ● Menyusun karangan sederhana terkait topik “profesi dan olahragawan” sesuai kaidah *“huruf* yang *menashab f’iil mudlari’”*. ● Menyampaikan isi wacana terkait topik “profesi dan olahragawan” secara lisan maupun tulisan. ● Menghafal kosa kata baru terkait topik “profesi dan olahragawan”			

1.2 Meyakini adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab		**Afektif:** . Guru memotifasi untuk berbicara bahasa Arab . Guru menanamkan sikap rajin, disiplin, dan tanggungjawab.	● Pengamatan ● Penilaiandiri ● Penilaian antar teman ● Jurnal	17 JP	- Buku paket Bahasa Arab kealas VII Kurma 13. - Kamus bahasa arab - Benda-benda dilingkungan peserta didik yang terjangkau - Gambar-gambar yang sesuai tema / topik - Internet / VCD
2.2 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa			● Pengamatan ● Penilaiandiri ● Penilaian antar teman ● Jurnal		

3.2 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : المهنة الطبية baik secara lisan maupun tertulis 4.2 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik المهنة الطبية dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	- *Mufradat, hiwar, qira'ah dan kitabah* tentang المهنة الطبية - Pengenalan tarkib sebagai berikut: الفعل الماضي والجملة الفعلية	**Mengamati :** ● Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat ● Mendengarkan kata-kata yang pengucapannya mirip ● Menyimak wacana sambil memperhatikan model guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya. ● Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. ● Mengamati teks yang terdapat *jumlah fi'liyah* **Menanya**: ● Melakukan tanya jawab sederhana terkait topik "profesi kedokteran" yang dipelajari. ● Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis/lisan terkait topik "profesi kedokteran". ● Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara terkait topik "profesi kedokteran" ● Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru terkait topik "profesi kedokteran" secara lisan. **Mengeksplorasi:** ● Melafalkan kata, frase atau kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan oleh model ucapan guru/kaset/film. ● Merangkaikan *kata* menjadi kalimat sesuai dengan kaidah *fiil madli dan jumlah fi'liyah*. ● Menyusun kata, dan kalimat sederhana sesuai kaidah *fiil madli dan jumlah fi'liyah* ● Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan. ● Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang menggunakan kaidah *fiil madli dan jumlah fi'liyah*. **Mengasosiasikan:** ● Membandingkan antara *fiil madli dan jumlah fi'liyah* terkait topik "profesi kedokteran" ● Menemukan makna kata dalam teks terkait "profesi kedokteran"	Bentuk Penilaian ● Tes tulis ● Tes lisan ● Penugasan Bentuk Penilaian ● Praktek ● Proyek ● Unjuk Kerja ● Portofolio		

		● Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait topik "profesi kedokteran" ● Membedakan penggunakan kata untuk *fiil madli dan jumlah fi'liyah* ● Mencari informasi umum terkait "profesi kedokteran" dari suatu wacana lisan/tulisan. ● Menemukan makna kata dalam teks terkait "profesi kedokteran" ● Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait topik "profesi kedokteran" **Mengkomunikasikan:** ● Mengungkapkan perintah dan berita terkait "profesi kedokteran" ● Menyampaikan isi wacana tulis terkait topik "profesi kedokteran" secara lisan atau tulisan. ● Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah yang dipelajari. ● Menyusun karangan sederhana terkait topik "profesi kedokteran" sesuai kaidah yang dipelajari. ● Menyampaikan isi wacana terkait topik "profesi kedokteran" secara lisan maupun tulisan. ● Menghafal kosa kata baru terkait topik "profesi kedokteran"			
1.3 Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman		**Afektif:** . Guru membiasakan sikap amanah . Guru memotifasi untuk berbicara menggunakan bahasa arab	● Pengamatan ● Penilaian diri ● Penilaian antar teman ● Jurnal	17 JP	- Buku paket Bahasa Arab kealas VII Kurma 13. - Kamus bahasa arab - Benda-benda dilingkungan peserta didik yang terjangkau - Gambar-gambar yang sesuai tema / topik - Internet / VCD

2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman			● Pengamatan ● Penilaiandiri ● Penilaian antar teman ● Jurnal		

3.3 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : عيادة المرضى baik secara lisan maupun tertulis	- *Mufradat, hiwar, qira'ah dan kitabah* tentang عيادة المرضى - Pengenalan tarkib sebagai berikut: المصدر الصريح	**Mengamati :** ●Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat ●Mendengarkan kata-kata yang pengucapannya mirip ●Menyimak wacana sambil memperhatikan model guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya. ●Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. ●Mengamati teks yang terdapat jumlah ismiyah **Menanya**: ● Melakukan tanya jawab sederhana terkait tema "menjenguk orang sakit" yang dipelajari. ● Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis/lisan terkait tema "menjenguk orang sakit" ● Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara terkait tema "menjenguk orang sakit" ● Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru terkait tema "menjenguk orang sakit" secara lisan. **Mengeksplorasi:** ● Melafalkan kata, frase atau kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan sesuai model ucapan guru/kaset/film. ● Merangkaikan kata menjadi kalimat terkait "menjenguk orang sakit" sesuai dengan kaidah *mashdar sharih*. ● Menyusun kata, dan kalimat terkait tema "menjenguk orang sakit" sederhana sesuai kaidah *mashdar sharih* ● Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan terkait tema "menjenguk orang sakit" ● Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang menggunakan kaidah *mashdar sharih*. **Mengasosiasikan:** ● Membandingkan antara kalimat *mashdar sharih* terkait tema "menjenguk orang sakit"	Bentuk Penilaian ● Tes tulis ● Tes lisan ● Penugasan		
4.3 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik عيادة المرضى dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks			Bentuk Penilaian ● Praktek ● Proyek ● Unjuk Kerja ● Portofolio		

		● Menemukan makna kata dalam teks terkait tema “menjenguk orang sakit” ● Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait tema “menjenguk orang sakit” ● Membedakan penggunakan kata *mashdar sharih* ● Mencari informasi umum terkait tema “menjenguk orang sakit” dari suatu wacana lisan/tulisan. ● Menemukan makna kata dalam teks terkait tema “menjenguk orang sakit” ● Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait tema “menjenguk orang sakit” **Mengkomunikasikan:** ● Mengungkapkan perintah dan berita terkait “menjenguk orang sakit” ● Menyampaikan isi wacana tulis terkait tema “menjenguk orang sakit” secara lisan atau tulisan. ● Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah *mashdar sharih*. ● Menyusun karangan sederhana terkait tema “menjenguk orang sakit” sesuai kaidah *mashdar sharih*. ● Menyampaikan isi wacana terkait tema “menjenguk orang sakit” secara lisan maupun tulisan. ● Menghafal kosa kata baru terkait tema “menjenguk orang sakit”			