

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»

Подготовила: Степанченко Н.Ю.
воспитатель

Пояснительная записка

***«Игровой практикум, как одна из форм взаимодействия с семьями детей
в период адаптации»***

Поступление ребенка в детский сад - важный этап в его жизни, сопровождающийся изменением привычной обстановки, режима дня, разлукой с близкими людьми. Все это обрушивается на малыша одновременно, создавая стрессовую ситуацию.

Адаптация - это процесс, требующий особого внимания со стороны педагогов дошкольного учреждения и родителей. Поэтому педагоги должны создать благоприятные психолого - педагогические условия, способствующие успешной адаптации детей к детскому саду.

Задачи:

1. Формировать у малышек положительную ассоциативную связь с дошкольным учреждением;
2. Обеспечить психологическую поддержку и помощь детям с неблагоприятным прогнозом адаптации;
3. Обучить родителей приемам снятия психологического напряжения в период адаптации ребенка в ДООУ.

Особую значимость в период организации адаптации детей к условиям детского сада приобретает работа с родителями. Кроме традиционных форм взаимодействия – родительские собрания, консультации, беседы, наиболее эффективной формой взаимодействия с родителями, на мой взгляд, является «игровой практикум».

«Игровой практикум» - это модель взаимодействия «родитель – ребёнок - педагог», где родителю и ребенку отводятся ведущие роли, им принадлежит инициатива. Педагог выполняет роль консультанта, снабжающего родителя необходимыми сведениями, и обучает его некоторым специальным умениям, приемам взаимодействия с ребёнком; с опорой на имеющийся педагогический опыт и возможности.

В этом году я провела игровой практикум для родителей «Играем вместе», в ходе которого родители были ознакомлены с простыми играми с макаронными изделиями. Во второй части мероприятия родители с огромным удовольствием вместе с детьми поиграли.

Работа с применением макаронных изделий способствует развитию сенсомоторики. В процессе работы постепенно образуется система специальных навыков и умений. Большое влияние такая деятельность

оказывает на умственное развитие ребенка, на развитие его мышления, развивают любознательность и наблюдательность.

Игра «Сюрприз»

Цели: Развитие мелкой моторики рук. Создание положительных эмоций от найденного сюрприза.

Оборудование: Емкость с макаронами разного цвета и формы, игрушки из киндер сюрприза.

Ребенку предлагается найти спрятанный сюрприз.

Игра “Покорми кукол”

Цели: Развитие мелкой моторики рук. Развитие координации движений пальцев рук.

Оборудование: бутылочки с изображением кукол, вместо ротика – отверстие.

Детям предлагается покормить кукол.

Игра “Бусы для мамы”

Цели: Развитие мышц кисти рук. Стимулировать фантазию и творческие способности. Совершенствовать концентрацию внимания.

Оборудование: Цветные макароны с крупным отверстием, веревочки.

Дети нанизывают макароны на веревочку.

Игра “Сортировщик”

Цели: Развитие точности и координации движений руки и глаза. Прививать навыки логического мышления. Закрепление названий цветов и формы.

Оборудование: Емкость с макаронами разных цветов и форм, коробка с ячейками соответствующего цвета и формы.

Дети сортируют макароны по ячейкам.

Игра «Насаживаем макароны на стержень (шпажки)»

Этот вариант проще, чем бусы и поэтому подходит для самых маленьких. Шпажку вы можете держать в руке или закрепить ее в пластилине, крышке. Можно сделать несколько таких стержней и нанизывать на них макароны, сортируя их по цветам.