Differential: *Journal on Mathematics Education*
Volume X Nomor Y, m-n, Bulan Tahun p-ISSN 3025-0595
DOI: ..... e-ISSN 3024-9767

TIMES NEW ROMAN 12,5 BOLD KAPITAL 1 SPASI CENTRE MAKSIMUM 15 KATA TANPA TITIK

Penulis1[1], **Penulis2**[2*], **Penulis3**[1], **Penulis4**[3]
[1]Instansi, Kota, Negara
[2]Instansi, Kota, Negara
[3]Instansi, Kota, Negara
penulis1@yahoo.com[1]
penulis2@yahoo.com[2*]
penulis3@yahoo.com[1]
penulis4@yahoo.com[3]

Submitted:	Accepted:	Published:

Abstrak

Judul Abstrak ditulis dengan huruf berukuran 11pt, huruf tebal dalam format Title Case. Teks abstrak ditulis dengan ukuran huruf 11pt, maksimum 200 kata dalam satu paragraf. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Abstrak memuat tujuan, metode, dan hasil penelitian. Kata kunci ditulis di bawah teks abstrak dan dipisahkan oleh tanda koma. Kata kunci harus mencerminkan konsep yang dikandung artikel.

Kata kunci : maksimum, 5, kata

Abstract

The abstract title is written in title case in 11-point bold font. Abstract text is written in 11-point font and is limited to 200 words per paragraph. Abstracts are written in two languages: Indonesian and English. The abstract includes the research objectives, methods, and findings. Keywords are separated by commas and written below the abstract text. Keywords should reflect the concepts in the article.

Keywords **:** *maximum, 5, words*

PENDAHULUAN

Naskah yang diterbitkan berupa naskah hasil penelitian, hasil praktik pembelajaran, dan hasil kajian literatur. Untuk naskah hasil kajian literatur hanya diperuntukkan bagi penulis yang layak dengan kriteria tertentu, atas pertimbangan dewan editor. Naskah hasil praktik pembelajaran menampilkan sesuatu yang menarik dan memberikan kontribusi bagi pembaca.

Keseluruhan naskah artikel minimum berjumlah 10 halaman dan maksimum 20 halaman. Seluruh isi teks ditulis dengan spasi tunggal, ukuran font 12, dan jenis huruf times new roman. Margin kiri dan atas 3,5, dan margin kanan dan bawah 3. Upayakan isi artikel dibuat dalam bentuk esai, kecuali jika memang sulit menghindari bentuk numerikal atau bullet.

Volume X Nomor Y, m-n, Bulan Tahun p-ISSN 3025-0595
DOI: ..... e-ISSN 3024-9767

Bagian pendahuluan memuat latar belakang masalah yang memang signifikan untuk diajukan, kajian teori yang berkaitan dengan masalah, penelitian yang mendukung, dan tujuan penelitian. Bagian pendahuluan memuat 13% isi dari seluruh bagian utama artikel.

METODE

Metode penelitian disesuaikan dengan jenis penelitian. Jika penelitian kuantitatif berupa: jenis dan desain penelitian, populasi, sampel, waktu dan tempat, teknik pengambilan sampel, variabel penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Jika penelitian kualitatif berupa: jenis penelitian, subjek, teknik memperoleh subjek, waktu dan tempat, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan teknik analisis data. Bagian metode memuat 10% isi dari seluruh bagian utama artikel.

Jika artikel berbentuk kajian teoritis, dituliskan saja bagaimana urutan-urutan metode kajian yang digunakan. Jika artikel dalam bentuk hasil pembelajaran, juga dituliskan saja bagaimana urutan kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian dan pembahasan ditulis secara bersamaan, tidak terpisah. Setelah hasil ditampilkan dapat langsung dibahas. Hasil menyajikan hasil-hasil yang diperoleh dan cara pencapaiannya. Pembahasan menyajikan uraian pengayaan dan analisis terhadap hasil penelitian, penafsiran data, pembandingan dengan teori atau penelitian sebelumnya, dan kelebihan dan kekurangan penelitian. Bagian ini memuat 70% isi dari seluruh bagian utama artikel.

Sumber pustaka dituliskan terdiri dari nama penulis, tahun penerbitan, dan nomor halaman jika diperlukan. Kutipan langsung ditulis di dalam tanpa petik (“...”) tanpa mengubah kata demi kata, sedangkan kutipan tidak langsung mesti memparafrasekan teks dan tidak ditulis dalam tanpa petik. Tiga atau lebih penulis dalam suatu kutipan ditulis menggunakan dkk, contohnya (Susanto dkk., 2018). Kutipan tidak langsung ditulis dengan aturan yang serupa dengan kutipan langsung tetapi tanpa menggunakan tanda petik.

Bila terdapat sub judul, dibuat bold saja, tidak perlu pakai numerik atau numbering, ditulis dengan format Title Case. Bila terdapat sub sub judul juga dibuat bold dan tidak perlu pakai numerik atau numbering, juga ditulis dengan format Title Case. Untuk isi teks yang memang perlu pakai numerik, boleh dituliskan secara bersambung dalam paragraf atau memanjang berurut ke bawah. Tidak boleh menggunakan bullet.

Gambar dan Tabel diletakkan di dalam kelompok teks dan diberi keterangan. Bila tabel dan gambar dikutip dari sumber lain, maka wajib diberi keterangan mengenai nama akhir penulis dan tahun publikasi. Judul gambar dan judul tabel diberi nomor urut. Tabel yang ditampilkan tanpa garis vertikal, sedangkan garis horisontal hanya ditampilkan garis horisontal yang utama saja. Penulisan gambar dan tabel seperti contoh berikut, misalnya seperti Tabel 1 ini:

Tabel 1. Contoh tabel yang dibuat

No.	Interval skor	Kriteria yang digunakan
1.	x > 3,4	Sangat praktis

2.	$2{,}8 < x \leq 3{,}4$	Praktis
3.	$2{,}2 < x \leq 2{,}8$	Cukup praktis
4.	$1{,}6 < x \leq 2{,}2$	Kurang praktis
5.	$x \leq 1{,}6$	Tidak praktis

(Riduwan, 2018)



Gambar 1. Alat peraga matematika

SIMPULAN DAN SARAN

Gunakan kata Simpulan bukan Kesimpulan. Simpulan merupakan jawaban atas pertanyaan atau tujuan penelitian. Simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil penelitian dan pembahasan. Sebaiknya dituliskan dalam bentuk paragraf, walaupun terdapat numbering tetap dalam bentuk paragraf.

Saran hendaknya dikembangkan berdasarkan temuan penelitian. Saran dapat berupa tindakan praktis, pengembangan teori baru, dan/atau penelitian lanjutan. Saran dituliskan dalam paragraf terpisah dari paragraf simpulan. Adanya saran tidak diwajibkan.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka yang ditulis harus sesuai dengan pustaka yang dirujuk di dalam teks. Ditulis dengan spasi 1, urutannya sesuai abjad, dan baris kedua menjorok 5 huruf ke dalam dari baris pertama. Huruf berukuran 12. Banyaknya daftar pustaka minimal 15 buah. Daftar Pustaka harus berasal dari sumber primer (jurnal penelitian, prosiding, buku hasil penelitian, skripsi/thesis/disertasi) sebanyak 75% dari keseluruhan daftar pustaka. Daftar pustaka yang diacu diutamakan terbit dalam masa 10 (sepuluh) tahun terakhir. Penulisan Daftar Pustaka menggunakan American Psychological Association (APA) style dan WAJIB menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley, Zotero, EndNote, dsb.

Buku:

Nasution, Wahyudin Nur. (2017). *Strategi Pembelajaran.* Perdana Publishing.

Buku terjemahan:

Anton, Howard. (1987). *Aljabar Linier Elementer*. (Terjemah : Pantur Silaban & I Nyoman Susila, 2005). Erlangga.

Artikel dalam jurnal atau majalah:

Khaer, Abu. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Pendekatan Kontekstual Materi Volume Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Inovasi*

Pembelajaran Karakter, 4(3), 1-6.

Kuncahyono & Aini, D. F. N. (2020). Pengembangan Pedoman E-Modul Berorientasi Student Active Learning sebagai Pendukung Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara,* 5(2), 292-304.

Artikel dalam buku kumpulan artikel:

Dubinsky, E. & Harel, G. (1992). The Nature of The Process Conception of Function. Dalam G. Harel & E. Dubinsky (Eds.), *The Concept of Function: Aspects of Epistemology and Pedagogy* (hlm. 85-106).Washington, DC: Mathematical Association of America.

Internet karya individual:

Madaniyah, Misro. (2022). *Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Proses Belajar Mengajar*. https://matabanua.co.id/2022/02/01/peran-guru-sebagai-fasilitator-dalam-proses-belajar-mengajar/

Skripsi, Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:

Sundary, Pitri. (2020). Pengaruh Pendekatan *Metaphorical Thingking* Berbantuan Google Classroom Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMK Swadhipa 2 Natar. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Makalah seminar, lokakarya, penataran:

Retnawati, Heri. (2017). *Pengantar Analisis Regresi dan Korelasi.* Makalah disajikan pada kegiatan Workshop Teknik Analisis Data Fakultas Ekonomi dan Bisnis IAIN Batusangkar di Rocky Hotel Bukittinggi, 25 Juli 2017. http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/4-materi-Pengantar%20Analisis%20Regresi-alhamdulillah.pdf

Prosiding

Kosasih, B. D. & Jaelani, A. (2020). Desain Pembelajaran Matematika Berbasis STEAM dalam Menunjang Kompetensi Siswa Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 102-107.

Dokumen resmi

Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses.* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.