



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**ГОРБКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І – ІІ СТУПЕНІВ
СОКАЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(ГОРБКІВСЬКА ЗШ І-ІІ ст.)**

вул.Лесі Українки,12, с.Горбків , Червоноградський район, Львівська область ,80039.

е-mail : gorbkivsh@gmail.com, код ЄДРПОУ 23947239

НАКАЗ

14.06.2022р.

с.Горбків

№____/ОД

***Про підсумки роботи закладу у
2021-2022н.р. та завдання на 2022-2023н.р.***

Горбківська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів Сокальської міської ради Львівської області (далі – заклад освіти) є юридичною особою і має статус державного закладу освіти. Основним видом діяльності закладу освіти є освітня діяльність у сфері загальної середньої освіти.

Заклад освіти діє на підставі статуту, який затверджено засновником.

Заклад освіти має у своєму складі **структурні підрозділи:**

- заклад освіти І ступеня (структурний підрозділ закладу освіти І-ІІ ст), що забезпечує початкову освіту;
- заклад середньої освіти ІІ ступеня (структурний підрозділ закладу освіти І-ІІ ст), що забезпечує базову середню освіту;

Мовою навчання у закладі освіти є українська.

У закладі освіти впроваджено такі **форми здобуття освіти:**

- **інституційна (очна (денна))**
- **індивідуальна форма здобуття освіти педагогічний патронаж**

В основу діяльності закладу покладено діючі законодавчі та освітні нормативні документи України.

Внутрішні нормативні документи, що регламентують діяльність закладу:

- Статут школи;

-Правила внутрішнього трудового розпорядку.

-освітня програма закладу

Типові документи відповідають діючому законодавству, всім нормативним документам, що регламентують перебування учнів у закладі освіти, Конвенції ООН « Про права дитини».

Головною **метою** закладу освіти є забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти, створення умов для здобуття особами загальної середньої освіти, забезпечення всебічного розвитку особи; всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності;

- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів, вихованців;
- створення умов для всебічного розвитку дітей;
- здійснення інших повноважень, відповідно до законодавства України та цього Статуту.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Основними напрямками роботи школи є:

- формування громадянина України; - вивчення історії рідного краю;
- ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями; - формування в учнів кращих якостей національного характеру;
- використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи.
- охорону життя та здоров'я, безпеку та охорону праці учнівського та педагогічного колективу;
- робота з педагогічними кадрами та батьками
- забезпечення адміністративно – господарської діяльності школи .
- розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Мета та завдання функціонування реалізуються такими засобами:

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;
- надання широкого спектра додаткових освітніх програм і додаткових освітніх послуг.

На початковому рівні освітній процес у закладі освіти **організовується за циклами** (1-2 клас . 3-4 клас НУШ).

Відповідно статуту освітній процес у закладі освіти здійснюється за груповою та індивідуальною формами навчання, положення про які затверджує центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.

Наповнюваність класів закладу не перевищує 10 учнів.

Гранична наповнюваність класів у закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами визначається положеннями про такі заклади освіти.

В окремих класах, в яких навчається менше 5 учнів організовується індивідуальна форма навчання.

На основі освітньої програми ЗО складає та затверджує навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу на навчальний рік

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Горбківська ЗШ І-ІІ ст. відповідає двохступеневій структурі загальноосвітньої школи.

Освітня програма закладу розроблена на основі :

- Ст. 33 ЗУ «Про освіту»
Ст. 11 ЗУ «Про повну загальну середню освіту»
- Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року [№ 8](#) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955).

ТИПОВІ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ:

- Для 1-2 класу: Типова освітня програма, розроблена на основі Державного стандарту початкової освіти, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна (НУШ-2) (затверджена наказом МОН України від 21.03.2018 №268 "Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти"(наказ МОН від 08.10.2019 № 1272)
- Для 3-4 класу :Типова освітня програма, розроблена на основі Державного стандарту початкової освіти розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна (НУШ-2) (затверджена наказом МОН України від 08 жовтня 2019р. № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти» (типова освітня програма розроблена під керівництвом Шияна Р., НУШ- 2)
- Для 5-9 класів: Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405)(додаток 1)
-1-4 класи^ Державний стандарт початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688)
-5-11 класи Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392

Загальну основу критеріїв оцінювання складають національні критеріїв, а саме:

- Наказ МОН № 813 від 13.07.2021 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» **5-11 класи:**
- Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 року № 329, зареєстровані у Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 року за № 566/19304 (далі - наказ № 329)
- Наказ МОН від 21 серпня 2013 року № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» (далі - наказ № 1222)

Основними функціями оцінювання учнів початкових класів є формувальна, діагностувальна, мотиваційно-стимульовальна, коригувальна, розвивальна, прогностична, виховна. Формувальна функція оцінювання забезпечує відстеження навчального поступу учня/учениці, визначенням х потреб на подальше підвищення ефективності навчання . Використовується вербальна оцінка окремих результатів навчання учнівз

предмета/інтегрованого курсу, яка окрім оцінювального судження про досягнення може називати і рівень результату навчання: оцінювальне судження - **вербальною оцінкою**, а оцінювальне судження із зазначенням рівня результату – **рівневою**. На підставі рішення педагогічної ради школи протокол №1 від 30.08.2021р. -результати оцінювання учнів 1-2класів здійснювати вербальною оцінкою

-у 3-4 класах результати оцінювання виражати рівневою оцінкою в кінці навчального року на предметних сторінках класного журналу та у свідоцтвах досягнень затвердженого зразка.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9класів здійснюється за 12 - бальною шкалою. Випускники проходять **державну підсумкову атестацію**.

Робочий навчальний план Горбківської ЗШ І-ІІст. (Додаток 1) включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової. Розподіл годин варіативної складової обґрунтований відповідно до запитів учнів, якісного складу педагогічних кадрів, навчально - методичного та матеріально - технічного забезпечення.

При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно - гігієнічних норм.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено постановою КМУ від 23.11.2011 № 1392 та наказами МОН України від 01.03.2004 № 162, від 29.11.2005 № 682, від 07.05.2007 №357.

В 1-4 класах, та 5-9 класах за рахунок годин варіативної складової навчального плану 1 годину відведено на вивчення курсу за вибором «Основи християнської етики».

2021/2022 навчальний рік розпочався 01 вересня 2021 року святом – День знань – і закінчиться не пізніше 1 липня 2021 року. 5 денний робочий тиждень

Як керівник закладу і весь педагогічний колектив Горбківської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів у 2021-22н.р. працювали над втіленням у життя законодавства про реформування і розвиток закладу освіти та практичною реалізацією основних положень Національної доктрини розвитку освіти України. Систематично проводиться контроль відповідно до плану роботи школи, перевірка дотримання єдиного мовного режиму, за станом ведення учнівських зошитів, щоденників, шкільної документації, відвідування учнів, організація харчування, дотримання правил безпеки життєдіяльності. Підсумки контролю узагальнюються наказами по школі та розглядаються на педрадах.

Проведення та оцінювання практичних, лабораторних, самостійних робіт проводиться згідно з навчальними програмами та оцінюються згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів і враховується при тематичному оцінюванні. Документація школи (фіксація рівня навчальних досягнень учнів у класних журналах, особових справах) ведеться з дотриманням всіх нормативних вимог.

Дирекція школи проводить роботу по покращенню та забезпеченню кращих умов для навчально-виховного процесу учнів. На кожен рік складається проект кошторису видатків на заклад освіти де прораховуються видатки на оплату послуг, на придбання буд.матеріалів та ін.роботи покращення матеріально технічного забезпечення, та вносяться до кошторису видатків на кожен рік. Також для покращення умов навчання та матеріально технічного забезпечення батьківським комітетом, за необхідності, надається благодійна допомога у вигляді матеріалів, які відповідно до порядку надходження благодійної допомоги оприбутковуються відповідними актами. Результати надходження допомоги висвітлюються на шкільному сайті.

Педколектив. Кількість працівників, які працюють у закладі, 20 чоловік. З них педагогічних працівників 16, (16 жінок), 2 у відпустці по догляду за дитиною, та 4 техпрацівників.

Із них мають кваліфікаційні категорії:

- першу - 9 вчителів;
- другу - 2 вчителів
- спеціаліст - 4 вчителів.

Вищу освіту мають 13 вчителів, 2 — с/спеціальну

У закладі проводиться щорічна атестація педагогічних кадрів відповідно плану роботи школи.

Для проведення атестації педагогічних кадрів використовуються традиційні та інноваційні форми: творчий звіт, презентація творчої лабораторії; педагогічна виставка.

У 2021-22н.р. атестовано 2 вчителів на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії».

В школі діють 2 методичних об'єднання класних керівників (голова методоб'єднання вчителів поч.кл., методоб'єднання класних керівників.)

Проводиться моніторинг діяльності структурних підрозділів (вчителів,учнів), рейтинг роботи вчителів школи.

Освітній процес. У школі навчається 55 учні у 9 класах. Всі випускники 9кл. з 2022р. будуть здобувати освіту та працевлаштовані.

У школі проводиться робота щодо поповнення бібліотеки підручниками, художньою та методичною літературою. Розподіл та використання підручників проводиться пропорційно до кількості учнів у класах. Забезпеченість підручниками у 2021 -2022 н. р. 95 %. Всі підручники, які використовуються мають гриф МОН, застарілі підручники використовуються з депозиту за потребою. Підручники, які вийшли з використання та застаріли за змістом, списані. Школа укомплектована програмно методичним забезпеченням освітнього процесу на 70%.

Виховна робота в Горбківській ЗШ I-II ступенів протягом 2021-2022 н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, проектом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи. Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

На час карантинних обмежень у зв'язку з поширенням коронавірусної інфекції організовано освітній процес (навчання) для здобувачів освіти на час карантину з використанням технологій (певних елементів) дистанційного навчання. На час карантинних заходів навчання проводилося дистанційно з використанням різноманітних ,доступних для учнів формах. Проведено аналіз організації освітнього процесу в час карантину пов'язаних з впровадженням дистанційного навчання для визначення якості організації проведення навчання. із початком запровадження карантинних заходів організовано навчання з використанням елементів дистанційного навчання. Проведено онлайн-консультації , створено дистанційні консультативні групи учнів та вчителів у соцмережах ,вайберах та месенджерах з метою

надання допомоги батькам для організації тимчасового домашнього навчання учнів з навчальних предметів. Підбрано перелік веб-ресурсів навчального та розвивального характеру для забезпечення зайнятості учнів під час організації тимчасового домашнього навчання. Класними керівниками організовано координаційні групи на різних платформах для комунікації та взаємодії для організації освітнього процесу з батьками, вчителями та учнями для зворотнього зв'язку. Проведено моніторинг технічних можливостей учнів кожного класу та доведено до відома усіх учителів-предметників. Організовано спільні канали комунікації дирекції, класних керівників, педагогів, учнів та батьків. Вчителі опановували технології віддаленого навчання, відвідували онлайн-заходи, вебінари, підвищували цифрову грамотність з допомогою різних освітніх платформ, що засвідчують сертифікати. Протягом даного періоду здійснювалася робота вчителів над самоосвітою. Проходили онлайн-курси, вивчали освітні платформи для роботи з дітьми в умовах карантину, опрацювали методичні рекомендації щодо організації та впровадження дистанційного навчання; перевіряли електронну пошту та оперативно відповідати на листи, розробити індивідуальні плани роботи та самоосвіти під час карантину та перебуванні на дистанційній роботі.

У зв'язку з російською агресією та введенням воєнного стану з 24.02.2022р. від 24 лютого 2022 р. № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» з 14 березня заклади освіти відновлюють навчання в умовах воєнного стану після двотижневих вимушених канікул, зокрема – у дистанційному форматі. Під час війни школа стає осередком, який дає змогу дітям отримувати не лише знання, але й психологічну підтримку, не втрачати відчуття приналежності до спільноти. Тому надзвичайно важливо гнучко підходити до організації роботи школи та налаштовувати освітній процес так, щоб він був комфортним і нетравмивним для дітей та педагогів. Найбільш оптимальна та безпечна форма організації освітнього процесу в умовах воєнного стану — дистанційна. Корегування навчальних планів, виховних заходів під час воєнного стану. Пошукова робота в мережі Інтернет, пошук ідей та інноваційних форм роботи під час воєнних дій. В умовах воєнного стану освітні, навчальні програми та навчальний план виконувався навчальний матеріал, організовуючи самостійну навчальну діяльність учнів, додаткові консультації з використанням технологій дистанційного навчання. Це визначено наказом МОН від 01.04.2022 року №290 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року”.

Проводилася робота вчителями з виконання навчальних програм згідно календарно-тематичного планування на 2021-22н.р. На початок нового навчального року планується проведення коригуючих занять для повторення матеріалу.

Навчальний план та освітня програма за 2021-22н.р. виконано, варіативна складова реалізована. Календарно-тематичне планування з навчальних предметів відповідає діючим програмам.

Ведеться робота з обдарованими дітьми. Члени гуртків, обдаровані діти та учні молодших класів брали участь у різноманітних конкурсах районного та всеукраїнського рівня:

1. Турнір з настільного тенісу ім. В.Сидора –Шелеста –Ім.
2. Інтернет олімпіада з математики.
3. Окружні змагання з футболу – Ім. команда учнів.

Право дитини на вільне висловлення своєї думки та отримання інформації реалізується участю в органах самоврядування. Працюючи над проблемами виховання, класні керівники спираються на учнівські колективи, активно залучають до цього безпосередньо самих учнів через органи самоврядування, а саме шкільне віче «Соколи». Самоврядування допомагає учням організувати власне життя і життя своїх друзів. Забезпечує умови для залучення учнів до організаторської роботи, до управління справами колективу; Шкільне віче має чітку структуру, статут, де відображено права та обов'язки учасників учнівського самоврядування, визначено суть, мету і головні завдання учнівської організації. -Учнівська рада працює за своїм планом. До керівного складу входять голова, заступник, секретар та голови комісій. Кожна комісія має індивідуальний план роботи. - Прес-центр, - Центр «Дозвілля», - Центр «Оберіг» - Центр «Наука».

- Центр «Добробут». Також діє шкільне самоврядування учнів 1-4 кл. «Козачата».

У школі проводяться тематичні лінійки, виховні заходи, конкурси, вікторини. Видається шкільна газета, діє шкільний сайт. Відповідно до виховної програми та національно-патріотичного виховання протягом року було проведено ряд виховних заходів до релігійних та історичних свят до участі залучалися і батьки учнів школи. Учні залучені до роботи у шкільних гуртках «Історико-краєзнавчий» та учнівські клуби : історико-патріотичний клуб «Пошук», та шкільний сімейний клуб «Веселка», мета яких безпосередня участь учнівської молоді у дослідницькій, пошуковій та розвивальній роботі.

Активно ведеться робота по **профілактиці правопорушень**, робота з правового виховання учнів. В школі діє Рада профілактики. Мета по цьому напрямку роботи продовжувати роботу над реалізацією цільового проекту «Правоосвітне та правове виховання». За результатами роботи в школі протягом з 2017-2022н.р. правопорушень не відбувалося, дітей на внутрішньошкільному обліку та на обліку у відділу справах дітей немає.

Здійснюється **соціальний захист** дітей пільгових категорій. Забезпеченню організацію безкоштовного гарячого **харчування** учнів пільгових категорій з малозабезпечених сімей та дітей учасників АТО (1учні).

Проводиться активна робота по **зміцненню здоров'я учнів дотримання вимог з охорони дитинства**, охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм; забезпечення життя та попередження травматизму серед дітей. Регулярно ведуться бесіди з безпеки життєдіяльності в урочний та позаурочний час з відповідними записами у журналах з ОП, проводяться Тижні безпеки, Тижні дорожнього руху, бесіди з попередження побутового травматизму, бесіди з безпеки життєдіяльності. За підсумками, протягом 2020-21н.р. травм виробничого характеру під час освітнього поцесу з учнями не відбулося. За наслідками складаються відповідні акти не виробничого характеру та проведено розслідування причин травмування, проведені з учнями відповідні бесіди щодо попередження травматизму в позаурочний час та на відпочинку.

Систематично проводяться загальноосвітні та батьківські збори. Раз на чверть проводяться класні батьківські збори з питань освітнього процесу, поведінки учнів, планування класних виховних заходів, господарських питань, У закладі батьки та ПК, які функціонують у тісній співпраці з адміністрацією та педколективом школи та батьківським комітетом, що впливає на позитивне вирішення важливих питань та проблем. За підсумками такої співпраці **звернень громадян** з питань діяльності навчального закладу не надходило.

Дирекція школи активно та позитивно реагує на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою школи, батьками та спільними зусиллями приймаємо шляхи вирішення проблеми на спільних засіданнях.

У школі діє система **морального заохочення обдарованих** дітей, популяризація досягнень учнів. Створені «Учнівські порт фоліо-досягнення» у кожному класі, підсумки роботи обдарованих дітей висвітлюються на сайті школи, нагородження грамотами.

Зусилля адміністрації спрямовані на створення атмосфери співробітництва, взаємодопомоги, розкутості, прояву ініціативи, творчого підходу, самостійності в роботі як вчителів, так і учнів.

Адміністрація школи в тісному контакті з ПК сприятимуть зростанню авторитету вчителя, престижності його предмета, покращення умов його роботи, матеріального стану, створюватимуть і підтримуватимуть в педколективі вимогливість, творчий мікроклімат, атмосферу чуйності і доброзичливості, сприятимуть дальшому втіленню в життя шкільного колективу демократичних засад, дбатимуть про перспективний розвиток школи.

Аналіз успішності учнів **за 2021/2022н.р.** окрім учнів 1-4 класів (НУШ) в яких оцінювання ведеться формувальне та вербальне і заповнення свідоцтв досягнень.

Клас	Учнів за списком	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початков. рівень	Сер.бал
1	12	-	-	-	-	-
2	11	-	-	-	-	-

3	5	62.21%	26.29%	11.5%		
4	9	70,7%	23.8%	4.7%		
5	2		2 - 100%	-	-	9.1
6	5	1- 20%	4 - 80%		-	9
7	5	2-40%	2– 40%	1-20%	-	9
8	3	-	1-33.3%	2-66.7%	-	6
9	3		3 - 100%		-	9.1
Всього	55/18	3	12	3	-	
%	100%	16.6%	66.7%	16.7%		8.4

Аналіз успішності учнів за 2020/2021н.р. окрім учнів 1-3 класів (НУШ) в яких оцінювання ведеться формувальне та вербальне і заповнення свідоцтв досягнень.

Клас	Учні за списком	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початков. рівень	Сер.бал
1	5	-	-	-	-	-
2	10	-	-	-	-	-
3	2		2 - 100%		-	9
4	6	2 – 34%	4 – 66%		-	8.9
5	6	2- 33%	3- 51%	1 - 16%	-	9.3
6	4	-	3 -175%	1-25%	-	6.8
7	4		4– 100%		-	8.2
8	4	1-25%	1-25%	2- 50%	-	8.5
9	7	1-14%	4 -57%	2 - 29%	-	8.1
Всього	48	6	21	6	-	
%	100%	12.5%	43.8%	12.5%		8.4

Однак, підсумовуючи показники навчальної діяльності учнів, слід звернути увагу і на те, що якість навчальних досягнень певної частини учнів залишається низькою. У порівнянні з минулим навчальним роком на середньому рівні 16. % учнів ,на достатньому рівні 67% , на високому 16% учнів. Найнижчий середній бал в учнів 8кл.(6). Тут учні перебувають з низьким рівнем знань. Відсутні учні з початковим рівнем навченості .Результати навчальних досягнень за останні 2 роки свідчать про те, що помітних зрушень в плані підвищення успішності школярів не відбулося, рівень навчальних досягнень учнів залишається стабільним.

Серед основних причин такої ситуації варто відмітити невиконання окремими учнями вимог, при навчанні. Складні випадки низької успішності учнів здебільшого трапляються там, де батьки не переймаються їх розвитком та вихованням, байдужі до долі дитини. Великий вплив на якість навчання відіграє і дистанційне навчання.Разом з тим, однією з вагомих причин залишається недостатня робота педагогічного колективу щодо розвитку в школярів мотивації до навчання, починаючи з першого класу і до випускного. Потрібно постійно використовувати розроблені нами ж спільно спеціальні методичні рекомендації щодо вирішення цього питання. Потребує дальшого вдосконалення робота педколективу щодо формування здоров 'я-зберігаючих компетентностей школярів з урахуванням результатів психодіагностики.. Відсутня належна система підготовки учнів до участі в спортивних змаганнях, відсутність спортивного залу. Як результат - продовжують зберігатися тенденції до погіршення здоров'я й фізичної підготовленості школярів. За останні роки зросла кількість захворювань, пов'язаних з функціонуванням опорно-рухового апарату, серцево-судинної системи тощо.

Учнями школи за 2021-2022навчальний рік не скоєно жодного злочину. Аналіз стану суспільно небезпечних діянь серед учнів закладу свідчить про ефективність проведених педагогічним колективом правовиховних заходів.

У закладі відсутні випадки травматизму серед школярів. Але класним керівникам потрібно зосередити свою увагу на профілактиці побутового травматизму серед учнів.

Виходячи з вищезазначеного ,

НАКАЗУЮ:

1.Педагогічному колективу школи з метою дальшої організації освітнього процесу у 2022-2023 н. р.:

1.1. Зосередити увагу на розвиток творчих здібностей .знань і умінь учнів , упровадження розвивальних програм для вдосконалення пізнавальної та емоційно-вольової сфери учня.

1.2. Проводити активну роботу педагогічного колективу щодо розвитку в школярів мотивації до навчання, починаючи з першого класу і до випускного.

1.3. Посилити роботу щодо виконання Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» в частині створення безпечних умов праці і навчання.

1.4. Урізноманітнювати методи правовиховної діяльності. Напередодні канікул передбачити зустріч зі школярами працівників правоохоронних органів.

2. Класним керівникам, учителям - предметникам:

2.1. продовжити роботу щодо розвитку в школярів мотивації до навчання.

2.2. Проводити постійно вступні та на робочому інструктажі, бесіди з ТБ. відповідно до вікових категорій дітей тексти з попередження побутового травматизму на осінніх, зимових, весняних та літніх канікулах.

3. Учителю фізичної культури, класним керівникам забезпечити проведення масових загальношкільних змагань з ігрових видів спорту. Продовжити проведення фізкультурно-оздоровчих заходів на великій перерві (рухливі та спортивні ігри, розваги, змагання).

4. Продовжувати активну роботу по виховній роботі учнів впроваджуючи різні форми і методи виховної роботи згідно виховної програми.

5. Продовжувати роботу над вирішення розвитку пізнавальних можливостей учнів на основі застосування інноваційних технологій використовуючи практичні аспекти формування в учнів пізнавальних можливостей.

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Керівник закладу

Ірина КОВАЛІВ

З наказом ознайомлені:

_____ О. КОВАЛЬКО

_____ О.ЗАВАЛІЙ

_____ О.ВОЛОСКО

_____ Г.КУЛИК

_____ Н.КРАВЧУК

_____ М.ЗАЖИЦЬКА

_____ М.ВЕСНІЙ

_____ О.СЕМЕНЮК

_____ М.АКІМОВА

_____ Р.СТАНДРИЧУК

_____ В.РУДИК

_____ Н.ШАБАРОВСЬКА

_____ Н.МУСІЙ