

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

MATA PELAJARAN FIKIH

Nama Sekolah	[Nama Madrasah Anda]
Nama Penyusun	[Nama Guru Anda]
Fase/Kelas	B / IV (Empat)
Tahun Ajaran	2025/2026

Tujuan Pembelajaran (TP)	Kriteria Ketercapaian (Indikator)
BAB 1: Berani Berkhitan	
1.1 Menjelaskan sejarah disyariatkannya khitan.	Peserta didik mampu menceritakan kembali kisah Nabi Ibrahim As. sebagai dasar disyariatkannya khitan.
1.2 Menguraikan pengertian, hukum, dan usia pelaksanaan khitan.	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian khitan, menyebutkan hukumnya bagi laki-laki, dan membedakan waktu pelaksanaan sunnah dan wajib.
1.3 Mengidentifikasi tujuan, manfaat, dan hikmah khitan.	Peserta didik mampu menyebutkan minimal dua manfaat khitan dari sisi kebersihan/kesehatan dan satu hikmahnya dari sisi ketaatan.
BAB 2: Tanda-Tanda Baligh	
2.1 Menguraikan pengertian baligh dan mukallaf.	Peserta didik mampu menjelaskan arti baligh dan mukallaf serta keterkaitan antara keduanya.
2.2 Membedakan tanda-tanda baligh bagi laki-laki dan perempuan.	Peserta didik mampu menyebutkan tanda baligh bagi laki-laki (ihtilam) dan perempuan (haid) serta batas usia jika keduanya tidak terjadi.
2.3 Menganalisis konsekuensi baligh terhadap kewajiban	Peserta didik mampu menjelaskan bahwa setelah baligh, seluruh ibadah wajib harus dilaksanakan dan semua amal perbuatan dicatat.

pelaksanaan ibadah.	
BAB 3: Mandi Wajib Setelah Haid dan Ihtilam	
3.1 Membedakan antara hadas besar dan hadas kecil.	Peserta didik mampu memberikan contoh hadas besar dan hadas kecil serta cara menyucikannya.
3.2 Menjelaskan rukun dan sunnah mandi wajib.	Peserta didik mampu menyebutkan dua rukun mandi wajib dan minimal dua sunnah mandi wajib.
3.3 Mengurutkan tata cara mandi wajib.	Peserta didik mampu mengurutkan langkah-langkah mandi wajib dari niat hingga selesai dengan benar.
BAB 4: Shalat Jumat	
4.1 Menjelaskan pengertian dan hukum shalat Jumat.	Peserta didik mampu menjelaskan bahwa shalat Jumat adalah shalat pengganti Zuhur di hari Jumat dan hukumnya wajib bagi laki-laki.
4.2 Membedakan antara syarat wajib dan syarat sah shalat Jumat.	Peserta didik mampu menyebutkan minimal dua syarat wajib dan dua syarat sah pelaksanaan shalat Jumat.
4.3 Mengidentifikasi amalan-amalan sunnah pada hari Jumat.	Peserta didik mampu menyebutkan minimal tiga amalan sunnah yang dianjurkan pada hari Jumat.
BAB 5: Shalat Dhuha	
5.1 Menguraikan pengertian, hukum, waktu, dan jumlah rakaat shalat Dhuha.	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian shalat Dhuha, hukumnya, rentang waktu pelaksanaannya, serta jumlah rakaatnya.
5.2 Melafalkan niat dan doa setelah shalat Dhuha.	Peserta didik mampu melafalkan bacaan niat dan doa setelah shalat Dhuha dengan cukup lancar.
5.3 Menyebutkan keutamaan shalat Dhuha.	Peserta didik mampu menyebutkan minimal dua keutamaan melaksanakan shalat Dhuha.
BAB 6: Shalat Tahajjud	
6.1 Menjelaskan	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian shalat Tahajjud

pengertian, hukum, dan waktu utama shalat Tahajjud.	beserta syarat utamanya (setelah tidur) dan waktu terbaik pelaksanaannya.
6.2 Mengidentifikasi keutamaan melaksanakan shalat Tahajjud.	Peserta didik mampu menyebutkan minimal dua keutamaan melaksanakan shalat Tahajjud.
6.3 Menyusun langkah-langkah untuk memulai kebiasaan shalat Tahajjud.	Peserta didik mampu menuliskan rencana sederhana dan realistis untuk mencoba melaksanakan shalat Tahajjud.

Keterangan Tingkat Ketercapaian:

- **Perlu Bimbingan:** Peserta didik belum mampu memenuhi kriteria dan memerlukan bimbingan pada hampir seluruh bagian.
- **Cukup:** Peserta didik mampu memenuhi sebagian kriteria namun belum konsisten.
- **Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria yang ditetapkan.
- **Sangat Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria dengan analisis yang lebih mendalam, kritis, dan menunjukkan penguasaan konsep yang sangat baik.