



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MANIZALES

RUBRICA N°2



Unidad	Crea tu texto
Grado	6°

Aspectos a Evaluar	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización del texto	El estudiante organiza el texto en párrafos coherentes y utiliza correctamente los títulos y subtítulos.	El estudiante organiza el texto en párrafos coherentes y utiliza en su mayoría los títulos y subtítulos correctamente.	El estudiante organiza el texto en párrafos coherentes, pero presenta algunas dificultades en el uso de los títulos y subtítulos.	El estudiante no organiza correctamente el texto en párrafos y no utiliza los títulos y subtítulos adecuadamente.
Formato del texto	El estudiante utiliza diversas herramientas de formato (negrita, cursiva, subrayado, etc.) de manera adecuada y coherente en el texto.	El estudiante utiliza algunas herramientas de formato de manera adecuada y coherente en el texto.	El estudiante utiliza herramientas de formato de manera limitada y con algunas dificultades en la coherencia.	El estudiante no utiliza las herramientas de formato de manera adecuada ni coherente en el texto.
Uso de listas y viñetas	El estudiante utiliza correctamente las listas numeradas y con viñetas, y las aplica de manera coherente en el texto.	El estudiante utiliza las listas numeradas y con viñetas de manera adecuada, pero con algunas dificultades en la coherencia.	El estudiante utiliza las listas numeradas y con viñetas de manera limitada y con dificultades en la coherencia.	El estudiante no utiliza correctamente las listas numeradas y con viñetas en el texto.
Insertar imágenes	El estudiante inserta imágenes de manera adecuada, las posiciona correctamente en el texto y les añade un título o descripción.	El estudiante inserta imágenes de manera adecuada y las posiciona en el texto, pero con algunas dificultades en la adición de títulos o descripciones.	El estudiante inserta imágenes de manera limitada y presenta dificultades en su posicionamiento y adición de títulos o descripciones.	El estudiante no logra insertar imágenes de manera adecuada en el texto.