Конспект интегрированного занятия для детей старшего дошкольного возраста «Традиции моей семьи»

Подготовила:
Новопашина Т.П.

Цель: Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье на основе познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- закрепить представление детей о семье, родственных отношениях, семейных традициях;
- уточнить наиболее значимую информацию о родных ребенка, необходимую для нормальных взаимоотношений (каждый член семьи – личность, но всех объединяют общие дела, радости, семейные традиции);
- учить строить генеалогическое древо семьи, способствуя осознанию ребенком себя как частицы, причастной к истории и жизни семьи;
- формировать основу нравственности во взаимоотношениях с родителями, воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи;
- формировать и развивать коммуникативные навыки и способности (сотрудничество, взаимопомощь, умение договариваться, считаться с мнением других, дружелюбность);
- предоставить детям возможность реализовать свои потребности в обыгрывании характеров, сюжетов, ролей;
- развитие семейного творчества и содружества семьи и детского сада.

Предварительная работа:

- составление рассказов о традициях своей семье;
- рисование гербов семьи;
- разучивание пословиц;
- рассматривание семейных альбомов;

- собрание коллекции игрушек мира и разных времен
- закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей;
- чтение стихов о семье.

Интеграция образовательных областей:
- познание;
- коммуникация;
- социализация;
- чтение художественной литературы.

Оборудование: посылка, семейное древо, сердце, мяч, атрибуты принадлежащие разным членам семьи, цветные карандаши, бумага, фотоальбомы, фотографии детей, рушники, скатерть, боевые медали, конфетное дерево.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад принесли посылку и здесь написано, что эта посылка для вас. Хотите посмотреть, что там лежит?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте посмотрим. (Воспитатель достает из посылки сердце)

Воспитатель: Какое красивое сердце – это для вас ребята. А что же здесь написано?

Воспитатель:

- Даша, будь умницей, я скоро за тобой приду.

Твоя мама.

- Ксюша, кушай хорошо, я переживаю.

Твоя бабушка.

- Артем, не обижай детей, слушайся.

Твой папа.

-Маша, на улицу одевайся теплее.

Твой дедушка.

Воспитатель: Ребята, вы догадались, о чем мы будем сегодня говорить?

Дети: Да, о семье!

Воспитатель: Скажите мне дети, а что такое семья?

Дети: Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, жалеют, сочувствуют, уважают друг друга, ласково говорят друг с другом.

Воспитатель: Какой должна быть семья?

Дети: Большой, крепкой, дружной, трудолюбивой.

Воспитатель: Чем отличаются люди из разных семей?

Дети: Фамилией, именами, внешностью, традициями.

Воспитатель: У каждого из вас есть своя семья. Есть семьи большие, а есть маленькие. В каждой есть свои традиции.

И сегодня, мне очень хочется больше узнать о ваших семьях, традициях ваших семей.

Воспитатель:

Семья – это дом. Семья – это мир, где царит любовь, преданность, дружба.

Семья – это самое дорогое, что есть у человека.
В семейном кругу мы с вами растем,
Основа основ – родительский дом
В семейном кругу, все корни твои
И в жизнь ты выходишь из семьи.

Воспитатель: Семья – это не просто родственники, живущие рядом, это близкие люди, связанные теплыми чувствами, общими интересами и, конечно же – традициями. А традиции – это принятые в семье правила поведения, которые постоянно соблюдают и взрослые и дети. У каждой семья свои традиции. Расскажите, какие традиции есть в ваших семьях?

Дети: встречать гостей, семейные праздники, отдых на природе, занятия спортом, хранение старинных вещей, фирменное блюдо и т.д.

Воспитатель: Ребята, какое первое слово произносит ребенок? (мама)

Мама – главное слово в жизни каждого человека. Как вы считаете, какую роль в вашей семье играет мама? (ответы детей)

Кто нам расскажет о своей маме? (Рассказы детей)

Воспитатель: Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.
Кто одежду шьет? Кто готовит и поет?
Мама кормит всю семью, вкусно и питательно
И продукты в магазине выбирает тщательно
Нет семейного обеда без борща, котлет и хлеба.

И еще одна традиция – это фирменное блюдо семьи. Сейчас мы узнаем, в какой семье мама - лучший повар. (Дети называют лучшие блюда, которые готовят мамы)

Воспитатель: Аня сегодня принесла фирменное блюдо своей семьи, и поделиться с нами секретами его приготовления. (Рассказы 2-3 детей)

Воспитатель: Сейчас давайте поговорим о папе. Какую роль играет папа в вашей семье? (Ответы детей)

Кто нам расскажет о своем папе? (Рассказы детей)

Воспитатель:

Вы правы, папа должен уметь все
Папа сильный и большой
Самый добрый и простой
Он заботой и трудом всю семью содержит, дом
Он заботиться о детях, бережет свою семью
И конечно очень любит милую жену свою.

Самое главное в семье, чтобы папа любил маму, заботился о ней, дарил ей ласковые слова. Давайте поможем нашим папам подобрать ласковые слова для мам.

Дети: Любимая, нежная, заботливая, красивая, добрая, веселая, душевная, сердечная, трудолюбивая.

Воспитатель: А какая есть традиция у ваших пап? (Ответы)

Кто хочет из мальчиков быть похожим на своего папу?

Д/и: «Забьем гвоздь», «Закрутим шуруп».

Физминутка: «Семейная зарядка» (координация движений со словами)

Осенью, весною, летом и зимой
Мы во двор выходим дружною семьей.
Встанем в круг и поп порядку,
Каждый делает зарядку.
Мама руки поднимает,
Папа бодро приседает.
Повороты вправо, влево, делает мой братик Сева.
Вместе мы бежим трусцой и качаем головой.

Психогимнастика: «Семья»

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем.

- Покажите, какое выражение лица у папы и мамы когда они радуются? Ребята, когда ваши родители бывают такие радостные?

- Покажите, какое выражение лица у папы и у мамы, когда они удивляются? Интересно, когда это мама и папа удивляются?

- Покажите, какое выражение лица у родителей, когда они сердятся? Когда они могут сердиться?

- Какое выражение лица, когда мама с папой испугаются? Что их может напугать? (Молодцы)

Воспитатель: Посмотрите на свои пальчики, они похожи на вашу семью? (Да)

Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка»

Этот пальчик – дедушка
Этот пальчик – бабушка
Этот пальчик – папочка
Этот пальчик – мамочка
Этот пальчик – я
Вот и вся моя семья!

Игра: «Кто ты мне?»

(Воспитатель в центре, бросает мяч детям)

- Я мама, а ты мне кто? (дочь, сын)
- Я бабушка, а ты мне кто? (внук, внучка)
- Я папа, а ты мне кто? (сын, дочь)

Я сестра, а ты мне кто? (брат, сестра)

Я тетя, а ты мне кто? (племянник, племянница)

Воспитатель: Ребята, есть еще одна очень хорошая семейная традиция «Хранение старинных вещей».

Мы храним их и бережем, потому что они нам очень дороги они передаются из поколения в поколение - игрушки

Ребята, я давала вам задание принести игрушки, если сохранились игрушки ваших бабушек и дедушек (ребята достают игрушки, рассматривают, рассказывают о них.)

А теперь давайте посмотрим какие игрушки были раньше в разных странах: **Альбом мини-выставки детских игрушек разных народов и времен https://nsportal.ru/node/6410109**

Воспитатель: отмечать семейные праздники – тоже традиция. Какие семейные праздники принято отмечать в ваших семьях?

Дети: Новый год, Пасха, Масленица, день рождения.

Воспитатель: Посмотрите, какой праздничный колпачок. Как вы думаете, на каком празднике он побывал?

Дети: На дне рождения!

Этюд – драматизация: «Кто пришел на день рождения»

(Нужно изобразить походку, взяв с собой необходимые атрибуты)

Ребенка младенца

Взрослого человека (маму, папу)

Пожилого дедушку

Пожилую бабушку

Воспитатель: Семью почитали еще с древних времен. Народ сложил пословицы о семье. Какие пословицы вы знаете?

- Не нужен клад, если в семье лад.
- В своем доме и стены помогают.
- Коль семья вместе, так и душа на месте.
- Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.
- В гостях хорошо, а дома лучше.
- В семье и каша гуще.
- При солнышке тепло, при матери добро.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что у вас есть еще одна семья, где вас любят и всегда рады видеть. Здесь вкусно готовят, играют с вами, читают сказки, помогают стать сильными и здоровыми. Что же это за вторая семья? (Наш детский сад)

Традиция: «Семейный герб»

Воспитатель: Издавна каждая семья имела свой герб. На нем символами изображались важные моменты истории семьи, ее традиции и ценности.

Воспитанники представляют гербы семьи и защищают их.

Воспитатель показывает презентацию **(Фотоальбом детских проектов «Мои традиции. Герб семьи») https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2024/02/03/predstavlenie-traditsii-moey-semi-gerb-k-proektu-tolerantnost**

Я хочу предложить вам сделать наш семейный герб.

За основу мы возьмем сердце, которое прислали нам родители.

- Что означает сердце?

Дети: Мы добрые, сердечные, готовы прийти на помощь

- Что еще мы поместим на сердце? (Игрушки – мяч, пирамидку)

Воспитатель: Это означает, что у нас счастливое детство, много игрушек, друзей)

- Давайте поместим на герб каравай. Почему?

Дети: Каравай обозначает, что мы гостеприимные.

Воспитатель: Солнце и море означает, что мы любим путешествовать, играть, мечтать.

(Дети вместе с воспитателем делают семейный герб)

Воспитатель: Вот такой замечательный герб у нас получился.

И еще, у меня есть для вас сюрприз. Это конфетное дерево. (На дереве висят конфеты) Это для вас.

Давайте мы снимем конфеты, а на их место повесим наши фотографии. (Дети вешают)

Вот такое чудесное дерево нашей группы получилось. (Дети рассматривают фотографии)

Воспитатель: Ребята, вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, дружно живут, заботятся друг о друге.

Спасибо, что сегодня вы рассказали так много о традициях вашей семьи.

Любите и цените счастье

Оно рождается в семье

Что может быть его дороже

На этой сказочной земле.

Если останется время, можно посмотреть альбом - **Обычаи и традиции Бурятов, к проекту Толерантность**