

Завдання фінального етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

5 клас

Із початком повномасштабного вторгнення російського ворога на територію України в наші країні реалізовано кілька книжкових проектів для найменших. Так, було створено нові «Абетки», які відображають реалії сьогодення в умовах кровопролитної війни. На кожну літеру письменники-воїни створили короткі вірші для дітей, наприклад:

Окупант снує в окопі,
Наче гадина в окропі.
Добре знає, що за мить
«подарунок» прилетить.

Сергій Пантюк

Церква кличе у неділю
Помолитися за тата.
Він повернеться, я вірю,
він пішов нас захищати.

Василь Кузан (*«Абетка переможців», 2022, видання
Міністерства культури та інформаційної політики України*)

Завдання. Напишіть три вірші на три літери української абетки, у яких були б відображені реалії сьогодення воєнного часу. У одному з віршів спробуйте згадати Тараса Шевченка або його твір.

Обсяг: 1 сторінка.

24 бали

6 клас

Розкажіть друзеві про досвід сприйняття творів Тараса Шевченка у вашій родині. Опишіть, яким є ставлення батьків до окремих віршів Тараса Шевченка. Чи відомо вам про найулюбленіші твори Т.Шевченка? Чи розповідали батьки про те, як уперше відкрили для себе Кобзаря? Чи змінилося їх ставлення уже в дорослому віці?

Запишіть міркування у вигляді діалогу з однокласником у соцмережі.

Обсяг: 1-1,5 стор.

24 бали

7 клас

Які рядки з творів Тараса Шевченка Ви могли б запропонувати як коротке гасло для окремих військових груп. Подумайте, які слова з творчості українського генія могли б бути використані як маркер для авіаційних угруповань, для морських сил, артилерії, піхоти тощо.

Завдання. Запишіть щонайменше 4 гасла з цитатами із творів Т.Шевченка та обґрунтуйте ваш вибір.

Обсяг: 1-1,5 стор.

24 бали

8 клас

Українські герої час від часу звертаються до шкіл з проханням передати їх дитячі малюнки. Такі малюнки виконують різні функції загалом допомагають підтримувати брови дух українських воїнів незламним.

Подумайте, які б три твори Тараса Шевченка ви запропонували в якості джерела для таких малюнків? Це може бути фрагмент із історичної поеми або ж окремі поезії Кобзаря.

Завдання. Обґрунтуйте у форматі вільного есе, чому оберете саме такі 3 фрагменти. Розкажіть, які історичні постаті будуть зображені на таких малюнках, із яким періодом в історії України співвідносяться створені ілюстрації.

Обсяг: 1,5-2 сторінки.

24 бали

9 клас

Напишіть допис для популярного молодіжного блогу про українську літературу за темою «Доброго вечора, я з України», у якому розкажіть які сенси сьогодні втілює слово Тараса Шевченка, як його сприймає молодь, який потенціал має творчість Т.Шевченка для відродження України.

Розкажіть про творчість українського генія так, щоб ваші однолітки захотіли прочитати Шевченка, щоб це допис був стильним і цікавим, інноваційним і креативним, щоб вдалося набрати якнайбільше вподобайок і репостів.

Обсяг: до 3 сторінок.

24 бали

10 клас

Під час воєнних подій сьогодення для героїв українського фронту слово Тараса Шевченка залишається найміцнішою зброєю проти російських загарбників. Для багатьох українських воїнів, які служать у лавах ЗСУ, Шевченкове слово сьогодні є оберегом, формою безпосереднього порятунку духу свідомості в умовах щоденних запеклих боїв із агресором.

Завдання. Напишіть листа на фронт одному з воїнів Збройних Сил України. У листі розкажіть, як твори Кобзаря підтримують особисто вас у тилу. Поділіться власним досвідом прочитання одного-двох творів в умовах війни.

Спробуйте підтримати дух українського героя. Розкажіть, як читання «Кобзаря» може зміцнити дух сьогодні? Порадьте, твір який сьогодні має особливо гостре звучання, який містить сенси потрібні для зміцнення свідомості духу.

Обсяг: 1,5-2 сторінки.

24 бали

11 клас

Президент України Володимир Зеленський у своїх зверненнях до української нації й зарубіжних партнерів часто апелює до історії й утверджує світ у думці, що Україна сьогодні створює принципово іншу політичну дійсність і нову реальність, яка в особливий спосіб розкриється після Перемоги. Яке місце посідатиме творчість Тараса Шевченка для українців і у майбутньому? Яким буде значення творів Тараса Шевченка для всього світу?

Завдання. Складіть проект вечірнього звернення Президента України до Дня народження Тараса Шевченка, відзначення якого припадатиме на воєнний стан у наші державі. У тексті використайте цитати з творів Кобзаря (не менше 4).

Обсяг: до 3 сторінок.

24 бали

Для студентів закладів вищої та фахової передвищої освіти

Негуманітарні спеціальності ВО

Опишіть концепцію галузевого проекту, який би стосувався висвітлення життя або творчості Тараса Шевченка (наприклад: сайт із інтерактивною мапою місць, які відвідував поет; віртуальний портал, яки би розповідав про перебування поета в певних містах чи містечках, портал із оцифрованими виданнями творів Т.Шевченка мовами світу тощо). Опишіть, як безпосередньо знання вашого фаху можуть допомогти у створенні такого інноваційного продукту, яки би був спрямований на популяризацію творів Тараса Шевченка сьогодні. В описі концепції використайте щонайменше 4 цитати з творів українського генія.

Обсяг: до 3 сторінок.

24 бали

Гуманітарні спеціальності ВО

Які філософські ідеї, етичні максими, моральні імперативи з творів Тараса Шевченка мають бути прописані як базові в концепції післявоєнного відновлення України?

Завдання. Розробіть урядову програму відродження України в системі Шевченкових цінностей. Які принципи мають бути закладені в систему освіти? В міжнародну політику тощо?

Кожний блок програми назвіть, дібравши цитату з творів українського генія.

Обсяг: 3 сторінки.

24 бали