

SILABUS TEMATIK KELAS IV

Tema 6 : Cita-Citaku
 Subtema 1 : Aku dan Cita-citaku
 Semester : II (Dua)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman	1.3.1 Bersikap toleransi atas keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 1.3.2 Mendukung	<ul style="list-style-type: none"> ● Keberagaman di masyarakat ● Keragaman kegiatan orang-orang di lingkungan dan manfaatnya. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Melakukan pengamatan di lingkungan sekitar, dan mengidentifikasikan keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal:	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Guru ● Buku Siswa ● Internet ● Lingkungan

	<p>umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.1 Mendukung bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.2 Menunjukkan sikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3.1 Mengetahui</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan hasil pengamatan, dan menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya. • Mencari tahu tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan temannya dan mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang disekitarnya. • Membuat kesimpulan dari kegiatan bertanya, dan menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitarnya. • Mengamati gambar dan 		<ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami ciri-ciri puisi. 		
--	---	---	--	--	--	---	--	--

		<p>dan menyebutkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.3.1 Mempresentasikan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.3.2 Menerapkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p>		<p>lingkungan sekitar, dan mengidentifikasi keragaman kegiatan dalam masyarakat.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Memahami siklus makhluk hidup • Membandingkan pertumbuhan hewan dan tumbuhan. • Mengetahui tanda tempo tinggi rendah nada pada lagu. • Memahami ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait. • Memahami 		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

Bahasa Indonesia	<p>3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>3.6.1 Mengidentifikasi dan memahami ciri-ciri puisi dengan benar.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan isi dan amanat puisi dengan baik dan benar.</p> <p>4.6.1 Mengidentifikasi dan melisankan isi puisi dengan baik dan benar.</p> <p>4.6.2 Mendemonstrasikan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • isi dan amanat puisi • hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan berdiskusi, dan mengidentifikasi ciri-ciri puisi. • Membuat kesimpulan, dan menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi. • Mengamati sebuah puisi, dan mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait. • Membuat puisi sendiri, dan menggunakan hasil pengamatannya tentang ciri-ciri puisi. • Membaca dan mencermati puisi, dan menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi. • Membuat puisi sendiri, dan 		<p>i daur hidup makhluk hidup yang berbeda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui keragaman kegiatan di lingkungan sekitar • Memahami hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya. • Memahami makna puisi • Memahami 		
------------------	--	---	--	---	--	--	--	--

				<p>mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi secara lisan maupun tulisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati puisi yang dibacakan temannya, dan menjelaskan dan mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi. • Mencermati puisi yang dibacakan temannya dan menuliskan makna tiap baitnya, serta mampu menjelaskan makna puisi. 		<p>Keragaman kegiatan dalam masyarakat.</p> <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati ciri-ciri puisi • Membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. • Mengidentifikasi siklus makhluk hidup. • Membuat skema tahapan pertumbuhan hewan dan 		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.</p> <p>4.2 Membuat skema siklus</p>	<p>3.2.1 Menganalisis siklus hidup makhluk hidup disekitar.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan siklus hidup makhluk hidup sekitar.</p> <p>4.2.1 Menyusun gambar siklus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siklus makhluk hidup • Tahapan pertumbuhan manusia dan hewan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan, dan mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya. • Menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan 		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat skema tahapan pertumbuhan hewan dan 		

	hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	hidup makhluk hidup dengan baik dan mengidentifikasi daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan benar. 4.2.2 Mempresentasikan gambar siklus hidup makhluk hidup dengan benar.		tumbuhan, dan membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.		tumbuhan. <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati lagu dan mengidentifikasi tanda tempo tinggi rendah nada. • Menyanyikan lagu dengan tempo yang tepat. • Mengamati puisi dan mengidentifikasi ciri-ciri yang berkaitan dengan akhir baris pada bait. 		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan	3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi dengan tepat. 3.1.2 Menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan karakteristik ruang dengan SDA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan dan berdiskusi dalam kelompok, untuk mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya. • Menuangkan hasil diskusi dalam bentuk laporan, dan melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan 				

	<p>pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p>	<p>sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi dengan tepat.</p> <p>4.1.1 Mendiskusikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>4.1.2 Mempresentasikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya</p>		<p>SDA yang ada di lingkungannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi dan berdiskusi, dan mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya. 		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dari hasil pengamatan terhadap daur hidup kupu-kupu dan belalang. • Mengidentifikasi keragaman kegiatan di lingkungan sekitar. • Mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya. • Membuat puisi sendiri 		
--	---	---	--	---	--	--	--	--

		alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.				<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan makna puisi • Mencari tahu tentang keragaman kegiatan-kegiatan. • Membuat kesimpulan tentang hubungan karakteristik ruang dengan SDA • Menjelaskan dan mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi. • Mengidentifikasi dan 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.</p>	<p>3.2.1 Mengetahui dan menjelaskan tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan dan memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar.</p> <p>4.2.1 Mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada pada dua buah lagu yang berbeda dengan benar.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan tanda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tanda tempo dan tinggi rendah nada • Syair lagu 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dua buah lagu yang berbeda, dan mengidentifikasi tanda tempo tinggi rendah nada. • Mengamati dua buah lagu yang berbeda, dan bernyanyi dengan tempo yang berbeda. • Menyanyikan lagu dan menyesuaikan tempo dengan jenis lagu dengan tepat. • Mencermati syair lagu, dan mengidentifikasi tempo dan tinggi rendahnya nada dalam lagu. 				

		tempo dan tinggi rendah nada pada dua buah lagu yang berbeda dengan benar.		<ul style="list-style-type: none"> Mengamati syair lagu dan menyanyikannya, serta mengidentifikasi dan menilai tanda tempo tinggi rendah nada. 		menilai tanda tempo tinggi rendahny a nada.		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 4

.....
NIP.

.....
NIP.....

Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema 2 : Hebatnya Cita-Citaku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman</p>	<p>1.3.1 Bersikap toleransi atas keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>1.3.2 Mendukung keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keragaman suku dan budaya • Informasi tentang keragaman suku dan budaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan mencari informasi dari guru dan temannya, siswa dapat mengomunikasikan informasi tentang keragaman suku dan budaya di lingkungan sekitarnya. • Membaca teks dan melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi keragaman suku dan budaya • Membuat poster, dan menuangkan hasil pencariannya tentang bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	<p>karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>2.3.1 Mendukung bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.2 Menunjukkan sikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3.1 Mengetahui manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan</p>		<p>daerah dan makanan khas daerah dengan menggunakan kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda • Memahami cara membuat puisi • Memahami gerak tari 		
--	--	---	--	---	--	--	--	--

		<p>sehari-hari dengan tepat.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.3.1 Mempresentasikan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.3.2 Menerapkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p>				<p>kreasi daerah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisa manfaat makhluk hidup bagi lingkungan sekitar • Mensyukuri keragaman suku dan budaya di lingkungan sekitarnya • Memahami sumber daya alam yang ada di sekitarnya • Meunjukkan sikap keragaman suku dan budaya 		
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan	3.6.1 Mengetahui dan memahami	<ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati teks puisi dan menjawab 				

	<p>secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>cara membuat puisi dengan benar.</p> <p>3.6.2 Memahami dan menjelaskan makna puisi dengan tepat.</p> <p>3.6.3 Menjelaskan cara membuat puisi dan menggali amanat dalam puisi</p> <p>4.6.1 Menyebutkan dan mengidentifikasi cara membuat puisi dan menggali amanat dalam puisi.</p> <p>4.6.2 Membuat contoh puisi dengan baik dan benar.</p> <p>4.6.3 Mengidentifikasi</p>	<p>membuat puisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur puisi • Teks puisi • Gambar tentang kegiatan polisi 	<p>pertanyaan yang terkait dengan puisi, serta menjelaskan cara membuat puisi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati contoh-contoh puisi, dan membuat puisi secara mandiri. • Membaca puisi “Menari” dan menjawab pertanyaan berkaitan dengan puisi tersebut, serta menjelaskan cara membuat puisi. • Membaca dan mencermati puisi, siswa mampu menjelaskan cara membuat puisi. • Membaca puisi, dan memahami makna puisi 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami puisi • Mengetahui sumber daya alam yang ada di sekitarnya • Memahami Keberagaman di lingkungan sekitarnya • Mengetahui keberagaman kegiatan di lingkungan sekitar • Memahami 		
--	---	--	--	--	--	---	--	--

		amanat dalam puisi.		<p>dan terampil membuat puisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis sebuah puisi dengan menggunakan kata-kata dengan rima yang hampir sama. • Menulis puisi dan menuangkan gagasan-gagasan tentang cita-citanya. • Membuat puisi, dan menuliskan kehebatan puisi serta menuliskan makna. • Membaca puisi, dan mengomunikasikan puisi hasil karyanya sendiri • Mengamati gambar siswa dan menceritakan 		<p>i puisi yang disajikan secara lisan dan tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami tari kreasi <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi. • Membandingkan siklus hidup makhluk hidup dan 		
--	--	---------------------	--	---	--	--	--	--

				<p>kegiatan polisi dalam mengabdikan kepada masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar, dan menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan kehebatan polisi. 		<p>melaporkannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca puisi “Menari” • Mencari informasi tentang beberapa gerakan tari daerah • Membuat peta pikiran dari bacaan • Membuat laporan hasil pengamatan tentang manfaat makhluk hidup, • Membaca dan mencermati puisi • Mengomunikasikan informasi 		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.</p> <p>4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.</p>	<p>3.2.1 Menganalisis daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda dan mengetahui siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya dengan tepat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • siklus hidup dua makhluk yang berbeda. • Manfaat makhluk hidup bagi lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda, dan membandingkan siklus hidup makhluk hidup dan melaporkannya • Membaca teks “Manfaat Makhuk Hidup di Sekitar Kita”, dan membuat 		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan hasil pengamatan tentang manfaat makhluk hidup, • Membaca dan mencermati puisi • Mengomunikasikan informasi 		

		<p>3.2.2 Menjelaskan daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.</p> <p>4.2.1 Mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang berbeda dengan tepat dan menuliskan skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya benar benar.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan siklus makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.</p>		<p>peta pikiran dari bacaan tersebut, untuk menjelaskan manfaat makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati lingkungan sekitarnya, dan membuat laporan hasil pengamatan tentang manfaat makhluk hidup. 		<p>tentang keragaman suku dan budaya di lingkungan sekitarnya .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya dan menyajikan hasil pengamatan tersebut. • Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi keragaman suku 		
--	--	---	--	---	--	--	--	--

<p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p>	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p>	<p>3.1.1 Memahami manfaat sumber daya alam yang ada disekitar dengan tepat.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan dan mengidentifikasi asi manfaat sumber daya alam yang ada disekitar dengan tepat.</p> <p>4.1.1Mengidentifikasikan dan menyebutkan manfaat sumber daya alam yang ada disekitar dengan tepat.</p> <p>4.1.2Mempresentasikan manfaat sumber daya alam yang ada disekitar dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam sumber daya alam 	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan mengamati lingkungan sekitarnya, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya dan menyajikan hasil pengamatan tersebut. • Membaca teks dan berdiskusi, dan mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya. 		<p>dan budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terampil membuat puisi •Mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya •Menggunakan kata-kata dengan rima yang hampir sama dalam puisi •Menuangkan hasil pencariannya tentang bahasa daerah dan makanan khas daerah 		
<p>Seni Budaya dan Prakarya</p>	<p>3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah.</p>	<p>3.3.1 Memahami gerak tari kreasi daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tarian kreasi daerah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang 				

	4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah.	<p>dengan benar.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan gerak tari kreasi daerah dengan tepat.</p> <p>4.3.1 Melatih gerak tari kreasi daerah.</p> <p>4.3.2 Menampilkan gerak tari kreasi daerah.</p>		<p>beberapa gerakan tari daerah, menjelaskan gerak tari kreasi daerah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti gerakan tari daerah dan mempraktikkan gerakan tari kreasi daerah. • Membuat sebuah tarian kreasi 		<p>dengan menggunakan kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia.</p>		
--	---	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 4

.....
NIP.

.....
NIP.

Tema 6 : Cita-Citaku
 Subtema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai	1.3.1 Bersikap toleransi atas keberagaman umat beragama	<ul style="list-style-type: none"> • keberagaman umat beragama di masyarakat • Sikap toleran dalam 	•Mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet

	<p>anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>1.3.2 Mendukung keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.1 Mendukung bersikap toleran dalam keberagaman umat</p>	<p>keberagaman umat beragama</p> <ul style="list-style-type: none"> • manfaat keberagaman karakteristik individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan satu perayaan keagamaan yang paling diketahui yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya. • Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari 		<ul style="list-style-type: none"> • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik 		<ul style="list-style-type: none"> • Lingkungan
--	---	--	---	--	--	---	--	--

		<p>beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.2 Menunjukkan sikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3.1 Mengetahui manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari</p>				<p>saat di rumah, dan di sekolah</p> <p>Pengetahuan Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca puisi • Mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar • membuat kolase mampu menjelaskan dan membuat 		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

		dengan tepat. 3.3.2 Mengidentifikasi dan menerapkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.				t karya seni aplikasi dengan teknik yang benar • Memahami perayaan keagamaan • Mengetahui tentang keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya • Memahami peta persebaran sumber daya		
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai	3.6.1 Memahami dan mengetahui cara membuat puisi, mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.	<ul style="list-style-type: none"> • isi dan amanat puisi • mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, ekspresi dan memahami makna puisi • menyebutkan cara membuat puisi dan menggali 	<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih membaca puisi, dan mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar • Dengan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar. 				

	<p>bentuk ungkapan diri.</p>	<p>3.6.2 Menjelaskan cara mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, ekspresi dan memahami makna puisi dengan benar.</p> <p>3.6.3 Menjelaskan cara membuat puisi dan menggali amanat dalam puisi</p> <p>4.6.1 Melatih dan menyebutkan cara membuat puisi dan menggali amanat dalam</p>	<p>amanat dalam puisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya. • Menuliskan makna sebuah puisi • Mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar • Mendeklamasikan puisi dengan pelafalan dan intonasi yang tepat 		<p>hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami karakter istik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya • Memahami makna sebuah puisi • Mengetahui sumber daya alam 		
--	------------------------------	---	---------------------------	--	--	--	--	--

		<p>puisi, mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.</p> <p>4.6.2 Menampilkan cara mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.</p> <p>4.6.3 Mengidentifikasi amanat dalam puisi.</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Memahami perayaan keagamaan • Memahami deklamasi puisi • Manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari • Memahami karya kolase, montase, aplikasi dan mozaik. 		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta	3.2.1 Menjelaskan siklus hidup beberapa	• siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup	• Membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup				

	<p>mengaitkan dengan upaya pelestariannya .</p> <p>4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya .</p>	<p>jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya dengan tepat.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya dengan tepat.</p> <p>4.2.1 Membuat poster pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pentingnya pelestarian makhluk hidup 	<p>bagi lingkungan sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan mencari informasi dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswamampu menjelaskan dan mempresentasikan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungansekitar 		<p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar. • Membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar. • menjelaskan dan membuat 		
--	---	---	--	---	--	---	--	--

		4.2.2 Mempresentasikan poster pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.				t karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh •menjelaskan dan mempresentasikan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar •Menuliskan satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan	3.1.1 Mengetahui persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerah dan siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya	• karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam	• Membuat peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya, dan mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya • Menulis kesimpulan, siswa mampu menjelaskan persebaran sumber daya				

	sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	<p>dengan tepat.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerah dan siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya dengan tepat.</p> <p>3.1.3 Mengidentifikasi persebaran sumber daya hewan</p>		<p>hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sumber daya alam yang terdapat di daerahnya. • Mengidentifikasi barang-barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia. 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya • Membuat peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya • Mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di 		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>atau tumbuhan yang ada di daerah dan siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya dengan tepat.</p> <p>4.1.1 Mengidentifikasi barang-barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dengan tepat dan merancang persebaran</p>				<p>provinsi tempat tinggal dan sumber daya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya • Menuliskan makna sebuah puisi • Mengidentifikasi sumber daya alam yang terdapat di 		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya, siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya.</p> <p>4.1.2 Mendemonstrasikan barang-barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dan membuat peta persebaran</p>				<p>daerahnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan satu perayaan keagamaan • Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari • Membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh 		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya, siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya dengan tepat.

4.1.3Mempresentasikan persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya, siswa mampu

		mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel. 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.	3.4.1 Memahami karya seni rupa teknik tempel dengan benar. 3.4.2 Menjelaskan karya seni rupa teknik tempel dengan benar. 4.4.1 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.		<ul style="list-style-type: none"> • Dengan membuat kolase mampu menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh. • Membuat montase, dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh • Membuat karya seni mozaik, dan membuat karya seni aplikasi 				

		4.4.2 Mendemonstrasikan karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.		dengan teknik yang benar sesuai contoh				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 4

.....
NIP.

.....
NIP.