



Hi, Kids! how are you today? We're happy to be in contact with you once more!

Today is Friday, September 4th.
What's the weather like?

It's



SUNNY - CLOUDY - RAINY - STORMY - WINDY



We are starting a new month:

S _ _ _ _ _ R !!!

And... which Season is coming soon?

S _ _ _ _ G!! Can you guess the missing letters?

Traducción: Hola, chicos! ¿cómo están hoy? Nosotras felices de estar en contacto con ustedes una vez más!

Estamos comenzando un nuevo mes: Septiembre!!!

Y... qué estación llegará pronto? La primavera!! ¿Pueden adivinar las letras que faltan?

We are going to work with your English books today, have them at hand!

Traducción: Vamos a trabajar con sus libros de Inglés hoy, ténganlos a mano!



Open your Class book at page 4!!!

Traducción: Abri tu Libro de Clase en la página 4!

ACTIVITY 64: Let's listen to the following audios:

Traducción: Escuchemos los siguientes audios de la página 4.

AUDIO N° 10 (Classbook page 4) Let's practise the days of the week again! Practiquemos los días de la semana nuevamente!

AUDIO N° 11 (Classbook page 4) Let's listen and sing! Escuchemos y cantemos!

AUDIO N° 12 (Classbook page 4) Draw according to what you hear. If you hear "I like....." we draw a smiley face :) the line goes upwards. If you hear "I don't like.....", the line goes downwards

Traducción: Dibujá las líneas de acuerdo a lo que escuchás, si es I like (=me gusta) completá la sonrisa, si no completá la carita indicando que no te gusta



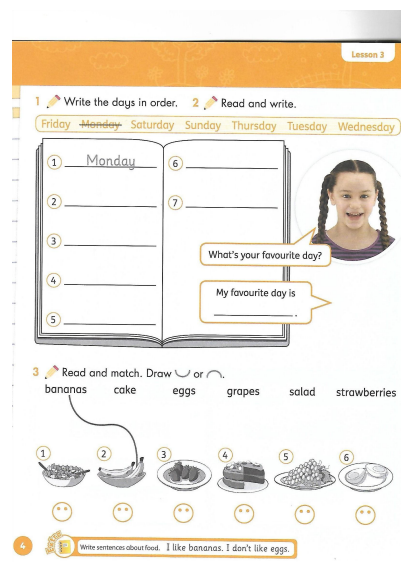
ACTIVITY 65:

We are revising the "Days of the Week", Complete ex. 1 and 2 from Activity Book page 4

Traducción: Ahora que estamos repasando los "Días de la Semana", completen el Ejercicio N° 1 y 2 de su Activity Book Pag. 4!

Do exercise 3, same page. Match each word to the food. Then complete a smiley or sad face according to your likes and dislikes.

(Trad.)Hagan el ejercicio 3 de la misma página 4. Unan cada dibujo con la palabra que corresponda, luego completen la carita, sonriente triste de acuerdo a si les gusta o no esa comida



O

ACTIVITY 66:

Go to Page 5, Classbook and find the seasons. Which season are we in now? We are in

Which season is coming soon?

Write down on your book your favourite season. My favourite season is .

.....

Traducción: Andá a la página 5 del Classbook y encontrá las estaciones. En qué estación estamos ahora? Estamos en

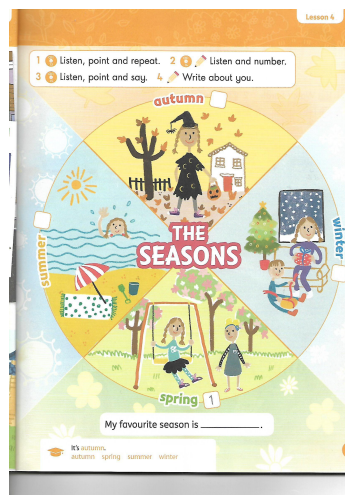
Qué estación llegará pronto?.....

Escribí en tu libro tu estación favorita, solo .

en inglés.

Mi estación favorita

es.....



Now, let's listen to the following audios:

Traducción: Escuchemos, ahora, los siguientes audios de la página 5.

AUDIO N° 13 (Page 5 Classbook) listen, point and repeat (escuchá, señalá y repetí)

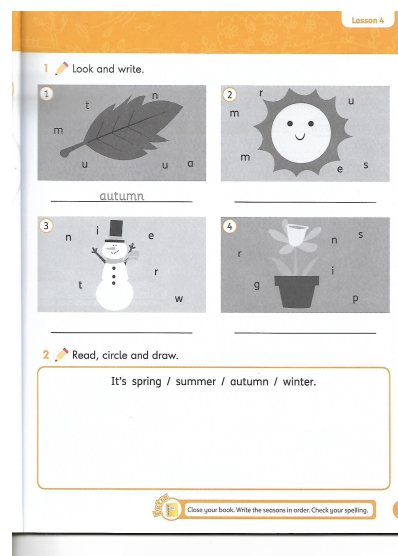
AUDIO N° 14 (Page 5 Classbook) listen and number (escuchá y numerá de acuerdo a los sonidos de qué estación están hablando?)

AUDIO N° 15 (Page 5 Classbook) listen, point and say (escuchá, señalá y decí los nombres de las distintas estaciones)

ACTIVITY 67:

Do both activities at pag 5 (Activity Book). Try to remember the spelling!

Traducción: Hagan ambas actividades de la página 5 del Activity Book. Practiquen y traten de recordar cómo se escriben las estaciones del Año, sin ayuda del libro!!!!



A Garden Party

Do you like playing in the garden? Is there a garden near your house? What games can you play in the garden?

Traducción: Te gusta jugar en el jardín? Hay un jardín cerca de tu casa? Qué juegos podés jugar en el jardín?



ACTIVITY 68:

Let's look at page 6 and 7 of the Classbook.

You learned most of the actions last year, anyway, here you have a video to watch first...!!! Watch, listen and sing!!! Enjoy it!

Traducción: Miremos las páginas 6 y 7 del Classbook. Ustedes aprendieron la mayoría de las acciones el año pasado, de todas maneras, aquí tienen un video para mirar primero! Miren, escuchen y canten!!! Disfrútenlo!!!

VIDEO LESSON 1 & 2 (Classbook Pages 6 & 7)

Pay attention while you watch the video, it isn't important to understand every word. Watch it twice or three times and you'll see that you will be able to understand a lot!

Traducción: Presten atención mientras miran el video. No es importante que comprendan cada palabra. Mírenlo dos veces o tres y verán que podrán entender bastante!!

Let's listen to the following audios (Classbook):

Traducción: Escuchemos los siguientes audios de la página 6 y 7 del Classbook..

AUDIO N° 16 (Classbook Page 6)

Listen and say. Escuchá y decí.

AUDIO N° 17 (Classbook Page 6)

Let's chant. Cantemos!

AUDIO N° 19 (Classbook Page 7)

Listen and say the number.

Escuchá y decí el número.



Traducción: Si pudieron completar las acciones que faltaban, vayan otra vez a las pág. 6 y 7 del Class book y pegar los stickers que se encuentran al final del Classbook (después de la página 87). Van a disfrutar esta actividad!!!

Dear Kids, we know that little by little you'll get familiarised with your books. They bring interesting material, videos and songs!

We are happy because we know you are working a lot with your families. We are all doing our best on these special days. If you have doubts please let us know. We love you a lot!!! Take care!!! Kisses,



Miss Betty and Miss Rose

Traducción: Queridos chicos:

Sabemos que poco a poco se van a ir familiarizando con los libros, que traen material interesante, videos y canciones! Estamos felices porque sabemos que están trabajando un montón con sus familias.

Todos estamos haciendo lo mejor que podemos, en estos días especiales. Si tienen dudas por favor nos dicen. Los queremos un montón!!! Cuidense!!!

Besos, Miss Betty y Miss Rose

