

1. Інституційні засади підготовки дитини до школи: досвід республіки Польща
2. Профілактика агресивності дітей засобами ігрової діяльності
3. Педагогічні умови використання дидактичної гри у сенсорному вихованні дітей раннього віку
4. Формування полікультурної компетентності у вихователів закладу дошкільної освіти
5. Взаємозв'язок розумового та фізичного виховання дітей в закладі дошкільної освіти
6. Організаційно-педагогічні умови формування цінностей добродіяння у дітей старшого дошкільного віку
7. Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами логопедичної ритміки
8. Творчі завдання як засіб розвитку мовлення дітей дошкільного віку
9. Педагогічні умови розвитку логічного мислення у старших дошкільників
10. Розвиток допитливості у дітей дошкільного віку засобами Lego технологій
11. Розвиток пізнавальних здібностей дітей старшого дошкільного віку у процесі розумового виховання
12. Педагогічні особливості розвитку соціальної впевненості у дітей старшого дошкільного віку.
13. Формування логіко-математичної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами технології Дж. Кюїзенера
14. Розвиток емоційного інтелекту в ігровій діяльності дітей старшого дошкільного віку.
15. Стабілізація емоційного стану дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану засобами арт-терапевтичних технік.
16. Формування патріотичних почуттів дітей старшого дошкільного віку засобами художньої літератури.
17. Формування комунікативних навичок у дітей дошкільного віку з розладами аутичного спектру.
18. Ігрові технології як ефективний засіб розумового виховання дітей в сучасному закладі дошкільної освіти
19. Розвиток творчого потенціалу дітей дошкільного віку засобами арттерапії.
20. Роль гри у формуванні в дошкільника уявлення про соціальні норми
21. Формування гендерної толерантності дітей старшого дошкільного віку
22. Попередження та протидія булінгу в закладі дошкільної освіти

- 23.Формування в дошкільників ціннісного ставлення до природи на основі українського фольклору
- 24.Вплив гри на формування соціально-громадянської компетентності старших дошкільників
- 25.Формування творчої уяви дітей дошкільного віку засобом декоративної діяльності на матеріалі народної іграшки.
- 26.Логопедична робота з формування комунікативних навичок у дітей старшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення.
- 27.Формування життєвої компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами ігрової діяльності.
- 28.Формування лідерських якостей у дітей дошкільного віку засобами творів В. Нестайка.
- 29.Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку засобом малих жанрів українського фольклору.
- 30.Формування у дітей старшого дошкільного віку навичок вербалізації емоцій
- 31.Екологічне виховня дітей старшого дошкільного віку засобами народної педагогіки
- 32.Рухлива гра як засіб формування рухової компетентності дітей старшого дошкільного віку.
- 33.Розвиток дрібної моторики дітей середнього дошкільного віку засобами нетрадиційних технік малювання
- 34.Засоби розвитку дрібної моторики рук дітей дошкільного віку
- 35.Розвиток дрібної моторики рук у дітей дошкільного віку засобами дидактичних ігор
- 36.Формування основ економічної компетентності у дітей старшого дошкільного віку
- 37.Формування толерантності у дітей старшого дошкільного віку в процесі спілкування з однолітками
- 38.Формування культури мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами дитячого театру
- 39.Використання інтерактивних технологій при вирішенні завдань пізнавального розвитку дітей старшого дошкільного віку
- 40.Вплив українських народних казок на формування морально-етичних цінностей дітей старшого дошкільного віку
- 41.Виховання у дітей старшого дошкільного віку основ культури користування медіапродукцією в закладах дошкільної освіти
- 42.Формування навичок ініціативної поведінки дітей старшого дошкільного віку в сюжетно-рольовій грі

43. Використання казки в процесі формування поважного ставлення дітей старшого дошкільного віку до дорослих
44. Сюжетна гра як чинник розвитку творчих якостей дитини старшого дошкільного віку
45. Формування здоров'язбережувальної компетентності дітей старшого дошкільного віку в закладі дошкільної освіти
46. Розвиток емоційного інтелекту дитини старшого дошкільного віку засобами дидактичних ігор
47. Особливості формування основ гармонійного світосприймання дітей дошкільного віку в процесі їх соціалізації
48. Використання мультимедійних засобів навчання дітей в умовах дистанційної роботи закладу дошкільної освіти
49. Розвиток впевненості старшого дошкільника в процесі ігрової діяльності в умовах війни
50. Рухлива гра як засіб формування рухової компетентності дітей старшого дошкільного віку
51. Сенсорно-пізнавальний простір закладу дошкільної освіти як чинник математичного розвитку дітей дошкільного віку
52. Педагогічні умови розвитку творчого самовираження дітей старшого дошкільного віку в закладах дошкільної освіти
53. Формування навичок створення композицій у старших дошкільників у процесі живопису
54. Педагогічні умови розвитку талановитих дітей середнього дошкільного віку в образотворчій діяльності
55. Розвиток дивергентних здібностей у дітей молодшого дошкільного віку засобами образотворчого мистецтва
56. Формування культурно-національних компетентностей у дошкільників засобами національної культури та надбання
57. Емоційно-інтерактивний діалог як метод розвитку естетичного сприймання творів мистецтва у дітей 4-5 років
58. Естетична вихованість дітей молодшого дошкільного віку у процесі ознайомлення з творами живопису
59. Формування художніх цінностей у дитини старшого дошкільного віку засобами образотворчого мистецтва
60. Розвиток моральних якостей у старших дошкільників засобами ліплення та розпису глиняної іграшки
61. Розвиток фантазійності старших дошкільників у процесі сюжетного малювання
62. Інноваційні технології знайомства з творами мистецтва дитини дошкільного віку в умовах сучасного ЗДО

