

## **Тема: «Самоподготовка в разновозрастной группе продленного дня».**

Воспитатель. Шумейко Алла Михайловна

Дата 12.04.2022

Возраст детей: 2, 3 класс (7-9 лет)

### **Цель самоподготовки:**

Планируется, что на занятии будет вестись работа по привитию учащимся навыки самостоятельной работы, закреплению знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

### **Задачи:** направить работу на

#### **1. Формирование общеучебных умений и навыков:**

- организовывать свое рабочее место;
- планировать текущую работу и работу на день;
- понимать учебную задачу;
- соблюдать последовательность выполнения домашней работы;
- придерживаться определенных временных рамках;
- осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

#### **2. Формирование учебно-информационных умений:**

- пользоваться учебником, памятками, схемами при решении задач.

#### **3.Формирование коммуникативных умений:**

- умение слушать;
- умение взаимодействовать в паре.

#### **4.Формирование учебно-интеллектуальных умений:**

- умение анализировать учебный материал;
- умение выделять опорные знания, необходимые для выполнить домашнего задания.

#### **5. Закрепление и отработку знаний по предметам:**

- 1) умение писать безударные гласные в корне слова (2 класс), анализировать грамматические значения частей речи (3 класс), грамотно списывать текст с учебника
- 2) умение решать задачи;
- 3) вычислительные навыки (сложения и вычитания, письменные приемы деления и умножения).
- 4) умение анализировать художественные произведения.

### **Оборудование:**

Учебник: М.Б. Антикова, А.В. Верниковская и др. «Русский язык» - 3 класс, «Русский язык»-2 класс; Г.Л. Муравьева, М.А. Урбан «Математика» - 3 класс; Г.Л. Муравьева, М.А. Урбан «Математика» - 2 класс; карточки с индивидуальными заданиями; памятки; наглядность для рефлексии; карточки «Запрещено», «Я сам»; таблички “Проверь себя”, “Оцени себя”, компьютер, телевизор, презентация, цветные карандаши, эталон выполненного домашнего задания.

### **План самоподготовки:**

#### **I. Организационный этап.**

##### **Цель:**

- формирование познавательной мотивации
- воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

**Воспитатель:** Вот все мы успокоились и на занятия настроились.

Ребята, к нам в гости пришла красавица Весна, чтобы подружиться с нами, посмотреть, как мы работаем.

Чтобы ей было уютно в нашем классе, давайте передадим тепло наших сердец друг другу. А для этого посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Передайте свое тепло. Вот и хорошо! Согрелись?

-Но, к сожалению, погода совсем испортилась. Зима не хочет уходить. Весне нужна помощь.

-А для этого мы должны вырастить как можно больше первоцветов-подснежников. Каждое правильно выполненное задание поможет вырасти цветочку.

- Поможем Весне?

- Ответьте, С КАКОЙ целью вы пришли на занятие?

(Слайд 1)

Мы пришли сюда  
учиться,  
Не лениться, а  
трудиться.  
Слушаем внимательно,  
Работаем старательно.

**II.** Да, настало время приступить к выполнению домашнего задания.

1)- Какие уроки у вас сегодня были? (*Дети называют*)

- По каким предметам получили домашнее задание? Откройте дневники. Проверьте, так ли я записала на доске.

(открываются задания на доске)

Матем. С..... №..... ....; (3 класс) С..... №.... (2 класс)

Русск. язык упр...., прав....; (3 класс), русск. язык ....., прав.....(2 класс)

Русск. лит. Стр..... выр. чит. (3 класс) ; усск. лит. стр..... выр. чит. (2 класс)

- ***Начнем с математики.***

А для этого проверьте, достаточно ли хорошо вы подготовили свое рабочее место. Хлопаем в ладоши, если готовы эти принадлежности

(Слайд 2)



Вспомним, как правильно сидеть за партой.

(Слайд 3)



1. Сидеть прямо.
2. Не опираться грудью на стол.
3. Ноги держать прямо.
4. Туловище, голову, плечи держать ровно.
5. Положить обе руки на стол.
6. Придерживать тетрадь левой рукой (если ты правша) или правой рукой (если ты пишешь левой рукой).

## 2) Постановка задач.

**Воспитатель:**

- Перед вами стоит задача закрепить те знания, которые вы получили сегодня на уроках в первой половине дня и подготовиться к следующему рабочему дню так, чтобы завтра на уроках чувствовать себя спокойно, уверенно и достичь новых успехов в овладении знаниями.

## 3) Самооценка «Цветок»

- Ребята, попробуйте предположить насколько успешно будут выполнены все домашние задания. У вас есть рисунок цветочка: закрасьте 1 лепесток красным цветом, если вы не справитесь; будете работать успешно, но возможны ошибки – желтый цвет. Если будете работать отлично, без ошибок – голубой цвет. (*таблица на доске*)

- Закрасьте. Положите карандаши. Продолжаем работу.

## 4) Опрос воспитанников по заданному на дом материалу.

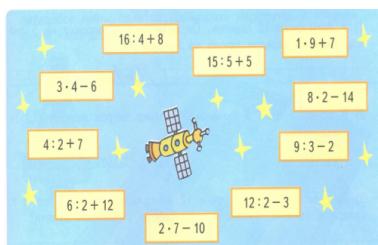
Цель: Закрепление и повторение изученного материала на уроках.

**Воспитатель.**

- Мы должны с вами научиться находить ответы на вопросы, используя информацию полученную ранее, в классах на уроках.

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите научиться быстро и правильно считать? Ну а что для правильного и быстрого счёта необходимо знать? (таблицы)

Предлагаю ребятам 2 класса взять карточки и решить круговые примеры. Каждый правильный ответ является началом нового примера. (Дети подходят к столу, берут карточки и работают. У слабых есть консультант). Ребятам 3 класса



<b>32+7</b>	<b>35+5</b>	<b>37-5</b>
<b>23+5</b>	<b>39-8</b>	<b>28+7</b>
<b>77-40</b>	<b>32+7</b>	<b>40+37</b>
<b>31-8</b>		

## Самооценка «Цветок»

- Оцените правильность решения примеров.

- Молодцы. Разминка прошла.

### III. Основной этап самоподготовки

- Какое правило организует нас во время выполнения домашнего задания?  
**(Правило 3 «Я»)**
- «Я сам выполняю. Я сам проверяю. Я сам оцениваю». (Карточки на доске).
- Как надо работать, чтобы выполнить задание быстро, аккуратно, правильно?  
(Слайд 4)



- Напоминаю, мы пользуемся сигнальными карточками. Зеленый – «все понятно», желтый – «есть затруднения», красный – «сигнал тревоги», я подойду к вам.

**Цель:** научить детейциальному счету, развивать умение самостоятельно работать над задачей, работать с учебником.

#### Физкультминутка зрительная (видео)

<b>Чтение. (2 класс)</b> <b>-Воспитатель.</b> Сейчас ребята второго класса откроите учебники по литературному чтению. Самостоятельно прочитайте текст домашнего задания (2-3 раза). Подумайте, как автор относится к главному герою. Ответьте на вопросы к тексту. * Соотнесите иллюстрацию с текстом.	8-10 минут	<b>Математика. (3 класс)</b> <b>Воспитатель.</b> Приступаем к выполнению домашнего задания по математике. А Весна посмотрит, как вы справляетесь с заданием. Как оформляете записи в тетрадях. Я верю, что у вас всё получится. Открываем учебники, на странице .... <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ условия заданий.</li><li>• Повторение опорных знаний и умений.</li><li>• Ссылка на памятки «Как решать задачу», «Как проверить себя»</li><li>• Выбор схемы к условию задачи. Обоснование.</li><li>• Правила оформления домашней работы в тетради.</li></ul>
--	------------	---

<b>Математика</b> Анализ домашнего задания. Анализ условия задачи. Построение схемы. Составление плана решения. (- Сколько действий? Что	5 -8 минут (2 класс) 15 минут (3 класс)	Самостоятельная работа
---	--	------------------------

<p>узнаем сначала? Что для этого нужно сделать? Что узнаем потом? Как?)</p> <p>Фронтальная запись даты с опорой на памятку.</p>		
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>15 минут (2 класс) 5-7 минут (3 класс)</p>	<p>Самопроверка. Взаимопроверка. Ребята, предлагаю вам проверить свою работу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «На доверии» - по эталону будет работать... (фамилии) (<i>на столе лежат карточки с выполненным заданием. Ребенок берет и проверяет себя</i>)</li> <li>● В парах – по вопросам (<i>Карточки с вопросами: Как? Почему? Для чего? Как проверить?</i>) (фамилии)</li> <li>● Проверяет воспитатель (фамилии 1-2 учеников)</li> </ul> <p><b>Воспитатель.</b></p> <p>- Кто выполнил работу правильно без ошибок? У кого есть исправления, неточности? Кто не справился? (<i>сигнальные карточки</i>)</p>
<p>Самопроверка. Взаимопроверка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «На доверии» - по эталону</li> <li>● В парах – по вопросам</li> <li>● Воспитатель</li> <li>● Консультант (<i>ученик 3 класса</i>)</li> </ul> <p><b>Воспитатель.</b></p> <p>- Кто выполнил работу правильно без ошибок? У кого есть исправления, неточности?</p> <p>- Кто не справился? (<i>сигнальные карточки</i>)</p>	<p>5-7 минут</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Самостоятельная подготовка к выполнению домашнего задания по русскому языку.</li> <li>● Выполнение работы над ошибками по памяткам.</li> <li>● Прописывание образцов букв</li> </ul>
<p><b>Самооценка «Цветок»</b></p>		<p><b>Самооценка «Цветок»</b></p>

Критерий. Правильность		Критерий. Правильность
Перерыв 5 минут. Русский язык		
Фронтально запись даты.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Что было задано? Откройте учебник. Прочитайте задание</li> <li>Подумайте, чему научимся.</li> <li>Что нужно знать для выполнения домашнего задания?</li> <li>Повторите правило.</li> <li><b>Физкультминутка</b> пальчиковая</li> </ul>		<p>-Всем понятно? Кому нужно еще раз объяснить? (консультант)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная работа</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Подробный анализ способа выполнения домашнего задания.</li> <li>Проговаривание плана выполнения, способа самопроверки</li> <li>Самостоятельная работа</li> </ul>	15 минут	
<b>Физкультминутка «Помогатор»</b> (двигательная; видео)		
<p>Самопроверка Взаимопроверка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«На доверии» - по эталону</li> <li>В парах – по вопросам</li> <li>Воспитатель</li> <li>Консультант (<i>3 класс</i>)</li> </ul>		<p>Самопроверка Взаимопроверка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«На доверии» - по эталону</li> <li>В парах – по вопросам</li> <li>Воспитатель</li> <li>Консультант (<i>хорошо успевающий ученик</i>)</li> </ul>
Русский язык		Русский язык
<b>Самооценка «Цветок»</b>		<b>Самооценка «Цветок»</b>
Перерыв 5 мин. Подготовка к выполнению задания по литературному чтению. <b>Цель:</b> расширить представление о художественной литературе, развивать речь, мышление, воображение.		
<p><b>Литературное чтение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа по прочитанному тексту с воспитателем</li> </ul>		<p><b>Литературное чтение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная работа над произведением по вопросам учебника.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Игра «Самый внимательный». - нужно ответить на «хитрые» вопросы по содержанию. Цель. Формирование навыка работы с содержанием текста.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Взаимопроверка в парах. Игра «Посчитай ошибки» (Цель: формирование навыка правильного безошибочного чтения и формирование навыков взаимоконтроля)           <ul style="list-style-type: none"> <li>● Сигнальные карточки</li> </ul> </li> </ul>
---	--	--

#### IV. Этап подведения итога. Рефлексия

- Самооценка деятельности.  
- Оцените себя. Как вы работали. Критерий: самостоятельность.  
Раскрасьте лепесток.
- **Самооценка «Цветок»**
- Оценочное слово воспитателя  
Критерии: правильность, аккуратность, самостоятельность, дисциплинированность.
- - Итак, ребята, пришла пора Весне оценивать вашу помощь. Стало ли теплее на земле? Прикрепите свои цветочки на лужайку.  
- У кого цветочки полностью голубые, несите.  
- У кого есть желтые яркие лепестки? Прикрепляйте.  
- А есть ли у нас красные цветы? Отлично.  
Весна очень довольна. А вы?  
- Аплодисменты.  
- Занятие закончено

Приложение 1

