

Тема: «Самоподготовка в разновозрастной группе продленного дня».

Воспитатель. Шумейко Алла Михайловна

Дата 12.04.2022

Возраст детей: 2, 3 класс (7-9 лет)

Цель самоподготовки:

Планируется, что на занятии будет вестись работа по привитию учащимся навыки самостоятельной работы, закреплению знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

Задачи: направить работу на

1. Формирование общеучебных умений и навыков:

- организовывать свое рабочее место;
- планировать текущую работу и работу на день;
- понимать учебную задачу;
- соблюдать последовательность выполнения домашней работы;
- придерживаться определенных временных рамках;
- осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

2. Формирование учебно-информационных умений:

- пользоваться учебником, памятками, схемами при решении задач.

3. Формирование коммуникативных умений:

- умение слушать;
- умение взаимодействовать в паре.

4. Формирование учебно-интеллектуальных умений:

- умение анализировать учебный материал;
- умение выделять опорные знания, необходимые для выполнения домашнего задания.

5. Закрепление и отработку знаний по предметам:

- 1) умение писать безударные гласные в корне слова (2 класс), анализировать грамматические значения частей речи (3 класс), грамотно списывать текст с учебника
- 2) умение решать задачи;
- 3) вычислительные навыки (сложения и вычитания, письменные приемы деления и умножения).
- 4) умение анализировать художественные произведения.

Оборудование:

Учебник: М.Б. Антипова, А.В. Верниковская и др. «Русский язык» - 3 класс, «Русский язык» - 2 класс; Г.Л. Муравьева, М.А. Урбан «Математика» - 3 класс; Г.Л. Муравьева, М.А. Урбан «Математика» - 2 класс; карточки с индивидуальными заданиями; памятки; наглядность для рефлексии; карточки «Запрещено», «Я сам»; таблички «Проверь себя», «Оцени себя», компьютер, телевизор, презентация, цветные карандаши, эталон выполненного домашнего задания.

План самоподготовки:

I. Организационный этап.

Цель:

- формирование познавательной мотивации
- воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

Воспитатель: Вот все мы успокоились и на занятия настроились.

Ребята, к нам в гости пришла красавица Весна, чтобы подружиться с нами, посмотреть, как мы работаем.

Чтобы ей было уютно в нашем классе, давайте передадим тепло наших сердец друг другу. А для этого посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Передайте свое тепло. Вот и хорошо! Согрелись?

-Но, к сожалению, погода совсем испортилась. Зима не хочет уходить. Весне нужна помощь.

-А для этого мы должны вырастить как можно больше первоцветов-подснежников. Каждое правильно выполненное задание поможет вырасти цветочку.

- Поможем Весне?

- Ответьте, С КАКОЙ целью вы пришли на занятие?

(Слайд 1)

Мы пришли сюда
учиться,
Не лениться, а
трудиться.
Слушаем внимательно,
Работаем старательно.

II. Да, настало время приступить к выполнению домашнего задания.

1)- Какие уроки у вас сегодня были? (*Дети называют*)

- По каким предметам получили домашнее задание? Откройте дневники.

Проверьте, так ли я записала на доске.

(открываются задания на доске)

Матем. С..... №..... ; (3 класс) С..... №..... (2 класс)

Русск. язык упр....., прав.....; (3 класс), русск. язык, прав.....(2 класс)

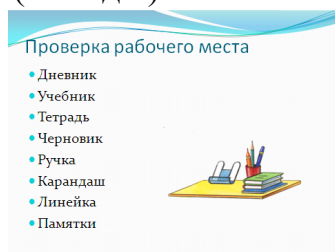
Русск. лит. Стр..... выр. чит. (3 класс) ; уссск. лит. стр..... выр. чит. (2 класс)

- Начнем с математики.

А для этого проверьте, достаточно ли хорошо вы подготовили свое рабочее место.

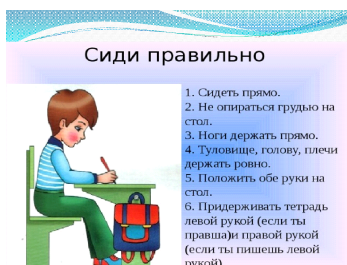
Хлопаем в ладоши, если готовы эти принадлежности

(Слайд 2)



Вспомним, как правильно сидеть за партой.

(Слайд 3)



2) Постановка задач.

Воспитатель:

- Перед вами стоит задача закрепить те знания, которые вы получили сегодня на уроках в первой половине дня и подготовиться к следующему рабочему дню так, чтобы завтра на уроках чувствовать себя спокойно, уверенно и достичь новых успехов в овладении знаниями.

3) Самооценка «Цветок»

- Ребята, попробуйте предположить насколько успешно будут выполнены все домашние задания. У вас есть рисунок цветочка: закрасьте 1 лепесток красным цветом, если вы не справитесь; будете работать успешно, но возможны ошибки – желтый цвет. Если будете работать отлично, без ошибок – голубой цвет. (таблица на доске)

- Закрасьте. Положите карандаши. Продолжаем работу.

4) Опрос воспитанников по заданному на дом материалу.

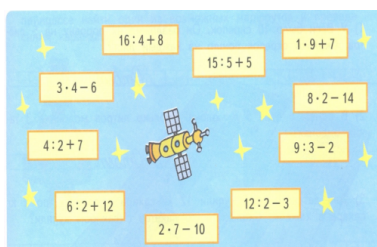
Цель: Закрепление и повторение изученного материала на уроках.

Воспитатель.

- Мы должны с вами научиться находить ответы на вопросы, используя информацию полученную ранее, в классах на уроках.

Воспитатель: Ребята, вы хотите научиться быстро и правильно считать? Ну а что для правильного и быстрого счёта необходимо знать? (таблицы)

Предлагаю ребятам 2 класса взять карточки и решить круговые примеры. Каждый правильный ответ является началом нового примера. (Дети подходят к столу, берут карточки и работают. У слабых есть консультант). Ребятам 3 класса



32+7	35+5	37-5
23+5	39-8	28+7
77-40	32+7	40+37
31-8		

Самооценка «Цветок»

- Оцените правильность решения примеров.

- Молодцы. Разминка прошла.

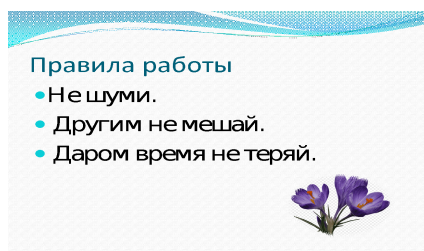
III. Основной этап самоподготовки

- Какое правило организует нас во время выполнения домашнего задания?

(Правило 3 «Я»)

- «Я сам выполняю. Я сам проверяю. Я сам оцениваю». (Карточки на доске).

- Как надо работать, чтобы выполнить задание быстро, аккуратно, правильно? (Слайд 4)



- Напоминаю, мы пользуемся сигнальными карточками. Зеленый – «все понятно», желтый – «есть затруднения», красный – «сигнал тревоги», я подойду к вам.

Цель: научить детей правильному счету, развивать умение самостоятельно работать над задачей, работать с учебником.

Физкультминутка зрительная (видео)

Чтение. (2 класс)

-Воспитатель. Сейчас ребята второго класса откройте учебники по литературному чтению. Самостоятельно прочитайте текст домашнего задания (2-3 раза). Подумайте, как автор относится к главному герою. Ответьте на вопросы к тексту.
* Соотнесите иллюстрацию с текстом.

8-10
минут

Математика. (3 класс)

Воспитатель. Приступаем к выполнению домашнего задания по математике. А Весна посмотрит, как вы справляетесь с заданием. Как оформляете записи в тетрадах. Я верю, что у вас всё получится.
Открываем учебники, на странице

- Анализ условия заданий.
- Повторение опорных знаний и умений.
- Ссылка на памятки «Как решать задачу», «Как проверить себя»
- Выбор схемы к условию задачи. Обоснование.
- Правила оформления домашней работы в тетради.

Математика

Анализ домашнего задания.
Анализ условия задачи.
Построение схемы.
Составление плана решения.
(- Сколько действий? Что

5 -8
минут (2
класс)
15 минут
(3 класс)

Самостоятельная работа

<p>узнаем сначала? Что для этого нужно сделать? Что узнаем потом? Как?)</p> <p>Фронтальная запись даты с опорой на памятку.</p>		
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>15 минут (2 класс) 5-7 минут (3 класс)</p>	<p>Самопроверка. Взаимопроверка. Ребята, предлагаю вам проверить свою работу.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «На доверии» - по эталону будет работать... (фамилии) <i>(на столе лежат карточки с выполненным заданием. Ребенок берет и проверяет себя)</i> ● В парах – по вопросам <i>(Карточки с вопросами: Как? Почему? Для чего? Как проверить?)</i> (фамилии) ● Проверяет воспитатель (фамилии 1-2 учеников) <p>Воспитатель.</p> <p>- Кто выполнил работу правильно без ошибок? У кого есть исправления, неточности?</p> <p>Кто не справился? <i>(сигнальные карточки)</i></p>
<p>Самопроверка. Взаимопроверка.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «На доверии» - по эталону ● В парах – по вопросам ● Воспитатель ● Консультант <i>(ученик 3 класса)</i> <p>Воспитатель.</p> <p>- Кто выполнил работу правильно без ошибок? У кого есть исправления, неточности?</p> <p>- Кто не справился? <i>(сигнальные карточки)</i></p>	<p>5-7 минут</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Самостоятельная подготовка к выполнению домашнего задания по русскому языку. ● Выполнение работы над ошибками по памяткам. ● Прописывание образцов букв
<p>Самооценка «Цветок»</p>		<p>Самооценка «Цветок»</p>

Критерий. Правильность		Критерий. Правильность
Перерыв 5 минут. Русский язык		
Фронтально запись даты. <ul style="list-style-type: none"> • Что было задано? Откройте учебник. Прочитайте задание • Подумайте, чему научимся. • Что нужно знать для выполнения домашнего задания? • Повторите правило. • Физкультминутка пальчиковая 		
<ul style="list-style-type: none"> • Подробный анализ способа выполнения домашнего задания. • Проговаривание плана выполнения, способа самопроверки • Самостоятельная работа 	15 минут	-Всем понятно? Кому нужно еще раз объяснить? (консультант) <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа
Физкультминутка «Помогатор» (двигательная; видео)		
Самопроверка Взаимопроверка <ul style="list-style-type: none"> • «На доверии» - по эталону • В парах – по вопросам • Воспитатель • Консультант (3 класс) 		Самопроверка Взаимопроверка <ul style="list-style-type: none"> • «На доверии» - по эталону • В парах – по вопросам • Воспитатель • Консультант (<i>хорошо успевающий ученик</i>)
Русский язык		Русский язык
Самооценка «Цветок»		Самооценка «Цветок»
Перерыв 5 мин. Подготовка к выполнению задания по литературному чтению. Цель: расширить представление о художественной литературе, развивать речь, мышление, воображение.		
Литературное чтение <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по прочитанному тексту с воспитателем 		Литературное чтение <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа над произведением по вопросам учебника.

<ul style="list-style-type: none"> ● Игра «Самый внимательный». - нужно ответить на «хитрые» вопросы по содержанию. Цель. Формирование навыка работы с содержанием текста. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Взаимопроверка в парах. Игра «Посчитай ошибки» (Цель: формирование навыка правильного безошибочного чтения и формирование навыков взаимоконтроля) ● Сигнальные карточки
--	--	--

IV. Этап подведения итога. Рефлексия

- Самооценка деятельности.
 - Оцените себя. Как вы работали. Критерий: самостоятельность. Раскрасьте лепесток.
- **Самооценка «Цветок»**
- Оценочное слово воспитателя
Критерии: правильность, аккуратность, самостоятельность, дисциплинированность.
- - Итак, ребята, пришла пора Весне оценивать вашу помощь. Стало ли теплее на земле? Прикрепите свои цветочки на лужайку.
 - У кого цветочки полностью голубые, несите.
 - У кого есть желтые яркие лепестки? Прикрепляйте.
 - А есть ли у нас красные цветы? Отлично.
 Весна очень довольна. А вы?
 - Аплодисменты.
 - Занятие закончено

Приложение 1

