



Liceo Scientifico "Vilfredo Pareto"

Linee di indirizzo del Responsabile didattico al Collegio dei docenti per l'elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa

Al Collegio dei docenti

Vista la legge 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

tenuto conto del DPR 89/2010, del D.I. 4270/2010 del 04/08/201 del D.I. n. 3615/4393 del 30 settembre 2019;

tenuto conto del DM 211/2010 "Indicazioni nazionali per i licei";

vista la Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 "Competenze chiave per l'apprendimento permanente";

tenuto conto del Piano dell'offerta formativa 2019-2022;

considerate le indicazioni dell'Ufficio scuola del Consolato di competenza;

raccolte le osservazioni degli studenti e delle famiglie e delle istituzioni culturali e accademiche presenti sul territorio;

il Capo d'Istituto emana l'Atto di indirizzo al Collegio dei docenti per la scrittura del Piano dell'offerta formativa 2022-2025.

Premessa

Giunto a un momento cruciale della sua storia, il Liceo Pareto deve interrogarsi sulla sua funzione educativa e sul suo ruolo sul territorio.



Tenendo fermo il valore formativo ed educativo della scuola, occorre far emergere con forza l'identità dell'istituto, facendo leva sulle sue principali qualità. Fra queste si sottolineano:

- il legame inscindibile con l'Italia, la lingua italiana e la cultura italiana in ogni sua forma; questo ponte con il nostro paese non deve però impedire la più grande apertura alla cultura locale e la valorizzazione della diversità;
- la valorizzazione del lavoro individuale dei docenti, per i quali si deve prevedere un programma di formazione continua che permetta di intraprendere un adattamento continuo dell'insegnamento alle situazioni contingenti;
- il dialogo costruttivo con gli studenti alla ricerca delle metodologie didattiche più adeguate alla classe e per sostenere la curiosità e le iniziative dei singoli studenti perché mobilitino le loro migliori risorse nell'apprendimento.

Gli indirizzi espressi qui di seguito poggiano sulla normativa vigente e sull'analisi del contesto in cui la scuola si trova ad operare, ma deve far tesoro anche delle recenti esperienze didattiche derivate dalla crisi sanitaria negli anni scolastici 2019-20 e 2020-21. A questo riguardo, l'applicazione delle nuove tecnologie all'insegnamento si configura non più come una possibilità, ma come un'evoluzione necessaria. Seguendo le numerose iniziative del Collegio dei docenti, dei Consigli di classe e dei singoli docenti, il Liceo Pareto ha sempre intuito l'importanza dei nuovi strumenti a disposizione dell'insegnamento; i tempi sono ormai maturi per integrare queste iniziative al progetto organico della scuola per il prossimo triennio, riconfigurando l'attività educativa.

Scelte strategiche

Per il prossimo triennio si ricercherà la più grande aderenza delle materie scientifiche d'indirizzo con la realtà che ci circonda, cercando di aumentare le esperienze dirette degli studenti.

Fermo restando l'importanza delle materie d'indirizzo, la scuola valorizzerà anche la cultura umanistica, attraverso lo studio dei patrimoni letterari e linguistici previsto dal piano di studi.

Si amplierà l'offerta formativa con attività extracurricolari, completandola con esami di certificazione spendibili per gli studenti nel loro percorso dopo la scuola.

Per tutte le discipline si sosterrà la collaborazione fra i docenti e l'interdisciplinarietà. In tutte le discipline, si incoraggeranno al massimo le esperienze dirette degli studenti, in laboratorio ma anche fuori dalla classe, in istituzioni scientifiche o accademiche.

La scuola farà il massimo sforzo possibile per premiare e accompagnare al meglio gli studenti che raggiungono risultati di eccellenza.

È essenziale che il Liceo stringa rapporti sempre più intensi con le altre scuole italiane, le scuole locali che prevedono l'insegnamento dell'italiano, le istituzioni e le associazioni locali che hanno come scopo la diffusione della lingua e della cultura italiane, creando una rete di rapporti di cui il liceo è il centro nevralgico.



Offerta formativa

Riconfigurare l'attività didattica intorno alle nuove tecnologie e alle scelte strategiche appena illustrate presuppone uno sforzo importante da parte di tutti i componenti della scuola, dai singoli docenti all'organizzazione amministrativa-gestionale.

Le materie d'indirizzo e le discipline umanistiche, incluse le lingue straniere, rappresentano le leve principali per il successo scolastico dei nostri studenti, e sono chiamate da subito all'adeguamento tecnologico e didattico, ricorrendo a una didattica flessibile, che impieghi gli studenti in modo cooperativo e con un riferimento costante più che al "sapere" fine a se stesso, al "saper fare" della messa in atto delle competenze.

È inoltre necessario portare avanti l'implementazione delle discipline trasversali come l'Educazione civica, alle pari opportunità e all'eguaglianza di genere e l'Educazione all'educazione ambientale e alla sostenibilità, affiancando anche la trasmissione di conoscenze inerenti l'economia e la finanza.

L'uso della metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) continua a essere un punto di riferimento didattico.

Si devono sostenere le attività extracurricolari propedeutiche all'insegnamento, in particolare l'attivazione di corsi di lingua e cultura italiane per i non italofoeni, e di attività creative, socializzanti e di crescita personale, come corsi teatrali e musicali.

In particolare, dunque, il Collegio nel predisporre il POF, elaborerà delle parti specifiche per i seguenti punti:

- un piano per la didattica digitale integrata;
- un adeguamento del Piano di inclusione alla normativa vigente;
- integrazione del curriculum di educazione civica;
- revisione del patto educativo di corresponsabilità.

Organizzazione scolastica

Oltre alle funzioni riconosciute dalla normativa vigente, tenuto conto delle prospettive formative appena illustrate, si sottolinea la necessità di aggiornare i criteri di valutazione da parte del Collegio dei docenti, nonché di attribuire degli incarichi per funzioni specifiche aggiuntive ai docenti da parte dei Consigli di classe e del Collegio dei docenti.

La scuola sosterrà la formazione continua degli insegnanti, nei modi e nelle forme possibili.

Il rapporto con le famiglie deve continuare a essere costante e proficuo, attraverso contatti e incontri (in presenza o a distanza).

Potenziare i servizi fruibili attraverso il sito web della scuola è un altro processo da mettere in atto nel prossimo triennio.

Nella formulazione del Piano dell'offerta formativa, si terrà conto del Protocollo di intesa per la sicurezza nelle scuole, ivi comprese le determine a seguito di emergenza COVID-19, nell'organizzazione scolastica.

La scuola potenzierà le attività di orientamento per gli studenti, già a partire dal penultimo anno di corso, anche prevedendo un incarico aggiuntivo nel Collegio dei docenti.



Losanna, 10 dicembre 2021

IL RESPONSABILE DIDATTICO
Prof. S. Giornali